

KẾ HOẠCH BÀI DẠY: Số 26

Tuần : 26

Tiết KHDH: 51 + 52

CHỦ ĐỀ: BÓNG CHUYỀN – LỚP 10

Ngày soạn: 25 - 01

Ngày dạy:

- Ôn kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay bằng hai tay trước mặt.

- Ôn kỹ thuật phát bóng thấp tay.

- Đấu tập.

NỘI DUNG BÀI DẠY:

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh hiểu và thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng thấp tay, cao tay bằng hai tay trước mặt và phát bóng thấp tay

- Hiểu và thực hiện được bài tập phối hợp.

- Phân tích được kỹ thuật động tác trong tập luyện.

- Học sinh biết vận dụng các kỹ thuật đã học vào đấu tập.

2. Phẩm chất: Bài học góp phần hình thành các phẩm chất, cụ thể:

- *Chăm chỉ:* Có ý thức tự học, tự rèn luyện tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm.

- *Trung thực:* + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.

+ Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật/bài tập.

- *Trách nhiệm:* Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

+ Học sinh chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác mẫu của giáo viên.

+ Học sinh có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về đ/tác.

+ Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

+ Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng chuyền.

+ Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, học sinh biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

+ Học sinh giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.

+ Học sinh nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

+ Học sinh thực hiện cơ bản đúng kĩ thuật chuyên bóng thấp tay, cao tay bằng hai tay trước mặt và phát bóng thấp tay.

+ Học sinh thực hiện được bài tập phối hợp.

+ Vận dụng được các kĩ thuật và Luật đã học vào đấu tập.

- NL hoạt động TDTT:

+ Học sinh biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn, thi đấu.

+ Vận dụng được những hiểu biết về môn BC để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

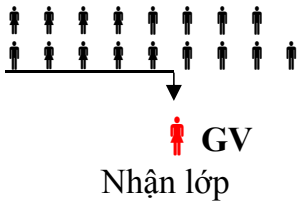
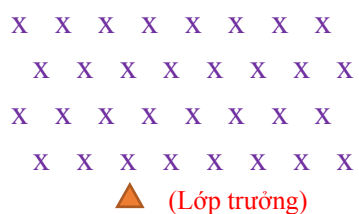
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

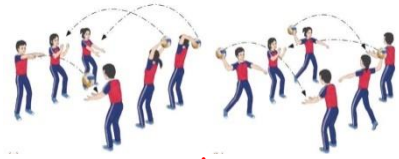
- Địa điểm: Sân Bóng chuyên của trường

- Giáo viên: KHBD, tranh ảnh (nếu có), còi, trụ bóng chuyên: 02, lưới bóng chuyên: 1

- Học sinh: trang phục thể thao, giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học.


Nội dung	LVD	Phương pháp, hình thức tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15')			
<p>a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập.</p> <p>b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động</p> <p>c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>			
<p>* Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo.</p> <p>* Giáo viên phổ biến: nội dung, mục tiêu bài học.</p> <p>* Khởi động chung:</p> <p>+ Tại chỗ khởi động các khớp: Tay cao, tay ngực, xoay vai, xoay hông, xoay gối, xoay cổ tay, cổ chân, lưng bụng, ép ngang - ép dọc.</p> <p>+ Chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi, chạy hất gót, đá lăng chân về</p>	<p>4Lx8n /1đtác</p> <p>2 L x 20"</p>	<p>Bước 1: Giao nhiệm vụ.</p> <p>- GV yêu cầu LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan.</p> <p>- GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS.</p> <p>- GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động.</p> <p>* GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt.</p>	<p>Bước 2: Thực hiện N/ vụ</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.</p>  <p>GV Nhận lớp</p> <p>- LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV.</p> <p>- LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn.</p>  <p>Đội hình tập trung theo 4 hàng</p>

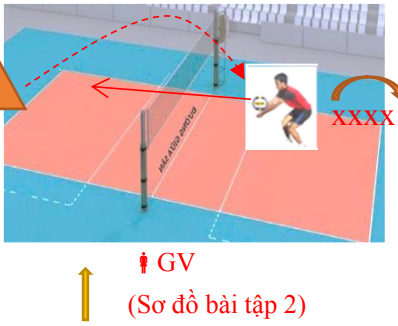
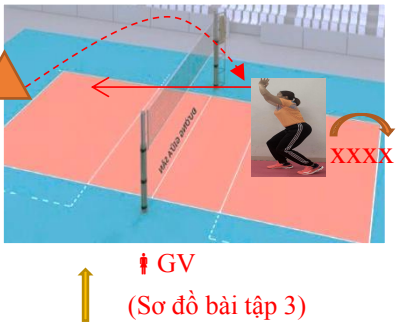
<p>trước.</p> <p>* Khởi động chuyên môn:</p> <p>- Ném và bắt bóng lần lượt hai tay và một tay (4-5m)</p> <p>* Kiểm tra TX: Thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay giữa hai người.</p>	<p>/1đt</p> <p>6-8L</p> <p>/1đt</p> <p>2-4HS</p>	<p>- GV gọi 2 – 4 HS lên thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt</p> <p>Bước 4: K/luận, nhận định</p> <p>- GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp.</p> <p>+ GV nhận xét, mức độ thực hiện của HS.</p> <p>* Yêu cầu:</p> <p>+ Trang phục gọn gàng.</p> <p>+ Trật tự - nghiêm túc.</p> <p>+ HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động.</p>	<p>ngang, cự ly rộng giãn cách 1 sải tay, xen kẽ. PP đồng loạt</p>  <p>(Sơ đồ khởi động với bóng)</p> <p>2 – 4 HS lên thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt.</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <p>- LT báo cáo kết quả khởi động của lớp.</p>
--	--	---	---

