

KẾ HOẠCH BÀI DẠY: SỐ 06

CHỦ ĐỀ: BÓNG CHUYỀN – LỚP 11

Tuần : 06

Ngày soạn: 15 - 8

Tiết KHDH: 11 + 12

Ngày dạy:

*** NỘI DUNG BÀI DẠY:**

- Ôn: + *Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay bằng hai tay trước mặt.*
+ *Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay.*
- Học: *Một số điều luật cơ bản môn Bóng chuyền.*
- Thể lực: *Do GV chọn.*

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng thấp tay, cao tay bằng hai tay trước mặt và kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay.
- Học sinh hiểu một số điều Luật thi đấu môn Bóng chuyền.
- Học sinh biết cách thực hiện bài tập thể lực nhằm nâng cao sức khỏe.

2. Phẩm chất: Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- *Chăm chỉ:* Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- *Trung thực:* + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.
+ Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.
- *Trách nhiệm:* Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + Học sinh chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác GV
- + Học sinh có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về đ/tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng chuyền.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, học sinh biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + Học sinh giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + Học sinh nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- + Học sinh thực hiện được kĩ thuật chuyển bóng thấp tay, cao tay bằng hai tay trước mặt và kĩ thuật nhào người đỡ bóng bằng một tay.
- + Áp dụng được luật vào tập luyện.
- + Thực hiện được bài tập thể lực.

- + Học sinh biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng chuyền để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày

- Học sinh: Trang phục thể thao, giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học.

Nội dung	LVD	Phương pháp, hình thức tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15’) a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập. b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn d. Tổ chức thực hiện:			
* <i>Nhận lớp:</i> LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo. * <i>Giáo viên phổ biến:</i> nội dung, mục tiêu bài học. 3. <i>Khởi động chung:</i> + Bài thể dục tay không: Vươn thở, tay vai, tay ngực, vặn mình, lườn, lưng bụng, chân, toàn thân. + Các khớp cổ tay, chân, vai, hông, gối, ép chân ngang, dọc.... + Chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi, chạy hất gót, đá lăng chân về trước.	2Lx8n /1đtác 10’’ /1đt	<i>Bước 1: Giao nhiệm vụ.</i> - GV yêu cầu LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. - GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động. * GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt. - PP đồng loạt	<i>Bước 2: Thực hiện N/ vụ</i> - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ. </

4. Khởi động chuyên môn:

- Ném và bắt bóng lần lượt hai tay và một tay (4-5m)
- Vứt bóng xuống đất bằng hai tay, đập bóng xuống đất (4-5m).

5. Kiểm tra TX: Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng 1 tay.



6-8L
/đt

1-2hs

- Gọi 1-2HS thực hiện kỹ thuật

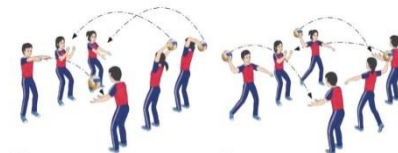
Bước 4: K/luận, nhận định

- GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp.

+ GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS.

*** Yêu cầu:**

- + Trang phục gọn gàng.
- + Trật tự - nghiêm túc.
- + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động.
- + HS thực hiện được bài kiểm tra.



(Sơ đồ khởi động với bóng)

1-2HS lên thực hiện kỹ thuật

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- LT báo cáo kết quả khởi động của lớp.

+ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn.

- Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70')

1. Hoạt động 1: Ôn kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay bằng 2 tay trước mặt (25-30')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho học sinh khi thực hiện kỹ thuật.

b. Nội dung: GV nhắc lại kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Kiến thức:** Ôn kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay.

- GV nhắc lại kỹ thuật và các bài tập để học sinh định hình được kỹ thuật và nêu một số lưu ý khi thực hiện động tác.

*** Luyện tập:**

➤ **BT1:** Hai HS đứng đối diện cách nhau 3 - 4m, một HS hỗ trợ và tung bóng cho HS kia chuyền bóng thấp tay và cao tay (nếu

8-10L
/kt

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV nhắc lại kỹ thuật
- + PP sử dụng lời nói.

* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Luyện tập theo cặp đôi, tổ/nhóm,

➤ Luyện tập theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi,

Bước 2: Thực hiện N/ vụ

- HS lắng nghe, quan sát
- + Phương pháp trực quan

- HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT.



↑ GV (BT1)

nhóm có 3 HS thì 1 HS hỗ trợ, còn 2 HS luân phiên nhau thực hiện → đổi vị trí).

