**Ngày soạn : 4/9/2025**

**BÀI 1: LIÊN HỢP QUỐC ( T1)**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức**

- Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.

- Trình bày được mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.

- Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế.

- Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân.

- Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

+ Năng lực tự chủ và tự học: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập; tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng.

***\*Năng lực riêng:***

+ Năng lực tìm hiểu lịch sử: nhận diện được các loại hình tư liệu lịch sử (tư liệu viết, hình ảnh,...), biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu về Liên hợp quốc.

+ Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: thông qua việc trình bày được bối cảnh lịch sử và quá trình thành lập của Liên hợp quốc; mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc; vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế; thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân cũng như đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.

+ Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng thông qua việc vận dụng kiến thức đã học để giải thích về vai trò của LHQ

**3. Về phẩm chất**

Có ý thức trân trọng vai trò của Liên hợp quốc đối với hoà bình, an ninh, phát triển của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  Khơi dậy hứng thú học tập cho HS, tạo không khí vui vẻ khám phá bài mới và chuyển giao nhiệm vụ học tập.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  **HS** quan sát hình ảnh, hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi của GV  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV cho HS xem 1 số hình ảnh và đặt câu hỏi  ? **Đây là tổ chức quốc tế nào?**    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.   |  | | --- | | *Hình dưới đây là phiên khai mạc Đại hội đồng Liên hợp quốc khoá 77 vào ngày 13-9-2022 tại Niu Oóc (Mỹ) với sự tham dự của đại diện 193 quốc gia thành viên. Tổ chức này được thành lập trong bối cảnh nào? Liên hợp quốc có mục tiêu, nguyên tắc hoạt động và đóng vai trò như thế nào trong việc thúc đẩy sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội,... của thế giới? Vì sao Liên hợp quốc trở thành tổ chức toàn cầu lớn nhất thế giới? Hãy chia sẻ những điều em biết về một số vẫn để nêu trên thông qua bài học hôm nay.* | |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Một số vấn đề cơ bản về Liên hợp quốc**

