|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 19** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 37** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 4: Đập bóng chuyền cao biên ở vị trí số 4, trung bình ở vị trí số 2 và số 3

+ Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 4: Đập bóng chuyền cao biên ở vị trí số 4, trung bình ở vị trí số 2 và số 3  + Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 4: Đập bóng chuyền cao biên ở vị trí số 4, trung bình ở vị trí số 2 và số 3:*  Người chỉ huy đứng ở vị trí số 6 tung bóng cho người chuyển hai ở vị trí số 3 lần lượt chuyển bóng cao ra biên cho số 4, đập bóng và chuyền bóng trung bình cho số 2 và số 3 đập bóng (H.11).  *Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4:*  Người chỉ huy đứng ở sau vạch 3m bên kia lưới, phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 4 vào vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 5 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.12). | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\11.png  C:\Users\Admin\Desktop\12.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 19** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 38** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 5)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 4: Đập bóng chuyền cao biên ở vị trí số 4, trung bình ở vị trí số 2 và số 3

+ Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4

- Trò chơi: “Bóng chuyền 6”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 4: Đập bóng chuyền cao biên ở vị trí số 4, trung bình ở vị trí số 2 và số 3  + Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4  - Trò chơi: “Bóng chuyền 6”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 4: Đập bóng chuyền cao biên ở vị trí số 4, trung bình ở vị trí số 2 và số 3:*  Người chỉ huy đứng ở vị trí số 6 tung bóng cho người chuyển hai ở vị trí số 3 lần lượt chuyển bóng cao ra biên cho số 4, đập bóng và chuyền bóng trung bình cho số 2 và số 3 đập bóng (H.11).  *Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4:*  Người chỉ huy đứng ở sau vạch 3m bên kia lưới, phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 4 vào vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 5 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.12). | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\11.png  C:\Users\Admin\Desktop\12.png |
| ***Trò chơi: “Bóng chuyền 6”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\Desktop\1.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 20** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 39** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 6)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4

+ Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4  + Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4:*  Người chỉ huy đứng ở sau vạch 3m bên kia lưới, phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 4 vào vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 5 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.12).  *Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2:*  Người chỉ huy đứng ở sau vạch 3m bên kia lưới, phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sân. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 2 vào vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 4, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 1 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.13). | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\12.png  C:\Users\Admin\Desktop\13.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 20** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 40** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 7)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4

+ Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2

- Trò chơi: “Đập bóng tiếp sức”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4  + Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2  - Trò chơi: “Đập bóng tiếp sức”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 5: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 4:*  Người chỉ huy đứng ở sau vạch 3m bên kia lưới, phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 4 vào vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 5 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.12).  *Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2:*  Người chỉ huy đứng ở sau vạch 3m bên kia lưới, phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sân. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 2 vào vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 4, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 1 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.13). | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\12.png  C:\Users\Admin\Desktop\13.png |
| ***Trò chơi: “Đập bóng tiếp sức”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\Desktop\17.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 21** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 41** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 8)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2

+ Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2  + Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2:*  Người chỉ huy đứng ở sau vạch 3m bên kia lưới, phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sân. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 2 vào vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 4, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 1 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.13).  *Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyền hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 1 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, số 4, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 6 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.14). | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\13.png  C:\Users\Admin\Desktop\14.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 21** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 42** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 9)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2

+ Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1

- Trò chơi: “Bóng chuyền 6”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2  + Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1  - Trò chơi: “Bóng chuyền 6”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 6: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 2:*  Người chỉ huy đứng ở sau vạch 3m bên kia lưới, phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sân. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 2 vào vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 4, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 1 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.13).  *Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyền hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 1 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, số 4, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 6 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.14). | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\13.png  C:\Users\Admin\Desktop\14.png |
| ***Trò chơi: “Bóng chuyền 6”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\Desktop\1.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 22** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 43** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 10)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1

+ Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1  + Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyền hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 1 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, số 4, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 6 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.14).  *Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 6 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 4, trung bình cho số 2, số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 1 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.15). | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\14.png  C:\Users\Admin\Desktop\15.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 22** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 44** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 11)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1

+ Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6

- Trò chơi: “Đập bóng tiếp sức”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1  + Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6  - Trò chơi: “Đập bóng tiếp sức”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 7: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 1:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyền hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 1 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, số 4, trung bình cho số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 6 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.14).  *Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 6 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 4, trung bình cho số 2, số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 1 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.15). | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\14.png  C:\Users\Admin\Desktop\15.png |
| ***Trò chơi: “Đập bóng tiếp sức”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\Desktop\17.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 23** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 45** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 12)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6

+ Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6  + Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 6 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 4, trung bình cho số 2, số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 1 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.15).  *Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sân. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyền hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 5 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, trung bình cho số 4, số 3 và cao biên trước vạch 3 m cho số 5 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.16). | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\15.png  C:\Users\Admin\Desktop\16.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 23** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 46** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 13)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6

+ Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5

- Trò chơi: “Bóng chuyền 6”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6  + Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5  - Trò chơi: “Bóng chuyền 6”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 8: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 6:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sẵn. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyển hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 6 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 4, trung bình cho số 2, số 3 và cao trước vạch 3 m cho số 1 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.15).  *Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sân. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyền hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 5 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, trung bình cho số 4, số 3 và cao biên trước vạch 3 m cho số 5 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.16). | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\15.png  C:\Users\Admin\Desktop\16.png |
| ***Trò chơi: “Bóng chuyền 6”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\Desktop\1.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 24** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 47** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 14)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5

+ Bài tập 10: Đấu tập

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5  + Bài tập 10: Đấu tập  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sân. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyền hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 5 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, trung bình cho số 4, số 3 và cao biên trước vạch 3 m cho số 5 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.16).  *Bài tập 10: Đấu tập:*  Từng nhóm lần lượt sử dụng chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 và 2 – 4 đấu tập (mỗi hiệp đầu sử dụng chiến thuật tấn công khác nhau) và luyện tập phương pháp trọng tài. | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\16.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 24** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 48** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 15)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5

+ Bài tập 10: Đấu tập

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5  + Bài tập 10: Đấu tập  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sân. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyền hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 5 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, trung bình cho số 4, số 3 và cao biên trước vạch 3 m cho số 5 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.16).  *Bài tập 10: Đấu tập:*  Từng nhóm lần lượt sử dụng chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 và 2 – 4 đấu tập (mỗi hiệp đầu sử dụng chiến thuật tấn công khác nhau) và luyện tập phương pháp trọng tài. | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\16.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 25** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 49** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 1: Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5**

