Ngày soạn: 25/9/2026
Tiết : 11,12,13
GV: Nguyễn Văn Sáu

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
BÀI 3. BẢO HIỂM

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC.

1. Kiến thức

- Nêu được khái niệm bảo hiểm và vai trò của bảo hiểm.
- Giải thích được một cách đơn giản sự cần thiết của bảo hiểm.
- Liệt kê được một số loại hình bảo hiểm.

2. Năng lực

- Điều chỉnh hành vi: Thực hiện được trách nhiệm của công dân về bảo hiểm bằng những việc làm cụ thể và phù hợp.

- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội: Tìm hiểu và lấy dẫn chứng minh hoạ sự cần thiết của bảo hiểm; Tham gia các hoạt động tuyên truyền, động viên mọi người tham gia bảo hiểm theo đúng chủ trương, chính sách của Nhà nước.

3. Phẩm chất

Trách nhiệm: Tự giác thực hiện trách nhiệm công dân về bảo hiểm; hướng dẫn và nhắc nhở người khác cùng thực hiện.

4. Nội dung tích hợp

-Tích hợp quyền con người

+ Mức độ tích hợp: *Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt:* Giải thích được một cách đơn giản sự cần thiết của bảo hiểm.

+ Cách thức thực hiện: Giáo viên hướng học sinh hiểu được ý nghĩa của bảo hiểm xã hội trong việc thực hiện các quyền con người như: quyền của các nhóm xã hội dễ bị tổn thương như: quyền của trẻ em, quyền của phụ nữ; quyền của người khuyết tật; quyền của người cao tuổi; quyền của dân tộc thiểu số; quyền của người tị nạn...

-Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức lối sống

+ Mức độ tích hợp: Tích hợp liên hệ vào yêu cầu cần đạt: Trách nhiệm của công dân về bảo hiểm bằng những việc làm cụ thể và phù hợp.

+ Cách thức thực hiện: Từ vai trò của bảo hiểm, giáo viên cung cấp các thông tin để học sinh hiểu được việc xây dựng thói quen tham gia bảo hiểm, chính là biện pháp tốt nhất để nâng cao chất lượng cuộc sống, kịp thời xử lý những rủi ro phát sinh.

- Tích hợp khung năng lực số và nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo AL

+ Nội dung tích hợp năng lực số: NL 2.1. Tương tác thông qua công nghệ số: Tương tác thông qua các công nghệ số khác nhau và nhận biết được phương tiện giao tiếp số nào phù hợp cho một bối cảnh cụ thể.

+ Nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo AL: NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI: biết sử dụng công cụ lập trình AI cơ bản tạo ra sản phẩm AI hỗ trợ học tập để so sánh được các loại hình bảo hiểm xã hội cơ bản

+ Cách thức thực hiện: GV yêu cầu học sinh sử dụng các công cụ số và công cụ hỗ trợ Al để tuyên truyền về chính sách bảo hiểm mà Nhà nước đang triển khai

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 12;
- Tranh/ảnh, clip, câu chuyện, trò chơi, ví dụ thực tế,... liên quan tới bài học;
- Trích một số điều luật liên quan nội dung bài học;
- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng PowerPoint,....

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động: Mở đầu

a) Mục tiêu. Giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của bài học. Khai thác trải nghiệm, vốn sống và sự hiểu biết ban đầu của HS về vấn đề liên quan đến bảo hiểm để dẫn dắt HS vào bài học mới.

b) Nội dung. GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi trong SGK: *Em hãy kể về một số loại hình bảo hiểm mà bản thân em hoặc gia đình đã, đang tham gia và lợi ích từ việc tham gia đó.* GV cũng có thể khởi động bằng cách cho HS xem một vài tranh/ ảnh về một số loại hình bảo hiểm hoặc video về bảo hiểm. Sau đó đặt câu hỏi cho HS: *Em hãy kể tên một số loại hình bảo hiểm mà em vừa được xem và chia sẻ về lợi ích mang lại từ việc tham gia các loại hình bảo hiểm đó*.

c) Sản phẩm. Học sinh bước đầu nhận biết được các loại hình bảo hiểm và ý nghĩa của việc tham gia bảo hiểm

- Một số loại hình bảo hiểm mà bản thân em hoặc gia đình đã, đang tham gia: Bảo hiểm y tế; Bảo hiểm xã hội; Bảo hiểm nhân thọ,…
- Lợi ích khi tham gia Bảo hiểm y tế
- Bảo hiểm y tế (viết tắt: BHYT)là chính sách an sinh của Đảng và Nhà nước vì quyền lợi của người dân, được Nhà nước bảo hộ và do cơ quan Bảo hiểm xã hội thực hiện.
- Khi tham gia bảo hiểm y tế, công dân sẽ được hưởng các lợi ích sau:

+ Được nhà nước hỗ trợ một phần kinh phí khi tham gia.

+ Được khám chữa bệnh tại các cơ sở y tế có kí hợp đồng khám chữa bệnh BHYT trên toàn quốc.

+ Được quỹ BHYT chi trả từ 80 - 100% chi phí khám chữa bệnh đúng tuyến

+ Giúp bạn và gia đình giảm gánh nặng về chi phí khám chữa bệnh khi ốm đau, tai nạn

+ Quỹ BHYT chi trả hàng chục nghìn loại thuốc và dịch vụ y tế.