**a. Mục tiêu:** - Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.

- Trình bày được mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Nhiệm vụ 1: Bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành**  **GV cho HS xem video về lịch sử hình thành Liên Hợp quốc, yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và làm bài tập**  ? Đọc thông tin tư liệu SGK, hình 2 và đoạn video sau. Hoàn thành bài tập về bối cảnh ra đời và quá trình hình thành của Liên hợp quốc   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Nội dung** | **Đúng** | **Sai** | | 1 | Liên hợp quốc ra đời vào giai đoạn cuối của chiến tranh thế giới thứ nhất |  |  | | 2 | Là tổ chức quốc tế nhằm duy trì hòa bình và trật tự thế giới sau chiến tranh |  |  | | 3 | Liên hợp quốc được thành lập với 31 nước thành viên |  |  | | 4 | Liên hợp quốc chính thức được thành lập vào ngày 24/10/1945 |  |  | | 5 | Hiến chương liên hợp quốc được thông qua tại hội nghị quốc tế tổ chức ở Xan phran-xi-xcô 6/1945 |  |  | | 6 | Tại hội nghị Tê-hê-ran nguyên thủ 3 nước Liên Xô, Mỹ, Anh đã thống nhất thành lập Liên hợp quốc |  |  |   **Nhiệm vụ 2: Mục tiêu, nguyên tắc hoạt động**  **GV chia lớp làm 4 nhóm thảo luận và hoàn thành phiếu học tập**  ? Tìm từ khóa về Mục tiêu, nguyên tắc hoạt động của Liên hợp quốc  Vòng 1. Dựa vào vòng xoay kí tự tìm các từ khoá nói về mục tiêu và nguyên tắc hoạt động của Liên hợp quốc  **Vòng xoay kí tự**    Phiếu học tập   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Từ khoá** | **STT** | **Từ khoá** | | **1** |  | **6** |  | | **2** |  | **7** |  | | **3** |  | **8** |  | | **4** |  | **9** |  | | **5** |  | **10** |  |   Vòng 2: Sắp xếp các từ khoá vào các lĩnh vực tương ứng thể hiện về mục tiêu và nguyên tắc hoạt động của Liên hợp quốc   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Nội dung** | | **Mục tiêu** | Duy trì …(1)…và …(2)…quốc tế. Thúc đẩy quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng quyền…(3)…, quyền tự quyết dân tộc. …(4)….quốc tế để giải quyết các vấn đề kinh tế, xã hội, văn hoá, nhân đạo, bảo đảm quyền con người và những quyền …(5)….cơ bản. Là trung tâm điều hoà hoạt động của các quốc gia vì những mục tiêu chung. | | **Nguyên tắc hoạt động** | Bình đẳng về chủ quyền của tất cả các quốc gia. …(6)…toàn vẹn lãnh thổ và độc lập chính trị của các quốc gia. Giải quyết các tranh chấp quốc tế bằng biện pháp hoà bình. Từ bỏ đe doạ bằng …(7)…hoặc sử dụng vũ lực trong quan hệ…(8)…..  Không …(9)….vào công việc thuộc thẩm quyền nội bộ của các nước. Tôn trọng các nghĩa vụ quốc tế và …(9)….quốc tế. |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV cung cấp 1 số hình ảnh tư liệu  **Nhiệm vụ 1**          **Nhiệm vụ 2**      **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Dự kiến sản phẩm**  **Nhiệm vụ 1**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Nội dung** | **Đúng** | **Sai** | | 1 | Liên hợp quốc ra đời vào giai đoạn cuối của chiến tranh thế giới thứ nhất |  | Hình ảnh Ký Hiệu Sai Hoặc Gạch Chéo đánh Dấu Màu đỏ Vectơ PNG , Sai Lầm,  Vượt Qua, Dấu đỏ PNG và Vector với nền trong suốt để tải xuống miễn | | 2 | Là tổ chức quốc tế nhằm duy trì hòa bình và trật tự thế giới sau chiến tranh | Chia sẻ 72+ dấu tích xanh png hay nhất - Sai Gon English Center |  | | 3 | Liên hợp quốc được thành lập với 31 nước thành viên |  | Hình ảnh Ký Hiệu Sai Hoặc Gạch Chéo đánh Dấu Màu đỏ Vectơ PNG , Sai Lầm,  Vượt Qua, Dấu đỏ PNG và Vector với nền trong suốt để tải xuống miễn | | 4 | Liên hợp quốc chính thức được thành lập vào ngày 24/10/1945 | Chia sẻ 72+ dấu tích xanh png hay nhất - Sai Gon English Center |  | | 5 | Hiến chương liên hợp quốc được thông qua tại hội nghị quốc tế tổ chức ở Xan phran-xi-xcô 6/1945 | Chia sẻ 72+ dấu tích xanh png hay nhất - Sai Gon English Center |  | | 6 | Tại hội nghị Tê-hê-ran nguyên thủ 3 nước Liên Xô, Mỹ, Anh đã thống nhất thành lập Liên hợp quốc |  | Hình ảnh Ký Hiệu Sai Hoặc Gạch Chéo đánh Dấu Màu đỏ Vectơ PNG , Sai Lầm,  Vượt Qua, Dấu đỏ PNG và Vector với nền trong suốt để tải xuống miễn |   Trong giai đoạn cuối của Chiến tranh thế giới thứ hai, tình hình thế giới có sự chuyển biến quan trọng, ưu thế trên chiến trường thuộc về phe Đồng minh chống phát xít.  Các nước trong phe Đồng minh nhận thấy vấn đề cấp bách là cần phải thiết lập một tổ chức quốc tế có vai trò thực sự trong việc duy trì hoà bình, an ninh thế giới sau khi Chiến tranh thế giới kết thúc  **Nhiệm vụ 2**  **Vòng 1:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Từ khoá** | **STT** | **Từ khoá** | | **1** | Tôn trọng | **6** | Hòa Bình | | **2** | Luật pháp | **7** | Bình đẳng | | **3** | Can thiệp | **8** | Vũ Lực | | **4** | Hợp tác | **9** | Tự do | | **5** | Quốc tế | **10** | An ninh |   **Vòng v2:**    **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **1. Một số vấn đề cơ bản về Liên hợp quốc**  **a. Bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành**  – Chiến tranh thế giới thứ 2 bước vào giai đoạn cuối, các nước Đồng minh nhận thấy cần phải hợp tác để tiêu diệt phát xít và kết thúc chiến tranh.  – Tại Hội nghi I-an-ta (2/1945) 3 nước Liên Xô, Mỹ, Anh đã quyết định về việc thành lập liên hợp quốc.  – Tại hội nghị quốc tế diễn ra tại Xan-phan-xi-cô (1945) đã thông qua bản Hiến chương Liên hợp quốc.  – Ngày 24/10/1945, liên hợp quốc chính thức được thành lập với 51 nước thành viên.  **b. Mục tiêu, nguyên tắc hoạt động**  ***+ Mục tiêu:***  - Duy trì hoà bình và an ninh quốc tế.  - Thúc đẩy quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng quyền bình đẳng, quyền tự quyết dân tộc.  - Hợp tác quốc tế để giải quyết các vấn đề kinh tế, xã hội, văn hoá, nhân đạo, bảo đảm quyền con người và những quyền tự do cơ bản.  - Là trung tâm điều hoà hoạt động của các quốc gia vì những mục tiêu chung.  ***Nguyên tắc hoạt động***  - Bình đẳng về chủ quyền của tất cả các quốc gia.  - Tôn trọng toàn vẹn lãnh thổ và độc lập chính trị của các quốc gia.  - Giải quyết các tranh chấp quốc tế bằng biện pháp hoà bình.  - Từ bỏ đe doạ bằng vũ lực hoặc sử dụng vũ lực trong quan hệ quốc tế.  - Không can thiệp vào công việc thuộc thẩm quyền nội bộ của các nước.  - Tôn trọng các nghĩa vụ quốc tế và luật pháp quốc tế. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV đưa ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan, HS trả lời câu hỏi cá nhân, đúng sẽ có điểm cộng

