

Ngày soạn: 1/9/2026

Tiết PPCT: 1

GV: Nguyễn Văn Sáu

BÀI 1: LIÊN HỢP QUỐC (T1)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Về kiến thức

- Bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.
- Mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.
- Vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế.
- Vai trò của Liên hợp quốc trong việc thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân.
- Vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.

2. Về năng lực

** Năng lực chung:*

- + Năng lực tự chủ và tự học: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập; tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.
- + Năng lực giao tiếp và hợp tác: hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.
- + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng.

** Năng lực riêng:*

- + Năng lực tìm hiểu lịch sử: nhận diện được các loại hình tư liệu lịch sử (tư liệu viết, hình ảnh,...), biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu về Liên hợp quốc.
- + Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: thông qua việc trình bày được bối cảnh lịch sử và quá trình thành lập của Liên hợp quốc; mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc; vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế; thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân cũng như đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.
- + Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng thông qua việc vận dụng kiến thức đã học để giải thích về vai trò của LHQ

** Năng lực số và AI.*

- **1.1.NC1b:** Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để lấy được dữ liệu, thông tin (hình ảnh, tư liệu) về bối cảnh, quá trình hình thành, mục tiêu và vai trò của Liên hợp quốc.
- **[1.2-NC1-a/b]** - Đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung số: Thực hiện đánh giá được độ tin cậy, độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số; tiến hành đánh giá các dữ liệu, thông tin và nội dung số khác nhau khi tìm hiểu Liên hợp quốc.

3. Về phẩm chất

Có ý thức trân trọng vai trò của Liên hợp quốc đối với hoà bình, an ninh, phát triển của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên.

- KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.
- Các kênh hình (phóng to).
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Học sinh

- SGK
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG

a) **Mục tiêu:** Giúp HS khơi dậy hứng thú học tập cho HS, tạo không khí vui vẻ khám phá bài mới và chuyển giao nhiệm vụ học tập.

b) **Nội dung:**

GV: Giao nhiệm vụ cho HS

HS quan sát hình ảnh, hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi của GV

c) **Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)

GV cho HS xem 1 số hình ảnh và đặt câu hỏi: Đây là tổ chức quốc tế nào?



Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.

- HS trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

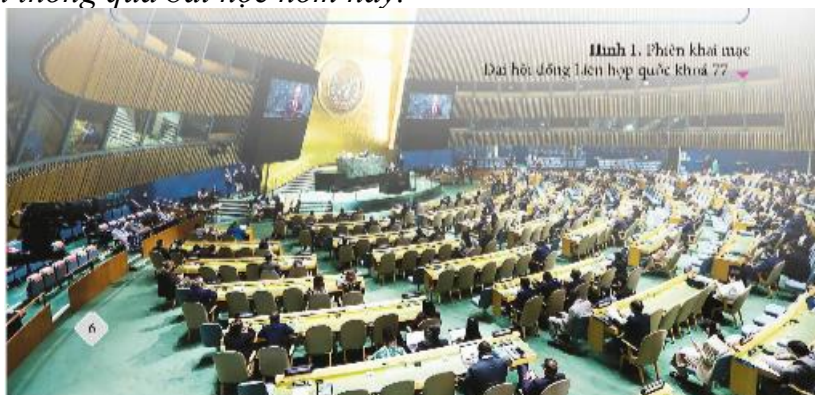
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)

- Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

Hình dưới đây là phiên khai mạc Đại hội đồng Liên hợp quốc khoá 77 vào ngày 13-9-2022 tại Niu Oóc (Mỹ) với sự tham dự của đại diện 193 quốc gia thành viên. Tổ chức này được thành lập trong bối cảnh nào? Liên hợp quốc có mục tiêu, nguyên tắc hoạt động và đóng vai trò như thế nào trong việc thúc đẩy sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội,... của thế giới? Vì sao Liên hợp quốc trở thành tổ chức toàn cầu lớn nhất thế giới? Hãy chia sẻ những điều em biết về một số vấn đề nêu trên thông qua bài học hôm nay.



Hình 1. Phiên khai mạc Đại hội đồng Liên hợp quốc khoá 77

HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

1. Một số vấn đề cơ bản về Liên hợp quốc

a. **Mục tiêu:** - Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.