**(Tiết 16)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

+ Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5

+ Bài tập 10: Đấu tập

- Trò chơi: “Đập bóng tiếp sức”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về Chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:  + Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5  + Bài tập 10: Đấu tập  - Trò chơi: “Đập bóng tiếp sức”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập theo nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| *Luyện tập chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5:*  *Bài tập 9: Chuyển hai di chuyển phối hợp tấn công từ vị trí số 5:*  Người chỉ huy phát bóng thấp tay vào các vị trí của người tập bên này sân. Ngay sau khi bóng được phát, người chuyền hai nhanh chóng di chuyển từ vị trí số 5 lên vị trí số 3 để nhận bóng do đồng đội đỡ lên và lần lượt chuyển bóng cao biên cho số 2, trung bình cho số 4, số 3 và cao biên trước vạch 3 m cho số 5 tham gia đập bóng ở hàng sau (H.16).  *Bài tập 10: Đấu tập:*  Từng nhóm lần lượt sử dụng chiến thuật tấn công đội hình 1 – 5 và 2 – 4 đấu tập (mỗi hiệp đầu sử dụng chiến thuật tấn công khác nhau) và luyện tập phương pháp trọng tài. | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  C:\Users\Admin\Desktop\16.png |
| ***Trò chơi: “Đập bóng tiếp sức”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\Desktop\17.png |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 25** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 50** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 1: Di chuyển khi người chuyển hai phát bóng

+ Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (10-12’)**  a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS lắng nghe và nắm được chiến chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi  b. Nội dung: GV giới thiệu, phân tích, thị phạm và lưu ý cho HS thực hiện chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện dưới sự hướng dẫn của GV.  c. Sản phẩm học tập: HS luyện tập chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi  d. Tổ chức hoạt động: | | | |
| ***Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:***  Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi là người ở vị trí số 6 sẽ đứng lùi về cuối sân để phòng thủ những đường bóng tấn công của đối phương. Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi thường được vận dụng trong các trường hợp:  - Khi đối phương tấn công các đường bóng mạnh, dài, rơi nhiều ở cuối sân.  - Những người thi đấu ở hàng sau di chuyển nhanh nhẹn và linh hoạt đỡ bóng tốt.  - Những người thi đấu hàng trên ngoài nhiệm vụ chắn bóng còn có khả năng tự yểm hộ, đỡ những quả bóng rơi gần khu vực của mình cũng như linh hoạt kết hợp với đồng đội phòng thủ khi không tham gia chắn bóng. | 10-12 Phút | - GV làm mẫu theo các bước sau:  + Lần 1: Thực hiện toàn bộ kĩ thuật động tác  + Lần 2: Thực hiện lại động tác Kĩ thuật kết hợp mô tả, giải thích, phân tích kĩ thuật.  - GV cho HS thực hiện bài tập thử theo hình ảnh đã ghi nhớ.  - GV tổ chức cho HS đồng loạt luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  - GV chú ý nhấn mạnh các lỗi sai mà HS thường mắc khi thực hiện động tác. | - HS lắng nghe, quan sát GV giới thiệu, thị phạm kĩ thuật  - HS thực hiện đồng loạt dưới sự hướng dẫn của GV |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **18-20’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 1: Di chuyển khi người chuyển hai phát bóng  + Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 1: Di chuyển khi người chuyển hai phát bóng:*  Khi người chuyển hai thực hiện phát bóng thì 3 người ở vị trí hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người ở vị trí số 5 sẽ phòng thủ ở tuyến giữa bên trái, người ở vị trí số 6 bước lùi xuống gần biên ngang. Người chuyền hai sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 1 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.20).  *Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng:*  Khi người phòng thủ khu vực số 6 thực hiện phát bóng thì 3 người ở vị trí hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người ở vị trí số 5 phòng thủ ở tuyến giữa bên trái, người chuyển hai đứng ở vị trí số 1. Người phòng thủ khu vực số 6 sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 6 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.21). | 18-20’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\3.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\4.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 26** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 51** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 1: Di chuyển khi người chuyển hai phát bóng

+ Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng

- Trò chơi: “Phản ứng nhanh”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 1: Di chuyển khi người chuyển hai phát bóng  + Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng  - Trò chơi: “Phản ứng nhanh”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 1: Di chuyển khi người chuyển hai phát bóng:*  Khi người chuyển hai thực hiện phát bóng thì 3 người ở vị trí hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người ở vị trí số 5 sẽ phòng thủ ở tuyến giữa bên trái, người ở vị trí số 6 bước lùi xuống gần biên ngang. Người chuyền hai sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 1 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.20).  *Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng:*  Khi người phòng thủ khu vực số 6 thực hiện phát bóng thì 3 người ở vị trí hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người ở vị trí số 5 phòng thủ ở tuyến giữa bên trái, người chuyển hai đứng ở vị trí số 1. Người phòng thủ khu vực số 6 sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 6 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.21). | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\3.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\4.png*** |
| ***Trò chơi: “Phản ứng nhanh”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  ***C:\Users\Admin\Desktop\1.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 26**  **Tiết: 52** | **Ngày soạn: / /2024**  **Ngày dạy: / /2024** |

**Kiểm tra giữa kì II:**

**Phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- HS nhận biết và thực hiện được phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ..

- Năng lực vận động cơ bản: Vận dụng để tập luyện thường xuyên, hàng ngày

- Năng lực hoạt động TDTT: Vận dụng được phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong tập luyện và thi đấu bóng chuyền

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với giáo viên**

* KHBD, sổ đánh giá HS
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, còi

