

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Kiên quyết, kiên trì giữ vững
Biển, đảo phần “máu - thịt” thiêng liêng của Tổ quốc.



Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 11
Bài 9: Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu,
truyền tin liên lạc, báo cáo
Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)
Năm học: 2025 – 2026
Giáo viên: Phạm Thị Chín

Phú Thuận, tháng 3 năm 2026

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

PHÊ DUYỆT

Ngày tháng năm 2026

HIỆU TRƯỞNG

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 11

**Bài 9: Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu,
truyền tin liên lạc, báo cáo**

Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)

Năm học: 2025 – 2026

Tổ trưởng chuyên môn

Người thực hiện

Nguyễn Duy Thân

Phạm Thị Chín

Phú Thuận, tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH SỐ 32

Bài 9: Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu, truyền tin liên lạc, báo cáo.

Thời gian thực hiện: 3 tiết thực hành (1 tiết/tuần) (PPCT 32-34)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu được ý nghĩa và hành động của việc “nhìn, nghe” trong chiến đấu.
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: HS hiểu, thực hiện được kỹ năng “nhìn, nghe” trong học tập. rèn luyện kỹ năng quốc phòng an ninh.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
<p>1. Mục tiêu: HS hiểu được các nhiệm vụ của chiến sĩ trên chiến trường.</p> <p>2. Nội dung: Theo em, chiến sĩ trong hình (9.1 SGK trang 55) đang thực hiện nhiệm vụ gì?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu. 	<p>Đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình 9.1.a: Phát hiện địch và chỉ mục tiêu. - Hình 9.1.b: Truyền tin liên lạc và báo cáo.
Hoạt động 2: Khám phá		
<p>1. Mục tiêu: Hiểu được ý nghĩa, yêu cầu và biết các kỹ năng “nhìn, nghe” trong chiến đấu.</p> <p>2. Nội dung: Kỹ năng “nhìn, nghe” trong chiến đấu.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu ý nghĩa, yêu cầu của việc “nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu” trong chiến đấu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 56) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra. 	<p>I. Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu.</p> <p>1. Ý nghĩa, yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa: Nhìn, nghe, phát hiện địch và chỉ mục tiêu chính xác là điều kiện hết sức quan trọng để từng người, đồng đội và người chỉ huy xử trí các tình huống trong chiến đấu nhanh chóng, chính xác và kịp thời. - Yêu cầu: <ul style="list-style-type: none"> + Tập trung tư tưởng, có ý thức cảnh giác cao. + Hành động khôn khéo, bí mật, thận trọng. + Phát hiện, báo cáo chính xác, kịp thời.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Trong chiến đấu, chọn vị trí nhìn như thế nào là hợp lí? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS (xem SGK trang 56) thảo luận và trả lời các ý như sau: <ul style="list-style-type: none"> + Vị trí ban ngày. + Vị trí ban đêm. 	<p>2. Hành động</p> <p>a. Nhìn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn vị trí nhìn: <ul style="list-style-type: none"> + Ban ngày nên chọn nơi cao, kín đáo, có tầm nhìn xa và rộng để theo dõi được hành động của địch, bảo đảm bí mật, tiện cho việc nguy trang và liên lạc báo cáo. + Ban đêm nên chọn nơi thấp để tiện quan sát, phát hiện các mục tiêu trên cao. - Cách nhìn: <ul style="list-style-type: none"> + Nhìn trực tiếp bằng mắt hoặc qua các vật phản chiếu như gương soi, mặt cửa kính, mặt nước,... + Khi nhìn, phải nhìn lướt qua một lượt từ gần đến xa, từ phải qua trái và ngược lại, để phán đoán nơi địch có thể lợi dụng hoặc dấu vết nghi ngờ có địch. Sau đó, nhìn kĩ theo thứ tự: nơi nghi ngờ có địch, khu vực địa hình sẽ lợi
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Trong chiến đấu, sau khi chọn vị trí nhìn, thì mắt nhìn theo những nguyên tắc nào là có lợi cho ta? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS liệt kê từng nguyên tắc nhìn để có lợi cho chính mình như: <ul style="list-style-type: none"> + Nhìn trực tiếp cho chính xác. + Lướt từ gần đến xa, từ trái sang phải ... + Nhìn nơi nghi ngờ có 	