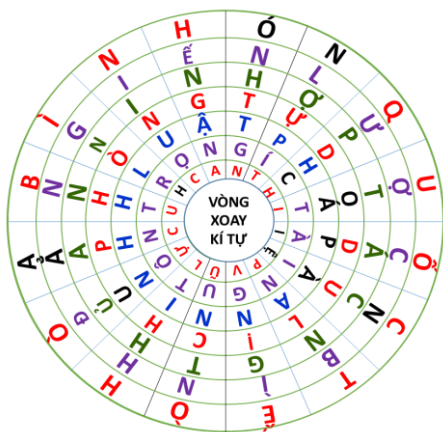
- Trình bày được mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.

b. **Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động dạy – học				Sản phẩm dự kiến	Tích hợp NLS VÀ AI																							
B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV) Nhiệm vụ 1: Bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành GV cho HS xem video về lịch sử hình thành Liên Hợp quốc, yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và làm bài tập Đọc thông tin tư liệu SGK, hình 2 và đoạn video sau. Hoàn thành bài tập về bối cảnh ra đời và quá trình hình thành của Liên hợp quốc.				1. Một số vấn đề cơ bản về Liên hợp quốc a. Bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành – Chiến tranh thế giới thứ 2 bước vào giai đoạn cuối, các nước Đồng minh nhận thấy cần phải hợp tác để tiêu diệt phát xít và kết thúc chiến tranh. – Tại Hội nghị I-an-ta 3 nước Liên Xô, Mỹ, Anh đã quyết định về việc thành lập liên hợp quốc. – Tại hội nghị quốc tế diễn ra tại Xan-phan-xi-cô (1945) đã thông qua bản Hiến chương Liên hợp quốc – Ngày 24/10/1945, liên hợp quốc chính thức được thành lập với 51 nước thành viên b. Mục tiêu, nguyên tắc hoạt động Mục tiêu Hiến chương Liên hợp quốc xác định mục tiêu của tổ chức là: – Duy trì hoà bình và an ninh quốc tế. - Thúc đẩy quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng quyền bình đẳng, quyền tự quyết dân tộc. - Hợp tác quốc tế để giải quyết các vấn đề kinh tế, xã hội, văn hoá, nhân đạo, bảo đảm quyền con người và những quyền tự do cơ bản. - Là trung tâm điều hoà hoạt động của các quốc gia vì những mục tiêu chung. Nguyên tắc hoạt động - Bình đẳng về chủ quyền của tất cả các quốc gia. - Tôn trọng toàn vẹn lãnh thổ và độc lập chính trị của các quốc gia.	[1.1-NC1-b] – Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số Nội dung chỉ báo: Áp dụng được kỹ thuật tìm kiếm để lấy được dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số. Nhiệm vụ học tập: HS sử dụng từ khóa phù hợp để tìm một dẫn chứng chính thống phục vụ nội dung về gìn giữ hòa bình; lựa chọn kết quả từ nguồn chính thống và ghi lại nguồn. Công cụ: Trình duyệt/Google Search; trang chính thức của Liên hợp quốc hoặc Bộ Ngoại giao Việt Nam.																							
<table><tr><th>T</th><th>Nội dung</th><th>Đúng</th><th>Sai</th></tr><tr><td>1</td><td>Liên hợp quốc ra đời vào giai đoạn cuối của chiến tranh thế giới thứ nhất</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Là tổ chức quốc tế nhằm duy trì hòa bình và trật tự thế giới sau chiến tranh</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Liên hợp quốc được thành lập với 31 nước thành viên</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Liên hợp quốc chính thức được thành lập vào ngày 24/10/1945</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Hiến chương liên hợp quốc được thông qua tại hội nghị quốc tế tổ chức ở Xan phran-xi-xcô 6/1945</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Tại hội nghị Tê-hê-ran nguyên thủ 3 nước Liên Xô, Mỹ, Anh đã thống nhất thành lập Liên hợp quốc</td><td></td><td></td></tr></table>	T	Nội dung	Đúng			Sai	1	Liên hợp quốc ra đời vào giai đoạn cuối của chiến tranh thế giới thứ nhất			2	Là tổ chức quốc tế nhằm duy trì hòa bình và trật tự thế giới sau chiến tranh			3	Liên hợp quốc được thành lập với 31 nước thành viên			4	Liên hợp quốc chính thức được thành lập vào ngày 24/10/1945			5	Hiến chương liên hợp quốc được thông qua tại hội nghị quốc tế tổ chức ở Xan phran-xi-xcô 6/1945			6	Tại hội nghị Tê-hê-ran nguyên thủ 3 nước Liên Xô, Mỹ, Anh đã thống nhất thành lập Liên hợp quốc
T	Nội dung	Đúng	Sai																									
1	Liên hợp quốc ra đời vào giai đoạn cuối của chiến tranh thế giới thứ nhất																											
2	Là tổ chức quốc tế nhằm duy trì hòa bình và trật tự thế giới sau chiến tranh																											
3	Liên hợp quốc được thành lập với 31 nước thành viên																											
4	Liên hợp quốc chính thức được thành lập vào ngày 24/10/1945																											
5	Hiến chương liên hợp quốc được thông qua tại hội nghị quốc tế tổ chức ở Xan phran-xi-xcô 6/1945																											
6	Tại hội nghị Tê-hê-ran nguyên thủ 3 nước Liên Xô, Mỹ, Anh đã thống nhất thành lập Liên hợp quốc																											
Nhiệm vụ 2: Mục tiêu, nguyên tắc hoạt động GV chia lớp làm 4 nhóm thảo luận và hoàn thành phiếu học tập Tìm từ khóa về Mục tiêu, nguyên tắc hoạt động của Liên hợp quốc Vòng 1. Dựa vào vòng xoay kí tự tìm các từ khoá nói về mục tiêu và nguyên tắc hoạt động của Liên hợp quốc Vòng xoay kí tự																												