**2.** **Đối với học sinh**

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Định lượng** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1.Hoạt động mở đầu: (8-10’)a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.b. Nội dung: GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV. d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  + Khởi động chung.  + Khởi chuyên môn. | 8-10’ | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các bài tập di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  1  2  3  4 |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (không có)** | | | |
| **3. Hoạt động kiểm tra: (25-27’)**  a. Mục tiêu: Học sinh thực hiện cơ bản đúng phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt  b. Nội dung: Kiểm tra phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt.  c. Sản phẩm học tập: Học sinh thực hiện cơ bản đúng phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt  d. Tổ chức hoạt động: | | | |
| *Kiểm tra giữa học kì II: Phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt* | 27-29’ | - GV nêu yêu cầu bài kiểm tra cho HS thực hiện, đánh giá xếp loại. | - HS lần lượt lên thực hiện yêu cầu bài kiểm tra |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nội dung** | | **Chưa Đạt**  **(0 – 4 điểm)** | **Đạt**  **(≥ 5 điểm)** | | | **Phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt** | **Nam** | - Thực hiện sai kĩ thuật động tác  - Chưa trung thực, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt và chưa biết giúp đỡ bạn cùng tập trong tập luyện và thi đấu, thể hiện sự yêu thích môn Bóng chuyền. | – Thực hiện đúng kĩ thuật động tác và di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt được 3 – 4 quả.  - Có thể vận dụng kĩ thuật di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong các tình huống cụ thể khi tập luyện và thi đấu môn Bóng chuyển.  - Trung thực, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt và biết giúp đỡ bạn cùng tập trong tập luyện và thi đấu, thể hiện sự yêu thích môn Bóng chuyền. | | | **Nữ** | - Thực hiện sai kĩ thuật động tác  - Chưa trung thực, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt và chưa biết giúp đỡ bạn cùng tập trong tập luyện và thi đấu, thể hiện sự yêu thích môn Bóng chuyền. | – Thực hiện đúng kĩ thuật động tác và di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt được 2 – 3 quả.  - Có thể vận dụng kĩ thuật di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong các tình huống cụ thể khi tập luyện và thi đấu môn Bóng chuyển.  - Trung thực, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt và biết giúp đỡ bạn cùng tập trong tập luyện và thi đấu, thể hiện sự yêu thích môn Bóng chuyền. | | | | |
| 4. Hoạt động vận dụng: (2-3’)a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.b. Nội dung: GV trình bày vấn đề. c. Sản phẩm học tập:HS biết vận dụng kĩ thuật phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). | - HS vận dụng kĩ thuật phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học:(4-5’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học, công bố điểmb. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức đã học.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| **-** Thả lỏng tay, chân, toàn thân kết hợp với hít thở sâu.  - Giao nhiệm vụ bài tập về nhà | 4-5’ | - GV cho HS thả lỏng; nhận xét giờ kiểm tra.  - Ôn lại kiến thức đã học | - Thực hiện các động tác thả lỏng  - Ôn tập kiến thức, chuẩn bị cho tiết sau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 27** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 53** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 1: Di chuyển khi người chuyển hai phát bóng

+ Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 1: Di chuyển khi người chuyển hai phát bóng  + Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 1: Di chuyển khi người chuyển hai phát bóng:*  Khi người chuyển hai thực hiện phát bóng thì 3 người ở vị trí hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người ở vị trí số 5 sẽ phòng thủ ở tuyến giữa bên trái, người ở vị trí số 6 bước lùi xuống gần biên ngang. Người chuyền hai sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 1 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.20).  *Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng:*  Khi người phòng thủ khu vực số 6 thực hiện phát bóng thì 3 người ở vị trí hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người ở vị trí số 5 phòng thủ ở tuyến giữa bên trái, người chuyển hai đứng ở vị trí số 1. Người phòng thủ khu vực số 6 sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 6 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.21). | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\3.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\4.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 27** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 54** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng

+ Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng

- Trò chơi: “Thi chuyền bóng”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng  + Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng  - Trò chơi: “Thi chuyền bóng”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng:*  Khi người phòng thủ khu vực số 6 thực hiện phát bóng thì 3 người ở vị trí hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người ở vị trí số 5 phòng thủ ở tuyến giữa bên trái, người chuyển hai đứng ở vị trí số 1. Người phòng thủ khu vực số 6 sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 6 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.21).  *Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng:*  Khi người phòng thủ khu vực số 5 thực hiện phát bóng thì 3 đấu thủ hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người chuyển hai di chuyển về vị trí số 1 để phòng thủ, người phòng thủ khu vực số 6 đứng lùi vị trí của mình. Người phát bóng đứng cuối sân bên trái, sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 5 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.22). | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\4.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\5.png*** |
| ***Trò chơi: “Thi chuyền bóng”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  ***C:\Users\Admin\Desktop\12.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 28** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 55** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 5)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng

+ Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng  + Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 2: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 6 phát bóng:*  Khi người phòng thủ khu vực số 6 thực hiện phát bóng thì 3 người ở vị trí hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người ở vị trí số 5 phòng thủ ở tuyến giữa bên trái, người chuyển hai đứng ở vị trí số 1. Người phòng thủ khu vực số 6 sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 6 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.21).  *Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng:*  Khi người phòng thủ khu vực số 5 thực hiện phát bóng thì 3 đấu thủ hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người chuyển hai di chuyển về vị trí số 1 để phòng thủ, người phòng thủ khu vực số 6 đứng lùi vị trí của mình. Người phát bóng đứng cuối sân bên trái, sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 5 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.22). | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\4.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\5.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 28** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 56** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 6)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng

+ Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn

- Trò chơi: “Phản ứng nhanh”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng  + Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn  - Trò chơi: “Phản ứng nhanh”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng:*  Khi người phòng thủ khu vực số 5 thực hiện phát bóng thì 3 đấu thủ hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người chuyển hai di chuyển về vị trí số 1 để phòng thủ, người phòng thủ khu vực số 6 đứng lùi vị trí của mình. Người phát bóng đứng cuối sân bên trái, sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 5 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.22).  *Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sân để đánh bóng qua sân ở vị trí số 4. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 2 và số 3 nhanh chóng di chuyển sang phải để cùng thực hiện chắn bóng, số 4 lùi về gần sau vạch 3 m phòng thủ. Số 1 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lùi di chuyển ngang sang bên phía chắn bóng để phòng thủ, số 5 hơi lùi sang phải phòng thủ đường bóng chéo sân (H.23). | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\5.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\6.png*** |
| ***Trò chơi: “Phản ứng nhanh”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  ***C:\Users\Admin\Desktop\1.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 29** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 57** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 7)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng

+ Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng  + Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 3: Di chuyển khi người phòng thủ khu vực số 5 phát bóng:*  Khi người phòng thủ khu vực số 5 thực hiện phát bóng thì 3 đấu thủ hàng trên đứng gần lưới để chuẩn bị chắn bóng, người chuyển hai di chuyển về vị trí số 1 để phòng thủ, người phòng thủ khu vực số 6 đứng lùi vị trí của mình. Người phát bóng đứng cuối sân bên trái, sau khi phát bóng sẽ di chuyển về khu vực số 5 để sẵn sàng làm nhiệm vụ phòng thủ (H.22).  *Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sân để đánh bóng qua sân ở vị trí số 4. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 2 và số 3 nhanh chóng di chuyển sang phải để cùng thực hiện chắn bóng, số 4 lùi về gần sau vạch 3 m phòng thủ. Số 1 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lùi di chuyển ngang sang bên phía chắn bóng để phòng thủ, số 5 hơi lùi sang phải phòng thủ đường bóng chéo sân (H.23). | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\5.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\6.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 29** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 58** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 8)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn

+ Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn

- Trò chơi: “Thi chuyền bóng”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn  + Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn  - Trò chơi: “Thi chuyền bóng”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sân để đánh bóng qua sân ở vị trí số 4. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 2 và số 3 nhanh chóng di chuyển sang phải để cùng thực hiện chắn bóng, số 4 lùi về gần sau vạch 3 m phòng thủ. Số 1 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lùi di chuyển ngang sang bên phía chắn bóng để phòng thủ, số 5 hơi lùi sang phải phòng thủ đường bóng chéo sân (H.23).  *Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sản để đánh bóng qua sân ở vị trí số 3. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 2 và số 3 cùng thực hiện chắn bóng, số 4 lùi về gần sau vạch 3m phòng thủ. Số 1 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lùi phía sau hai người chắn bóng để phòng thủ số 5 hơi lùi lại phòng thủ đường bóng chéo sân (H.24). | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\6.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\7.png*** |
| ***Trò chơi: “Thi chuyền bóng”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  ***C:\Users\Admin\Desktop\12.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 30** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 59** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 9)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn

+ Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn  + Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 4: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sân để đánh bóng qua sân ở vị trí số 4. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 2 và số 3 nhanh chóng di chuyển sang phải để cùng thực hiện chắn bóng, số 4 lùi về gần sau vạch 3 m phòng thủ. Số 1 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lùi di chuyển ngang sang bên phía chắn bóng để phòng thủ, số 5 hơi lùi sang phải phòng thủ đường bóng chéo sân (H.23).  *Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sản để đánh bóng qua sân ở vị trí số 3. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 2 và số 3 cùng thực hiện chắn bóng, số 4 lùi về gần sau vạch 3m phòng thủ. Số 1 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lùi phía sau hai người chắn bóng để phòng thủ số 5 hơi lùi lại phòng thủ đường bóng chéo sân (H.24). | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\6.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\7.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 30** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 60** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 10)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn

+ Bài tập 6: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn

- Trò chơi: “Phản ứng nhanh”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn  + Bài tập 6: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn  - Trò chơi: “Phản ứng nhanh”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sản để đánh bóng qua sân ở vị trí số 3. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 2 và số 3 cùng thực hiện chắn bóng, số 4 lùi về gần sau vạch 3m phòng thủ. Số 1 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lùi phía sau hai người chắn bóng để phòng thủ số 5 hơi lùi lại phòng thủ đường bóng chéo sân (H.24).  *Bài tập 6: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sẵn để đánh bóng qua sân ở vị trí số 2. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 4 và số 3 cùng thực hiện chắn bóng, số 2 lùi về gần sau vạch 3 m phòng thủ. Số 5 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lủi di chuyển ngang sang bên phía chắn bóng để phòng thủ, số 1 (chuyển hai) hơi lùi sang trái phòng thủ đường bóng chéo sân (H.25). | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\7.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\8.png*** |
| ***Trò chơi: “Phản ứng nhanh”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  ***C:\Users\Admin\Desktop\1.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 31** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 61** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 11)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn

+ Bài tập 6: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn  + Bài tập 6: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 5: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sản để đánh bóng qua sân ở vị trí số 3. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 2 và số 3 cùng thực hiện chắn bóng, số 4 lùi về gần sau vạch 3m phòng thủ. Số 1 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lùi phía sau hai người chắn bóng để phòng thủ số 5 hơi lùi lại phòng thủ đường bóng chéo sân (H.24).  *Bài tập 6: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sẵn để đánh bóng qua sân ở vị trí số 2. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 4 và số 3 cùng thực hiện chắn bóng, số 2 lùi về gần sau vạch 3 m phòng thủ. Số 5 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lủi di chuyển ngang sang bên phía chắn bóng để phòng thủ, số 1 (chuyển hai) hơi lùi sang trái phòng thủ đường bóng chéo sân (H.25). | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\7.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\8.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 31** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 62** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 12)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 6: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn

Bài tập 7: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn

- Trò chơi: “Thi chuyền bóng”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 6: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn  Bài tập 7: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn  - Trò chơi: “Thi chuyền bóng”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 6: Di chuyển đội hình khi đối phương đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn:*  Người tập đứng vào các vị trí trên sân, người chỉ huy đứng ở vạch 3 m bên kia sẵn để đánh bóng qua sân ở vị trí số 2. Khi người chỉ huy thực hiện đánh bóng thì số 4 và số 3 cùng thực hiện chắn bóng, số 2 lùi về gần sau vạch 3 m phòng thủ. Số 5 di chuyển lên yểm hộ phía sau hai người chắn bóng, số 6 lủi di chuyển ngang sang bên phía chắn bóng để phòng thủ, số 1 (chuyển hai) hơi lùi sang trái phòng thủ đường bóng chéo sân (H.25).  *Bài tập 7: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn:*  Thực hiện bài tập số 4 kết hợp với quả đập bóng của người chỉ huy ở vị trí số 4 (người chỉ huy đứng trên bục ở vị trí số 4 bên kia lưới, đập bóng kết hợp với “bỏ nhỏ” vào các vị trí bên này sản). Tiếp tục thực hiện bài tập trên với sự thay đổi quả đập bóng của người chỉ huy bằng quả đập bóng của các bạn được tổ chức thực hiện từ bên kia lưới ở vị trí số 4. | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.  ĐH tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\8.png*** |
| ***Trò chơi: “Thi chuyền bóng”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  ***C:\Users\Admin\Desktop\12.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 32** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 63** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 13)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 8: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn

+ Bài tập 9: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 8: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn  + Bài tập 9: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 8: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn:*  Thực hiện bài tập số 5 kết hợp với quả đập bóng của người chỉ huy ở vị trí số 3 (người chỉ huy đứng trên bục ở vị trí số 3 bên kia lưới, đập bóng kết hợp với “bỏ nhỏ” vào các vị trí bên này sẵn). Tiếp tục thực hiện bài tập trên với sự thay đổi quả đập bóng của người chỉ huy bằng quả đập bóng của các bạn được tổ chức thực hiện từ bên kia lưới ở vị trí số 3.  *Bài tập 9: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn:*  Thực hiện bài tập số 6 kết hợp với quả đập bóng của người chỉ huy ở vị trí số 2 (người chỉ huy đứng trên bục ở vị trí số 2 bên kia lưới, đập bóng kết hợp với “bỏ nhờ” vào các vị trí bên này sẵn). Tiếp tục thực hiện bài tập trên với sự thay đổi quả đập bóng của người chỉ huy bằng quả đập bóng của các bạn được tổ chức thực hiện từ bên kia lưới ở vị trí số 2. | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV. |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 32** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 64** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 14)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 8: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn

+ Bài tập 9: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn

- Trò chơi: “Phản ứng nhanh”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 8: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn  + Bài tập 9: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn  - Trò chơi: “Phản ứng nhanh”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 8: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn:*  Thực hiện bài tập số 5 kết hợp với quả đập bóng của người chỉ huy ở vị trí số 3 (người chỉ huy đứng trên bục ở vị trí số 3 bên kia lưới, đập bóng kết hợp với “bỏ nhỏ” vào các vị trí bên này sẵn). Tiếp tục thực hiện bài tập trên với sự thay đổi quả đập bóng của người chỉ huy bằng quả đập bóng của các bạn được tổ chức thực hiện từ bên kia lưới ở vị trí số 3.  *Bài tập 9: Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn:*  Thực hiện bài tập số 6 kết hợp với quả đập bóng của người chỉ huy ở vị trí số 2 (người chỉ huy đứng trên bục ở vị trí số 2 bên kia lưới, đập bóng kết hợp với “bỏ nhờ” vào các vị trí bên này sẵn). Tiếp tục thực hiện bài tập trên với sự thay đổi quả đập bóng của người chỉ huy bằng quả đập bóng của các bạn được tổ chức thực hiện từ bên kia lưới ở vị trí số 2. | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV. |
| ***Trò chơi: “Phản ứng nhanh”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  ***C:\Users\Admin\Desktop\1.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 33** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 65** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 15)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 10: Phối hợp phòng thủ đội hình số 6 tiến

+ Bài tập 11: Đấu tập

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 10: Phối hợp phòng thủ đội hình số 6 tiến  + Bài tập 11: Đấu tập  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 10: Phối hợp phòng thủ đội hình số 6 tiến:*  *a) Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn:*  Khi đối phương thực hiện đập bóng thì người ở vị trí số 3 nhanh chóng di chuyển sang phải để phối hợp cùng thực hiện chắn bóng với người ở vị trí số 2. Người ở vị trí số 4 lùi về gần sau vạch 3m để phòng thủ. Người ở vị trí số 6 di chuyển đến sau lưng hai người chắn bóng làm nhiệm vụ yểm hộ phòng thủ. Hai người ở vị trí số 5 và số 1 chia đều phần sản phía sau phòng thủ quả đập bóng của đối phương (H.26). Thực hiện lặp lại bài tập một số lần theo quy định.  *b) Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn:*  Khi đối phương thực hiện đập bóng thì người ở vị trí số 2 nhanh chóng di chuyển sang trái để phối hợp cùng thực hiện chân bóng với người ở vị trí số 3. Người ở vị trí số 4 lùi về gần sau vạch 3 m để phòng thủ. Người ở vị trí số 6 di chuyển đến sau lưng hai người chắn bóng làm nhiệm vụ yếm hộ phòng thủ. Hai người ở vị trí số 5 và số 1 chia đều phần sản phía sau phòng thủ quả đập bóng của đối phương (H.27). Thực hiện lặp lại bài tập một số lần theo quy định.  *c) Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn:*  Khi đối phương thực hiện đập bóng thì người ở vị trí số 3 nhanh chóng di chuyển sang trái để phối hợp cùng thực hiện chắn bóng với người ở vị trí số 4. Người ở vị trí số 2 lùi về gần sau vạch 3 m để phòng thủ. Người ở vị trí số 6 di chuyển đến sau lưng hai người chắn bóng làm nhiệm vụ yểm hộ phòng thủ. Hai người ở vị trí số 5 và số 1 chia đều phần sân phía sau phòng thủ quả đập bóng của đối phương (H.28). Thực hiện lặp lại bài tập một số lần theo quy định.  *Bài tập 11: Đấu tập*  Từng nhóm lần lượt sử dụng chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến và số 6 lùi đầu tập (mỗi hiệp đấu sử dụng chiến thuật tấn công khác nhau) và luyện tập phương pháp trọng tài. | 28-30’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.    Đội hình tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\9.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\10.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\11.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 33** | **Ngày soạn: …./…../2024** |
| **Tiết: 66** | **Ngày dạy: …./…../2024** |

**Chủ đề 4: Chiến thuật thi đấu**

**Bài 2: Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi**

**(Tiết 16)**

**I. MỤC TIÊU**

# 1. Kiến thức:

Sau bài học này, HS sẽ: Thực hiện được:

- Chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi :

+ Bài tập 10: Phối hợp phòng thủ đội hình số 6 tiến

+ Bài tập 11: Đấu tập

- Trò chơi: “Thi chuyền bóng”

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ.

- Năng lực vận động cơ bản: Thực hiện được chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi trong môn bóng chuyền.

- Năng lực hoạt động TDTT: Biết phối hợp với đồng đội trong quá trình tập luyện và thi đấu TDTT.

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Hình ảnh minh họa có liên quan đến bài học
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, rổ đựng bóng, còi, cọc nhựa.
* Còi để điều khiển các hoạt động tập luyện.

