

KHBD : Số 18

BÓNG CHUYỀN – LỚP 12

Tuần : 18

Ngày soạn: 25 - 8

Tiết KHDH: 35 + 36

Ngày dạy:

*** NỘI DUNG BÀI DẠY:**

- Kiểm tra đánh giá cuối kì I: Phối hợp di chuyển chuyển bóng thấp tay hoặc cao tay bằng hai tay trước mặt

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- HS biết, phân tích và vận dụng được những kỹ năng đã học vào kiểm tra.
- HS bình tĩnh, tự tin bước vào kiểm tra → Đạt kết quả tốt nhất.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực.
- Trung thực: Nhận xét đúng và trung thực về các bạn khi thực hiện bài kiểm tra.
- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:**
 - + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai, rút kinh nghiệm trước khi kiểm tra để đạt kết quả tốt nhất.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:**
 - + Biết sử dụng thuật ngữ, biết hợp tác trong cặp nhóm để thực hiện bài kiểm tra.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:**
 - + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong kiểm tra.
 - + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của các bạn, HS biết phát hiện sai lầm của mình, từ đó điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm bản thân khi kiểm tra.

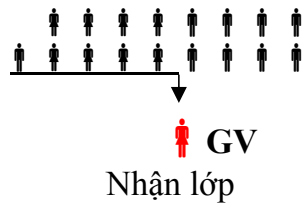
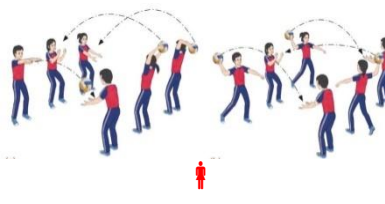
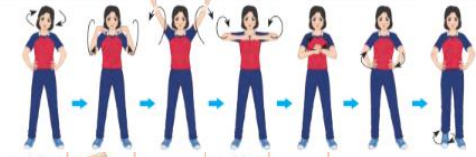
3.2. Năng lực đặc thù.

- **NL chăm sóc sức khỏe:**
 - + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
 - + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong kiểm tra.
- **NL vận động cơ bản:**
 - + HS thực hiện được bài kiểm tra
 - Đáp ứng yêu cầu cần đạt (mục tiêu bài học).
- **NL hoạt động TDTT:**
 - + HS biết và tham gia tích cực vào hoạt động kiểm tra.
 - + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng chuyền để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

- Địa điểm: Sân Bóng chuyền của trường
- Giáo viên: KHBD, tranh ảnh (nếu có), còi, trụ bóng chuyền: 02, lưới bóng chuyền: 1
- Học sinh: trang phục thể thao, giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học.

Nội dung	LVD	Phương pháp, hình thức tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15') a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập. b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn d. Tổ chức thực hiện:			
1. Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo. 2. Giáo viên phổ biến: nội dung, mục tiêu bài học. 3. Khởi động chung: + Bài thể dục tay không: Vươn thở, tay vai, tay ngực, vặn mình, lườn, lưng bụng, chân, toàn thân. + Các khớp cổ tay, chân, vai, hông, gối, ép chân ngang, dọc.... + Chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi, chạy hất gót, đá lăng chân về trước. 4. Khởi động chuyên môn: - Ném và bắt bóng lần lượt hai tay và một tay (4-5m) - Vứt bóng xuống đất bằng hai tay, đập bóng xuống đất (4-5m).	2Lx8n /1đtác 10'' /1đt 6-8L /1đt	Bước 1: Giao nhiệm vụ. - GV yêu cầu LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. - GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS. - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động. * GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt. - PP đồng loạt	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  GV Nhận lớp - LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV. - LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn.  Đội hình 4 hàng ngang so le 
   Chạy bước nhỏ Chạy nâng cao đùi Chạy hất gót		Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động.	Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp.

