**Ngày soạn: 7/9/2025.**

**BÀI 2: TRẬT TỰ THẾ GIỚI TRONG CHIẾN TRANH LẠNH**

**( TIẾT 1)**

1. **MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực l-an-ta.

- Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực l-an-ta.

- Phân tích được tác động sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực l-an-ta đối với tình hình thế giới.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

+ Năng lực tự chủ và tự học: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập, tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng.

***\*Năng lực riêng:***

+ Năng lực tìm hiểu lịch sử: nhận diện được các loại hình tư liệu lịch sử, biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu về quá trình hình thành và tốn tại Trật tự thế giới I-an-ta trong thời kì Chiến tranh lạnh.

+ Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: trình bày được quả trình hình thành và tồn

tại Trật tự thế giới 1-an-ta trong thời kì Chiến tranh lạnh; nêu được nguyên nhân và phân

tích được tác động sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.

+ Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng thông qua kiến thức đã học để giải thích các vấn đề về Trật tự thế giới I-an-ta**.**

**3. Về phẩm chất**

Bồi dưỡng các phẩm chất như: khách quan, trung thực, có ý thức tìm tòi, khám phá, giải thích những vấn đề về lịch sử thế giới, kết nối quá khứ với hiện tại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Mục tiêu**: Giúp HS   Khơi dậy hứng thú học tập cho HS, tạo không khí vui vẻ khám phá bài mới và chuyển giao nhiệm vụ học tập.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  **HS** quan sát hình ảnh, hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi của GV  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV cho HS xem video về Chiến tranh thế giới 2 và đặt câu hỏi  ? **Sự kiện lịch sử nào đang được nhắc tới trong video?**  A. Chiến tranh thế giới 1  B. Chiến tranh thế giới 2  C. Chiến tranh Việt Nam  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.   |  | | --- | | *Hình trên là lâu đài Li-va-đi-a, nơi diễn ra Hội nghị I-an-ta vào năm 1945. Những quyết định của hội nghị này đã tạo cơ sở cho việc thiết lập Trật tự thế giới hai cực I-an-ta. Trật tự này đã trải qua quá trình hình thành và tồn tại như thế nào? Những nguyên nhân nào dẫn đến sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực I-an-ta? Tác động của sự kiện đó đối với tình hình thế giới là gì?Bài học sẽ giúp em giải quyết các vấn đề trên.* | |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Nhiệm vụ 1: Sự hình thành Trật tự thế giới hai cực I-an-ta**  **GV cho HS xem video về thông tin hội nghị Ianta,vyêu cầu HS thảo luận cặp đôi và làm bài tập**  ? Lớp chia thành 4 nhóm: Đọc sách giáo khoa và xem đoạn video sau hoàn thành nhiệm vụ học tập về sự hình thành trật tự thế giới hai cực I-an-ta    Why: Tại sao 3 cường quốc Liên Xô, Mỹ, Anh lại họp nhau ở I-an-ta vào giai đoạn cuối chiến tranh thế giới thứ 2?  When: Hội nghị giữa 3 cường quốc Liên Xô, Mỹ, Anh diễn ra vào thời gian nào?  Where: Hội nghị giữa 3 cường quốc Liên Xô, Mỹ, Anh ở đâu (địa điểm)?  Who: Những nhân vật lịch sử nào đại diện cho 3 cường quốc Liên Xô, Mỹ, Anh tham dự hội nghị?  What: Hội nghị đưa ra những quyết định quan trọng gì?  How: Những quyết định của hội nghị đã dẫn đến hệ quả như thế nào**?**  **Nhiệm vụ 2: Quá trình hình tồn tại của trật tự thế giới hai cực I-an-ta**  **GV chia lớp làm 4 nhóm thảo luận và hoàn thành phiếu học tập**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Giai đoạn** | **Đặc điểm** | **Sự kiện tiêu biểu** | | **Giai đoạn từ năm 1945 đến đầu những năm 70 của thế kỷ XX** |  |  | | **Giai đoạn từ đầu những năm 70 của thế kỷ XX đến năm 1991** |  |  |   **?