	<p>địch.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phải ghi nhớ địa hình địa vật có thay đổi gì không. + Nhìn xem địch nhiều hay ít. + Khi đang vận động phải dừng lại nhìn. + Nhìn từ tối qua sáng. 	<p>dụng để hành động. Phải ghi nhớ địa hình, địa vật đã quan sát, những lần nhìn sau phải chú ý những điểm thay đổi có thể do địch tạo ra như thay đổi hình dáng, màu sắc của địa hình, địa vật, từ đó phán đoán chính xác về địch.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi đã nhìn thấy rõ địch, phải xem địch nhiều hay ít, sử dụng vũ khí gì,... Khi đang vận động, chủ yếu là nhìn lướt qua, muốn nhìn kĩ phải dừng lại. Khi làm nhiệm vụ canh gác, tuần tra không nên vừa đi vừa nhìn. + Khi nhìn qua khe, kẽ của địa hình, địa vật như rèm che, màn vải thưa, cửa kính,... phải tránh ở bên sáng nhìn qua bên tối. Khi ở bên thật tối nhìn qua bên thật sáng có thể đến gần vật chắn để nhìn cho rõ nhưng không để mất quan sát gần vật chắn. - Chú ý: Nếu dùng đèn soi về phía địch, nên kết hợp với đồng đội, một người soi, một người nhìn, người soi lợi dụng địa hình, địa vật ẩn nấp, người nhìn ở hướng khác để nhìn.
<p>- GV: Trong chiến đấu, chọn vị trí nhe như thế nào là hợp lí?</p> <p>- GV: Trong chiến đấu, sau khi chọn vị trí nhe, thì cách nghe như thế nào là hợp lí?</p>	<p>- HS thảo luận và trả lời các ý như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nơi yên tĩnh + Nơi địa hình, địa vật trống trải, không có vật chắn ngăn cách. <p>- HS liệt kê từng nguyên tắc nhìn để có lợi cho chính mình như:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Áp tai để nghe. + Chọn lọc tiếng động nghi ngờ nghe trước. + Và, dùng một số kĩ thuật nghe khi trời mưa, gió ... <div data-bbox="528 1451 804 1644" data-label="Image"> </div>	<p>b. Nghe</p> <p>- Chọn vị trí nghe: Muốn nghe tốt thường chọn những nơi tương đối yên tĩnh, xung quanh không có nhiều tiếng động ồn ào lớn hơn tiếng động cần nghe, nơi địa hình, địa vật trống trải, không có vật chắn ngăn cách.</p> <p>- Cách nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi có những vật dẫn tiếng động tốt như mặt đất rắn, mặt đường, đường ray tàu hoả ... và khi cần nghe tiếng động sát phía bên kia vật chắn như tường bao, tường nhà,... nên áp tai vào vật đó để nghe. + Cùng một lúc có nhiều tiếng động, phải chọn lọc những tiếng động nghi ngờ nghe trước. Trường hợp trời mưa...có thể dùng bàn tay làm phễu, úp sát vào vành tai để hứng một ít để nghe được rõ hơn, tránh để mưa tạt, gió rít vào tai gây ra tiếng động sát bên tai, sẽ khó phân biệt âm thanh cần nghe. - Chú ý: Khi đang vận động, muốn nghe rõ nên dừng lại. Nếu nghe lúc đang đi, động tác vận động phải nhẹ nhàng. Trong mọi trường hợp, phải luôn đề phòng những tiếng động do địch tạo ra để nghi binh đánh lừa ta. + Trước khi chiến đấu hoặc sau trận ch/đấu đã lâu, nếu nghe tiếng súng nổ lẻ tẻ thì đó có thể là có địch. Trong mọi trường hợp, nếu nghe tiếng súng nổ khác nhau liên tục dồn dập thì nơi đó có ta và địch. + Khi thấy dấu vết mẩu tàn thuốc lá, thức ăn thừa rơi vãi của địch còn mới là địch vừa đi qua; nếu dấu vết hoặc thức ăn đã cũ là địch đi đã lâu.
<p>Hoạt động 3: Luyện tập</p>		

1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.

