TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN.
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt
Tiết PPCT: 12-16

CHỦ ĐỀ 3. BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA TRUYỀN THỐNG CỦA THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

(Thời gian thực hiện: 05 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

Sau bài học, học sinh sẽ:

- Trình bày được những giá trị văn hóa truyền thống của thành phố Đà Nẵng.
- Phân tích được những biểu hiện của các giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp trong di sản văn hóa và đời sống xã hội tại địa phương.
- Trình bày được thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, tiêu biểu là Đô thị cổ Hội An và Khu đền tháp Mỹ Sơn.
- Nêu được những giải pháp cơ bản nhằm bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở địa phương.

2. Về năng lực

a) Năng lực chung

- *Năng lực tự chủ và tự học:* Chủ động tìm hiểu các giá trị văn hóa truyền thống, di sản văn hóa của địa phương thông qua sách giáo khoa, tài liệu và internet.
- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết trao đổi, thảo luận, phân công nhiệm vụ và phối hợp với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.
- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất được những ý tưởng, giải pháp thiết thực nhằm bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống tại địa phương.

b) Năng lực đặc thù

- *Nhận thức về các vấn đề văn hóa địa phương:* Nhận biết, trình bày được những giá trị văn hóa truyền thống tiêu biểu của thành phố Đà Nẵng.
- *Tìm hiểu văn hóa địa phương:* Khai thác được thông tin từ tranh ảnh, tư liệu, video và các nguồn thông tin khác để tìm hiểu về di sản văn hóa.
- *Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* Liên hệ thực tế địa phương, đánh giá được một số hoạt động bảo tồn di sản và đề xuất giải pháp phát huy giá trị văn hóa truyền thống.

3. Về phẩm chất

- *Yêu nước:* Có ý thức trân trọng, tự hào về những giá trị văn hóa truyền thống, di sản văn hóa của quê hương Đà Nẵng.
- *Nhân ái:* Có thái độ tôn trọng phong tục, tập quán, tín ngưỡng và những giá trị văn hóa tốt đẹp của cộng đồng.
- *Trách nhiệm:* Có ý thức giữ gìn, bảo vệ di sản văn hóa; tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, quảng bá và phát huy giá trị văn hóa truyền thống tại địa phương.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- Máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu PowerPoint Chủ đề 3.
- Hình ảnh, video về các di sản văn hóa tiêu biểu của thành phố Đà Nẵng.
- Phiếu học tập, giấy A0/A3, bút dạ.
- Một số tư liệu, hình ảnh về Đô thị cổ Hội An, Khu đền tháp Mỹ Sơn và các di sản văn hóa địa phương.

2. Học sinh

- Sách giáo khoa, vở ghi và các tài liệu liên quan.
- Tìm hiểu trước một số di sản văn hóa vật thể, phi vật thể tại địa phương.
- Chuẩn bị các hình ảnh, tư liệu về những giá trị văn hóa truyền thống của quê hương.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU

a) Mục tiêu

- Tạo hứng thú học tập, kích thích sự tò mò và gợi sự quan tâm của học sinh đối với những giá trị văn hóa truyền thống của thành phố Đà Nẵng.
- Bước đầu nhận biết được sự đa dạng, phong phú của các di sản văn hóa tại địa phương.
- Định hướng nội dung tìm hiểu của bài học.

b) Nội dung

- GV trình chiếu hình ảnh một số di sản văn hóa tiêu biểu của thành phố Đà Nẵng như: Thành Điện Hải, Đô thị cổ Hội An, Khu đền tháp Mỹ Sơn, Ma nhai Ngũ Hành Sơn, các lễ hội và làng nghề truyền thống.

	
Thành Điện Hải	Đô thị cổ Hội An

	
Khu đền tháp Mỹ Sơn	Ma nhai Ngũ Hành Sơn,

- GV yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:

Nội dung câu hỏi:

1. Những hình ảnh trên gợi cho em suy nghĩ gì về văn hóa truyền thống của thành phố Đà Nẵng?
2. Theo em, vì sao chúng ta cần bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống?

c) Sản phẩm

- Câu trả lời của học sinh về các di sản văn hóa được giới thiệu.
- Học sinh nhận thức được sự cần thiết phải bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống.

d) Tổ chức thực hiện

- Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV trình chiếu hình ảnh các di sản văn hóa tiêu biểu của thành phố Đà Nẵng, yêu cầu HS quan sát và trả lời các câu hỏi.

- Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập: HS quan sát hình ảnh, suy nghĩ độc lập và đưa ra câu trả lời theo hiểu biết của bản thân.

- Bước 3. Báo cáo, thảo luận: GV mời một số HS trình bày ý kiến. Các HS khác nhận xét, bổ sung.

- Bước 4. Kết luận, nhận định: GV nhận xét câu trả lời của HS, dẫn dắt vào bài học: *"Thành phố Đà Nẵng có nhiều giá trị văn hóa truyền thống được hình thành và lưu truyền qua nhiều thế hệ. Những giá trị đó góp phần tạo nên bản sắc riêng của địa phương. Vì vậy, việc bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống có ý nghĩa quan trọng trong đời sống hiện nay."*

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 2.1. Tìm hiểu giá trị văn hóa truyền thống trong di sản văn hóa

a) Mục tiêu

- Trình bày được khái niệm giá trị văn hóa truyền thống.
- Nhận biết được những biểu hiện của giá trị văn hóa truyền thống thông qua các di sản văn hóa vật thể và phi vật thể tại địa phương.
- Phân tích được ý nghĩa của việc bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống.

b) Nội dung: GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin trong bài trình chiếu, quan sát hình ảnh và trả lời các câu hỏi:

Nội dung câu hỏi:

1. Giá trị văn hóa truyền thống là gì?
2. Giá trị văn hóa truyền thống của thành phố Đà Nẵng được thể hiện thông qua những di sản văn hóa nào?
3. Những giá trị truyền thống đó được lưu truyền và phát huy như thế nào qua các thế hệ?

c) Sản phẩm

- HS trình bày được các nội dung:

Nội dung:

- Khái niệm: Giá trị văn hóa truyền thống là những điều tốt đẹp được hình thành và định hình trong lịch sử, mang ý nghĩa tích cực và tạo nên bản sắc của từng dân tộc, vùng miền.
- Giá trị văn hóa truyền thống được bảo vệ, duy trì, phát triển và truyền lại cho các thế hệ sau.
- Được thể hiện thông qua các di sản văn hóa vật thể và phi vật thể như di tích kiến trúc, mĩ thuật, phong tục tập quán, lễ hội, nghệ thuật dân gian,…
- Được lưu truyền qua nhiều thế hệ, thể hiện lòng tri ân tiền nhân, truyền thống uống nước nhớ nguồn và tinh thần đoàn kết xây dựng quê hương.

d) Tổ chức thực hiện

- Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

+ GV yêu cầu HS nghiên cứu nội dung bài trình chiếu, quan sát hình ảnh các di sản văn hóa và trả lời câu hỏi.

+ GV hướng dẫn HS tìm hiểu một số di sản tiêu biểu như: Thành Điện Hải, Ma nhai Ngũ Hành Sơn, các di tích lịch sử, văn hóa tại Nam Ô và các di sản văn hóa phi vật thể của địa phương.

- Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

HS đọc thông tin, quan sát hình ảnh, trao đổi với bạn để hoàn thành nhiệm vụ.

GV quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện.

- Bước 3. Báo cáo, thảo luận

GV mời đại diện HS trình bày kết quả. Các HS khác nhận xét, bổ sung ví dụ về những di sản văn hóa tại nơi mình sinh sống.

- Bước 4. Kết luận, nhận định

GV nhận xét và chuẩn hóa kiến thức: *"Giá trị văn hóa truyền thống được thể hiện thông qua hệ thống di sản văn hóa vật thể và phi vật thể. Đây là những giá trị quý báu được hình thành, lưu truyền qua nhiều thế hệ, góp phần tạo nên bản sắc văn hóa riêng của cộng đồng dân cư thành phố Đà Nẵng."*

Hoạt động 2.2. Tìm hiểu giá trị văn hóa truyền thống trong đời sống xã hội

a) Mục tiêu

- Phân tích được những biểu hiện của giá trị văn hóa truyền thống trong đời sống gia đình và cộng đồng.
- Nhận biết được vai trò của các giá trị văn hóa truyền thống đối với việc xây dựng nếp sống văn minh tại địa phương.

