Chủ đề 2: Kĩ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản

Bài 3: Kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt

(Tiết theo ppct 21):

- Tập các bài tập: + Bài tập 6: Di chuyển chuyền bóng

+ Bài tập 7: Chuyền bóng qua lại trên lưới

- Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu

Lớp	Tiết	Ngày soạn	Ngày dạy
10/	……	…/10/2026	…/11/2026

I . Mục Tiêu :

1. Về kiến thức:

+ Học sinh củng cố được cấu trúc, các giai đoạn và cách thức thực hiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền.

+ Học sinh hoàn thiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt; vận dụng kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt vào trò chơi vận động.

2.Về năng lực:

*** Năng lực đặc thù**

- Năng lực vận động cơ bản:

+ Biết phối hợp các giai đoạn của kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong quá trình luyện tập.

- Năng lực hoạt động TDTT:

+ Thực hiện được kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong các bài tập và tình huống vận động bóng chuyền.

+ Nhận biết được một số lỗi sai thường gặp và biết cách điều chỉnh.

*** Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học:

+ Chủ động quan sát, tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ học tập; biết tự đánh giá mức độ hoàn thành kĩ thuật của bản thân thông qua quá trình luyện tập.

+ Biết điều chỉnh động tác theo hướng dẫn của giáo viên và nhận xét của bạn học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Biết trao đổi, nhận xét, hỗ trợ bạn trong quá trình luyện tập theo nhóm, cặp đôi.

+ Tích cực tham gia các hoạt động học tập, phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ vận động.

*** Năng lực số:**

+ 1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để khai thác video, hình ảnh hướng dẫn kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trên môi trường số.

+ 3.1.NC1a: Học sinh áp dụng cách tạo nội dung số (sử dụng điện thoại thông minh ghi hình quá trình thực hiện kĩ thuật, xem lại để nhận biết cấu trúc động tác và tự điều chỉnh).

+ 2.2.NC1a: Học sinh chia sẻ, trao đổi và phản hồi về video luyện tập với giáo viên, bạn học thông qua môi trường số nhằm nâng cao hiệu quả kĩ thuật.

+ 6.2.NC1b / 6.3.NC1b (Ứng dụng AI): Sử dụng hệ thống AI hỗ trợ phân tích video kĩ thuật, nhận diện lỗi sai và đánh giá kết quả gợi ý bài tập điều chỉnh.

3. Về phẩm chất:

- Trung thực: Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động

- Chăm chỉ: Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Nhân ái: Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của bạn khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

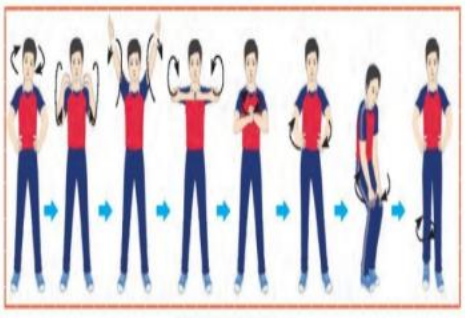
- Trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

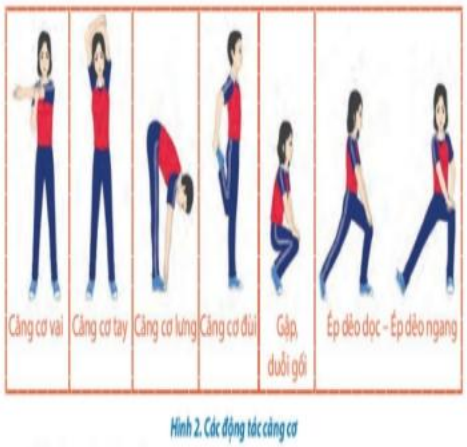
1. Đối với giáo viên: Tranh ảnh, Bóng chuyền, còi, sân – lưới bóng chuyền; Điện thoại thông minh, video kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt phục vụ quan sát, phân tích động tác.

2. Đối với học sinh: Điện thoại thông minh theo nhóm/cặp đôi để quay động tác, tự đánh giá và điều chỉnh kĩ thuật. Trang phục, dụng cụ học tập do GV yêu cầu.