**2. Đối với học sinh**

* SGK Giáo dục thể chất 12 (Bóng chuyền).
* Đồng phục thể dục, giày tập đúng quy định.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Định lượng** | **PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Hoạt động mở đầu: (6-8’) a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.  b. Nội dung:  - GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.  c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  a. Khởi động chung:  + Xoay các khớp (H1)  + Các động tác căng cơ (H2)  b. Khởi chuyên môn:  + Các động tác di chuyển (H3)  + Các động tác khởi động với bóng (H4) | 6-8’ Phút  2lx 8n | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các động tác di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\1.jpeg  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  C:\Users\Admin\Desktop\3.png  C:\Users\Admin\Desktop\4.png |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (0’)** | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập:(** **28-30’)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố lại kiến thức đã học về kĩ thuật  **b. Nội dung:**  - Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  + Bài tập 10: Phối hợp phòng thủ đội hình số 6 tiến  + Bài tập 11: Đấu tập  - Trò chơi: “Thi chuyền bóng”  **c. Sản phẩm học tập:** HS luyện tập cá nhân, cặp đôi, nhóm kĩ thuật trên lớp và ở nhà.  **d. Tổ chức thực hiện** | | | |
| \* Bài tập về chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 lùi:  *Bài tập 10: Phối hợp phòng thủ đội hình số 6 tiến:*  *a) Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 4 với hai người chắn:*  Khi đối phương thực hiện đập bóng thì người ở vị trí số 3 nhanh chóng di chuyển sang phải để phối hợp cùng thực hiện chắn bóng với người ở vị trí số 2. Người ở vị trí số 4 lùi về gần sau vạch 3m để phòng thủ. Người ở vị trí số 6 di chuyển đến sau lưng hai người chắn bóng làm nhiệm vụ yểm hộ phòng thủ. Hai người ở vị trí số 5 và số 1 chia đều phần sản phía sau phòng thủ quả đập bóng của đối phương (H.26). Thực hiện lặp lại bài tập một số lần theo quy định.  *b) Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 3 với hai người chắn:*  Khi đối phương thực hiện đập bóng thì người ở vị trí số 2 nhanh chóng di chuyển sang trái để phối hợp cùng thực hiện chân bóng với người ở vị trí số 3. Người ở vị trí số 4 lùi về gần sau vạch 3 m để phòng thủ. Người ở vị trí số 6 di chuyển đến sau lưng hai người chắn bóng làm nhiệm vụ yếm hộ phòng thủ. Hai người ở vị trí số 5 và số 1 chia đều phần sản phía sau phòng thủ quả đập bóng của đối phương (H.27). Thực hiện lặp lại bài tập một số lần theo quy định.  *c) Phòng thủ quả đập bóng ở vị trí số 2 với hai người chắn:*  Khi đối phương thực hiện đập bóng thì người ở vị trí số 3 nhanh chóng di chuyển sang trái để phối hợp cùng thực hiện chắn bóng với người ở vị trí số 4. Người ở vị trí số 2 lùi về gần sau vạch 3 m để phòng thủ. Người ở vị trí số 6 di chuyển đến sau lưng hai người chắn bóng làm nhiệm vụ yểm hộ phòng thủ. Hai người ở vị trí số 5 và số 1 chia đều phần sân phía sau phòng thủ quả đập bóng của đối phương (H.28). Thực hiện lặp lại bài tập một số lần theo quy định.  *Bài tập 11: Đấu tập*  Từng nhóm lần lượt sử dụng chiến thuật phòng thủ đội hình số 6 tiến và số 6 lùi đầu tập (mỗi hiệp đấu sử dụng chiến thuật tấn công khác nhau) và luyện tập phương pháp trọng tài. | 23-25’ | \* Giao nhiệm vụ học tập cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS Tập luyện theo theo nhóm với nhau, nên phân nhóm có cùng trình độ (năng lực vận động, chiều cao,...), giới tính (nam tập với nam, nữ tập với nữ) để tránh chấn thương trong luyện tập.  - Sau mỗi lượt thực hiện, GV cần quan sát, lắng nghe những trao đổi, nhận xét của các HS đối với bạn cùng tập để kịp thời định hướng, điều chỉnh động tác của HS  - GV mời đại diện nhóm thực hiện động tác trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, khuyến khích động viên HS. | \*Cả lớp nhận nhiệm vụ tập luyện.  - HS chủ động luyện tập theo nhóm với nội dung theo sự hướng dẫn của GV.    Đội hình tập luyện:  ***C:\Users\Admin\Desktop\9.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\10.png***  ***C:\Users\Admin\Desktop\11.png*** |
| ***Trò chơi: “Thi chuyền bóng”*** | 3-5’ | - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi luật chơi và hình thức thưởng phạt cho HS nắm được sau đó cho HS chơi thử rồi mới chơi chính thức. GV làm trọng tài. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV.  ***C:\Users\Admin\Desktop\12.png*** |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học: (3-4’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học.b. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức kĩ thuật HS tự giác ôn tập kiến thức đã học. | | | |
| - Thả lỏng- hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng, rũ nhẹ tay chân, thả lỏng tích cực.  - Nhận xét-rút ra ưu khuyết điểm: GV nhận xét buổi tập, rút ra ưu khuyết điểm, phổ biến nội dung buổi học kế tiếp.  - Xuống lớp HS hô to “khoẻ” | 3-4’ | - Điều hành thả lỏng cơ bản  - Nhận xét đánh giá, chuẩn bị kiến thức, kết thúc tiết học  - Tập luyện thêm ở nhà | Đội hình xuống lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  GV 🚹 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 34**  **Tiết: 67** | **Ngày soạn: / /2024**  **Ngày dạy: / /2024** |

**Kiểm tra cuối kì II:**

**Phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- HS nhận biết và thực hiện được phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ..

- Năng lực vận động cơ bản: Vận dụng để tập luyện thường xuyên, hàng ngày

- Năng lực hoạt động TDTT: Vận dụng được phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong tập luyện và thi đấu bóng chuyền