Phiếu học tập

STT	Từ khoá	STT	Từ khoá
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Vòng 2: Sắp xếp các từ khoá vào các lĩnh vực tương ứng thể hiện về mục tiêu và nguyên tắc hoạt động của Liên hợp quốc

Mục	Nội dung
Mục tiêu	Duy trì ...(1)...và ...(2)...quốc tế. Thúc đẩy quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng quyền...(3)...., quyền tự quyết dân tộc. ...(4)....quốc tế để giải quyết các vấn đề kinh tế, xã hội, văn hoá, nhân đạo, bảo đảm quyền con người và những quyền ...(5)....cơ bản. Là trung tâm điều hoà hoạt động của các quốc gia vì những mục tiêu chung.
Nguyên tắc hoạt động	Bình đẳng về chủ quyền của tất cả các quốc gia. ...(6)...toàn vẹn lãnh thổ và độc lập chính trị của các quốc gia. Giải quyết các tranh chấp quốc tế bằng biện pháp hoà bình. Từ bỏ đe dọa bằng ...(7)...hoặc sử dụng vũ lực trong quan hệ...(8).... Không ...(9)....vào công việc thuộc thẩm quyền nội bộ của các nước. Tôn trọng các nghĩa vụ quốc tế và ...(9)....quốc tế.

B2: Thực hiện nhiệm vụ

GV hướng dẫn HS trả lời

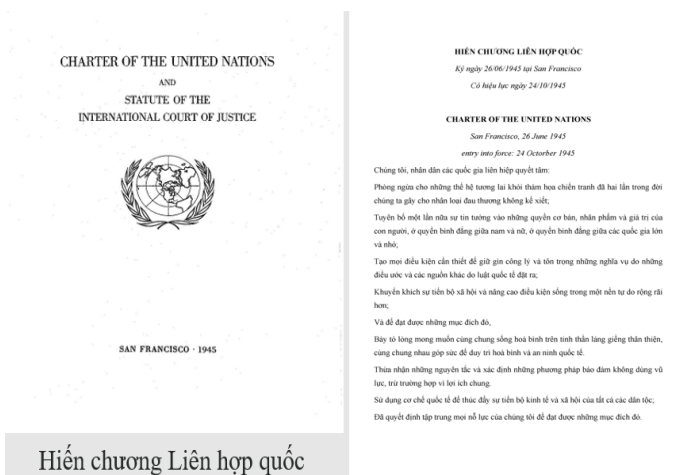
HS: Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.