2. Nội dung: Các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo tình huống do giáo viên nêu ra.

- GV đặt các tình huống để học sinh “nhìn, nghe” trong học tập, tập luyện.

* Tình huống “nhìn”

+ GV: *Người chiến sĩ nên lợi dụng vị trí nào để quan sát địch? Hành động quan sát địch như thế nào?*

* Tình huống “nghe”

+ GV: *Người chiến sĩ nên lợi dụng vị trí nào để nghe? Hành động nghe như thế nào?*

- GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận và thực hiện động tác mẫu (qua 3 bước) để học sinh quan sát, triển khai tập luyện.

+ Bước 1: Làm nhanh sát thực tế chiến đấu.

+ Bước 2: Làm chậm có phân tích.

+ Bước 3: Làm tổng hợp.

- GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.

- HS trả lời và thực hiện động tác, phân tích, nhận xét.

- Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo sự hướng dẫn của nhóm trưởng.

+ Luyện tập cá nhân: Từng người tự nghiên cứu, thực hiện động tác, xác định vị trí để nhìn, nghe.

+ Luyện tập nhóm: Luân phiên trên cương vị nhóm trưởng chỉ huy tập luyện, sửa sai theo các bước:

Bước 1: Tập chậm đến nhanh dần.

Bước 2: Tập tổng hợp sát với thực tế hành động của chiến sĩ.

1. Tình huống 1 (tập luyện “nhìn” trong ch/đấu)

- Thời gian tác chiến: Vào lúc 15h30 ngày 26/3/2024.

- Về địch: Ở vị trí hướng Bắc Trường THPT Nguyễn Huệ. Tỉnh táo, địch bắn lẻ tẻ vài viên đạn ...

- Về ta: Chiến sĩ số X, nhận lệnh và vận động đến ụ đất (1/ cao 1,4; 2/ cao 0,6m; 3/ cao 0,3 m) phía hướng Bắc để nắm tình hình địch.

- GV: Bàn cách xử trí, kết luận và hướng dẫn hành động.

* Ở vị trí 1: Lợi dụng ụ đất cao 1,4m, người đứng thu nhỏ mục tiêu, súng dọc theo thân người.

- Phương pháp nhìn: Nhìn từ gần đến xa, từ trái sang phải, nhìn từ bãi đất trông trước mặt tới tới mục tiêu địch và nhìn ngược lại;

* Ở vị trí 2: Lợi dụng ụ đất cao khoảng 0,6 m, người ở tư thế quỳ để nhìn, súng xách hông phải.

- Phương pháp nhìn: Nhìn từ gần đến xa, từ trái sang phải và ngược lại.

* Ở vị trí 3: Lợi dụng ụ đất cao khoảng 0,3 m, người ở tư thế nằm thu nhỏ mục tiêu để nhìn

- Phương pháp nhìn: Nhìn từ gần đến xa, từ trái sang phải và ngược lại.

2. Tình huống 2 (tập luyện “nghe” trong ch/đấu)

- Thời gian tác chiến: Vào lúc 15h30 ngày 26/3/2024.

- Về địch: Ở vị trí hướng Bắc Trường THPT Nguyễn Huệ. Tỉnh táo, địch bắn lẻ tẻ vài viên đạn ...

- Về ta: Chiến sĩ số X, nhận lệnh và vận động đến ụ đất (1/ cao 1,4; 2/ cao 0,6m; 3/ cao 0,3 m) phía hướng Bắc để nắm tình hình địch.

- GV: Bàn cách xử trí, kết luận và hướng dẫn hành động.