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với giáo viên**

* KHBD, sổ đánh giá HS
* Sân bóng chuyền, bóng chuyền, còi

**2.** **Đối với học sinh**

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Định lượng** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1.Hoạt động mở đầu: (8-10’)a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.b. Nội dung: GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV. d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  + Khởi động chung.  + Khởi chuyên môn. | 8-10’ | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các bài tập di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  1  2  3  4 |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (không có)** | | | |
| **3. Hoạt động kiểm tra: (25-27’)**  a. Mục tiêu: Học sinh thực hiện cơ bản đúng phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt  b. Nội dung: Kiểm tra phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt.  c. Sản phẩm học tập: Học sinh thực hiện cơ bản đúng phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt  d. Tổ chức hoạt động: | | | |
| *Kiểm tra cuối học kì II: Phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt* | 27-29’ | - GV nêu yêu cầu bài kiểm tra cho HS thực hiện, đánh giá xếp loại. | - HS lần lượt lên thực hiện yêu cầu bài kiểm tra |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nội dung** | | **Chưa Đạt**  **(0 – 4 điểm)** | **Đạt**  **(≥ 5 điểm)** | | | **Phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt** | **Nam** | - Thực hiện sai kĩ thuật động tác  - Chưa trung thực, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt và chưa biết giúp đỡ bạn cùng tập trong tập luyện và thi đấu, thể hiện sự yêu thích môn Bóng chuyền. | – Thực hiện đúng kĩ thuật động tác và di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt được 3 – 4 quả.  - Có thể vận dụng kĩ thuật di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong các tình huống cụ thể khi tập luyện và thi đấu môn Bóng chuyển.  - Trung thực, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt và biết giúp đỡ bạn cùng tập trong tập luyện và thi đấu, thể hiện sự yêu thích môn Bóng chuyền. | | | **Nữ** | - Thực hiện sai kĩ thuật động tác  - Chưa trung thực, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt và chưa biết giúp đỡ bạn cùng tập trong tập luyện và thi đấu, thể hiện sự yêu thích môn Bóng chuyền. | – Thực hiện đúng kĩ thuật động tác và di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt được 2 – 3 quả.  - Có thể vận dụng kĩ thuật di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt trong các tình huống cụ thể khi tập luyện và thi đấu môn Bóng chuyển.  - Trung thực, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt và biết giúp đỡ bạn cùng tập trong tập luyện và thi đấu, thể hiện sự yêu thích môn Bóng chuyền. | | | | |
| 4. Hoạt động vận dụng: (2-3’)a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.b. Nội dung: GV trình bày vấn đề. c. Sản phẩm học tập:HS biết vận dụng kĩ thuật phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). | - HS vận dụng kĩ thuật phối hợp di chuyền chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học:(4-5’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học, công bố điểmb. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức đã học.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| **-** Thả lỏng tay, chân, toàn thân kết hợp với hít thở sâu.  - Giao nhiệm vụ bài tập về nhà | 4-5’ | - GV cho HS thả lỏng; nhận xét giờ kiểm tra.  - Ôn lại kiến thức đã học | - Thực hiện các động tác thả lỏng  - Ôn tập kiến thức, chuẩn bị cho tiết sau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 34**  **Tiết: 68** | **Ngày soạn: / /2024**  **Ngày dạy: / /2024** |

**Kiểm tra, đánh giá TCRLTT: XPC chạy nhanh 30m**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- HS nhận biết và thực hiện được kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ..

- Năng lực vận động cơ bản: Vận dụng để tập luyện thường xuyên, hàng ngày

- Năng lực hoạt động TDTT: Vận dụng được kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m trong tập luyện và thi đấu chạy cự li ngắn

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với giáo viên**

* KHBD, sổ đánh giá HS
* Sân GDTC, đồng hồ bấm giây, còi

**2.** **Đối với học sinh**

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Định lượng** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1.Hoạt động mở đầu: (8-10’)a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.b. Nội dung: GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV. d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  + Khởi động chung.  + Khởi chuyên môn. | 8-10’ | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các bài tập di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  1  2  3  4 |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (không có)** | | | |
| **3. Hoạt động kiểm tra: (25-27’)**  a. Mục tiêu: Học sinh thực hiện cơ bản đúng kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m và thành tích đạt TCRLTT  b. Nội dung: Kiểm tra kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m.  c. Sản phẩm học tập: Học sinh thực hiện cơ bản đúng kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m và thành tích đạt TCRLTT  d. Tổ chức hoạt động: | | | |
| *Kiểm tra RLTT: Kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m* | 25-27’ | - GV nêu yêu cầu bài kiểm tra cho HS thực hiện, đánh giá xếp loại. | - HS lần lượt lên thực hiện yêu cầu bài kiểm tra |
| ***Cách xếp loại:***  - Nam:  - Loại Đạt: Thực hiện tương đối đúng kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m và thành tích đạt: ≤ 5,80s  - Loại Tốt: Thực hiện đúng kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m và thành tích đạt: < 4,80s  - Nữ:  - Loại Đạt: Thực hiện tương đối đúng kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m và thành tích đạt: ≤ 6,80s  - Loại Tốt: Thực hiện đúng kĩ thuật XPC chạy nhanh 30m và thành tích đạt: < 5,80s | | | |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học:(4-5’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học, công bố điểmb. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức đã học.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| **-** Thả lỏng tay, chân, toàn thân kết hợp với hít thở sâu.  - Giao nhiệm vụ bài tập về nhà | 4-5’ | - GV cho HS thả lỏng; nhận xét giờ kiểm tra.  - Ôn lại kiến thức đã học | - Thực hiện các động tác thả lỏng  - Ôn tập kiến thức, chuẩn bị cho tiết sau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 35**  **Tiết: 69** | **Ngày soạn: / /2024**  **Ngày dạy: / /2024** |

**Kiểm tra, đánh giá TCRLTT: Chạy tùy sức 5 phút**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- HS nhận biết và thực hiện được kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ..

- Năng lực vận động cơ bản: Vận dụng để tập luyện thường xuyên, hàng ngày

- Năng lực hoạt động TDTT: Vận dụng được kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút trong tập luyện và thi đấu chạy cự li trung bình

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với giáo viên**

* KHBD, sổ đánh giá HS
* Sân GDTC, đồng hồ bấm giây, còi

**2.** **Đối với học sinh**

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Định lượng** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1.Hoạt động mở đầu: (8-10’)a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.b. Nội dung: GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV. d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  + Khởi động chung.  + Khởi chuyên môn. | 8-10’ | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các bài tập di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  1  2  3  4 |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (không có)** | | | |
| **3. Hoạt động kiểm tra: (25-27’)**  a. Mục tiêu: Học sinh thực hiện cơ bản đúng kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút và thành tích đạt TCRLTT  b. Nội dung: Kiểm tra kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút.  c. Sản phẩm học tập: Học sinh thực hiện cơ bản đúng kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút và thành tích đạt TCRLTT  d. Tổ chức hoạt động: | | | |
| *Kiểm tra RLTT: Kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút* | 25-27’ | - GV nêu yêu cầu bài kiểm tra cho HS thực hiện, đánh giá xếp loại. | - HS lần lượt lên thực hiện yêu cầu bài kiểm tra |
| ***Cách xếp loại:***  - Nam:  - Loại Đạt: Thực hiện tương đối đúng kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút và thành tích đạt: ≥940m  - Loại Tốt: Thực hiện đúng kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút và thành tích đạt: >1050m  - Nữ:  - Loại Đạt: Thực hiện tương đối đúng kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút và thành tích đạt: ≥850m  - Loại Tốt: Thực hiện đúng kĩ thuật chạy tùy sức 5 phút và thành tích đạt: >930m | | | |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học:(4-5’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học, công bố điểmb. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức đã học.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| **-** Thả lỏng tay, chân, toàn thân kết hợp với hít thở sâu.  - Giao nhiệm vụ bài tập về nhà | 4-5’ | - GV cho HS thả lỏng; nhận xét giờ kiểm tra.  - Ôn lại kiến thức đã học | - Thực hiện các động tác thả lỏng  - Ôn tập kiến thức, chuẩn bị cho tiết sau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 35**  **Tiết: 70** | **Ngày soạn: / /2024**  **Ngày dạy: / /2024** |