b) Nội dung

GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin trong bài trình chiếu và trả lời câu hỏi:

Nội dung câu hỏi:

1. Giá trị văn hóa truyền thống của người Đà Nẵng được thể hiện như thế nào trong đời sống gia đình?
2. Những biểu hiện nào thể hiện giá trị văn hóa truyền thống trong đời sống cộng đồng?
3. Em cần làm gì để góp phần giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống đó?

c) Sản phẩm

HS trình bày được:

- Trong gia đình: Đạo lí uống nước nhớ nguồn, kính trên nhường dưới, thờ cúng tổ tiên.
- Trong cộng đồng: Sự thân thiện, hiếu khách, hợp tác, giúp đỡ nhau.
- Trong xã hội: Ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, xây dựng thành phố xanh - sạch - đẹp, xây dựng nếp sống văn minh.
- Bản thân cần có ý thức tôn trọng người lớn tuổi, giúp đỡ mọi người, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.

d) Tổ chức thực hiện

- Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin và thảo luận theo cặp đôi để tìm hiểu những biểu hiện của giá trị văn hóa truyền thống trong đời sống xã hội.

- Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập: HS nghiên cứu thông tin, liên hệ thực tế gia đình và địa phương để hoàn thành nhiệm vụ.

- Bước 3. Báo cáo, thảo luận: GV mời một số cặp đôi trình bày kết quả. Các HS khác nhận xét, bổ sung những biểu hiện cụ thể trong cuộc sống hằng ngày.

- Bước 4. Kết luận, nhận định: GV nhận xét, kết luận: *"Giá trị văn hóa truyền thống không chỉ được thể hiện qua các di sản văn hóa mà còn hiện diện trong lối sống, cách ứng xử của mỗi người. Những hành động tốt đẹp trong gia đình và cộng đồng góp phần xây dựng hình ảnh thành phố Đà Nẵng thân thiện, văn minh và giàu bản sắc."*

Hoạt động 2.3. Tìm hiểu thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa

a) Mục tiêu

- Trình bày được những nét chính về thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị của Đô thị cổ Hội An và Khu đền tháp Mỹ Sơn.
- Nhận xét được những kết quả đạt được trong công tác bảo tồn di sản văn hóa.
- Có ý thức trân trọng và bảo vệ các di sản văn hóa của địa phương.

b) Nội dung

GV chia lớp thành 2 nhóm, yêu cầu HS nghiên cứu thông tin trong bài trình chiếu và hoàn thành nhiệm vụ:

- **Nhóm 1:** Tìm hiểu thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị Khu đền tháp Mỹ Sơn.
- **Nhóm 2:** Tìm hiểu thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị Đô thị cổ Hội An.

Gợi ý: Những hoạt động, dự án nào đã được triển khai để bảo tồn di sản? 2. Những kết quả đạt được trong công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản là gì? 3. Việc bảo tồn và phát huy các di sản có ý nghĩa như thế nào đối với địa phương?

c) Sản phẩm: HS hoàn thành nội dung tìm hiểu:

Nhóm 1. Khu đền tháp Mỹ Sơn



Hình 3.2. Nhóm tháp K (Mỹ Sơn)
trong quá trình khảo cổ, trùng tu

- Tiếp nhận và hợp tác với các tổ chức, đơn vị, cá nhân trong và ngoài nước triển khai nhiều dự án bảo tồn.
- Thực hiện các dự án trùng tu, tu bổ các nhóm tháp K, H, A, E, F; khơi thông dòng suối Khe Thẻ nhằm chống sạt lở; xây dựng nhà trưng bày Mỹ Sơn.
- Thực hiện các dự án nghiên cứu, dịch thuật và chuyển ngữ văn bia Chăm.
- Góp phần bảo vệ, duy trì sự bền vững của di tích và phát huy giá trị thu hút khách du lịch.