** **Xem những đoạn tư liệu sau em có nhận xét gì về mục đích phát động chiến tranh lạnh của Mỹ**    **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV cung cấp 1 số hình ảnh tư liệu  **Nhiệm vụ 1**        **Nhiệm vụ 2:**            **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **Dự kiến sản phẩm**  **Nhiệm vụ 1**  Why: Tại sao 3 cường quốc Liên Xô, Mỹ, Anh lại họp nhau ở I-an-ta vào giai đoạn cuối chiến tranh thế giới thứ 2?  Đầu năm 1945, Chiến tranh thế giới thứ hai bước vào giai đoạn kết thúc, nhiều vấn đề quan trọng và cấp bách đặt ra với các nước Đồng minh:   * Nhanh chóng đánh bại hoàn toàn chủ nghĩa phát xít. * Tổ chức lại thế giới sau chiến tranh, phân chia quyền lợi giữa các nước thắng trận....   When: Hội nghị giữa 3 cường quốc Liên Xô, Mỹ, Anh diễn ra vào thời gian nào?  **Từ ngày 4 đến ngày 11/2/1945**  Where: Hội nghị giữa 3 cường quốc Liên Xô, Mỹ, Anh ở đâu (địa điểm)?  **Thành phố I-an-ta (Liên Xô)**  Who: Những nhân vật lịch sử nào đại diện cho 3 cường quốc Liên Xô, Mỹ, Anh tham dự hội nghị?  Winston Churchill, Franklin D. Roosevelt và Joseph Stalin  What: Hội nghị đưa ra những quyết định quan trọng gì?  **Hội nghị đưa ra nhiều quyết định quan trọng:**   * Thống nhất mục tiêu chung trong việc tiêu diệt tận gốc chủ nghĩa phát xít Đức và chủ nghĩa quân phiệt Nhật. * Thành lập tổ chức Liên hợp quốc để duy trì hoà bình và an ninh quốc tế. * Thoả thuận về việc phân chia phạm vi ảnh hưởng giữa các nước lớn, chủ yếu là giữa Liên Xô và Mỹ ở châu Âu, châu Á sau chiến tranh.   How: Những quyết định của hội nghị đã dẫn đến hệ quả như thế nào**?**  Những quyết định của Hội nghị I-an-ta cùng những thoả thuận sau đó giữa ba cường quốc tại Hội nghị *Pốt-xđam (Đức) tháng 7-1945* đã trở thành khuôn khổ của một trật tự thế giới mới, thường được gọi là “Trật tự thế giới hai cực I-an-ta”.  *Trật tự thế giới hai cực I-an-ta hình thành đã chia thế giới thành hai cực đối lập: cực Liên Xô và cực Mỹ.*  **Nhiệm vụ 2**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Giai đoạn** | **Đặc điểm** | **Sự kiện tiêu biểu** | | **Giai đoạn từ năm 1945 đến đầu những năm 70 của thế kỷ XX** | Giai đoạn xác lập và phát triển của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta. | Mỹ và các nước phương Tây thành lập tổ chức Hiệp ước Bắc Đại Tây (NATO) năm 1949 trong khi Liên Xô và các nước Đông Âu thành lập tổ chức Hiệp ước Vác-sa-va (1955). | | **Giai đoạn từ đầu những năm 70 của thế kỷ XX đến năm 1991** | Giai đoạn suy yếu và đi đến sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta. | **-** Từ nửa sau những năm 70 (thế kỉ XX): Liên Xô và Mỹ đẩy mạnh đối thoại, hợp tác.  - Năm 1989: Liên Xô và Mỹ cùng tuyên bố chấm dứt Chiến tranh lạnh  - Sự sụp đổ của chủ nghĩa xã hội ở Đông Âu và Liên Xô (1991) đã chấm dứt sự tồn tại của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta. |   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **1. Quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta**  ***a. Sự hình thành Trật tự thế giới hai cực I-an-ta:***  - Chiến tranh thế giới thứ 2 bước vào giai đoạn kết thúc nhiều vấn đề quan trọng và cấp bách đặt ra với các nước Đồng minh.  **-** *Từ ngày 4 -> 11/2/1945*, tại I-an-ta ( Liên Xô) diễn ra hội nghị giữa 3 cường quốc: gồm Liên Xô, Mĩ, Anh. Hội nghị đưa ra nhiều quyết định quan trọng.  *+ Quyết tâm tiêu diệt tận gốc CNPX trên TG.*  *+ Phân chia khu vực ảnh hưởng của các nước các nước lớn chủ yếu là Liên Xô và Mỹ.*  *+ Thành lập tổ chức LHQ để duy trì trật tự an ninh, hoà bình TG.*  **-** Những quyết định của hội nghị đã trở thành khuôn khổ của một trật tự thế giới mới gọi là *“trật tự thế giới hai cực I-an-ta****”.***  ***b. Quá trình hình tồn tại của trật tự thế giới hai cực I-an-ta( 1947- 1949)***  - Trật tự thế giới hai cực I-an-ta trải qua hai giai đoạn:  *+ Giai đoạn 1*: Từ năm 1945 đến đầu năm 70 của thế kỷ XX đây là giai đoạn xác lập và phát triển của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.  *+ Giai đoạn 2* : Từ đầu những năm 70 của thế kỷ XX đến năm 1991: Giai đoạn suy yếu và đi đến sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV mời HS tham gia trò chơi: Chiếc hộp thần kì