+ Góp phần chia sẻ rủi ro, phát huy tinh thần "lá lành đùm lá rách" giữa những người tham gia.

d) Tổ chức thực hiện

Giao nhiệm vụ học tập:

GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi trong SGK: *Em hãy kể về một số loại hình bảo hiểm mà bản thân em hoặc gia đình đã, đang tham gia và lợi ích từ việc tham gia đó.* GV cũng có thể khởi động bằng cách cho HS xem một vài tranh/ ảnh về một số loại hình bảo hiểm hoặc video về bảo hiểm. Sau đó đặt câu hỏi cho HS: *Em hãy kể tên một số loại hình bảo hiểm mà em vừa được xem và chia sẻ về lợi ích mang lại từ việc tham gia các loại hình bảo hiểm đó*.

Thực hiện nhiệm vụ

HS thực hiện nhiệm vụ học tập theo nhóm/cá nhân, chuẩn bị câu trả lời ra giấy.

GV mời 1 – 2 HS trả lời câu hỏi, các HS khác bổ sung ý kiến.

Báo cáo, thảo luận

GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ học tập của HS, sau đó dẫn dắt HS vào bài mới như lời dẫn trong SGK.

Kết luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét đánh giá về quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh

Gv nhấn mạnh:

Bảo hiểm có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống và sản xuất kinh doanh. Do đó, bảo hiểm ra đời, tồn tại và phát triển như một đòi hỏi khách quan nhằm san sẻ rủi ro, giảm thiểu tổn thất giúp chúng ta vượt qua khó khăn, ổn định cuộc sống.

2. Hoạt động: Khám phá

Nội dung 1: Tìm hiểu nội dung: Tìm hiểu khái niệm và sự cần thiết của bảo hiểm

a) Mục tiêu. HS nêu được khái niệm và sự cần thiết của bảo hiểm.

b) Nội dung. GV giao nhiệm vụ cho HS đọc trường hợp và thông tin mục em có biết trong SGK và trả lời câu hỏi:

1/ Qua trường hợp trên, em hãy cho biết Doanh nghiệp Y đã thực hiện đúng hay chưa đúng trách nhiệm tham gia các loại hình bảo hiểm. Vì sao? Nếu xảy ra sự cố cháy, nổ thì Doanh nghiệp Y có được công ty bảo hiểm hỗ trợ khắc phục không? Vì sao?

2/ *Từ các nội dung trên và sự hiểu biết của bản thân, em hãy giải thích sự cần thiết của bảo hiểm đối với con người.*

- Mức độ tích hợp: *Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt:* Giải thích được một cách đơn giản sự cần thiết của bảo hiểm.

- Cách thức thực hiện: Giáo viên hướng học sinh hiểu được ý nghĩa của bảo hiểm xã hội trong việc thực hiện các quyền con người như: quyền của các nhóm xã hội dễ bị tổn thương như: quyền của trẻ em, quyền của phụ nữ; quyền của người khuyết tật; quyền của người cao tuổi; quyền của dân tộc thiểu số; quyền của người tị nạn...

c) Sản phẩm.

Học sinh trả lời được các câu hỏi theo các nội dung dưới đây:

1/ Doanh nghiệp Y đã:

+ Thực hiện đúng khi tham gia các loại hình bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

+ Thực hiện chưa đúng trách nhiệm của doanh nghiệp khi chưa tham gia bảo hiểm cháy, nổ.

Vì theo Nghị định số 67/2023/NĐ–CP ngày **6 – 9** – 2023 của Chính phủ quy định **về** bảo hiểm bắt buộc trách nhiệm dân sự của chủ xe cơ giới, bảo hiểm cháy, nổ bắt buộc, bảo hiểm bắt buộc trong hoạt động đầu tư xây dựng thì Doanh nghiệp Y bắt buộc phải mua bảo hiểm cháy, nổ:

Điều 23. Đối tượng bảo hiểm

1. Đối tượng bảo hiểm cháy, nổ bắt buộc là toàn bộ tài sản của cơ sở có nguy hiểm **về** cháy, nổ, bao gồm:

a) Nhà, công trình và các tài sản gắn liền với nhà, công trình; máy móc, thiết bị.

b) Các loại hàng hoá, vật tư (bao gồm cả nguyên vật liệu, bán thành phẩm, thành phẩm).

Nếu xảy ra sự cố cháy, nổ thì Doanh nghiệp Y không được công ty bảo hiểm hỗ trợ khắc phục vì đã không tham gia bảo hiểm về cháy, nổ.

2/ Sự cần thiết của bảo hiểm đối với con người:

Tham gia bảo hiểm nhằm giảm rủi ro trong cuộc sống, giảm bớt căng thẳng khi nằm viện, tuổi già, những tổn thất do thiên tai, tai nạn bất ngờ,... Ý nghĩa cốt lõi nhất của bảo hiểm là bảo vệ tài chính trước những rủi ro bất ngờ như tai nạn, bệnh hiểm nghèo, ung thư, tử vong hoặc thương tật vĩnh viễn,... Điều này có nghĩa khi có biến cố bất chợt xảy đến, bảo hiểm sẽ cùng người tham gia bảo hiểm vượt qua khó khăn tài chính để nhanh chóng ổn định cuộc sống.