* Ở vị trí 1: Lợi dụng ụ đất cao 1,4m, chiến sĩ đứng nghe và xác định địch sử dụng súng tiểu liên hay súng máy để bắn. Chiến sĩ dùng tay làm phễu để nghe rõ tiếng bước chân, tiếng động trong trận địa, kết hợp quan sát bằng mắt.

* Ở vị trí 2: Lợi dụng ụ đất cao khoảng 0,6 m, người ở tư thế quỳ để nghe như vị trí 1.

* Ở vị trí 3: Lợi dụng ụ đất cao khoảng 0,3 m, động tác nằm úp xuống đất nghe tiếng chân của địch xa hay gần, tiếng va chạm của vũ khí ...

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt

2. Nội dung: HS thực hiện được kỹ năng “nhìn, nghe” trong chiến đấu.

<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi các nhóm/tổ thực hiện kĩ năng “nhìn, nghe” trong chiến đấu. - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học. - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe góp ý của GV và các nhóm/tổ khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hiểu và thực hiện được kĩ năng “nhìn, nghe” trong chiến đấu.
--	---	---

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:

2. Hạn chế, tồn tại:

* Ghi chú:

KẾ HOẠCH SỐ 33 (Thực hành)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu được ý nghĩa và hành động của việc “phát hiện địch, chỉ mục tiêu” trong ch/đấu
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: HS hiểu, thực hiện được kỹ năng “phát hiện địch, chỉ mục tiêu” trong học tập, rèn luyện kỹ năng quốc phòng an ninh.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
<p>1. Mục tiêu: HS hiểu được các nhiệm vụ của chiến sĩ trên chiến trường.</p> <p>2. Nội dung: Trong mọi trường hợp khi chiến đấu, khi nghe thấy có tiếng súng các cỡ nỏ liên tục, dồn dập thì nơi đó diễn biến như thế nào?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đáp án: A. có quân ta và quân địch B. Không có quân ta và quân địch. C. Chỉ có quân ta, không có quân địch. D. Chỉ có quân địch, không có quân ta.
Hoạt động 2: Khám phá		
<p>1. Mục tiêu: Hiểu và thực hiện được kỹ năng “phát hiện địch, chỉ mục tiêu” trong chiến đấu.</p> <p>2. Nội dung: Kỹ năng “phát hiện địch, chỉ mục tiêu” trong chiến đấu.</p>		
<p><i>- GV: Căn cứ vào kết quả nhìn, nghe để nhanh chóng phán đoán mọi hiện tượng có liên quan đến tình hình địch, người quan sát cần cụ thể hóa các vấn đề nào để dự đoán nơi đó có địch?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 57) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra. - HS cụ thể hóa các vấn đề để dự đoán nơi quan sát có địch như sau: + Địa hình thay đổi hình dáng, màu sắc. + Cảnh cây rung, lắc mắt tự nhiên. + Sự bất thường của những người nơi ta quan sát như: rụt rè, sợ hãi ... + Súc vật hay chim chóc có hành vi bay nhảy bất thường ... + Có tiếng súng ... + Có dấu vết của địch để lại ... 	<p>I. Nhìn, nghe, phát hiện địch, chỉ mục tiêu.</p> <p>c. Phát hiện địch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Căn cứ vào kết quả nhìn, nghe để nhanh chóng phán đoán mọi hiện tượng có liên quan đến tình hình địch, cụ thể: + Nhìn thấy địa hình có những điểm thay đổi về hình dáng, màu sắc hoặc chuyển động không bình thường như trong bãi cỏ xanh xuất hiện vàng cỏ úa khác màu; không có gió nhưng cảnh cây rung động; bụi cây to, ụ đất mới xuất hiện; khoảng cách giữa bụi cây, ụ đất gần hoặc xa hơn so với lần nhìn trước, nếu biết rõ ở nơi đó không có ta thì có thể là địch. + Khi thấy người có thái độ sợ hãi thì nơi nhìn, hướng nhìn của người đó có thể là có địch. Nếu thấy người có thái độ rụt rè, sợ sệt thì có thể là địch. + Thấy súc vật, chim đang ăn bỗng dừng vụt chạy, vội bay hoảng hốt nếu biết nơi đó không có ta thì hướng nhìn, nơi nhìn của chúng có thể có địch. + Khi có tiếng động bất thường như tiếng động của cành cây khô, sỏi đá, tiếng va chạm, cọ sát của quần áo hoặc đồ vật kim loại, cây cỏ hoặc chó sủa, tiếng côn trùng, thú vật đang kêu bỗng im bật thì nơi đó có thể có người đi lại, nếu biết rõ nơi đó không có ta thì đó có thể là địch. + Trước khi chiến đấu hoặc sau trận chiến đấu đã lâu, nếu nghe tiếng súng nổ lẻ tẻ thì có thể