➤ **BT2:** Như trên, 2HS cùng nhau chuyền bóng thấp tay và cao tay qua lại. (nếu nhóm có 3 HS thì luân phiên nhau thực hiện)

➤ **BT3:** Hàng 1+3 đứng thành hàng ngang tung bóng. Hàng 2+4 đứng cuối hàng, từng HS di chuyển ngang đến vị trí của từng người lần lượt thực hiện kỹ thuật → đổi lại.

➤ **BT4:** Chia lớp thành 5-6 nhóm, đứng thành vòng tròn, mỗi nhóm 1 quả bóng thực hiện kỹ thuật chuyền bóng cao tay qua lại giữa các thành viên trong nhóm.

10-20L

1 lượt /kt

PP lặp lại)

(PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)

➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập.
(PP phân nhóm, PP lặp lại)

(PP phân nhóm, PP lặp lại)

* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện

Bước 4: K/luận, nhận định

- GV mời 1-2 HS lên thực hiện lại KT đã học.

Cả lớp quan sát, nhận xét

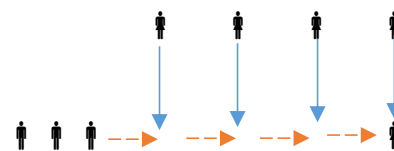
- Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh.

* **Yêu cầu:**

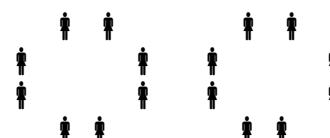
- HS thực hiện được kỹ thuật
- Phối hợp động tác nhịp nhàng, giúp đỡ bạn cùng tập



GV (BT2)



GV (BT3)



GV (BT4)

- HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn.

1-2HS lên thực hiện lại kỹ thuật đã học.

- Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn.

+ Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

2. Hoạt động 2: Ôn: Kỹ thuật nhào người đỡ bóng bằng 1 tay (15-20')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho học sinh khi thực hiện kỹ thuật.

b. Nội dung: GV nhắc lại kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hình thành kiến thức mới:**
Kỹ thuật nạo người đỡ bóng bằng 1 tay

- GV nhắc lại kỹ thuật và các bài tập để học sinh định hình được kỹ thuật và nêu một số lưu ý khi thực hiện động tác.



*** Luyện tập:**

➤ **BT1:** Tại chỗ thực hiện mô phỏng động tác nạo người đỡ bóng bằng 1 tay.

➤ **BT2:** Thực hiện kỹ thuật nạo người đỡ bóng (có người hỗ trợ tung bóng) với khoảng cách 3 - 4 m. (nếu nhóm có 3 HS thì 1 HS hỗ trợ, còn 2 HS luân phiên nhau thực hiện → đổi vị trí).

➤ **BT3:** Chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm từ 5-6HS đứng thành hàng dọc.
+ HS thực hiện nạo người đỡ bóng có người hỗ trợ tung bóng cách 3-4m → Luân phiên nhau hỗ trợ và thực hiện.

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV nhắc lại kỹ thuật
+ PP sử dụng lời nói.

* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật mới dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt (cả lớp), cặp đôi, tổ/nhóm.

➤ Luyện tập đồng loạt (PP đồng loạt, PP lặp lại).

➤ Luyện tập theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại).

➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại).

* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện

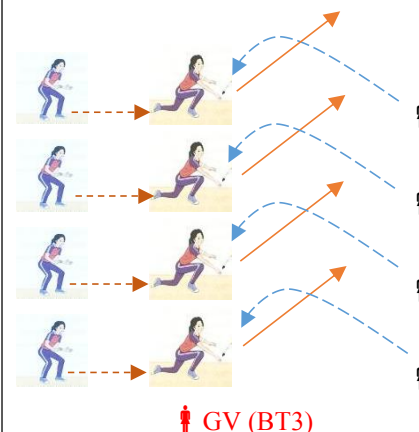
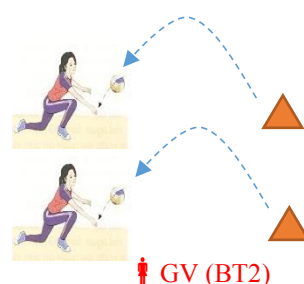
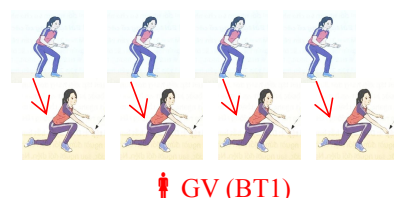
Bước 4: K/luận, nhận định

- GV mời 1-2 HS lên thực

Bước 2: Thực hiện N/ vụ

- HS lắng nghe, quan sát
+ Phương pháp trực quan

- HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT.



- HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Nhóm trưởng báo cáo tình hình TL của các bạn.

1-2HS lên thực hiện lại kỹ

		hiện lại KT đã học. Cả lớp quan sát, nhận xét - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh. * Yêu cầu: - HS thực hiện được kĩ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng, giúp đỡ bạn cùng tập.	thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
►► Hoạt động nhóm (áp dụng cho cả 2 hoạt động trên). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).		* GV quan sát để phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: thực hiện tốt, thực hiện được và thực hiện chưa tốt. - GV chia lớp thành 3 nhóm: + N1: Thực hiện tốt kt. + N2: Thực hiện được kt. + N3: Thực hiện chưa tốt. → N1 sẽ đi hỗ trợ nhóm 2, 3	+ Nhóm 1: Chia đều về nhóm 2, 3 để hỗ trợ những HS khác tập. + Nhóm 2: cứ 2-3 HS thành một nhóm luân phiên tập. + HS của nhóm 1 (tốt) sẽ thực hiện và giúp các nhóm còn lại.

3. Hoạt động 3: Học một số điều Luật thi đấu môn Bóng chuyền (8-10')

a. Mục tiêu: - Trang bị cho HS một số điều Luật cơ bản môn Bóng chuyền.

- HS ghi nhớ và hiểu được một số điều Luật cơ bản.

b. Nội dung: GV phổ biến luật; HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Vận dụng được những điều luật đã học vào tập luyện và đấu tập.

d. Tổ chức thực hiện:

* Hình thành kiến thức mới: Học một số điều luật thi đấu môn Bóng chuyền. * Phân tích Luật: 1. Ngừng, trì hoãn và nghỉ giữa hiệp đấu: 1.1. Số lần ngừng hợp lệ (Điều 15) - Mỗi hiệp một đội được xin ngừng tối đa 2 lần hội ý và 6 lần thay người. - Chỉ có HLV trưởng và đội trưởng trên sân (khi HLV trưởng vắng mặt) mới được phép xin ngừng trận đấu. - Thời gian một lần hội ý bình thường dài 30 giây. 1.2. Giới hạn của việc thay người: - Một VĐV của đội hình chính thức có thể thay ra sân và lại thay vào sân, nhưng trong một hiệp chỉ được một lần và phải	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV giảng giải một số điều luật thi đấu môn Bóng chuyền. + PP sử dụng lời nói. - GV chọn vị trí thích hợp giảng giải cho học sinh nắm được luật.	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan * Đội hình HS quan sát GV giảng giải Luật. - HS lắng nghe, quan sát. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ↓ GV - HS đứng thành những hàng ngang quan sát GV giảng giải về Luật.
--	---	--

đúng vị trí của mình trong đội hình đã đăng kí ở phiếu báo trước đó.

- Một VĐV dự bị được vào sân thay cho VĐV chính thức 1 lần trong 1 hiệp và chỉ được thay ra bằng chính VĐV chính thức đã thay.

1.3. Các hình thức trì hoãn trận đấu (Điều 16) SGK trang 12 – 13.

1.4. Nghỉ giữa quãng và đổi sân.
- Thời gian nghỉ giữa các hiệp kéo dài 3 phút. Trong thời gian đó tiến hành đổi sân và ghi nhận đội hình đăng kí của đội vào biên bản thi đấu.

- Sau mỗi hiệp, các đội đổi sân. Ở hiệp quyết thắng, khi một đội được 8 điểm, hai đội phải đổi sân tiếp tục thi đấu.

*** Luyện tập:**

- GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển nhóm trả lời các câu hỏi về luật mà GV đã nêu.

- GV nêu câu hỏi

*** Câu hỏi:**

1. Số lần ngừng hợp lệ?
2. Trình bày giới hạn của việc thay người?
3. Trình bày nghỉ giữa quãng và đổi sân?

* GV tổ chức cho HS trình bày luật dưới hình thức theo nhóm.

- PP phân nhóm

* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình trả lời các câu hỏi.

Bước 4: K/ luận, nhận định

- GV mời 2 - 4 HS lên trình bày các câu hỏi về luật thi đấu môn BC đã học.

Cả lớp quan sát, nhận xét

- Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hiểu về luật của HS và sửa sai cho học sinh.