**Câu 1:** **Hội nghị quốc tế họp tại Xan Phranxixcô (Mĩ) đã thông qua Hiến chương và tuyên bố thành lập Liên Hợp quốc có sự tham gia của đại biểu bao nhiêu nước?**

1. 40 nước
2. 50 nước
3. 55 nước
4. 60 nước

**Câu 2: Hiến chương của Liên hợp quốc được thông qua tại hội nghị nào?**

A. Hội nghị Xan Phran-xi-xcô

B. Hội nghị Pốt-xđam

C. Hội nghị I-an-ta

D. Hội nghị Pa-ri

**Câu 3. Cơ quan nào của Liên hợp quốc gồm tất cả các nước thành viên, mỗi năm họp một lần để thảo luận các vấn đề hoặc công việc thuộc phạm vi Hiến chương**

A. Hội đồng bảo an

B. Đại hội đồng

C. Hội đồng kinh tế- xã hội

D. Hội đồng Quản thác

**Câu 4. Liên hợp quốc quyết định lấy ngày 24-10 hàng năm làm ngày Liên hợp quốc là vì đó là ngày**

A. Kết thúc chiến tranh lạnh.

B. Chiến tranh thế giới thúc 2 kết thúc

C. Bế mạc hội nghị I-an-ta.

D. Khai mạc lễ thành lập Liên hợp quốc.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CH | 1 | 2 | 3 | 4 |
| TL | B | A | B | D |

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

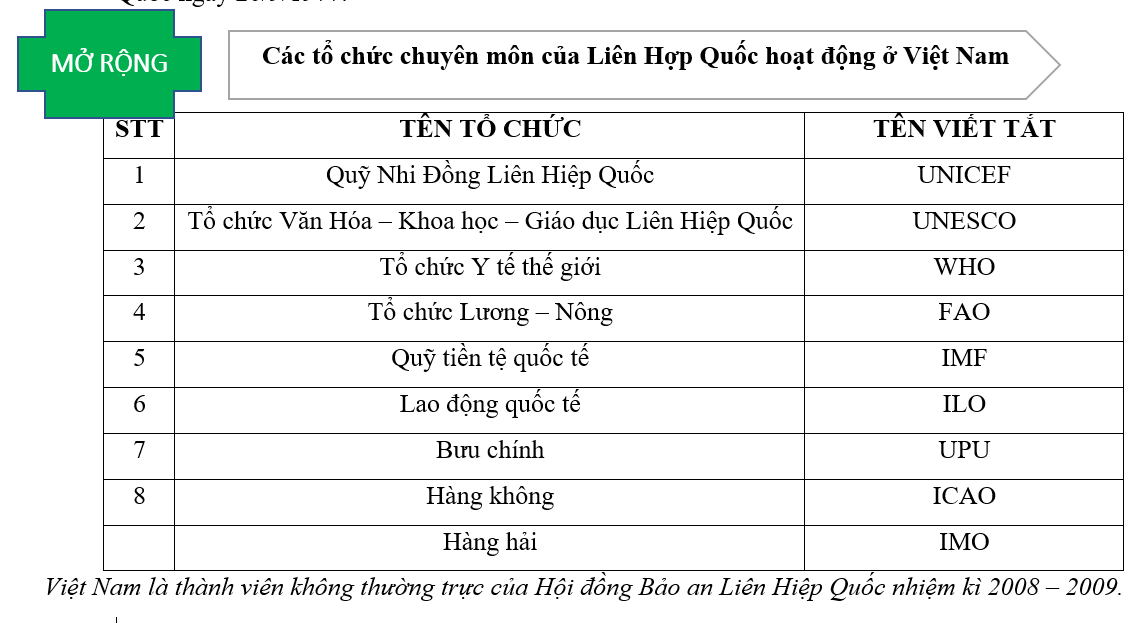
**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**:

Sưu tầm tư liệu về một số cơ quan chuyên môn của liên hợp quốc hoạt động tại Việt Nam. giới thiệu tư liệu đó với thầy cô và bạn học



**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

**BÀI 1: LIÊN HỢP QUỐC ( T2)**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức**

- Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.

- Trình bày được mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.

- Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế.

- Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân.

- Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

+ Năng lực tự chủ và tự học: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập; tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng.

***\*Năng lực riêng:***

+ Năng lực tìm hiểu lịch sử: nhận diện được các loại hình tư liệu lịch sử (tư liệu viết, hình ảnh,...), biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu về Liên hợp quốc.

+ Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: thông qua việc trình bày được bối cảnh lịch sử và quá trình thành lập của Liên hợp quốc; mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc; vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế; thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân cũng như đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.

+ Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng thông qua việc vận dụng kiến thức đã học để giải thích về vai trò của LHQ

**3. Về phẩm chất**

Có ý thức trân trọng vai trò của Liên hợp quốc đối với hoà bình, an ninh, phát triển của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  Khơi dậy hứng thú học tập cho HS, tạo không khí vui vẻ khám phá bài mới và chuyển giao nhiệm vụ học tập.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  **HS** quan sát hình ảnh, hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi của GV  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV mời HS tham gia trò chơi Nối các ngày lễ hay hành động hàng năm của liên hợp quốc   |  |  | | --- | --- | | **8/3** | Ngày Nhà giáo thế giới | | **11/7** | Ngày Quốc tế Phụ nữ | | **5/10** | Ngày Dân số Thế giới | | **16/10** | Ngày Quốc tế Hòa bình | |  | Ngày Lương thực thế giới |   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  Dự kiến sản phẩm    **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**2. Vai trò của Liên hợp quốc**

