

KẾ HOẠCH BÀI DẠY: Số 11

Tuần : 11

Tiết KHDH: 21 + 22

CHỦ ĐỀ: BÓNG CHUYỀN – LỚP 10

Ngày soạn: 06 - 10

Ngày dạy:

- Ôn kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay bằng hai tay trước mặt.

- Ôn kỹ thuật phát bóng thấp tay.

- Thể lực: Do GV chọn

NỘI DUNG BÀI DẠY:

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết cách thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt; kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt.

- Học sinh biết cách thực hiện bài tập thể lực nâng cao nhằm nâng cao sức khỏe.

2. Phẩm chất: Bài học góp phần hình thành các phẩm chất, cụ thể:

- *Chăm chỉ*: Có ý thức tự học, tự rèn luyện tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm.

- *Trung thực*: + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.

+ Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.

- *Trách nhiệm*: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

+ Học sinh chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác mẫu của giáo viên.

+ Học sinh có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về đ/tác.

+ Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

+ Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng chuyền.

+ Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, học sinh biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

+ Học sinh 0iữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.

+ Học sinh nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

+ Học sinh thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt.

- + Học sinh thực hiện được kĩ thuật phát bóng thấp tay trước mặt.
- + Học sinh thực hiện được bài tập phát triển thể lực.

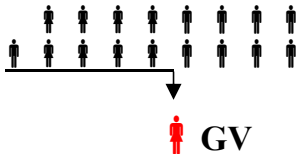
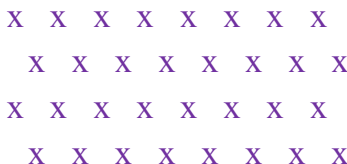
- NL hoạt động TDDT:

- + Học sinh biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn BC để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

- Địa điểm: Sân Bóng chuyên của trường
- Giáo viên: KHBD, tranh ảnh (nếu có), còi, trụ bóng chuyên: 02, lưới bóng chuyên: 1
- Học sinh: trang phục thể thao, giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học.

Nội dung	LVD	Phương pháp, hình thức tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15')			
a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập.			
b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động			
c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn			
d. Tổ chức thực hiện:			
* Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo. * Giáo viên phổ biến: nội dung, mục tiêu bài học. * Khởi động chung: + Tại chỗ khởi động các khớp: Tay cao, tay ngực, xoay vai, xoay hông, xoay gối, xoay cổ tay, cổ chân, lưng bụng, ép ngang - ép dọc. + Chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi, chạy hất gót, đá lăng chân về trước. * Khởi động chuyên môn: - Ném và bắt bóng lần lượt hai	Bước 1: Giao nhiệm vụ. - GV yêu cầu LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ. - LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV. - LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn.	Bước 1: Giao nhiệm vụ. - GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS. - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động. * GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt.	 GV Nhận lớp  ▲ (Lớp trưởng) Đội hình tập trung theo 4 hàng ngang, cự ly rộng giãn cách 1 sải tay, xen kẽ. PP đồng loạt

tay và một tay (4-5m) * Kiểm tra TX: Thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay trước mặt.	2-4HS	- GV gọi 2HS lên thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay. Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, mức độ thực hiện của HS. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động.	 (Sơ đồ khởi động với bóng) - 2 HS lên thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp.
--	--------------	---	--

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70')

1. Hoạt động 1: Ôn kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay bằng hai tay trước mặt.(25-30')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho học sinh khi thực hiện kỹ thuật.

b. Nội dung: Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay bằng hai tay trước mặt.

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

* Kiến thức: Ôn kỹ thuật chuyền bóng thấp tay và cao tay. - GV nhắc lại tên kỹ thuật và các bài tập để học sinh định hình được kỹ thuật và nêu một số lưu ý khi thực hiện động tác. * Luyện tập: - Bài tập 1: Tung – chuyền bóng qua lại giữa hai người (TTCB thấp, trung bình, cao). + Hai người tập đứng đối diện cách nhau 3 – 4m, một người bắt bóng và tung bóng cho người kia chuyền bóng. Thực hiện hết số lần quy định thì đổi nhiệm vụ cho nhau.	12-15L x 1-2 tổ	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV nhắc lại kỹ thuật + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện theo tổ/nhóm, cặp đôi. - PP phân nhóm, PP lặp lại.	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan - HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.  (Sơ đồ bài tập 1)
---	--------------------------------	---	--