Luật chơi: Có 5 chiếc hộp, mỗi chiếc hộp chứa 1 câu hỏi, trả lời đúng sẽ nhận được phần quà của chiếc hộp đó



*Câu 1: Tham dự hội nghị I-an-ta gồm 3 cường quốc nào*

*Câu 2: Trật tự thế giới hai cực I-an-ta chấm dứt vào thời gian nào?*

*Câu 3. Trật tự thế giới 2 cực I-an-ta hình thành đã chia thế giới thành 2 cực đối lập đó là cực nào*

*Câu 4. Tháng 3 – 1947 , Tổng thống của Mĩ Truman đã chính thức phát động cuộc “Chiến tranh lạnh” nhằm mục đích gì ?*

*Câu 5: Liên minh quân sự lớn nhất của các nước tư bản phương Tây do Mĩ cầm đầu nhằm chống Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu là*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CH** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **TL** | Liên Xô Mỹ Anh | 1991. Khi Liên Xô tan rã | cực Liên Xô và cực Mỹ | Chống Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa. | Tổ chức NATO |

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**:

Sưu tầm thông tin trên internet, một số hình ảnh về vị trí nơi đất nước bị chia cắt do tác động của Chiến tranh lạnh ở Đức, Việt Nam, bán đảo Triều Tiên và ghi chú thích ở dưới mỗi bức hình.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

**Ngày soạn:20/9/2025**

**BÀI 2: TRẬT TỰ THẾ GIỚI TRONG CHIẾN TRANH LẠNH**

**( TIẾT 2)**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực l-an-ta.

- Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực l-an-ta.

- Phân tích được tác động sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực l-an-ta đối với tình hình thế giới.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

+ Năng lực tự chủ và tự học: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập, tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng.

***\*Năng lực riêng:***

+ Năng lực tìm hiểu lịch sử: nhận diện được các loại hình tư liệu lịch sử, biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu về quá trình hình thành và tồn tại Trật tự thế giới I-an-ta trong thời kì Chiến tranh lạnh.

+ Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: trình bày được quả trình hình thành và tốn

tại Trật tự thế giới 1-an-ta trong thời kì Chiến tranh lạnh; nêu được nguyên nhân và phân

tích được tác động sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.

+ Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng thông qua kiến thức đã học để giải thích các vấn đề về Trật tự thế giới I-an-ta**.**

**3. Về phẩm chất**

Bồi dưỡng các phẩm chất như: khách quan, trung thực, có ý thức tìm tòi, khám phá, giải thích những vấn đề về lịch sử thế giới, kết nối quá khứ với hiện tại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  Khơi dậy hứng thú học tập cho HS, tạo không khí vui vẻ khám phá bài mới và chuyển giao nhiệm vụ học tập.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  **HS** quan sát hình ảnh, hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi của GV  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV cho HS xem hình ảnh và đặt câu hỏi  ? **Những hình ảnh trên gợi nhớ đến sự kiện lịch sử nào?**    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**2. Nguyên nhân, tác động của sự sụp đổ trật tự thế giới hai cực I-an-ta**