**Kiểm tra, đánh giá TCRLTT: Nằm ngửa gập bung, bật xa tại chỗ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- HS nhận biết và thực hiện được kĩ thuật nằm ngửa gập bung, bật xa tại chỗ

- Biết điều chỉnh, sửa các lỗi sai kĩ thuật nằm ngửa gập bung, bật xa tại chỗ

**2. Về năng lực:**

# 2.1. Năng lực chung

# - Năng lực tự chủ và tự học: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo cặp đôi, theo tổ, theo nhóm

# - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động trao đổi, thực hiện nhiệm vụ học tập với giáo viên.

# - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua các hoạt động luyện tập, trò chơi, thi đấu, vận dụng linh hoạt các phương pháp, phân tích được động tác trong luyện tập, trong cuộc sống; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề để giải quyết phù hợp nhất.

# 2.2. Năng lực đặc thù

# - Năng lực chăm sóc sức khỏe: Hình thành thói quen tập luyện thường xuyên để phát triển nhân cách đức trí, thể mỹ..

- Năng lực vận động cơ bản: Vận dụng để tập luyện thường xuyên, hàng ngày

- Năng lực hoạt động TDTT: Vận dụng được kĩ thuật nằm ngửa gập bung, bật xa tại chỗ trong tập luyện và vui chơi hàng ngày

**3. Về phẩm chất:**

- Nghiêm túc, tích cực, chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn cùng tập để hoàn thành bài tập và trò chơi vận động

- Thể hiện sự yêu thích môn học trong học tập và rèn luyện.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Đối với giáo viên**

* KHBD, sổ đánh giá HS
* Sân GDTC, đồng hồ bấm giây, còi

**2.** **Đối với học sinh**

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Định lượng** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1.Hoạt động mở đầu: (8-10’)a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.b. Nội dung: GV cho HS khởi động chung, khởi động chuyên môn.c. Sản phẩm học tập: HS khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV. d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| ***1.1. Nhận lớp***  Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  + Cán sự lớp báo cáo sĩ số và tình hình của lớp.  - Giáo viên nhận lớp với đội hình 3 hàng ngang.  ***1.2. Khởi động***  - GV cho HS khởi động:  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🛉**  *1.2. Khởi động*  - Cự ly giãn cách một sải tay  - GV kết hợp với cán sự lớp hướng dẫn học sinh khởi động kỹ  - GV tổ chức, hướng dẫn và quản lí HS thực hiện các bài tập khởi động.  - GV hướng dẫn HS:  + Khởi động chung.  + Khởi chuyên môn. | 8-10’ | \* Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ.  - Khởi động chung: GV tập hợp lớp thành các hàng ngang, giãn cách một sải tay, đứng xen kẽ nhau. GV đếm nhịp và hướng dẫn cho cả lớp thực hiện các động tác khởi động xoay các khớp và căng cơ.  - Khởi chuyên môn: GV tập trung lớp thành các hàng dọc, cho HS lần lượt thực hiện các bài tập di chuyển.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động.  - GV mời cả lớp cùng khởi động chung, khởi động chuyên môn.  - GV quan sát và nhắc nhở HS chú ý thực hiện đúng, đủ các động tác khởi động. | \* Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ.  - HS cả lớp khởi động chung, khởi động chuyên môn theo hướng dẫn của GV.  1  2  3  4 |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (không có)** | | | |
| **3. Hoạt động kiểm tra: (25-27’)**  a. Mục tiêu: Học sinh thực hiện cơ bản đúng kĩ thuật nằm ngửa gập bung, bật xa tại chỗ và thành tích đạt TCRLTT  b. Nội dung: Kiểm tra kĩ thuật nằm ngửa gập bung, bật xa tại chỗ.  c. Sản phẩm học tập: Học sinh thực hiện cơ bản đúng kĩ nằm ngửa gập bung, bật xa tại chỗ và thành tích đạt TCRLTT  d. Tổ chức hoạt động: | | | |
| *Kiểm tra RLTT: Kĩ thuật nằm ngửa gập bung, bật xa tại chỗ* | 25-27’ | - GV nêu yêu cầu bài kiểm tra cho HS thực hiện, đánh giá xếp loại. | - HS lần lượt lên thực hiện yêu cầu bài kiểm tra |
| ***Cách xếp loại:***  ***1. Nằm ngửa gập bụng:***  - Nam:  - Loại Đạt: ≥ 16 lần/30s  - Loại Tốt: > 21 lần/30s  - Nữ:  - Loại Đạt: ≥ 14 lần/30s  - Loại Tốt: > 18 lần/30s  ***2. Bật xa tại chỗ:***  - Nam:  - Loại Đạt: ≥ 205cm  - Loại Tốt: > 222cm  - Nữ:  - Loại Đạt: ≥ 151cm  - Loại Tốt: > 168cm | | | |
| 4. Hoạt động vận dụng:(2-3’) a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.  b. Nội dung: GV trình bày vấn đề  c. Sản phẩm học tập: HS vận dụng được kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày | 2-3’ | - GV hướng dẫn HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. | - HS vận dụng kĩ thuật vào tập luyện và vui chơi rèn luyện sức khỏe hằng ngày. |
| **5. Hoạt động kết thúc tiết học:(4-5’)** a. Mục tiêu: HS củng cố lại các kiến thức đã học, công bố điểmb. Nội dung: Thực hiện các động tác hồi tĩnh, ôn tập kiến thức đã học và giao bài tập về nhà. c.Sản phẩm:HS thực hiện được các động tác hồi tĩnh, tự giác ôn tập kiến thức đã học.  d. Tổ chức thực hiện: | | | |
| **-** Thả lỏng tay, chân, toàn thân kết hợp với hít thở sâu.  - Giao nhiệm vụ bài tập về nhà | 4-5’ | - GV cho HS thả lỏng; nhận xét giờ kiểm tra.  - Ôn lại kiến thức đã học | - Thực hiện các động tác thả lỏng  - Ôn tập kiến thức, chuẩn bị cho tiết sau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….