* **Yêu cầu:** HS hiểu được một số điều luật thi đấu môn BC để vận dụng vào tập

- HS trả lời

- HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.

- HS tích cực trả lời các câu hỏi về luật và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Nhóm trưởng báo cáo tình hình trả lời các câu hỏi của các bạn.

2 - 4 HS lên trình bày lại một số câu hỏi về luật.

- Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá

- GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

+ Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

4. Hoạt động 4: Thể lực (8-10')

a. Mục tiêu: Học sinh biết và thực hiện được bài tập thể lực nhằm nâng cao sức khỏe.

b. Nội dung: GV chọn 1 bài tập thể lực; HS thực hiện

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài tập thể lực và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

* **Kiến thức: Thể lực:** GV chọn 1 trong các bài tập.

* **Luyện tập:**

- **BT1: Nằm sấp chống đẩy:**

+ Nam : 15 lần

+ Nữ: 10 lần

- **BT2: Nhảy lò cò:** Nhảy lò cò bằng 1 chân trên cự ly 10-15m, sau đó đổi chân và nhảy lò cò về vị trí xuất phát.

- **BT3: Bật bậc đổi chân:** Thực hiện nhảy đổi chân liên tục trên bậc cao từ 20-25cm. Khi bật tiếp xúc mặt sân bằng nửa trước bàn chân.

- **BT4: Nâng cao đùi tại chỗ kết hợp chạy tăng tốc**

Tại chỗ nâng cao đùi 10 giây nghe hiệu lệnh còi chạy tăng tốc độ 15 m.

1-2 tổ

1 lần

20-30L

x

1-2 tổ

1 lần

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV phổ biến cách thực hiện cho HS.

+ PP sử dụng lời nói

* GV tổ chức cho HS tập dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt hoặc theo nhóm.

- PP đồng loạt

- PP phân nhóm

- PP phân nhóm

- PP phân nhóm

* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện.

Bước 4: K/luận, nhận định

- GV nhận xét đánh giá mức độ thực hiện bài tập thể lực của HS và sửa sai cho HS.

* Yêu cầu:

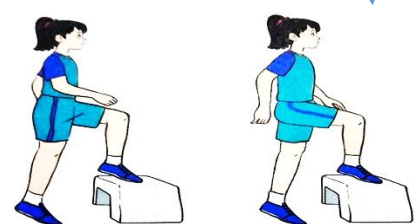
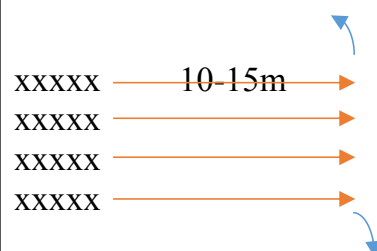
- Thực hiện hết khối lượng

Bước 2: Thực hiện N/ vụ

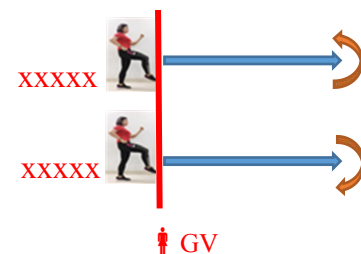
- HS lắng nghe, quan sát

+ Phương pháp trực quan

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.



Hình 13. Bật bậc đổi chân



Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm còn lại quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của bạn.

- HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV

- Tập luyện tích cực, tự giác

C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5')

a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế.

b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học.

c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày.

d. Tổ chức thực hiện:

* **Thả lỏng:** Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ)

* HS tập trung lớp thành 4 hàng ngang

* **Nhận xét:** Tập trung nhận xét lớp.

* **Bài tập về nhà:** Ôn các nội dung kiến thức đã học.

* **Vận dụng:** Vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày.

- Ý kiến học sinh.
- Xuống lớp

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh.
+ PP sử dụng lời nói.
+ PP trực quan.

Bước 4: K/ luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ của HS.
- Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập.

- Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà.

- Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các kĩ thuật/bài tập.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ
- LT cho cả lớp thả lỏng theo chỉ dẫn của GV.

X X X X X X X X
X X X X X X X X
X X X X X X X X
X X X X X X X X



Đội hình thả lỏng

Phương pháp đồng loạt

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp.
+ HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình.

- HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV.

- HS vận dụng các bài tập và kĩ thuật vào tập luyện ở nhà và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB...

GV GV GV GV GV GV GV GV
GV GV GV GV GV GV GV GV



GV

* **Rút kinh nghiệm thực tế giảng dạy:**

.....
.....
.....
.....
.....