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. Kiểm tra đánh giá cuối kì I (65-70')

a. Mục tiêu: Hình thành được kĩ năng cho học sinh khi thực hiện kĩ thuật.

b. Nội dung: GV phổ biến cách thức kiểm tra; HS thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kĩ thuật và hoàn thành được nội dung kiểm tra.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Kiến thức:**

◆ **Nội dung kiểm tra:** Phối hợp di chuyển chuyển bóng thấp tay hoặc cao tay bằng hai tay trước mặt (HS chọn 1 trong 2 nội dung).

◆ **Mức độ vận dụng:**

- Thực hiện được bài tập.
- Phán đoán và xử lí linh hoạt các tình huống trong kiểm tra.
- Thể hiện được sự yêu thích môn Bóng chuyền trong học tập và rèn luyện.
- Thể hiện sự tăng tiến thể lực trong tập luyện.

*** Luyện tập:**

◆ **Tiêu chí đánh giá:**

1. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện (Đi học chuyên cần, tích cực, tự giác trong học tập,)
2. Thực hiện được bài tập: Thực hiện được các giai đoạn: TTCB, Thực hiện và Kết thúc. (Thực hiện được 1-2/5 quả)
3. Có sự tăng tiến về kỹ năng vận động phù hợp với đặc điểm cá nhân (Hoàn thành lượng vận động của kĩ thuật/bài tập của nội dung kiểm tra đánh giá).
4. Thực hiện đúng Luật: (Tiếp xúc bóng 1 chạm, khi chuyền cao tay không dính bóng)
5. Bóng bay có độ ổn định, đường bóng căng, tốc độ

◆ **Cách đánh giá:**

*** Đạt:**

- HS đạt 2/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 – trung bình)

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV nhắc lại nội dung và yêu cầu kiểm tra.
- + PP sử dụng lời nói.

* GV tổ chức cho HS kiểm tra dưới hình thức: Theo cá nhân.

- Mỗi học sinh thực hiện 05 quả.
- Giáo viên gọi tên theo danh sách từ trên xuống dưới.
- Phương pháp lần lượt.
- GV cử 2-4HS hỗ trợ bạn kiểm tra (tung và nhặt bóng)

Bước 4: K/luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS.
- * **Yêu cầu:**
- HS thực hiện được bài tập
- Kiểm tra nghiêm túc, tích cực, tự giác.

Bước 2: Thực hiện N/vụ

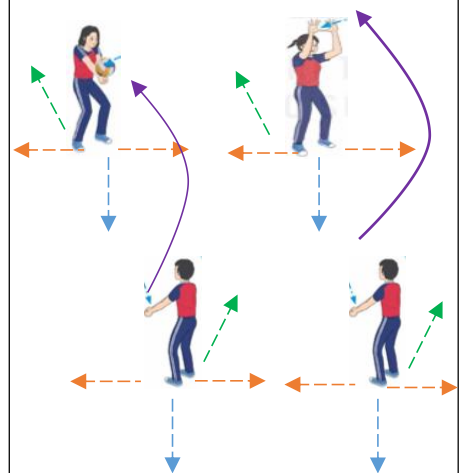
- HS lắng nghe, quan sát
- + Phương pháp trực quan

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



† GV

- Lớp Tập trung giáo viên nhắc lại nội dung và yêu cầu kiểm tra



Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

- HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - khá). - HS đạt 4-5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 – giỏi). * Chưa đạt: HS chưa đạt tiêu chí còn lại.			
---	--	--	--

C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5')

a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế.

b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học.

c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày.

d. Tổ chức thực hiện:

* Thả lỏng: Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ) * HS tập trung lớp thành 4 hàng ngang * Nhận xét: Tập trung nhận xét lớp. * Bài tập về nhà: Ôn các nội dung kiến thức đã học. * Vận dụng: Vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày. - Ý kiến học sinh. - Xuống lớp		Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. Bước 4: K/luận, nhận định - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. - Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập phối hợp và kỹ thuật.	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - LT cho cả lớp thả lỏng theo chỉ dẫn của GV. X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X  Đội hình thả lỏng Phương pháp đồng loạt Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày.   GV
--	--	--	--

Rút kinh nghiệm kiểm tra:

.....