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Giao nhiệm vụ học tập GV giao nhiệm vụ cho HS đọc trường hợp và thông tin mục em có biết trong SGK và trả lời câu hỏi: *1/ Qua trường hợp trên, em hãy cho biết Doanh nghiệp Y đã thực hiện đúng hay chưa đúng trách nhiệm tham gia các loại hình bảo hiểm. Vì sao? Nếu xảy ra sự cố cháy, nổ thì Doanh nghiệp Y có được công ty bảo hiểm hỗ trợ khắc phục không? Vì sao?* 2/ *Từ các nội dung trên và sự hiểu biết của bản thân, em hãy giải thích sự cần thiết của bảo hiểm đối với con người*. **Thực hiện nhiệm vụ** - Học sinh đọc thông tin. - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm/cá nhân, viết câu trả lời ra giấy hoặc phiếu học tập. **Báo cáo, thảo luận** GV mời 1 – 2 đại diện nhóm/HS trong lớp lần lượt trả lời từng câu hỏi**,** các HS khác bổ sung ý kiến. **Kết luận, nhận định** – GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ học tập của HS và kết luận: Tham gia bảo hiểm nhằm giảm rủi ro trong cuộc sống, giảm bớt căng thẳng khi nằm viện, tuổi già, những tổn thất do thiên tai, tai nạn bất ngờ,... Ý nghĩa cốt lõi nhất của bảo hiểm là bảo vệ tài chính trước những rủi ro bất ngờ như tai nạn, bệnh hiểm nghèo, ung thư, tử vong hoặc thương tật vĩnh viễn,... Điều này có nghĩa khi có biến cố bất chợt xảy đến, bảo hiểm sẽ cùng người tham gia bảo hiểm vượt qua khó khăn tài chính để nhanh chóng ổn định cuộc sống.	**1. KHÁI NIỆM VÀ MỘT SỐ LOẠI HÌNH BẢO HIỂM** *a. Khái niệm và sự cần thiết của bảo hiểm.* Bảo hiểm là một dịch vụ tài chính thông qua đó người tham gia bảo hiểm sẽ đóng phí bảo hiểm cho bên cung cấp dịch vụ bảo hiểm để được hưởng bồi thường, chi trả bảo hiểm cho những thiệt hại mà người tham gia bảo hiểm hoặc người thứ ba phải gánh chịu khi rủi ro hay sự kiện bảo hiểm xảy ra Tham gia bảo hiểm nhằm giảm rủi ro trong cuộc sống, giảm bớt căng thẳng khi nằm viện, tuổi già, những tổn thất do thiên tai, tai nạn bất ngờ,... Ý nghĩa cốt lõi nhất của bảo hiểm là bảo vệ tài chính trước những rủi ro bất ngờ như tai nạn, bệnh hiểm nghèo, ung thư, tử vong hoặc thương tật vĩnh viễn,... Điều này có nghĩa khi có biến cố bất chợt xảy đến, bảo hiểm sẽ cùng người tham gia bảo hiểm vượt qua khó khăn tài chính để nhanh chóng ổn định cuộc sống.

Nội dung 2: Tìm hiểu nội dung: Các loại hình bảo hiểm

a) Mục tiêu. HS liệt kê được một số loại hình bảo hiểm

b) Nội dung. GV giao nhiệm vụ cho HS đọc các nội dung thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi: *Dựa vào các nội dung trên, em hãy vẽ sơ đồ về các loại hình bảo hiểm thường có ở Việt Nam hiện nay*.

- Tích hợp khung năng lực số và nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo AL

+ Nội dung tích hợp năng lực số: NL 2.1. Tương tác thông qua công nghệ số: Tương tác thông qua các công nghệ số khác nhau và nhận biết được phương tiện giao tiếp số nào phù hợp cho một bối cảnh cụ thể.

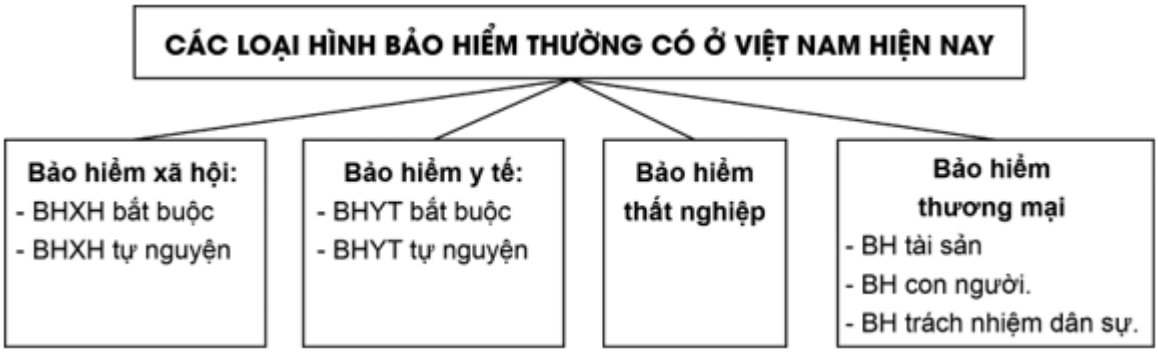
+ Nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo AL: NLc: Các kĩ thuật và ứng dụng AI: biết sử dụng công cụ lập trình AI cơ bản tạo ra sản phẩm AI hỗ trợ học tập để so sánh được các loại hình bảo hiểm xã hội cơ bản

+ Cách thức thực hiện: GV yêu cầu học sinh sử dụng các công cụ số và công cụ hỗ trợ Al để tuyên truyền về chính sách bảo hiểm mà Nhà nước đang triển khai

Sử dụng công cụ số để làm só đồ tư duy về các loại hình bảo hiểm và đặc điểm cơ bản của các loại hình bảo hiểm này