		là có địch. Trong mọi trường hợp, nếu tiếng súng nổ khác nhau liên tục dồn dập thì nơi đó có ta và địch. + Khi thấy dấu vết mẩu tàn thuốc lá, thức ăn thừa rơi vãi của địch còn mới là địch vừa đi qua; nếu dấu vết hoặc thức ăn đã cũ là địch đi đã lâu.
- GV: Khi chỉ mục tiêu, người chiến sĩ cần căn cứ vào những điểm nào để chỉ mục tiêu cho chính xác cao?	- HS thảo luận vào những căn cứ trọng tâm như: + Căn cứ vào vật chuẩn + Chỉ bằng đạn vạch đường	d. Chỉ mục tiêu - Căn cứ vào vật chuẩn: + Trường hợp người chỉ huy đã quy định thống nhất các vật chuẩn trên thực địa, khi có mục tiêu xuất hiện phải quan sát, xem xét mục tiêu đó ở gần vật chuẩn nào để chỉ cho người nhận nhanh chóng nhìn thấy mục tiêu. + Trường hợp vật chuẩn chưa xác định trước, khi chỉ mục tiêu phải chọn địa hình, địa vật rõ rệt, gần mục tiêu làm chuẩn, rồi dựa vào vật chuẩn đó để chỉ mục tiêu. - Chỉ bằng đạn vạch đường: Ban đêm hoặc trong điều kiện tầm nhìn bị hạn chế có thể dùng đạn vạch đường bắn thẳng về hướng mục tiêu để chỉ cho người nhận được nhanh chóng.

Hoạt động 3: Luyện tập

1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.

2. Nội dung: Các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo tình huống do giáo viên nêu ra.

* Tình huống “phát hiện địch” + GV: Sau khi “nhìn, nghe” tình hình địch, người chiến sĩ cần dựa vào những căn cứ nào để phát hiện vị trí quan sát có địch hay không? * Tình huống “chỉ mục tiêu” + GV: Sau khi “phát hiện địch”, người chiến sĩ cần những căn cứ nào để “chỉ mục tiêu” cho chính xác? - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận và thực hiện động tác mẫu (qua 3 bước) để học sinh quan sát, triển khai tập luyện. + Bước 1: Làm nhanh sát thực tế chiến đấu. + Bước 2: Làm chậm có phân tích. + Bước 3: Làm tổng hợp. - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.	- HS trả lời và thực hiện động tác, phân tích, nhận xét. - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo sự hướng dẫn của nhóm trưởng. + Luyện tập cá nhân: Từng người tự nghiên cứu, thực hiện động tác, xác định vị trí để nhìn, nghe. + Luyện tập nhóm: Luân phiên trên cương vị nhóm trưởng chỉ huy tập luyện, sửa sai theo các bước: Bước 1: Tập chậm đến nhanh dần. Bước 2: Tập tổng hợp sát với thực tế hành động của chiến sĩ.	1. Tình huống 1 (tập luyện “phát hiện địch, chỉ mục tiêu” trong chiến đấu) - Thời gian tác chiến: Vào lúc 15h30 ngày 26/3/2024. - Về địch: Ở vị trí hướng Bắc Trường THPT Nguyễn Huệ. Tỉnh thoảng, địch bắn lẻ tẻ vài viên đạn ... - Về ta: Chiến sĩ số X, nhận lệnh và vận động đến ụ đất (1/ cao 1,4; 2/ cao 0,6m; 3/ cao 0,3 m) phía hướng Bắc để nắm tình hình địch. Sau khi “nhìn, nghe” tình hình địch, chiến sĩ hãy tìm cách dự đoán “tình hình địch” và “chỉ mục tiêu” cho chỉ huy (đồng đội) chính xác, nhanh chóng. - GV: Bàn cách xử trí, kết luận và hướng dẫn hành động. * Phát hiện địch: - Dựa vào các căn cứ đã học để dự đoán “tình hình địch” như: + Địa hình thay đổi hình dáng, màu sắc. + Cảnh cây rung, lắc mắt tự nhiên. + Sự bất thường của những người nơi ta quan sát như: rụt rè, sợ hãi ... + Súc vật hay chim chóc có hành vi bay nhảy bất thường ... + Có tiếng súng ... + Có dấu vết của địch để lại ... * Chỉ mục tiêu: + Căn cứ vào vật chuẩn.
---	--	--