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70')

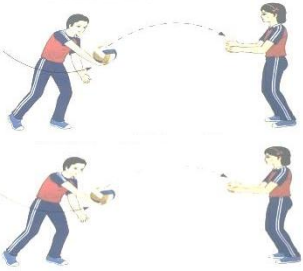

1. Hoạt động 1: Ôn kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay bằng hai tay trước mặt.(25-30')


- a. Mục tiêu:** Hình thành được kỹ năng cho học sinh khi thực hiện kỹ thuật.
- b. Nội dung:** Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay bằng hai tay trước mặt.
- c. Sản phẩm:** Học sinh thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.
- d. Tổ chức thực hiện:**

<p>* Kiến thức: Ôn kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay.</p> <p>- GV nhắc lại tên kỹ thuật và các bài tập để học sinh định hình được kỹ thuật và nêu một số lưu ý khi thực hiện động tác.</p> <p>* Luyện tập:</p> <p>- Bài tập 1: Chuyền bóng qua lại</p> <p>+ Hai người tập đứng đối diện cách nhau 3 – 4 m, thực hiện động tác chuyền bóng qua lại.</p>	<p>15-20L</p>	<p>Bước 1: Giao nhiệm vụ</p> <p>- GV nhắc lại kỹ thuật</p> <p>+ PP sử dụng lời nói.</p> <p>* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện theo tổ/nhóm, cặp đôi</p> <p>- PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại</p>	<p>Bước 2: Thực hiện N/ vụ</p> <p>- HS lắng nghe, quan sát</p> <p>+ Phương pháp trực quan</p> <p>- HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.</p>  <p>↓ GV</p> <p>(Sơ đồ bài tập 1)</p>
---	---------------	---	--


<p>- <i>Bài tập 2:</i> Chuyên bóng thấp tay qua lưới</p> <p>- Người tập đứng cách lưới khoảng 2 – 2,5 m. Người phục vụ đứng sát lưới thực hiện động tác tung bóng đến cho người tập thực hiện động tác chuyên bóng thấp tay qua lưới.</p> <p>- <i>Bài tập 3:</i> Chuyên bóng cao tay qua lưới</p> <p>+ Người tập đứng chân trước, chân sau hoặc hai chân rộng bằng vai, khoảng cách 2 – 2,5m thực hiện động tác chuyên bóng cao tay qua lưới.</p>	<p>3-7L</p> <p>3-7L</p>	<p>- PP phân nhóm, PP lặp lại.</p> <p>- PP phân nhóm, PP lặp lại</p> <p>* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện.</p> <p>Bước 4: K/luận, nhận định</p> <p>- GV mời 1-2 HS lên thực hiện lại KT đã học.</p> <p>Cả lớp quan sát, nhận xét</p> <p>- Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh.</p> <p>* Yêu cầu:</p> <p>- Học sinh thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật.</p> <p>- Phối hợp động tác nhịp nhàng, giúp đỡ bạn cùng tập.</p>	  <p>- HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <p>- Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn.</p> <p>- 2HS lên thực hiện lại kỹ thuật đã học.</p> <p>- Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá</p> <p>+ Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.</p>
---	-------------------------	--	--

<p>2. Hoạt động 2: Ôn kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt. (15-20')</p>			
<p>a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho học sinh khi thực hiện kỹ thuật.</p>			
<p>b. Nội dung: Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt.</p>			
<p>c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.</p>			
<p>d. Tổ chức thực hiện:</p>			
<p>* Kiến thức: Ôn kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt</p> <p>- Nhắc lại tên kỹ thuật và các bài tập để học sinh định hình được kỹ thuật và nêu một số lưu ý khi thực</p>		<p>Bước 1: Giao nhiệm vụ</p> <p>- GV nhắc lại kỹ thuật</p> <p>+ PP sử dụng lời nói.</p>	<p>Bước 2: Thực hiện N/vụ</p> <p>- HS lắng nghe, quan sát</p> <p>+ Phương pháp trực quan</p> <p>- HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.</p>