Vi deo ngắn nói về quyền lợi của mỗi loại hình bảo hiểm và ý nghĩa

c) Sản phẩm.



d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Giao nhiệm vụ học tập GV giao nhiệm vụ cho HS đọc các nội dung thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi: *Dựa vào các nội dung trên, em hãy vẽ sơ đồ về các loại hình bảo hiểm thường có ở Việt Nam hiện nay*. **Báo cáo thảo luận** - GV mời 1 – 2 đại diện nhóm/HS trong lớp lần lượt trả lời từng câu hỏi, các HS khác bổ sung ý kiến. - GV mời một vài HS nêu ví dụ ví dụ tương ứng với các loại hình bảo hiểm đã vẽ trong sơ đồ **Kết luận, nhận định** Bảo hiểm xã hội là sự bảo đảm thay thế hoặc bù đắp một phần thu nhập của người lao động khi họ bị giảm hoặc mất thu nhập do ốm, đau, thai sản, tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp, hết tuổi lao động trên cơ sở đóng vào quỹ bảo hiểm xã hội. Bảo hiểm y tế là loại hình bảo hiểm thuộc lĩnh vực chăm sóc sức khoẻ cộng đồng do Nhà nước thực hiện; theo đó, người tham gia bảo hiểm sẽ được chi trả một phần hoặc toàn bộ chi phí thăm khám, điều trị, phục hồi sức khoẻ nếu không may xảy ra tai nạn hoặc bệnh tật. Bảo hiểm thất nghiệp là sự bảo đảm được bù đắp một phần thu nhập, hỗ trợ học nghề, duy trì và tìm kiếm việc làm cho người lao động khi bị mất việc làm trên cơ sở đóng góp vào quỹ bảo hiểm thất nghiệp. Bảo hiểm thương mại là hoạt động của tổ chức bảo hiểm chấp nhận rủi ro của người được bảo hiểm trên cơ sở bên mua bảo hiểm đóng phí bảo hiểm để tổ chức bảo hiểm bồi thường, trả tiền bảo hiểm khi xảy ra sự kiện bảo hiểm theo thoả thuận trong hợp đồng bảo hiểm đã được hai bên kí kết.	**1. KHÁI NIỆM VÀ MỘT SỐ LOẠI HÌNH BẢO HIỂM** *b. Các loại hình bảo hiểm* Một số loại hình bảo hiểm: bảo hiểm xã hội, bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thương mại.

Nội dung 3: Tìm hiểu nội dung: Vai trò của bảo hiểm

a) Mục tiêu. HS nêu được vai trò của bảo hiểm.

b) Nội dung. GV giao nhiệm vụ cho HS đọc các nội dung thông tin và ô em cần biết trong SGK và trả lời câu hỏi:

1/ *Em có nhận xét gì về sự phát triển thị trường bảo hiểm ở nước ta hiện nay?*

2/ *Từ các thông tin trên, em hãy nêu vai trò của bảo hiểm đối với các cá nhân, doanh nghiệp và quốc gia*.

3/ *Em hãy nêu một* ví *dụ thể hiện vai trò của bảo hiểm trong cuộc sống hằng ngày*.

-Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức lối sống

+ Mức độ tích hợp: Tích hợp liên hệ vào yêu cầu cần đạt: Trách nhiệm của công dân về bảo hiểm bằng những việc làm cụ thể và phù hợp.

+ Cách thức thực hiện: Từ vai trò của bảo hiểm, giáo viên cung cấp các thông tin để học sinh hiểu được việc xây dựng thói quen tham gia bảo hiểm, chính là biện pháp tốt nhất để nâng cao chất lượng cuộc sống, kịp thời xử lý những rủi ro phát sinh.

+ Thông tin: Đây là Tháng vận động tham gia BHXH toàn dân lần đầu được tổ chức theo Đề án đổi mới toàn diện nội dung, hình thức và phương pháp tuyên truyền BHXH đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt, nhằm thu hút sự chú ý của mọi tầng lớp nhân dân đối với chính sách BHXH; tuyên truyền, khuyến khích vận động nhân dân tham gia BHXH hướng tới mục tiêu BHXH toàn dân; động viên và nâng cao ý thức trách nhiệm của người sử dụng lao động trong việc chủ động tham gia BHXH cho người lao động…

Có thể nói, việc Chính phủ có riêng một đề án về công tác tuyên truyền BHXH đã cho thấy tầm quan trọng cũng như sự quan tâm đặc biệt của Đảng, Nhà nước đối với vấn đề này. Tất nhiên, không phải tới thời điểm này các hoạt động tuyên truyền về BHXH mới được chú trọng, mà đây đã luôn được xem là bước đột phá trong thực hiện chính sách. Trong suốt những năm qua, công tác tuyên truyền về BHXH ở nước ta đã không ngừng được quan tâm, đẩy mạnh. Các nội dung tuyên truyền về BHXH không ngừng được cập nhật, mở rộng, bám sát đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, hướng tới tất cả các nhóm công chúng trong xã hội; tập trung nêu bật ý nghĩa, tầm quan trọng, tính ưu việt của chính sách BHXH, BHYT trong hệ thống an sinh xã hội quốc gia cũng như những lợi ích của BHXH, BHYT đối với mỗi người dân và toàn xã hội; đồng thời, làm rõ trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị... trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện chính sách. Bên cạnh việc thông tin, biểu dương kịp thời những kết quả, cách làm tốt, công tác tuyên truyền còn tập trung vào việc đấu tranh, phê phán những nhận thức lệch lạc, sai trái, những hành vi vi phạm pháp luật về BHXH, BHYT, BH thất nghiệp... Những nỗ lực đó đã góp phần quan trọng trong việc nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân về chính sách BHXH, từ đó tự giác, tích cực hơn trong công tác tổ chức, phối hợp và thực hiện chính sách an sinh xã hội quan trọng này. Những chuyển biến tích cực đó đã thể hiện rõ qua việc số người tham gia và thụ hưởng chính sách BHXH, BHYT, BH thất nghiệp ngày càng gia tăng, tạo những bước đà quan trọng trong thực hiện lộ trình BHXH toàn dân, BHYT toàn dân của nước ta.

c) Sản phẩm.