		+ Chỉ bằng đạn vạch đường.
--	--	----------------------------

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt

2. Nội dung: HS thực hiện được kỹ năng “phát hiện địch, chỉ mục tiêu” trong chiến đấu.

<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi các nhóm/tổ thực hiện kỹ năng “phát hiện địch, chỉ mục tiêu” trong chiến đấu. - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học. - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hiểu và thực hiện được kỹ năng “phát hiện địch, chỉ mục tiêu” trong chiến đấu.
--	--	---

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:

2. Hạn chế, tồn tại:

* Ghi chú:

KẾ HOẠCH SỐ 34 (Thực hành)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu được ý nghĩa và hành động của việc “truyền tin liên lạc, báo cáo” trong ch/đấu
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: HS hiểu, thực hiện được kỹ năng “truyền tin liên lạc, báo cáo” trong học tập. rèn luyện kỹ năng quốc phòng an ninh.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
<p>1. Mục tiêu: HS hiểu được các nhiệm vụ của chiến sĩ trên chiến trường.</p> <p>2. Nội dung: Em hãy cho biết ý nghĩa của việc “truyền tin liên lạc, báo cáo” trong chiến đấu?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu. 	<p>Đáp án: “Truyền tin liên lạc, báo cáo” là nội dung không hề thiếu trong chiến đấu. Để đảm bảo chỉ huy được thông suốt, giữ vững liên lạc, hiệp đồng trong hành quân và chiến đấu giữa người chỉ huy với bộ đội, giữa đơn vị với đơn vị khác.</p>
Hoạt động 2: Khám phá		
<p>1. Mục tiêu: Hiểu được ý nghĩa, yêu cầu và biết các kỹ năng “truyền tin liên lạc, báo cáo” trong ch/đấu</p> <p>2. Nội dung: Kỹ năng “truyền tin liên lạc, báo cáo” trong chiến đấu.</p>		
<p>- GV: Giới thiệu ý nghĩa, yêu cầu của việc “truyền tin liên lạc, báo cáo” trong chiến đấu.</p>	<p>- Các nhóm/tổ (xem SGK trang 58) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra.</p>	<p>II. Truyền tin liên lạc, báo cáo</p> <p>1. Ý nghĩa, yêu cầu</p> <p>- Ý nghĩa: Truyền tin liên lạc, báo cáo là nội dung không thể thiếu trong chiến đấu. Để bảo đảm chỉ huy được thông suốt, giữ vững liên lạc, hiệp đồng trong hành quân và chiến đấu giữa người chỉ huy với bộ đội, giữa đơn vị này với đơn vị khác.</p> <p>- Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhanh chóng, chính xác, bí mật; + Nhớ các kí hiệu, ám hiệu đã quy định; + Tuyệt đối không để nội dung truyền tin, báo cáo rơi vào tay quân địch.
<p>- GV: Dùng lời nói để truyền tin liên lạc trong những trường hợp như thế nào là hợp lí?</p>	<p>- HS (xem SGK trang 58) thảo luận và trả lời các ý như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong hành quân; + Khi làm liên lạc báo cáo. 	<p>2. Hành động</p> <p>a. Dùng lời nói</p> <p>* Thường vận dụng trong hành quân, trú quân và làm nhiệm vụ liên lạc, báo cáo.</p> <p>- Trong hành quân:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi còn xa địch có thể dùng lời nói để truyền tin nhưng phải bảo đảm ngắn gọn, rõ, đủ và chính xác. + Khi gần địch, đến sát người phía sau hoặc trước, nói đủ nghe, hành động phải bí mật. + Ban đêm, người phía trước phải lùi lại phía sau, người phía sau tiến lên phía trước, truyền tin xong về vị trí của mình. <p>- Khi làm nhiệm vụ liên lạc, báo cáo: Chiến sĩ nhận các nội dung truyền tin liên lạc, báo cáo từ người chỉ huy phải nắm chắc, nếu chưa rõ</p>