**a. Mục tiêu:** - Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Nhiệm vụ 1: Thảo luận nhóm**  Lớp chia thành 4 nhóm. GV cho HS xem 1 đoạn video về vai trò của Liên Hợp Quốc và yêu cầu HS Đọc thông tin tư liệu SGK, đoạn video. Các nhóm hoàn thành phiếu học tập sau về vai trò của Liên hợp quốc  **Phiếu học tập**   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Nội dung** | | a. Duy trì hòa bình an ninh quốc tế |  | | b. Thúc đẩy phát triển kinh tế tài chính thương mại quốc tế và nâng cao đời sống của người dân |  | | c. Đảm bảo quyền con người phát triển văn hóa, xã hội |  |   **Nhiệm vụ 2: Trả lời cá nhân**  ? Đọc thông tin tư liệu và quan sát các hình từ 4 đến 7. Cho biết trong các vai trò của Liên hợp quốc em ấn tượng với vai trò nào? vì sao?    **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  GV hướng dẫn HS thảo luận  GV cung cấp thông tin hình ảnh  a. Duy trì hòa bình an ninh quốc tế          b. Thúc đẩy phát triển kinh tế tài chính thương mại quốc tế và nâng cao đời sống của người dân      c. Đảm bảo quyền con người phát triển văn hóa, xã hội    **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Nội dung** | | a. Duy trì hòa bình an ninh quốc tế | - Góp phần ngăn ngừa không để xảy ra một cuộc chiến tranh thế giới mới kể từ năm 1945 đến nay;  - Triển khai hoạt động gìn giữ hoà bình ở nhiều khu vực trên thế giới; soạn thảo và xây dựng hệ thống công ước quốc tế về giải trừ quân bị, chống chạy đua vũ trang  - Thúc đẩy quá trình giành độc lập dân tộc, góp phần gia tăng số lượng thành viên Liên hợp quốc. | | b. Thúc đẩy phát triển kinh tế tài chính thương mại quốc tế và nâng cao đời sống của người dân | - Thực hiện nhiều dự án, đóng vai trò quan trọng trong việc cải thiện, nâng cao đời sống của người dân và hỗ trợ cho công tác xoá đói, giảm nghèo, đặc biệt là ở các nước đang phát triển; góp phần hỗ trợ cho công tác xoá đói, giảm nghèo, chống biến đổi khí hậu, dịch bệnh,... ở nhiều khu vực trên thế giới. | | c. Đảm bảo quyền con người phát triển văn hóa, xã hội | Nỗ lực thúc đẩy việc xây dựng và kí kết những văn bản, điều ước quốc tế quan trọng nhằm đảm bảo các quyền cơ bản của con người, tạo cơ hội phát triển cho tất cả mọi người; thúc đẩy sự hợp tác quốc tế trong lĩnh vực văn hoá, xã hội. |   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **2. Vai trò của Liên hợp quốc**  - Duy trì hòa bình, an ninh quốc tế.  - Thúc đẩy phát triển kinh tế tài chính thương mại quốc tế và nâng cao đời sống của người dân.  - Đảm bảo quyền con người phát triển văn hóa, xã hội. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV mời HS tham gia trò chơi: TRUY TÌM KHO BÁU, HS trả lời đúng câu hỏi trắc nghiệm sẽ nhận 1 phần thưởng từ khi báu



*Câu 1: Đây là tổ chức nào của liên hợp quốc*

*Câu 2: Đây là tổ chức nào của liên hợp quốc*

*Câu 3. Đây là tổ chức nào của liên hợp quốc*

*Câu 4. Đây là tổ chức nào của liên hợp quốc*

*Câu 5: Đây là tổ chức nào của liên hợp quốc*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

*Câu 1:* ***QUỸ NHI ĐỒNG LIÊN HỢP QUỐC***

*Câu 2:* ***TỔ CHỨC Y TẾ THẾ GIỚI***

*Câu 3.* ***QUỸ DÂN SỐ LIÊN HỢP QUỐC***

*Câu 4.* ***TỔ CHỨC GIÁO DỤC KHOA HỌC VÀ VĂN HÓA LIÊN HỢP QUỐC***

*Câu 5:* ***TỔ CHỨC LAO ĐỘNG QUỐC TẾ***

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**:

Tìm hiểu thông tin từ sách, báo, internet và chia sẻ với bạn về những đóng góp hỗ trợ của Liên hợp quốc đối với Việt Nam

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.