1/ Nhận xét sự phát triển thị trường bảo hiểm ở nước ta hiện nay:

Thị trường bảo hiểm từ năm 2018 đến nay có những bước phát triển mạnh mẽ đáng ghi nhận về tổng số thu, chi, số người tham gia bảo hiểm thất nghiệp và số người được hưởng bảo hiểm thất nghiệp, số lao động có việc làm trong lĩnh vực tài chính, ngân hàng và bảo hiểm; có nhiều doanh nghiệp bảo hiểm được thành lập. Các sản phẩm bảo hiểm phong phú hơn; doanh thu phí bảo hiểm có sự tăng trưởng khá. Thị trường bảo hiểm đã và đang chứng tỏ vai trò góp phần ổn định kinh tế vĩ mô, hỗ trợ an sinh xã hội và cũng được đánh giá là còn nhiều dư địa để phát triển,...

2/ Vai trò của bảo hiểm:

Đối với cá nhân: Mang lại sự ổn định và đảm bảo cuộc sống cho người được hưởng bảo hiểm. Khi gặp rủi ro, sự cố thì người tham gia bảo hiểm sẽ được nhận hỗ trợ từ bảo hiểm để giảm bớt gánh nặng tài chính và duy trì mức sống tối thiểu.

– *Đối với doanh nghiệp:* Góp phần huy động vốn để phát triển kinh tế, tạo thêm việc làm cho thị trường lao động, tạo sự an tâm cho xã hội.

– *Đối với quốc gia:* Góp phần thực hiện các chương trình, mục tiêu, nhiệm vụ cấp bách của Chính phủ; thúc đẩy hội nhập hợp tác kinh tế quốc tế.

3/ Ví dụ thể hiện vai trò của bảo hiểm trong cuộc sống hằng ngày:

+ Anh A mua một chiếc ô tô trị giá 500 triệu đồng. Đây là sự đầu tư lớn nhất từ trước đến nay của anh. Một người lạc quan nhất cũng nhận ra rằng việc đầu tư trên có thể gặp rủi ro. Chiếc xe có thể bị mất trộm hoặc bị hư hại do tai nạn hoặc hoả hoạn. Tại nạn có thể gây thương tích nặng cho những người khác. Bằng cách tham gia bảo hiểm, anh A đã chuyển giao rủi ro sang công ty bảo hiểm. Khi đó, nếu có những tổn thất, thiệt hại xảy ra, công ty bảo hiểm sẽ thực hiện bồi thường theo quy định. Anh A có thể an tâm vì những tổn thất đó đã được chia sẻ.

+ Trong quá trình thực hiện nghiệp vụ, các công ty bảo hiểm luôn chú ý đến việc tăng cường áp dụng các biện pháp phòng tránh cần thiết để bảo vệ đối tượng bảo hiểm, góp phần đảm bảo an toàn

cho tính mạng, sức khoẻ con người, của cải vật chất của xã hội. Cụ thể:

Thực hiện hỗ trợ các công cụ phòng ngừa rủi ro và hạn chế tổn thất ở mức thấp nhất có thể (Ví dụ: Các công ty bảo hiểm tài trợ việc lắp đặt gương phản chiếu giao thông; xây dựng đường lánh nạn tại những tuyến đường nguy hiểm, thường xảy ra tai nạn; yêu cầu những đối tượng khi tham gia bảo hiểm phải thực hiện những biện pháp đề phòng hạn chế tổn thất như lắp đặt hệ thống báo cháy, chữa cháy).

Giải quyết hậu quả kịp thời giúp khách hàng nhanh chóng ổn định kinh doanh và cuộc sống (Ví dụ: Khi xảy ra rủi ro với đối tượng được bảo hiểm, các công ty bảo hiểm nhanh chóng thực hiện cứu hộ, khôi phục, sửa chữa tài sản thiệt hại, nhanh chóng chi trả, giải quyết quyền lợi cho bên mua bảo hiểm).