		<p>phải hỏi lại. Sau khi hoàn thành nhiệm vụ hoặc không tìm thấy người nhận, phải lập tức trở về báo cáo tình hình cho người chỉ huy.</p> <p>- Chú ý:</p> <p>+ Trong mọi trường hợp, khi bất ngờ gặp địch trên dọc đường hoặc bị không quân, pháo binh địch đánh phá, phải triệt để lợi dụng địa hình, tránh hỏa lực địch sát thương, sau đó khéo léo nghi binh, lừa địch tìm đường vòng tránh; nếu không vòng tránh được, phải nhanh chóng nổ súng tiêu diệt địch và lợi dụng lúc rối loạn bất ngờ vượt qua, tìm mọi cách để hoàn thành nhiệm vụ được giao.</p> <p>+ Trường hợp bị địch bắt, phải tìm mọi cách huỷ, giấu tài liệu, không để tài liệu rơi vào tay quân địch.</p>
<p>- GV: <i>Hãy cho biết cách dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu để truyền tin liên lạc trong lúc chiến đấu</i></p>	<p>- HS thảo luận và trả lời các ý như sau:</p> <p>+ Trong hành quân: Phải phù hợp ban ngày và ban đêm</p> <p>+ Trong chiến đấu: Chủ yếu dùng tín hiệu, ám hiệu bằng màu sắc ...</p>	<p>b. Dùng kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu</p> <p>- Trong hành quân:</p> <p>+ Ban ngày, ở cự li thích hợp, có thể dùng kí hiệu, tín hiệu như tay, mũ để bắt liên lạc, báo cáo tình hình kịp thời.</p> <p>+ Ban đêm, thường sử dụng các ám hiệu như vật phát ra ánh sáng hoặc giả tiếng kêu của một số con vật,... để bắt liên lạc với nhau nhưng từng người phải nắm chắc các kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu đã quy định.</p> <p>+ Khi nhận được kí hiệu, tín hiệu, ám hiệu phải nhanh chóng chuyển đi ngay.</p> <p>- Trong chiến đấu: Chủ yếu dùng tín hiệu, ám hiệu bằng màu sắc để nhận nhau như đèn pin, pháo hiệu, đốt lửa, vải trắng,... phải hiệp đồng, thống nhất chặt chẽ giữa các bộ phận, tránh nhầm lẫn về kí hiệu, ám hiệu.</p> <p>- Chú ý: Khi gần địch, dùng kí hiệu, ám hiệu phải bảo đảm bí mật, tránh nhầm lẫn.</p>
Hoạt động 3: Luyện tập		
<p>1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.</p>		
<p>2. Nội dung: Các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo tình huống do giáo viên nêu ra.</p>		
<p>- GV đặt các tình huống để học sinh nhìn, nghe trong học tập, tập luyện.</p> <p>* Tình huống “truyền tin liên lạc, báo cáo” trong chiến đấu.</p> <p>+ GV: <i>Người chiến sĩ X phải làm những hành động cụ thể nào để phát tín hiệu và báo cáo cho chỉ huy?</i></p> <p>- GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận và thực hiện động tác mẫu (qua 3 bước) để học sinh quan sát, triển khai tập</p>	<p>- HS trả lời và thực hiện động tác, phân tích, nhận xét.</p> <p>- Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo sự hướng dẫn của nhóm trưởng.</p> <p>+ Luyện tập cá nhân: Từng</p>	<p>1. Tình huống 1 (tập luyện “nhìn” trong ch/đấu)</p> <p>- Thời gian tác chiến: Vào lúc 15h30 ngày 26/3/2024.</p> <p>- Về địch: Ở vị trí hướng Bắc Trường THPT Nguyễn Huệ. Tinh thoảng, địch bắn lẻ tẻ vài viên đạn ...</p> <p>- Về ta: Chiến sĩ số X, đã vận động tới vị trí quan sát nhận lệnh của nhóm trưởng, nắm chắc tình hình địch ở phía Bắc trường Nguyễn Huệ (Núi Thành – Quảng Nam) đang chuẩn bị tấn công phía ta. Chiến sĩ X báo cáo tình hình địch về cho chỉ huy kịp nhanh chóng, kịp thời.</p> <p>- GV: Bàn cách xử trí, kết luận và hướng dẫn h/động</p> <p>* Kết luận bằng lời: Chiến sĩ X nhanh chóng</p>