**a. Mục tiêu**- Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực 1-an-ta.

- Phân tích được tác động sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực I-an-ta đối với tình hình thế giới.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và làm bài tập**  ? Mỗi nhóm chuẩn bị 1 tờ giấy A4 hoặc giấy đôi: lập sơ đồ tư duy theo ý tưởng của em về nguyên nhân và tác động của sự sụp đổ trật tự thế giới hai cực I-an-ta đối với tình hình thế giới  BẢNG ĐÁNH GIÁ   |  |  | | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Điểm (thang điểm 10)** | | Trình bày đúng nội dung yêu cầu |  | | Trình bày rõ ràng, rành mạch |  | | Hình thức sáng tạo, cấu trúc trình bày hợp lý |  | | Thời gian trình bày đúng quy định |  | | Hs hoạt động tích cực/có tham gia nhận xét các nhóm khác |  |   **? Theo em nguyên nhân nào là quan trọng nhất dẫn đến sự sụp đổ của trật tự thế giới hai cực I-an-ta?**  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV cung cấp 1 số hình ảnh tư liệu  **Nguyên nhân**          **Tác động**      **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.  **Nguyên nhân sụp đổ**  *Thứ nhất*, sự đối đầu căng thẳng đã khiến cho cả hai cực Xô - Mỹ đều bị tốn kém về tài chính, suy giảm thế mạnh kinh tế, phải hạn chế cuộc chạy đua vũ trang để ổn định và củng cố vị thế của mình.  *Thứ hai*, từ giữa những năm 70 của thế kỉ XX, cùng với những thay đổi trong quan hệ Xô – Mỹ là những chuyển biến theo hướng hoà dịu trong quan hệ giữa Đông Âu và Tây Âu.  Dẫn chứng: Quan hệ giữa Đông Âu và Tây Âu chuyển biến theo hướng hoà dịu: Năm 1975, 33 nước châu Âu có thể chế chính trị khác nhau (bao gồm cả Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa Đông Âu), cùng Mỹ và Ca-na-đa kí kết Định ước An ninh và Hợp tác châu Âu tại Hen-xinh-ki (Phần Lan), xác nhận quyền bình đẳng của các quốc gia, việc giải quyết hoà bình các xung đột, sự hợp tác trên cơ sở nhu cầu chính dáng của các dân tộc....  - *Thứ ba*, sự vươn lên nhanh chóng của các nước trên thế giới nhằm thoát khỏi ảnh hưởng của hai cực, đặc biệt, thắng lợi của phong trào giải phóng dân tộc và sự ra đời của hàng loạt các quốc gia độc lập đã làm thay đổi khuôn khổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.  Dẫn chứng: Thắng lợi của phong trào giải phóng dân tộc và sự ra đời của hàng loạt các quốc gia độc lập đã làm thay đổi khuôn khổ của Trật tự hai cực I-an-ta. Đặc biệt, thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân Việt Nam năm 1975 đã góp phần phá vỡ thực trạng của Trật tự hai cực I-an-ta ở khu vực Đông Nam Á.  *Thứ tư*, sự thay đổi trong cán cân kinh tế thế giới với sự vươn lên mạnh mẽ của Nhật Bản và các nước Tây Âu đã tạo ra những trung tâm kinh tế cạnh tranh với Mỹ, sự suy giảm sức mạnh kinh tế của Liên Xô.  Dẫn chứng: Sự nổi lên của Nhật Bản và các nước Tây Âu đã tạo ra những trung tâm kinh tế đối trọng với Mỹ. Trong hệ thống tư bản chủ nghĩa, việc xuất hiện diễn đàn của các nền kinh tế lớn như Nhóm G7, cho thấy Mỹ không còn là nước duy nhất đóng vai trò quyết định, chi phối các nước phương Tây  *Thứ năm*, cuộc khủng hoảng kinh tế, xã hội và những sai lầm trong công cuộc cải tố đã làm suy giảm sức mạnh, dẫn tới sự tan rã của Liên Xô - quốc gia đứng đầu hệ thống xã hội chủ nghĩa, cùng với đó là sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta  **Tác động**  *Thứ nhất*, sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta đã mở ra một thời kì phát triển mới trong quan hệ quốc tế, thúc đẩy những xu hướng phát triển mới, đảm bảo lợi ích của các quốc gia, các dân tộc trong quan hệ quốc tế.  *Thứ hai*, sự tan rã của Liên Xô đã làm thay đổi so sánh lực lượng với ưu thế tạm thời thuộc về Mỹ. Tuy nhiên, vai trò của các cường quốc khác, các trung tâm kinh tế, các tổ chức quốc tế, khu vực,... ngày càng gia tăng, trong khi sức mạnh của Mỹ cũng suy giảm tương đối.  *Thứ ba*, sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta dẫn đến sự hình thành một trật tự thế giới mới. | **2. Nguyên nhân và tác động của sự sụp đổ trật tự thế giới hai cực I-an-ta đến tình hình thế giới**  ***a. Nguyên nhân sụp đổ***  - Thứ nhất: sự đối đầu căng thẳng đã khiến cho cả hai cực Xô – Mỹ đều bị tốn kém về tài chính, làm suy giảm thế mạnh kinh tế vì vậy phải hạn chế cuộc chạy đua vũ trang để ổn định và củng cố vị thế của mình.  - Thứ hai : từ giữa những năm 70 của thế kỉ XX, cùng với những thay đổi trong quan hệ Xô – Mỹ là những chuyển biến theo hướng hoà dịu trong quan hệ giữa Đông Âu và Tây Âu.  - Thứ ba : sự vươn lên nhanh chóng của các nước trên thế giới nhằm thoát khỏi ảnh hưởng của hai cực, đặc biệt là thắng lợi của phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc dẫn đến sự ra đời của hàng loạt các quốc gia độc lập đã làm thay đổi khuôn khổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.  - Thứ tư: sự vươn lên mạnh mẽ của Nhật Bản và các nước Tây Âu đã tạo ra những trung tâm kinh tế cạnh tranh với Mỹ, sự suy giảm sức mạnh kinh tế của Liên Xô.  - Thứ năm, cuộc khủng hoảng kinh tế - xã hội và những sai lầm trong công cuộc cải tổ đã làm suy giảm sức mạnh, dẫn tới sự tan rã của Liên Xô – quốc gia đứng đầu hệ thống XHCN, cùng với đó là sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta.  ***b. Tác động.***  - Mở ra một thời kì phát triển mới trong quan hệ quốc tế, thúc đẩy xu thế toàn cầu hoá, đảm bảo lợi ích của các quốc gia, các dân tộc trong quan hệ quốc tế.  - Sự tan rã của Liên Xô đã làm thay đổi so sánh lực lượng với ưu thế tạm thời thuộc về Mỹ. Tuy nhiên với sự vươn lên mạnh mẽ của các cường quốc, đã hình thành các trung tâm kinh tế, các tổ chức quốc tế, khu vực,... ngày càng gia tăng, trong khi sức mạnh của Mỹ cũng suy giảm tương đối.  - Sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta dẫn đến sự hình thành một trật tự thế giới mới.( *trật tự đa cực*)  . |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV đưa ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan, HS trả lời cá nhân