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Giao nhiệm vụ học tập GV giao nhiệm vụ cho HS đọc các nội dung thông tin và ô em cần biết trong SGK và trả lời câu hỏi: 1/ *Em có nhận xét gì về sự phát triển thị trường bảo hiểm ở nước ta hiện nay?* 2/ *Từ các thông tin trên, em hãy nêu vai trò của bảo hiểm đối với các cá nhân, doanh nghiệp và quốc gia*. 3/ *Em hãy nêu một* ví *dụ thể hiện vai trò của bảo hiểm trong cuộc sống hằng ngày*. **Thực hiện nhiệm vụ** HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm/cá nhân, viết câu trả lời ra giấy hoặc phiếu học tập. **Báo cáo, thảo luận** GV mời 1 – 2 đại diện nhóm/HS trong lớp lần lượt trả lời từng câu hỏi, các HS khác bổ sung ý kiến. **Kết luận, nhận định** - Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét - *Đối với cá nhân*: Mang lại sự ổn định và đảm bảo cuộc sống cho người được hưởng bảo hiểm. Khi gặp rủi ro, sự cố thì người tham gia bảo hiểm sẽ được nhận hỗ trợ từ bảo hiểm để giảm bớt gánh nặng tài chính và duy trì mức sống tối thiểu. - *Đối với doanh nghiệp:* Góp phần huy động vốn để phát triển kinh tế, tạo thêm việc làm cho thị trường lao động, tạo sự an tâm cho xã hội. - *Đối với quốc gia:* Góp phần thực hiện các chương trình, mục tiêu, nhiệm vụ cấp bách của Chính phủ; thúc đẩy hội nhập hợp tác kinh tế quốc tế.	**2. VAI TRÒ CỦA BẢO HIỂM** Bảo hiểm có vai trò to lớn cả về kinh tế và xã hội: + Về kinh tế: góp phần chuyển giao rủi ro, là một kênh huy động vốn để đầu tư phát triển kinh tế - xã hội; ổn định và tăng thu ngân sách nhà nước, thúc đẩy hội nhập kinh tế quốc tế. + Về xã hội: giảm thiểu tổn thất, đảm bảo an toàn cho cuộc sống của con người; góp phần hình thành lối sống tiết kiệm trong xã hội; góp phần tạo công ăn việc làm, giảm thất nghiệp trong nền kinh tế.

3. Hoạt động: Luyện tập

Câu 1. Em hãy nhận xét những nhận định dưới đây.

a) Mục tiêu. Rèn luyện kĩ năng xử lí tình huống, liên hệ thực tế nhằm điều chỉnh ý thức, hành vi của bản thân với những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

b) Nội dung.

GV giao nhiệm vụ cho HS đọc các nhận định ở bài luyện tập số 1 trong SGK để đưa ra nhận xét của mình đối với những nhận định đó.

c) Sản phẩm.

a. Bảo hiểm là sự thoả thuận hợp pháp thông qua đó một cá nhân hay tổ chức (người tham gia bảo hiểm) chấp nhận đóng một khoản tiền nhất định (phí bảo hiểm) cho tổ chức khác (người bảo hiểm) để đổi lấy những cam kết về những khoản bồi thường hoặc chi trả khi có sự kiện quy định trong hợp đồng xảy ra. Bảo hiểm là một loại hoạt động mà tại đó những người tham gia có quyền được hưởng các khoản trợ cấp bảo hiểm. Thông qua việc đóng góp một khoản cho mình hoặc cho người thứ 3 trong trường hợp xảy ra rủi ro ngoài ý muốn, bảo hiểm sẽ hỗ trợ chi trả một phần nào đó. Khoản trợ cấp này sẽ do một tổ chức cụ thể có trách nhiệm thực hiện việc đền bù về thiệt hại cho người tham gia bảo hiểm theo chế độ cụ thể.

b. Bảo hiểm xã hội là sự bảo đảm thay thế hoặc bù đắp một phần thu nhập của người lao động khi họ bị giảm hoặc mất thu nhập do ốm đau, thai sản, tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp, hết tuổi lao động hoặc chết, trên cơ sở đóng vào quỹ bảo hiểm xã hội. Như vậy, bảo hiểm xã hội là một chính sách an sinh xã hội do Nhà nước tổ chức và được bảo đảm thực hiện bởi cơ quan Bảo hiểm xã hội Việt Nam theo quy định của pháp luật. Có hai hình thức tham gia bảo hiểm xã hội tương ứng với hai loại hình bảo hiểm xã hội là: bảo hiểm xã hội bắt buộc, bảo hiểm xã hội tự nguyện.

c. Bảo hiểm y tế là hình thức bảo hiểm bắt buộc được áp dụng đối với các đối tượng theo quy định của Luật Bảo hiểm y tế để chăm sóc sức khoẻ, không vì mục đích lợi nhuận do Nhà nước tổ chức thực hiện. Chế độ này được thực hiện dựa trên các nguyên tắc bảo đảm chia sẻ rủi ro giữa những người tham gia bảo hiểm y tế. Quỹ bảo hiểm y tế được quản lí tập trung, thống nhất, công khai, minh bạch, bảo đảm cân đối thu, chi và được Nhà nước bảo hộ. Bên cạnh đó, các nguyên tắc về mức đóng, mức hưởng, chi phí khám chữa bệnh cũng được quy định chặt chẽ. Như vậy, bảo hiểm y tế là một loại hình bảo hiểm thuộc lĩnh vực chăm sóc sức khoẻ cộng đồng. Theo đó, người mua bảo hiểm y tế sẽ được chi trả một phần hoặc toàn bộ chi phí thăm khám, điều trị, phục hồi sức khoẻ,... nếu không may xảy ra tai nan, ốm đau, bệnh tật. Bảo hiểm y tế có hai loại hình là bắt buộc và tự nguyện.

d. Bảo hiểm thất nghiệp là chế độ nhằm bù đắp một phần thu nhập của người lao động khi bị mất việc làm, hỗ trợ người lao động học nghề, duy trì và tìm kiếm việc làm trên cơ sở đóng vào Quỹ bảo hiểm thất nghiệp. Nhờ có các chính sách hỗ trợ từ quỹ bảo hiểm thất nghiệp mà rất nhiều người lao động đã vượt qua khó khăn về kinh tế, giải quyết được vấn đề việc làm để tạo thu nhập ổn định, từ đó góp phần giúp ổn định thị trường lao động, đảm bảo an sinh xã hội. Đối tượng tham gia bảo hiểm thất nghiệp được liệt kê tại Điều 43 Luật Việc làm bao gồm: Người lao động làm việc theo hợp đồng lao động hoặc hợp đồng làm việc có thời hạn từ đủ 3 tháng trở lên, trừ người đang hưởng lương hưu, lao động giúp việc gia đình.

d) Tổ chức thực hiện

Giao nhiệm vụ học tập

GV giao nhiệm vụ cho HS đọc các nhận định ở bài luyện tập số 1 trong SGK để đưa ra nhận xét của mình đối với những nhận định đó.