<p>luyện.</p> <p>+ Bước 1: Làm nhanh sát thực tế chiến đấu.</p> <p>+ Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>+ Bước 3: Làm tổng hợp.</p> <p>- GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.</p>	<p>người tự nghiên cứu, thực hiện động tác, xác định vị trí để nhìn, nghe.</p> <p>+ Luyện tập nhóm: Luân phiên trên cương vị nhóm trưởng chỉ huy tập luyện, sửa sai theo các bước:</p> <p>Bước 1: Tập chậm đến nhanh dần.</p> <p>Bước 2: Tập tổng hợp sát với thực tế hành động của chiến sĩ.</p>	<p>phát tín hiệu về sau, báo cáo với trung đội trưởng.</p> <p>* Kết luận bằng động tác mẫu: Làm mẫu động tác truyền tin liên lạc, báo cáo theo ba bước với súng tiêu liên AK.</p> <p>❶ Trường hợp phát tín hiệu: Chiến sĩ X lợi dụng địa hình, địa vật quan sát tình hình, dùng mũ cối quay tròn trên đầu 3 lần.</p> <p>❷ Trường hợp báo cáo: Chiến sĩ X lợi dụng địa hình, địa vật quan sát nắm chắc địch báo cáo: “Báo cáo tổ trưởng: Địch ở phía góc hướng Bắc Trường Nguyễn Huệ, đang hoạt động theo qui luật, thỉnh thoảng dùng hỏa lực bắn về phía ta. Địch đang tuần tra trong trận địa, địch đang sửa sang lại công sự trận địa – Hết”</p> <p>❸ Trường hợp truyền tin: Chiến sĩ X quan sát địch, lùi lại phía sau truyền lệnh cho người phía sau nội dung truyền tin: “ truyền lệnh của trung đội trưởng: Trung đội dừng lại việc triển khai đội hình chiến đấu, các tiểu đội trưởng lên đầu đội hình gặp trung đội trưởng nhận nhiệm vụ” Sau đó, cơ động về vị trí cũ lợi dụng địa hình địa vật sẵn có để chiến đấu.</p>
---	---	---

Hoạt động 4: Vận dụng

<p>1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt</p>		
<p>2. Nội dung: HS thực hiện được kỹ năng “truyền tin liên lạc, báo cáo” trong chiến đấu.</p>		
<p>- GV gọi các nhóm/tổ thực hiện năng “truyền tin liên lạc, báo cáo” trong ch/đấu.</p> <p>- GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ.</p>	<p>- Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học.</p> <p>- Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác.</p>	<p>- Học sinh hiểu và thực hiện được kỹ năng “truyền tin liên lạc, báo cáo” trong chiến đấu.</p>

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:

2. Hạn chế, tồn tại:

* Ghi chú: