

Ngày soạn: 1/9/2026

Tiết PPCT: 2

GV: Nguyễn Văn Sáu

BÀI 1: LIÊN HỢP QUỐC (T2)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Sau bài học này, giúp HS:

1. Về kiến thức

- Bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.
- Mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.
- Vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế.
- Vai trò của Liên hợp quốc trong việc thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân.
- Vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.

2. Về năng lực

*** Năng lực chung:**

- + Năng lực tự chủ và tự học: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập; tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.
- + Năng lực giao tiếp và hợp tác: hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.
- + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng.

*** Năng lực riêng:**

- + Năng lực tìm hiểu lịch sử: nhận diện được các loại hình tư liệu lịch sử (tư liệu viết, hình ảnh,...), biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu về Liên hợp quốc.
- + Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: thông qua việc trình bày được bối cảnh lịch sử và quá trình thành lập của Liên hợp quốc; mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc; vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế; thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân cũng như đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.
- + Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng thông qua việc vận dụng kiến thức đã học để giải thích về vai trò của LHQ

*** Năng lực số và AI.**

- **1.1.NC1b:** Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để lấy được dữ liệu, thông tin (hình ảnh, tư liệu) về bối cảnh, quá trình hình thành, mục tiêu và vai trò của Liên hợp quốc.
- **[1.2-NC1-a/b]** - Đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung số: Thực hiện đánh giá được độ tin cậy, độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số; tiến hành đánh giá các dữ liệu, thông tin và nội dung số khác nhau khi tìm hiểu Liên hợp quốc.

3. Về phẩm chất

Có ý thức trân trọng vai trò của Liên hợp quốc đối với hoà bình, an ninh, phát triển của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên.

- KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Học sinh

- SGK
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG

a) Mục tiêu: Giúp HS

Khơi dậy hứng thú học tập cho HS, tạo không khí vui vẻ khám phá bài mới và chuyển giao nhiệm vụ học tập.

b) Nội dung:

GV: Giao nhiệm vụ cho HS

HS quan sát hình ảnh, hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi của GV

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d) Tổ chức thực hiện:

B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)

GV mời HS tham gia trò chơi Nối các ngày lễ hay hành động hàng năm của liên hợp quốc

8/3	Ngày Nhà giáo thế giới
11/7	Ngày Quốc tế Phụ nữ
5/10	Ngày Dân số Thế giới
16/10	Ngày Quốc tế Hòa bình
	Ngày Lương thực thế giới

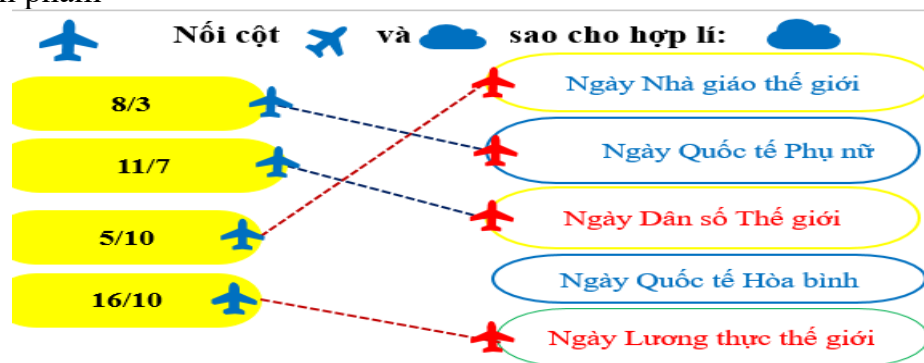
Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.

- HS trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Dự kiến sản phẩm



B4: Kết luận, nhận định (GV)

- Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.
- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

2. Vai trò của Liên hợp quốc

- a. Mục tiêu: - Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế.
- b. Nội dung: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.
- c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức
- d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động dạy – học	Sản phẩm dự kiến	Tích hợp NLS và AI								
B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV) Nhiệm vụ 1: Thảo luận nhóm Lớp chia thành 4 nhóm. GV cho HS xem 1 đoạn video về vai trò của Liên Hợp Quốc và yêu cầu HS Đọc thông tin tư liệu SGK, đoạn video. Các nhóm hoàn thành phiếu học tập sau về vai trò của Liên hợp quốc Phiếu học tập <table><tr><th>Mục</th><th>Nội dung</th></tr><tr><td>a. Duy trì hòa bình an ninh quốc tế</td><td></td></tr><tr><td>b. Thúc đẩy phát triển kinh tế tài chính thương mại quốc tế và nâng cao đời sống của người dân</td><td></td></tr><tr><td>c. Đảm bảo quyền con người phát triển văn hóa, xã hội</td><td></td></tr></table> Nhiệm vụ 2: Trả lời cá nhân ? Đọc thông tin tư liệu và quan sát các hình từ 4 đến 7. Cho biết trong các vai trò của Liên hợp quốc em ấn tượng với vai trò nào? vì sao?	Mục	Nội dung	a. Duy trì hòa bình an ninh quốc tế		b. Thúc đẩy phát triển kinh tế tài chính thương mại quốc tế và nâng cao đời sống của người dân		c. Đảm bảo quyền con người phát triển văn hóa, xã hội		2. Vai trò của Liên hợp quốc - Duy trì hòa bình, an ninh quốc tế - Thúc đẩy phát triển kinh tế tài chính thương mại quốc tế và nâng cao đời sống của người dân - Đảm bảo quyền con người phát triển văn hóa, xã hội	1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để lấy được dữ liệu, thông tin (hình ảnh, tư liệu) về vai trò của Liên hợp quốc. [1.2-NC1-a/b: Đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung số: Thực hiện đánh giá được độ tin cậy, độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số; tiến hành đánh giá các dữ liệu, thông tin và nội dung số khác nhau khi tìm hiểu Liên hợp quốc.
Mục	Nội dung									
a. Duy trì hòa bình an ninh quốc tế										
b. Thúc đẩy phát triển kinh tế tài chính thương mại quốc tế và nâng cao đời sống của người dân										
c. Đảm bảo quyền con người phát triển văn hóa, xã hội										

B2: Thực hiện nhiệm vụ

GV hướng dẫn HS trả lời

HS: Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.

GV hướng dẫn HS thảo luận

GV cung cấp thông tin hình ảnh

a. Duy trì hòa bình an ninh quốc tế



Lực lượng gìn giữ hòa bình Liên hợp quốc



Hiệp ước cấm vũ khí hạt nhân (2017)



Công ước cấm sử dụng, phát triển và tàng trữ vũ khí hoá học và về việc phá huỷ các loại vũ khí này (1993)

b. Thúc đẩy phát triển kinh tế tài chính thương mại quốc tế và nâng cao đời sống của người dân



Các tổ chức của Liên hợp quốc hoạt động tại Việt Nam

17 MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG CỦA LIÊN HIỆP QUỐC



c. Đảm bảo quyền con người phát triển văn hóa, xã hội



Tuyên ngôn Quốc tế Nhân quyền (TNQTNQ) là văn kiện quốc tế đặt ra các quyền con người được Đại Hội đồng Liên Hợp Quốc thông qua vào ngày 10 tháng 12 năm 1948 ở Cung Chaillot tại Paris, Pháp. Eleanor Roosevelt là người đứng đầu ủy ban dự thảo. TNQTNQ đặt ra các quyền lợi và tự do cơ bản của mỗi cá nhân.

B3: Báo cáo kết quả hoạt động.

GV yêu cầu HS trả lời.

HS trả lời câu hỏi của GV.

Dự kiến sản phẩm

Mục	Nội dung
a. Duy trì hòa bình an ninh quốc tế	- Góp phần ngăn ngừa không để xảy ra cuộc chiến tranh thế giới mới kể từ năm 1945 đến nay; - Triển khai hoạt động gìn giữ hòa bình ở nhiều khu vực trên thế giới; soạn thảo và xây dựng hệ thống công ước quốc tế về ngăn ngừa, trừng phạt, trừ quân bị, chống chạy đua vũ tr

	- Thúc đẩy quá trình giành độc lập dân tộc, góp phần gia tăng số lượng thành viên Liên hợp quốc.		
b. Thúc đẩy phát triển kinh tế tài chính thương mại quốc tế và nâng cao đời sống của người dân	- Thực hiện nhiều dự án, đóng vai trò quan trọng trong việc cải thiện, nâng cao đời sống của người dân và hỗ trợ cho công tác xoá đói, giảm nghèo, đặc biệt là ở các nước đang phát triển; góp phần hỗ trợ cho công tác xoá đói, giảm nghèo, chống biến đổi khí hậu, dịch bệnh,... ở nhiều khu vực trên thế giới.		
c. Đảm bảo quyền con người phát triển văn hóa, xã hội	Nỗ lực thúc đẩy việc xây dựng và kí kết những văn bản, điều ước quốc tế quan trọng nhằm đảm bảo các quyền cơ bản của con người, tạo cơ hội phát triển cho tất cả mọi người; thúc đẩy sự hợp tác quốc tế trong lĩnh vực văn hoá, xã hội.		
B4: Kết luận, nhận định (GV) GV bổ sung phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.			

HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

b) Nội dung: HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

c) Sản phẩm: Câu trả lời đúng của HS

d) Tổ chức thực hiện

B1: Chuyển giao nhiệm vụ:

GV mời HS tham gia trò chơi: TRUY TÌM KHO BÁU, HS trả lời đúng câu hỏi trắc nghiệm sẽ nhận 1 phần thưởng từ khi báu



Câu 1: Đây là tổ chức nào của liên hợp quốc

Câu 2: Đây là tổ chức nào của liên hợp quốc

Câu 3. Đây là tổ chức nào của liên hợp quốc

Câu 4. Đây là tổ chức nào của liên hợp quốc

Câu 5: Đây là tổ chức nào của liên hợp quốc

B2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS xác định yêu cầu của GV
- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.
- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

*Câu 1: **QUỸ NHI ĐỒNG LIÊN HỢP QUỐC***

*Câu 2: **TỔ CHỨC Y TẾ THẾ GIỚI***

*Câu 3. **QUỸ DÂN SỐ LIÊN HỢP QUỐC***

*Câu 4. **TỔ CHỨC GIÁO DỤC KHOA HỌC VÀ VĂN HÓA LIÊN HỢP QUỐC***

*Câu 5: **TỔ CHỨC LAO ĐỘNG QUỐC TẾ***

B4: Kết luận, nhận định: GV nhận xét bài làm của HS.

HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

c) Sản phẩm: Bài làm của HS.

d) Tổ chức thực hiện

B1: Chuyển giao nhiệm vụ: (GV giao bài tập)

Bài tập:

Tìm hiểu thông tin từ sách, báo, internet và chia sẻ với bạn về những đóng góp hỗ trợ của Liên hợp quốc đối với Việt Nam

B2: Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.
- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.
- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

B4: Kết luận, nhận định (GV)

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).
- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.