Thực hiện nhiệm vụ

Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ học tập, viết câu trả lời vào phiếu học tập.

Báo cáo, thảo luận

GV mời 1 – 2 HS thể hiện quan điểm của mình, các HS khác trong lớp bổ sung ý kiến, sau đó GV nhận xét và kết luận

Kết luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp và đưa ra kết luận

Câu 2. Các nhận định dưới đây đúng hay sai khi nói về vai trò của bảo hiểm? Vì sao?

a) Mục tiêu. HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống liên quan đến các vấn đề cơ bản về bảo hiểm.

b) Nội dung. GV giao nhiệm vụ cho HS đọc các nhận định trong bài luyện tập số 2 để đưa ra nhận xét của mình đối với những nhận định đó.

c) Sản phẩm.

a. Đúng, vì đây là một trong những vai trò của bảo hiểm xã hội. Chính sách bảo hiểm xã hội, đặc biệt là bảo hiểm xã hội tự nguyện có ý nghĩa rất lớn, góp phần đảm bảo an sinh xã hội cho những người lao động tự do giảm bớt khó khăn, rủi ro khi về già, giúp bảo đảm thu nhập, ổn định cuộc sống cho mỗi người khi hết tuổi lao động. Chính những lợi ích thiết thực do bảo hiểm xã hội tự nguyện mang lại nên những năm qua, tỉ lệ người dân tham gia bảo hiểm xã hội tự nguyện không ngừng tăng lên.

b. Sai, vì bảo hiểm y tế để chăm sóc sức khoẻ, không vì mục đích lợi nhuận, do Nhà nước tổ chức thực hiện. Chế độ này được thực hiện dựa trên các nguyên tắc bảo đảm chia sẻ rủi ro giữa những người tham gia bảo hiểm y tế. Bảo hiểm y tế là một loại hình bảo hiểm thuộc lĩnh vực chăm sóc sức khoẻ cộng đồng. Theo đó, người mua bảo hiểm y tế sẽ được chi trả một phần hoặc toàn bộ chi phí thăm khám, điều trị, phục hồi sức khoẻ,... nếu không may xảy ra tai nạn, ốm đau, bệnh tật.

c. Sai, vì mất việc làm khiến người lao động bị mất đi thu nhập, dù trong thời kì dịch bệnh hay không đều không có đủ điều kiện kinh tế để trang trải cuộc sống.

d. Đúng, vì đối với các doanh nghiệp, bảo hiểm tài sản giúp doanh nghiệp tránh khỏi các sự cố trong quá trình hoạt động kinh doanh, đồng thời bảo đảm sự an toàn và ổn định về mặt tài chính. Trên

thực tế, việc các doanh nghiệp bảo hiểm bồi thường cho doanh nghiệp khi xảy ra sự kiện bảo hiểm giúp cho các tổ chức bảo toàn được nguồn vốn, tài sản.

d) Tổ chức thực hiện

Giao nhiệm vụ học tập

GV giao nhiệm vụ cho HS nghiên cứu từng ý kiến trong bài tập 2, bày tỏ quan điểm và đưa ra giải thích về sự lựa chọn đó.

Thực hiện nhiệm vụ

Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ học tập, viết câu trả lời vào giấy nháp/phiếu học tập.

Báo cáo, thảo luận

Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ học tập, viết câu trả lời vào giấy nháp/phiếu học tập, GV mời 1 – 2 HS thể hiện quan điểm của mình, các HS khác trong lớp bổ sung ý kiến

Kết luận, nhận đinh

GV mời 1 – 2 HS thể hiện quan điểm của mình, các HS khác bổ sung ý kiến, sau đó GV nhận xét và kết luận:

a. Đúng, vì đây là một trong những vai trò của bảo hiểm xã hội. Chính sách bảo hiểm xã hội, đặc biệt là bảo hiểm xã hội tự nguyện có ý nghĩa rất lớn, góp phần đảm bảo an sinh xã hội cho những người lao động tự do giảm bớt khó khăn, rủi ro khi về già, giúp bảo đảm thu nhập, ổn định cuộc sống cho mỗi người khi hết tuổi lao động. Chính những lợi ích thiết thực do bảo hiểm xã hội tự nguyện mang lại nên những năm qua, tỉ lệ người dân tham gia bảo hiểm xã hội tự nguyện không ngừng tăng lên.