- <i>Bài tập 2:</i> Chuyển bóng qua lại + Hai người tập đứng đối diện cách nhau 3 – 4 m, thực hiện động tác chuyển bóng qua lại. - <i>Bài tập 3:</i> Chuyển bóng cao tay vào tường. + Người tập đứng chân trước, chân sau hoặc hai chân rộng bằng vai, khoảng cách 2 – 2,5m thực hiện động tác chuyển bóng vào tường liên tục. - <i>Bài tập 4:</i> Di chuyển chuyển bóng. + Người tập đứng thành hàng dọc cách tường 4 – 5m, di chuyển thực hiện động tác chuyển bóng vào tường do người phục vụ tung đến. Thực hiện xong di chuyển về cuối hàng.	25-30L 20-25L 6-8L x 1-2 tổ	- PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại. - PP phân nhóm, PP lặp lại. - PP phân nhóm, PP lặp lại. * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: K/luận, nhận định - GV mời 1-2 HS lên thực hiện lại KT đã học. Cả lớp quan sát, nhận xét - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh. * Yêu cầu: - Học sinh thực hiện được kỹ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng, giúp đỡ bạn cùng tập.	GV (Sơ đồ bài tập 2) GV (Sơ đồ bài tập 3) GV (Sơ đồ bài tập 4) - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
2. Hoạt động 2: Ôn kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt. (25-30') a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho học sinh khi thực hiện kỹ thuật. b. Nội dung: Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt.			

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được đúng kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Kiến thức:** Ôn kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt
- Nhắc lại nguyên lý kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.

*** Luyện tập:**

- *Bài tập 1:* Tại chỗ mô phỏng động tác (không bóng)

- *Bài tập 2:* Chia nhóm tập luyện
+ *Cách thực hiện:* Người tập tại chỗ cầm bóng ngang thắt lưng, thực hiện động tác đánh bóng và tiếp xúc bóng vào giữa tâm bóng (không đánh bóng đi)
+ Sau đó thực hiện động tác đánh bóng đi nhẹ khoảng 4-5 m.

- *Bài tập 3:* Phát bóng cho bạn ở cự ly gần.
- Hai người đứng cách nhau khoảng 5 – 6 m thực hiện phát bóng qua lại với nhau.

6-8L
x
1-2 tổ

10-12L
x
1-2 tổ

15-20L

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV nhắc lại kỹ thuật
+ PP sử dụng lời nói.

* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt cả lớp, tổ/nhóm, cặp đôi.

- PP đồng loạt

- PP phân nhóm, PP lặp lại.

- PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại.

* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện.

Bước 4: K/luận, nhận định

- GV mời 1-2 HS lên thực hiện lại KT đã học.
Cả lớp quan sát, nhận xét
- Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh.

*** Yêu cầu:**

- Học sinh thực hiện được kỹ thuật.

Bước 2: Thực hiện N/vụ

- HS lắng nghe, quan sát
+ Phương pháp trực quan

- HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.

x x x x x x x x
x x x x x x x x
x x x x x x x x
x x x x x x x x

GV

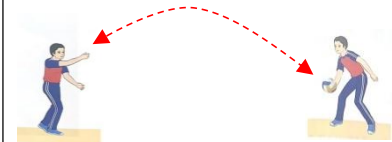
(Sơ đồ bài tập 1)



xxxxxx
xxxxxx

GV

(Sơ đồ bài tập 2)



GV

(Sơ đồ bài tập 3)

- HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn.
- 2HS lên thực hiện lại kỹ thuật đã học.

- Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá
+ Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

		- Phối hợp động tác nhịp nhàng, giúp đỡ bạn cùng tập.	
* Hoạt động nhóm (áp dụng cho các hoạt động trên). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).		* Giáo viên quan sát và phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: + <i>Nhóm 1</i>: Thực hiện kỹ thuật chưa tốt + <i>Nhóm 2</i>: Thực hiện được kỹ thuật + <i>Nhóm 3</i>: Thực hiện tốt kỹ thuật - Nhóm 3 sẽ là nhóm hỗ trợ nhóm 1 và 2 tập luyện	+ <i>Nhóm 3</i>: Chia đều về nhóm 1, 2 để hỗ trợ những học sinh khác tập luyện. + <i>Nhóm 2</i>: 2 - 3 học sinh thành một nhóm luân phiên tập luyện. + Học sinh của nhóm 3 thực hiện tốt sẽ hỗ trợ và giúp các nhóm còn lại.

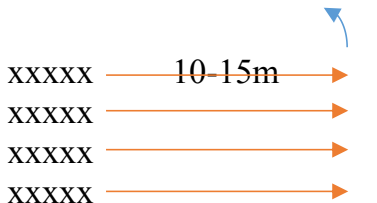
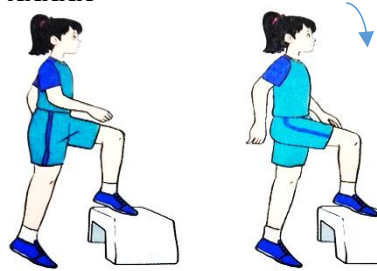
3. Hoạt động 3: Thẻ lực (8-10')

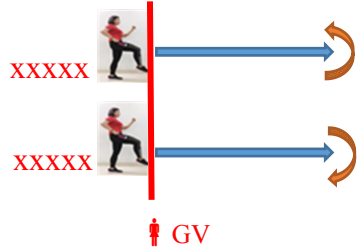
a. Mục tiêu: Học sinh biết và thực hiện được bài tập thẻ lực nhằm nâng cao sức khỏe.

b. Nội dung: GV chọn 1 bài tập thẻ lực; HS thực hiện

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài tập thẻ lực và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

* Kiến thức: Thẻ lực: GV chọn 1 trong các bài tập. * Luyện tập: - BT1: Nằm sấp chống đẩy: + Nam : 15 lần + Nữ: 10 lần - BT2: Nhảy lò cò: Nhảy lò cò bằng 1 chân trên cự ly 10-15m, sau đó đổi chân và nhảy lò cò về vị trí xuất phát. - BT3: Bật bục đổi chân: Thực hiện nhảy đổi chân liên tục trên bục cao từ 20-25cm. Khi bật tiếp xúc mặt sân bằng nửa trước bàn chân.	1-2 tổ 1 lần 20-30L x 1-2 tổ	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV phổ biến cách thực hiện cho HS. + PP sử dụng lời nói * GV tổ chức cho HS tập dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt hoặc theo nhóm. - PP đồng loạt - PP phân nhóm - PP phân nhóm	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.    Hình 13. Bật bục đổi chân
--	---	---	---

- BT4: Nâng cao đùi tại chỗ kết hợp chạy tăng tốc Tại chỗ nâng cao đùi 10 giây nghe hiệu lệnh còi chạy tăng tốc độ 15 m.	1 lần	- PP phân nhóm * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét đánh giá mức độ thực hiện bài tập thể lực của HS và sửa sai cho HS. * Yêu cầu: - Thực hiện hết khối lượng - Tập luyện tích cực, tự giác	 Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Các nhóm còn lại quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của bạn. - HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV
---	--------------	---	--

C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5')

- a. Mục tiêu:** Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế.
- b. Nội dung:** Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học.
- c. Sản phẩm:** HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày.
- d. Tổ chức thực hiện:**

* Thả lỏng: Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ) * HS tập trung lớp thành 4 hàng ngang * Nhận xét: Tập trung nhận xét lớp. * Bài tập về nhà: Ôn các nội dung kiến thức đã học. * Vận dụng: Vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. Bước 4: K/luận, nhận định - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. - Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - LT cho cả lớp thả lỏng theo chỉ dẫn của GV. <pre> X </pre> ↓ Đội hình thả lỏng Phương pháp đồng loạt Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe
--	--	---

ngày. - Ý kiến học sinh. - Xuống lớp		phối hợp và kĩ thuật.	và phát triển thể chất hàng ngày.   GV
--	--	-----------------------	---

**** Rút kinh nghiệm thực tế giảng***

dạy:
.....
.....
.....
.....