III. Tiến trình dạy học

<table>
<tr><td colspan="3">Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (6-10 phút)
a. Mục tiêu: Tiếp nhận nhiệm vụ học tập, làm nóng cơ thể, cho HS từng bước bước vào bài học.
c.Sản phẩm: HS thực hiện bài khởi động chung, khởi động chuyên môn,theo hướng dẫn của cán sự lớp.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">b.Nội dung</td><td colspan="2">d.Tổ chức hoạt động</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của GV</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung
- Xoay các khớp
- Các động tác căng cơ

Hình 1. Xoay các khớp</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- GV di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.
- Hướng dẫn hs khởi động chuyên môn.</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
Đội hình tập trung

- Cán sự lớp tập hợp lớp, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- CS lớp tổ chức khởi động chung.
- Đội hình khởi động chung.
€ € € € € € €</td></tr>
</table>

 Hình 2. Các động tác căng cơ *** Khởi động chuyên môn.** - Các động tác di chuyển	***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá học sinh thực hiện nhiệm vụ	€ € € € € € € € € € € € € € - Đội hình khởi động CM.  Hình 3. Các động tác di chuyển ***Bước 3: Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (10 - 12 phút)

a.Mục tiêu: Học sinh củng cố được kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt.

c.Sản phẩm: HS ghi nhớ được yêu cầu kỹ thuật, thực hiện mô phỏng đúng.

b. Nội dung	**d. Tổ chức thực hiện**	
	Hoạt động của Giáo viên	**Hoạt động của học sinh**
Ôn kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt:	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV nêu nội dung, yêu cầu ôn tập - GV nhắc lại những yêu cầu cơ bản, nguyên tắc thực hiện và những lỗi sai thường gặp. - GV tổ chức cho học sinh thực hiện các bài tập ôn tập,	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ** - HS lắng nghe yêu cầu của giáo viên. - HS thực hiện các bài tập ôn tập theo cá nhân, cặp đôi hoặc nhóm. - HS vận dụng nội dung đã học

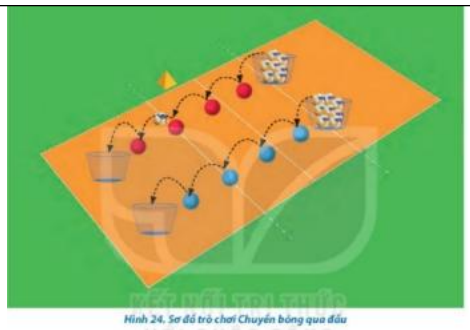
 Hình 25. Tư thế chuẩn bị  Hình 26. Thực hiện động tác  Hình 27. Kết thúc động tác	vận dụng trong tình huống tập luyện. * Tích hợp năng lực số: + GV sử dụng video, hình ảnh, sơ đồ minh họa để học sinh quan sát, phân tích và củng cố nội dung ôn tập. + Ứng dụng AI hỗ trợ phân tích video, nhận diện lỗi sai và gợi ý cách điều chỉnh. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét kết quả thực hiện của học sinh. - GV sửa chữa những lỗi sai thường gặp, củng cố yêu cầu thực hiện nội dung ôn tập. - GV đánh giá khả năng vận dụng và phối hợp của học sinh.	vào các tình huống tập luyện. * Tích hợp năng lực số: + HS khai thác video, hình ảnh số để củng cố kiến thức và tự điều chỉnh quá trình thực hiện. + HS sử dụng thiết bị số ghi hình, xem lại và nhận xét kết quả luyện tập. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** - HS thực hiện nội dung ôn tập trước lớp/nhóm. - HS nhận xét, trao đổi về ưu điểm, hạn chế và cách sửa chữa lỗi sai trong quá trình thực hiện. * Tích hợp năng lực số: HS chia sẻ video luyện tập, trao đổi và phản hồi trên môi trường số.

Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập: (12-14 phút)

a.Mục tiêu: Hoàn thiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt thông qua các bài tập

c. Sản phẩm : Học sinh thực hiện được bài tập 6, 7.		
b. Nội dung	**d. Tổ chức thực hiện**	
	Hoạt động của Giáo viên	**Hoạt động của Học sinh**
Bài tập bổ trợ kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt: *Bài tập 6: Di chuyển chuyền bóng:* Người tập thực hiện hai bước thường, bước lướt di chuyển (trước, sau) và thực hiện chuyền bóng, bóng được tung bởi bạn cùng tập (H.33). Người tập thực hiện hai bước lướt, bước chéo di chuyển sang ngang (phải, trái) và thực hiện chuyền bóng, bóng được tung bởi bạn cùng tập (H.34). *Bài tập 7: Chuyền bóng qua lại trên lưới:* Hai người tập thực hiện động tác chuyền bóng qua lại trên lưới (H.35).	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV tổ chức luyện tập theo cặp đôi bài tập 6, 7 - GV tổ chức luyện tập theo nhóm bài tập 7	**Bước 2: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ** - HS tập luyện theo cặp đôi bài tập 6, 7 - HS tập luyện theo nhóm bài tập 7  Hình 33. Di chuyển chuyền bóng theo bước thường, bước lướt  (a) Bước lướt (b) Bước chéo Hình 34. Di chuyển và chuyền bóng theo bước lướt (a), bước chéo (b)  Hình 35. Chuyền bóng qua lại trên lưới * Tích hợp năng lực số: - Học sinh quay video quá trình thực hiện. - Bạn học quan sát, nhận xét và góp ý sửa lỗi. - Có thể sử dụng AI hỗ trợ phân

	Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	tích lỗi kĩ thuật. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - GV mời 1- 2 cặp đôi lên trước lớp thực hiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt, HS bên dưới quan sát, nhận xét và tự sửa lỗi sai. - GV quan sát, nhận xét và đánh giá mức độ hoàn thành bài tập; đánh giá khả năng ứng dụng công nghệ số hỗ trợ học tập và rèn luyện thể chất
Hoạt động 4 : Hoạt động vận dụng (8 phút) **a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học. **c. Sản phẩm :** HS biết vận dụng kiến thức đã học trong khi chơi trò chơi.		
b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Trò chơi: *Chuyền bóng qua đầu:* + Dụng cụ: Bóng, còi, rổ. + Cách thực hiện: Chia số người chơi thành các đội đều nhau và xếp thành hàng dọc cách nhau một cánh tay. Khi có hiệu lệnh, người đầu hàng lấy bóng tại rổ và chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau, lần lượt như vậy cho tới bạn cuối hàng	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV hướng dẫn, tổ chức cho HS chơi trò chơi - GV phổ biến mục đích, cách chơi và hướng dẫn cho HS chơi trò chơi.	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lắng nghe GV phổ biến cách thức, luật chơi trò chơi *Chuyền bóng qua đầu*

bỏ bóng vào rổ đội mình. Trong thời gian quy định, đội nào có nhiều bóng hơn là đội chiến thắng (H.24).	**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét, đánh giá thái độ học sinh tham gia trò chơi.	 Hình 24. Sơ đồ trò chơi Chuyền bóng qua đầu **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời cả lớp chơi trò chơi *Chuyền bóng qua đầu.*

Hoạt động 5: Hoạt động kết thúc (5 phút)

a. Mục tiêu: Hồi phục sau luyện tập.

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện thả lỏng tích cực.

b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Thực hiện các động tác thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng. Đội hình thả lỏng, xuống lớp  :	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** - GV hướng dẫn học sinh thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà + Ôn kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. + Quay video luyện tập để tự đánh giá và điều chỉnh. + Tìm hiểu thêm học liệu số phù hợp về bóng chuyền. + Xem kiến thức bài học sau	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** Thực hiện thả lỏng hồi tĩnh theo hướng dẫn của GV Tiếp nhận nhiệm vụ bài tập về nhà GV giao

	trong SGK	

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

……..……
……

……..……
……

……..……
……

Chủ đề 2: Kĩ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản

Bài 4: Kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt

Tiết 1 (Tiết theo ppct 22):

- Tập các bài tập: + Bài tập 1: Tại chỗ mô phỏng động tác

+ Bài tập 2: Tại chỗ tiếp xúc bóng

- Trò chơi vận động: Tung bóng qua lại

Lớp	Tiết	Ngày soạn	Ngày dạy
10A…	……	…/…/2026	…/…/2026

I . Mục Tiêu :

1. Về kiến thức:

+ Học sinh nhận biết được cấu trúc, các giai đoạn và cách thức thực hiện kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt trong môn bóng chuyền.