b. Sai, vì bảo hiểm y tế để chăm sóc sức khoẻ, không vì mục đích lợi nhuận, do Nhà nước tổ chức thực hiện. Chế độ này được thực hiện dựa trên các nguyên tắc bảo đảm chia sẻ rủi ro giữa những người tham gia bảo hiểm y tế. Bảo hiểm y tế là một loại hình bảo hiểm thuộc lĩnh vực chăm sóc sức khoẻ cộng đồng. Theo đó, người mua bảo hiểm y tế sẽ được chi trả một phần hoặc toàn bộ chi phí thăm khám, điều trị, phục hồi sức khoẻ,... nếu không may xảy ra tai nạn, ốm đau, bệnh tật.

c. Sai, vì mất việc làm khiến người lao động bị mất đi thu nhập, dù trong thời kì dịch bệnh hay không đều không có đủ điều kiện kinh tế để trang trải cuộc sống.

d. Đúng, vì đối với các doanh nghiệp, bảo hiểm tài sản giúp doanh nghiệp tránh khỏi các sự cố trong quá trình hoạt động kinh doanh, đồng thời bảo đảm sự an toàn và ổn định về mặt tài chính. Trên thực tế, việc các doanh nghiệp bảo hiểm bồi thường cho doanh nghiệp khi xảy ra sự kiện bảo hiểm giúp cho các tổ chức bảo toàn được nguồn vốn, tài sản.

Câu 3. Em hãy đọc các trường hợp dưới đây và trả lời câu hỏi.

a) Mục tiêu. HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy được sự cần thiết của việc tham gia bảo hiểm.

b) Nội dung. GV giao nhiệm vụ cho HS đọc các nhận định ở bài luyện tập số 3 trong SGK để đưa ra ý kiến của mình.

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân hoặc cặp đôi để thực hiện nhiệm vụ học tập, viết câu trả lời ra giấy, bảng nhóm hoặc phiếu học tập..

c) Sản phẩm.

a. Khi tham gia các loại hình bảo hiểm trên, anh H sẽ được rất nhiều lợi ích như chế độ ốm đau, tai nạn, bệnh nghề nghiệp, chế độ hưu trí, chế độ tử tuất,...

Nếu anh H không may gặp tai nạn qua đời thì gia đình sẽ được hưởng quyền lợi bảo hiểm. Công ty bảo hiểm hỗ trợ một khoản tiền để giúp gia đình duy trì mức sống. Ngoài ra, người thân của anh H được hưởng chế độ tử tuất: trợ cấp mai táng, trợ cấp tuất một lần, trợ cấp tuất hằng tháng tuỳ theo quy định của bảo hiểm xã hội.

b. Việc làm của ông T trong trường hợp trên trái với quy định của pháp luật. Căn cứ theo Điều 2 Luật Bảo hiểm xã hội năm 2014 quy định về các đối tượng bắt buộc phải tham gia bảo hiểm xã hội quy định:

Như vậy, khi ông T không đóng bảo hiểm xã hội cho 12 người lao động thì họ không được nhận các quyền theo khoản 1 Điều 4 Luật Bảo hiểm xã hội. Người đóng bảo hiểm xã hội bắt buộc được hưởng các quyền lợi sau: chế độ ốm đau; chế độ thai sản; chế độ tai nan lao động, bệnh nghề nghiệp; chế độ hưu trí; chế độ tử tuất.

d) Tổ chức thực hiện

Chuyển giao nhiệm vụ

GV giao nhiệm vụ cho HS đọc các nhận định ở bài luyện tập số 3 trong SGK để đưa ra ý kiến của mình.

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân hoặc cặp đôi để thực hiện nhiệm vụ học tập, viết câu trả lời ra giấy, bảng nhóm hoặc phiếu học tập..

Thực hiện nhiệm vụ

HS làm việc nhóm chuẩn bị bài giới thiệu.

Báo cáo, thảo luận

GV triển khai báo cáo kết quả thảo luận cho từng cấp độ. Mời đại diện nhóm 1 giới thiệu, đại diện nhóm 2 nêu câu hỏi phản biện, nhận xét và bổ sung, các HS khác có thêm ý kiến đóng góp.

Kết luận, nhận định

GV nhận xét và kết luận giúp học sinh thấy được việc cần thiết phải tham gia và tuân thủ các quy định của nhà nước về loại hình bảo hiểm.

4. Hoạt động: Vận dụng

Em hãy lựa chọn một loại hình bảo hiểm và viết một bài thuyết trình để vận động mọi người tham gia bảo hiểm đó.

a) Mục tiêu. HS tự giác áp dụng những điều đã học để phát hiện và giải quyết các vấn đề liên quan đến vấn đề bảo hiểm trong thực tiễn cuộc sống.

b) Nội dung. GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện bài tập vận dụng: Em hãy lựa chọn một loại hình bảo hiểm và viết một bài thuyết trình để vận động mọi người tham gia bảo hiểm đó.

c) Sản phẩm.

- Bước đầu áp dụng những điều đã học để phát hiện và giải quyết các vấn đề liên quan đến vấn đề bảo hiểm trong thực tiễn cuộc sống.

d) Tổ chức thực hiện

Chuyển giao nhiệm vụ

GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện bài tập vận dụng: Em hãy lựa chọn một loại hình bảo hiểm và viết một bài thuyết trình để vận động mọi người tham gia bảo hiểm đó.

Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh làm việc ở nhà, suy nghĩ và hoàn thành nhiệm vụ

Báo cáo, thảo luận

- Giáo viên bố trí thời gian để các học sinh chia sẻ bài viết của mình qua nhóm lớp để các học sinh khác cùng trao đổi

Kết luận, nhận định

- Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn trách nhiệm của mình đối với việc tìm hiểu và tham gia các loại hình bảo hiểm.