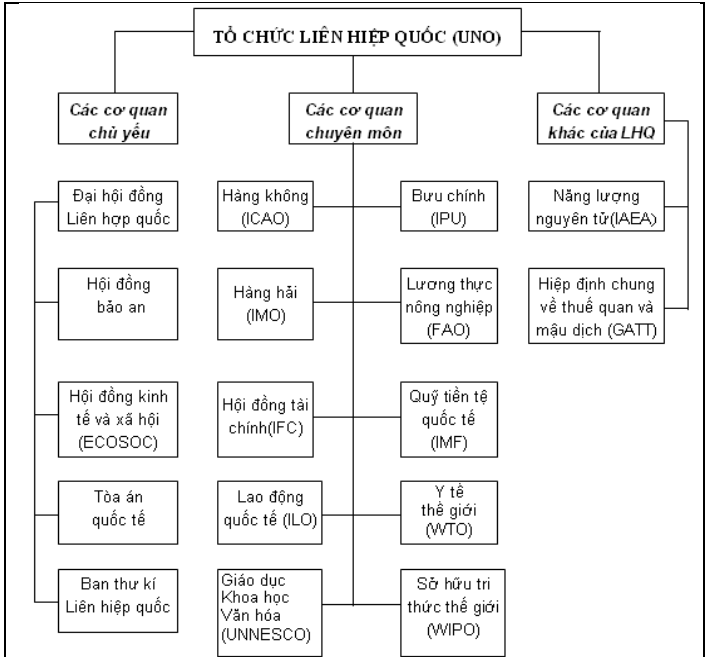
- Giải quyết các tranh chấp quốc tế bằng biện pháp hoà bình.
- Từ bỏ đe dọa bằng vũ lực hoặc sử dụng vũ lực trong quan hệ quốc tế.
- Không can thiệp vào công việc thuộc thẩm quyền nội bộ của các nước.
- Tôn trọng các nghĩa vụ quốc tế và luật pháp quốc tế.

GV cung cấp 1 số hình ảnh tư liệu

Nhiệm vụ 1



Nhiệm vụ 2



Hội đồng Bảo an gồm 15 nước thành viên, trong đó có năm nước Ủy viên thường trực, thường được gọi là Nhóm P5, gồm: Mỹ, Anh, Pháp, Nga và Trung Quốc. Còn lại là 10 nước thành viên không thường trực (gọi tắt là Nhóm E10) do Đại hội đồng Liên hợp quốc bầu ra với nhiệm kỳ hai năm

B3: Báo cáo kết quả hoạt động.

GV yêu cầu HS trả lời.

HS trả lời câu hỏi của GV.

Dự kiến sản phẩm

Nhiệm vụ 1

ST T	Nội dung	Đúng	Sai
1	Liên hợp quốc ra đời vào giai đoạn cuối của chiến tranh thế giới thứ nhất		✗
2	Là tổ chức quốc tế nhằm duy trì hòa bình và trật tự thế giới sau chiến tranh	✓	
3	Liên hợp quốc được thành lập với 31 nước thành viên		✗

4	Liên hợp quốc chính thức được thành lập vào ngày 24/10/1945	✓		
5	Hiến chương liên hợp quốc được thông qua tại hội nghị quốc tế tổ chức ở Xan phran-xi-xcô 6/1945	✓		
6	Tại hội nghị Tê-hê-ran nguyên thủ 3 nước Liên Xô, Mỹ, Anh đã thống nhất thành lập Liên hợp quốc		✗	

Trong giai đoạn cuối của Chiến tranh thế giới thứ hai, tình hình thế giới có sự chuyển biến quan trọng, ưu thế trên chiến trường thuộc về phe Đồng minh chống phát xít.