**Câu 1: Trật tự hai cực Ianta sụp đổ vào thời điểm nào ?**

A. Năm 1949.

B. Năm 1989.

C. Năm 1990

D. Năm 1991

**Câu 2: Hiệp định hạn chế vũ khí tiến công chiến lược giữa Liên Xô và Mĩ ký vào thời gian nào? gọi tắt là gì?**

A. Năm 1972, gọi tắt là SALT-1.

B. Năm 1974, gọi tắt là SALT-2.

C. Năm 1972, gọi tắt là ABM.

D. Năm 1973, gọi tất là ABM.

D. Năm 1973, gọi tất là ABM.

**Câu 3. Những cơ sở để khẳng định Mĩ khó có thể thiết lập được trật tự thế giới "một cực" ?**

A. Phạm vỉ ảnh hưởng của Mĩ sau Chiến tranh lạnh bị thu hẹp.

B. Thế giới đã hình thành ba trung tâm kinh tế - tài chính lớn.

C. Trung Quốc đang vươn lên mạnh mẽ.

D. Tất cả các ý trên.

**Câu 4. Những vấn đề toàn cầu đang đặt ra hiện nay như môi trường, bệnh tật, xung đột, chiến tranh, ... đã đặt ra yêu cầu gì đối với các nước?**

A. Thành lập phe liên minh.

B. Hợp tác cùng nhau giải quyết.

C. Hợp tác với quốc gia mạnh nhất.

D. Thành lập tổ chức bảo vệ hòa bình.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CH** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **TL** | D | A | D | B |

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**:

Sưu tầm tư liệu và vận dụng những kiến thức đã học em hãy cho biết sự sụp đổ của trật tự thế giới hai cực I-an-ta đã tác động như thế nào đến Việt Nam

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.