Nhóm 2. Đô thị cổ Hội An



Hình 3.1. Chùa Cầu (Hội An) đang được chống đỡ

- Tiến hành tu bổ 424 công trình di tích nhà nước và hỗ trợ tư nhân, tập thể với tổng vốn đầu tư 152.373.000.000 đồng.
- Triển khai các dự án tu bổ khẩn cấp những di tích có nguy cơ sụp đổ.
- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về bảo tồn di sản cho người dân và thế hệ trẻ.
- Phát triển các sản phẩm du lịch độc đáo như Đêm phố cổ, phố đi bộ, phố không có tiếng động cơ xe máy, chợ đêm và các hoạt động văn hóa truyền thống.
- Góp phần bảo tồn các giá trị kiến trúc, văn hóa và thu hút khách du lịch.

d) Tổ chức thực hiện

- Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV chia lớp thành 2 nhóm, giao nhiệm vụ tìm hiểu thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị hai di sản văn hóa: Khu đền tháp Mỹ Sơn và Đô thị cổ Hội An. GV yêu cầu các nhóm khai thác thông tin trong bài trình chiếu, lựa chọn nội dung quan trọng và trình bày kết quả trên bảng nhóm.

- Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

HS làm việc theo nhóm, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên, nghiên cứu thông tin và hoàn thành sản phẩm học tập.

GV theo dõi, hỗ trợ và định hướng các nhóm khai thác thông tin.

- Bước 3. Báo cáo, thảo luận

Đại diện các nhóm trình bày kết quả. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung.

GV tổ chức cho HS trao đổi về những thuận lợi, kết quả đạt được và ý nghĩa của công tác bảo tồn di sản văn hóa.

- Bước 4. Kết luận, nhận định: GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm và kết luận:

"Công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa tại địa phương đã đạt được nhiều kết quả tích cực thông qua hoạt động trùng tu, tôn tạo di tích, hợp tác quốc tế, tuyên truyền giáo dục và phát triển du lịch. Những hoạt động này góp phần gìn giữ các giá trị văn hóa truyền thống, đồng thời thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội địa phương."

Hoạt động 2.4. Tìm hiểu những giải pháp cơ bản cho việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa

a) Mục tiêu

- Nêu được những giải pháp cơ bản nhằm bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa.
- Phân tích được vai trò của chính quyền, cộng đồng dân cư và mỗi cá nhân trong công tác bảo tồn di sản.
- Đề xuất được những việc làm phù hợp với khả năng của bản thân.

b) Nội dung

- GV yêu cầu HS nghiên cứu nội dung bài trình chiếu và trả lời câu hỏi: *"Theo em, cần thực hiện những giải pháp nào để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa tại địa phương?"*

GV định hướng HS tìm hiểu 4 nhóm giải pháp:

- Bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hóa gắn với phát triển du lịch.
- Tăng cường xúc tiến quảng bá, giới thiệu vùng đất và con người đến với du khách.
- Ưu tiên đầu tư nguồn lực cho công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa.
- Phát triển du lịch dựa vào cộng đồng, thực hiện bảo tồn văn hóa dựa vào cư dân bản địa.

c) Sản phẩm

HS nêu được 4 nhóm giải pháp cơ bản:

1. Chú trọng bảo tồn, phát huy giá trị các di sản văn hóa thế giới, các lễ hội truyền thống, làng nghề và giá trị văn hóa bản địa; phát triển du lịch xanh, bền vững.
2. Tăng cường xúc tiến, quảng bá, giới thiệu văn hóa địa phương; đẩy mạnh hợp tác quốc tế về văn hóa.
3. Ưu tiên đầu tư nguồn lực cho công tác bảo tồn; phục hồi lễ hội, nghề truyền thống và hỗ trợ phát triển các làng nghề.
4. Phát triển du lịch dựa vào cộng đồng, phát huy vai trò của người dân bản địa và bảo đảm hài hòa lợi ích giữa cộng đồng với du khách.

d) Tổ chức thực hiện

- Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV yêu cầu HS nghiên cứu nội dung bài trình chiếu, thảo luận và xác định những giải pháp cơ bản để bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa.

- Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

HS nghiên cứu thông tin, trao đổi và lựa chọn những giải pháp phù hợp.

- Bước 3. Báo cáo, thảo luận

GV mời một số HS trình bày kết quả. HS khác nhận xét, bổ sung và liên hệ với thực tế địa phương.