Các nước trong phe Đồng minh nhận thấy vấn đề cấp bách là cần phải thiết lập một tổ chức quốc tế có vai trò thực sự trong việc duy trì hoà bình, an ninh thế giới sau khi Chiến tranh thế giới kết thúc

Nhiệm vụ 2

MỤC	NỘI DUNG	STT	Từ khóa
Mục tiêu	Duy trì HÒA BÌNH và AN NINH quốc tế. Thúc đẩy quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng quyền BÌNH ĐẲNG , quyền tự quyết dân tộc. HỢP TÁC quốc tế để giải quyết các vấn đề kinh tế, xã hội, văn hoá, nhân đạo, bảo đảm quyền con người và những quyền TỰ DO cơ bản. Là trung tâm điều hoà hoạt động của các quốc gia vì những mục tiêu chung.	1 2 3 4	Tôn trọng Luật pháp Can thiệp Hợp tác
Nguyên tắc hoạt động	Bình đẳng về chủ quyền của tất cả các quốc gia. TÔN TRỌNG toàn vẹn lãnh thổ và độc lập chính trị của các quốc gia. Giải quyết các tranh chấp quốc tế bằng biện pháp hoà bình. Từ bỏ đe dọa bằng VŨ LỰC hoặc sử dụng vũ lực trong quan hệ. QUỐC TẾ Không CAN THIỆP vào công việc thuộc thẩm quyền nội bộ của các nước. Tôn trọng các nghĩa vụ quốc tế và LUẬT PHÁP quốc tế.	5 6 7 8 9 10	Quốc tế Hòa Bình Bình đẳng Vũ lực Tự do An ninh

B4: Kết luận, nhận định (GV)

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP

a) **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

b) **Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

d) **Tổ chức thực hiện**

B1: Chuyển giao nhiệm vụ:

GV đưa ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan, HS trả lời câu hỏi cá nhân, đúng sẽ có điểm cộng

Câu 1: Hội nghị quốc tế họp tại Xan Phranxicô (Mĩ) đã thông qua Hiến chương và tuyên bố thành lập Liên Hợp quốc có sự tham gia của đại biểu bao nhiêu nước?

40 nước. B. 50 nước. C. 55 nước. D. 60 nước

Câu 2: Hiến chương của Liên hợp quốc được thông qua tại hội nghị nào?

- A. Hội nghị Xan Phran-xi-xcô B. Hội nghị Pốt-xđam
C. Hội nghị I-an-ta D. Hội nghị Pa-ri

Câu 3: Cơ quan nào của Liên hợp quốc gồm tất cả các nước thành viên, mỗi năm họp một lần để thảo luận các vấn đề hoặc công việc thuộc phạm vi Hiến chương

- A. Hội đồng bảo an B. Đại hội đồng C. Hội đồng kinh tế- xã hội D. Hội đồng Quản thác

Câu 4: Liên hợp quốc quyết định lấy ngày 24-10 hàng năm làm ngày Liên hợp quốc là vì đó là ngày

- A. Kết thúc chiến tranh lạnh. B. Chiến tranh thế giới thứ 2 kết thúc
C. Bế mạc hội nghị I-an-ta. D. Khai mạc lễ thành lập Liên hợp quốc.

B2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS xác định yêu cầu của GV
- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.
- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến 1B- 2A- 3B- 4D

B4: Kết luận, nhận định: GV nhận xét bài làm của HS.

HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

c) Sản phẩm: Bài làm của HS.

d) Tổ chức thực hiện

B1: Chuyển giao nhiệm vụ: (GV giao bài tập)

Bài tập:

Sưu tầm tư liệu về một số cơ quan chuyên môn của liên hợp quốc hoạt động tại Việt Nam. giới thiệu tư liệu đó với thầy cô và bạn học

MỞ RỘNG

Các tổ chức chuyên môn của Liên Hợp Quốc hoạt động ở Việt Nam

STT	TÊN TỔ CHỨC	TÊN VIẾT TẮT
1	Quỹ Nhi Đồng Liên Hiệp Quốc	UNICEF
2	Tổ chức Văn Hóa – Khoa học – Giáo dục Liên Hiệp Quốc	UNESCO
3	Tổ chức Y tế thế giới	WHO
4	Tổ chức Lương – Nông	FAO
5	Quỹ tiền tệ quốc tế	IMF
6	Lao động quốc tế	ILO
7	Bưu chính	UPU
8	Hàng không	ICAO
	Hàng hải	IMO

Việt Nam là thành viên không thường trực của Hội đồng Bảo an Liên Hiệp Quốc nhiệm kỳ 2008 – 2009.

B2: Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.
- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.
- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

B4: Kết luận, nhận định (GV)

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).
- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.