<p>hiện động tác.</p> <p>* Luyện tập:</p> <p>- <i>Bài tập 1:</i> Phát bóng cho bạn ở cự ly gần. - Hai người đứng cách nhau khoảng 5 – 6 m thực hiện phát bóng qua lại với nhau. + Nhóm 1,2 tập, nhóm 3,4 ngồi nghỉ quan sát bạn tập → đổi lại.</p> <p>- <i>Bài tập 2:</i> Phát bóng qua lưới tại vạch 3m + Người tập đứng cách vạch 3m thực hiện động tác phát bóng qua lưới.</p>	<p>7-10L</p> <p>3-7L</p>	<p>* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện tổ/nhóm, cặp đôi.</p> <p>- PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại.</p> <p>- PP phân nhóm, PP lặp lại.</p> <p>* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện.</p> <p>Bước 4: K/luận, nhận định</p> <p>- GV mời 1-2 HS lên thực hiện lại KT đã học. Cả lớp quan sát, nhận xét - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh. * Yêu cầu: - Học sinh thực hiện được kỹ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng, giúp đỡ bạn cùng tập.</p>	 <p>↑ GV</p> <p>xxxxxx (Sơ đồ bài tập 1) xxxxxx</p>  <p>↑ GV (Sơ đồ bài tập 2)</p> <p>- HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <p>- Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.</p>
<p>* Hoạt động nhóm (áp dụng cho các hoạt động trên). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).</p>		<p>* Giáo viên quan sát và phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: + <i>Nhóm 1:</i> Thực hiện kỹ thuật chưa tốt + <i>Nhóm 2:</i> Thực hiện được kỹ thuật + <i>Nhóm 3:</i> Thực hiện tốt kỹ thuật - Nhóm 3 sẽ là nhóm hỗ trợ nhóm 1 và 2 tập luyện</p>	<p>+ <i>Nhóm 3:</i> Chia đều về nhóm 1, 2 để hỗ trợ những học sinh khác tập luyện. + <i>Nhóm 2:</i> 2 - 3 học sinh thành một nhóm luân phiên tập luyện. + Học sinh của nhóm 3 thực hiện tốt sẽ hỗ trợ và giúp các nhóm còn lại.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Đấu tập (15-20')</p>			

<p>a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi vận dụng các kỹ thuật đã học vào đấu tập.</p> <p>b. Nội dung: Đấu tập</p> <p>c. Sản phẩm: HS thực hiện các kỹ thuật đã học vào đấu tập và hoàn thành lượng vận động.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>			
<p>* Hình thành kiến thức: Đấu tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi đấu (chủ yếu là rèn luyện kỹ thuật, chiến thuật, cảm giác bóng và thi đấu để chỉnh sửa kỹ thuật và độ chính xác của đường bóng khi phối hợp kỹ thuật). - Thông qua thi đấu tập để rèn luyện kỹ thuật đã học, phát huy chiến thuật, tính sáng tạo và khả năng hiểu biết của HS. - Áp dụng Luật vào đấu tập. <p>* Luyện tập: Chia mỗi nhóm 5-6HS thi đấu 5 phút. Các HS còn lại ngồi xem và cổ vũ các bạn thi đấu → Luân phiên nhau thi đấu tập và tập làm trọng tài.</p>	<p>Bước 1: Giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc lại một số điểm luật BC và nêu những điểm cần chú ý trước khi đấu tập. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS đấu tập dưới hình thức: Đấu tập theo nhóm. - Phương pháp thi đấu <p>Bước 4: K/luận, nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh. * Yêu cầu: - Học sinh vận dụng được các kỹ thuật đã học vào đấu tập. 	<p>Bước 2: Thực hiện N/ vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV  <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV. 	

<p>C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5')</p> <p>a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế.</p> <p>b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học.</p> <p>c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>			
<p>* Thả lỏng: Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ)</p> <p>* HS tập trung lớp thành 4 hàng ngang</p>	<p>Bước 1: Giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. 	<p>Bước 2: Thực hiện N/ vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - LT cho cả lớp thả lỏng theo chỉ dẫn của GV. <pre> X X X X X X X X X </pre> <p style="text-align: center;">↓ Đội hình thả lỏng</p> <p>Phương pháp đồng loạt</p>	

<p>* Nhận xét: Tập trung nhận xét lớp.</p> <p>* Bài tập về nhà: Ôn các nội dung kiến thức đã học.</p> <p>* Vận dụng: Vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý kiến học sinh. - Xuống lớp 		<p>Bước 4: K/luận, nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. - Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập phối hợp và kỹ thuật. 	<p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày. <div style="text-align: center;">  <p>GV</p> </div>
---	--	--	---

*** Rút kinh nghiệm thực tế giảng dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....