- Bước 4. Kết luận, nhận định

GV nhận xét và kết luận:

Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa cần được thực hiện bằng nhiều giải pháp đồng bộ, trong đó có sự phối hợp giữa chính quyền, các tổ chức, cộng đồng dân cư và mỗi cá nhân. Mỗi người cần có ý thức trách nhiệm trong việc gìn giữ và lan tỏa những giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp.

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu

- Củng cố kiến thức về các giá trị văn hóa truyền thống, thực trạng và giải pháp bảo tồn di sản văn hóa.
- Rèn luyện khả năng phân tích, liên hệ thực tế và trình bày ý kiến cá nhân.

b) Nội dung

GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm hoặc trả lời các câu hỏi:

1. Những giá trị văn hóa truyền thống được thể hiện như thế nào qua Di tích quốc gia đặc biệt Thành Điện Hải?
2. Hãy nêu những biểu hiện ứng xử chưa phù hợp với giá trị văn hóa truyền thống của một số người Đà Nẵng.
3. Theo em, cần làm những gì để bảo tồn giá trị văn hóa truyền thống trong sự phát triển nhanh về kinh tế – xã hội của thành phố Đà Nẵng hiện nay?

c) Sản phẩm

HS đưa ra được các câu trả lời phù hợp:

- Thành Điện Hải thể hiện truyền thống yêu nước, tinh thần đấu tranh chống ngoại xâm, lòng tự hào dân tộc và sự tri ân đối với các thế hệ cha ông.
- Một số biểu hiện ứng xử chưa phù hợp: xả rác nơi công cộng, phá hoại di tích, thiếu tôn trọng người khác, ứng xử thiếu văn minh với du khách, làm mai một phong tục tập quán tốt đẹp.
- Giải pháp: nâng cao nhận thức cộng đồng; tăng cường giáo dục truyền thống; bảo vệ, tu bổ di tích; phát huy vai trò của người dân; quảng bá các giá trị văn hóa và phát triển du lịch gắn với bảo tồn di sản.

d) Tổ chức thực hiện

- Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận và trả lời các câu hỏi luyện tập.

- Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập: HS làm việc theo nhóm, trao đổi và thống nhất câu trả lời.

- Bước 3. Báo cáo, thảo luận: Đại diện các nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Bước 4. Kết luận, nhận định: GV nhận xét, đánh giá và chuẩn hóa kiến thức. Nhấn mạnh vai trò của mỗi cá nhân trong việc giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của địa phương.

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

a) Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để tìm hiểu các di sản văn hóa tại địa phương.
- Hình thành ý thức và trách nhiệm trong việc bảo tồn, quảng bá và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống.
- Phát triển năng lực tìm kiếm thông tin, sáng tạo và giải quyết vấn đề thực tiễn.

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện ở nhà:

*** Nhiệm vụ 1:** Tìm hiểu các di sản văn hóa vật thể và phi vật thể tại nơi em sinh sống (phường, xã). Từ đó, đề xuất ý tưởng quảng bá và phát huy những giá trị di sản này trong cộng đồng.

Gợi ý:

- Nêu tên các di sản văn hóa tại địa phương.
- Xác định những giá trị tiêu biểu của di sản.
- Đề xuất cách thức thu hút người dân và du khách đến tham quan, tìm hiểu.
- Xác định trách nhiệm của chính quyền và người dân trong việc bảo tồn di sản.

*** Nhiệm vụ 2:** Lập một dự án truyền thông nhằm giới thiệu và lan tỏa những giá trị văn hóa truyền thống tại địa phương.

Gợi ý:

- Phạm vi: Gia đình, cộng đồng khu dân cư, phường/xã hoặc thành phố.
- Đối tượng: Di sản văn hóa, phong tục tập quán, lễ hội, lối sống,…
- Sản phẩm: Bài viết, poster, ảnh phóng sự hoặc video clip.

c) Sản phẩm

- Bài giới thiệu về một di sản văn hóa tại địa phương.
- Poster, bài viết hoặc video clip tuyên truyền về bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống.
- Những đề xuất, ý tưởng có tính thực tiễn và phù hợp với điều kiện địa phương.

d) Tổ chức thực hiện

- Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV chia lớp thành 4 nhóm giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS lựa chọn một di sản văn hóa tại địa phương và xây dựng ý tưởng quảng bá, bảo tồn di sản thông qua một sản phẩm truyền thông.

- Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập: HS tìm kiếm thông tin, hình ảnh, tư liệu từ sách, báo, internet và thực tế địa phương để hoàn thành sản phẩm.

- Bước 3. Báo cáo, thảo luận: Ở tiết học tiếp theo, HS trình bày sản phẩm trước lớp. Các HS khác nhận xét, đánh giá và đóng góp ý kiến.

- Bước 4. Kết luận, nhận định: GV nhận xét, đánh giá sản phẩm và khuyến khích HS vận dụng kiến thức đã học vào những hành động cụ thể nhằm bảo tồn, quảng bá và phát huy giá trị văn hóa truyền thống tại địa phương.

IV. PHỤ LỤC

Rubric đánh giá sản phẩm học tập.

Tiêu chí đánh giá	Mức 4 – Tốt	Mức 3 – Khá	Mức 2 – Đạt	Mức 1 – Chưa đạt	Điểm tối đa
1. Nội dung kiến thức	Thông tin đầy đủ, chính xác; giới thiệu rõ giá trị của di sản.	Nội dung khá đầy đủ, cơ bản chính xác.	Nội dung còn thiếu một số thông tin.	Nội dung sơ sài, có nhiều thông tin chưa chính xác.	2,5
2. Ý tưởng và giải pháp	Đề xuất được nhiều ý tưởng sáng tạo, giải pháp thiết thực, phù hợp với địa phương.	Có ý tưởng và giải pháp phù hợp.	Ý tưởng còn đơn giản, giải pháp chưa cụ thể.	Chưa đề xuất được giải pháp phù hợp.	2,5
3. Hình thức sản phẩm	Sản phẩm đẹp, sáng tạo, bố cục rõ ràng, hình ảnh/ video phù hợp.	Sản phẩm khá đẹp, bố cục tương đối rõ ràng.	Sản phẩm đơn giản, trình bày chưa thật khoa học.	Sản phẩm sơ sài, thiếu tính thẩm mỹ.	2,0
4. Khả năng truyền thông	Thông điệp rõ ràng, hấp dẫn, có sức lan tỏa và thuyết phục.	Thông điệp tương đối rõ ràng, phù hợp.	Thông điệp chưa nổi bật, sức lan tỏa hạn chế.	Chưa thể hiện được thông điệp truyền thông.	1,5
5. Tinh thần trách nhiệm	Chủ động, tích cực, hoàn thành tốt nhiệm vụ, thể hiện ý thức bảo tồn di sản.	Có tinh thần trách nhiệm, hoàn thành nhiệm vụ.	Tham gia chưa tích cực, cần sự hỗ trợ.	Thiếu chủ động, chưa hoàn thành nhiệm vụ.	1,5
Tổng điểm					**10,0**

Xếp loại kết quả

9,0 – 10,0	Tốt
7,0 – dưới 9,0	Khá
5,0 – dưới 7,0	Đạt
Dưới 5,0	Chưa đạt

Cách sử dụng trong hoạt động vận dụng

- **Đối tượng đánh giá:** Giáo viên kết hợp đánh giá đồng đẳng giữa các nhóm.
- **Hình thức:** Đánh giá thông qua sản phẩm truyền thông và phần trình bày của học sinh.
- **Công cụ:** Bảng tiêu chí Rubric trên.
- **Sản phẩm đánh giá:** Poster, bài viết, ảnh phóng sự hoặc video clip tuyên truyền về giá trị văn hóa truyền thống địa phương.

Cùng chung tay bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa Đà Nẵng!

Thông điệp giáo dục: Mỗi học sinh cần có ý thức trân trọng, gìn giữ và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của quê hương; tích cực lan tỏa những hành động đẹp, góp phần xây dựng thành phố Đà Nẵng văn minh, giàu bản sắc văn hóa.

IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Thực hiện nhiệm vụ ở hoạt động vận dụng.
- Ôn tập toàn bộ nội dung Chủ đề 3.