2.Về năng lực:

*** Năng lực đặc thù**

- Năng lực vận động cơ bản: Biết phối hợp các giai đoạn của kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt trong quá trình tập luyện.

- Năng lực hoạt động TDTT:

+ Biết thực hiện, thực hiện được kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt trong các bài tập vận động và tình huống tập luyện bóng chuyền.

+ Nhận biết được một số lỗi sai thường gặp khi thực hiện kĩ thuật và biết cách tự sửa chữa một số sai sót đơn giản.

*** Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học:

+ Chủ động quan sát, tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ học tập; biết tự đánh giá mức độ hoàn thành kĩ thuật của bản thân thông qua quá trình luyện tập.

+ Biết điều chỉnh động tác theo hướng dẫn của giáo viên và nhận xét của bạn học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Biết trao đổi, nhận xét, hỗ trợ bạn trong quá trình luyện tập theo nhóm, cặp đôi.

+ Tích cực tham gia các hoạt động học tập, phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ vận động.

*** Năng lực số:**

+ 1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để khai thác video, hình ảnh hướng dẫn chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt trên môi trường số.

+ 3.1.NC1a: Học sinh áp dụng cách tạo nội dung số (sử dụng điện thoại thông minh ghi hình quá trình thực hiện kĩ thuật, xem lại để nhận biết cấu trúc động tác và tự điều chỉnh).

+ 2.2.NC1a: Học sinh chia sẻ, trao đổi và phản hồi về video luyện tập với giáo viên, bạn học thông qua môi trường số nhằm nâng cao hiệu quả kĩ thuật.

+ 6.2.NC1b / 6.3.NC1b (Ứng dụng AI): Sử dụng hệ thống AI hỗ trợ phân tích video kĩ thuật, nhận diện lỗi sai và đánh giá kết quả gợi ý bài tập điều chỉnh.

3. Về phẩm chất:

- Trung thực: Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động

- Chăm chỉ: Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Nhân ái: Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của bạn khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- Trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

1. Đối với giáo viên: Tranh ảnh, Bóng chuyền, còi, sân – lưới bóng chuyền; Điện thoại thông minh, video kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt phục vụ quan sát, phân tích động tác.

2. Đối với học sinh: Điện thoại thông minh theo nhóm/cặp đôi để quay động tác, tự đánh giá và điều chỉnh kĩ thuật. Trang phục, dụng cụ học tập do GV yêu cầu.

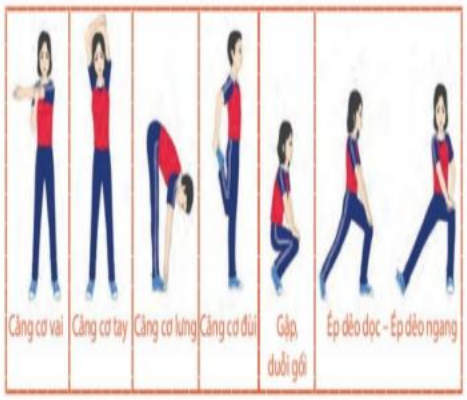
III. Tiến trình dạy học

Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (6-10 phút)

a. Mục tiêu: Tiếp nhận nhiệm vụ học tập, làm nóng cơ thể, cho HS từng bước bước vào bài học.

c.Sản phẩm: HS thực hiện bài khởi động chung, khởi động chuyên môn,theo hướng dẫn của cán sự lớp.

b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
*** Nhận lớp.** - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. * Khởi động chung - Xoay các khớp - Các động tác căng cơ  Hình 1. Xoay các khớp	***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** - GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - GV di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Hướng dẫn hs khởi động chuyên môn.	***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** Đội hình tập trung  - Cán sự lớp tập hợp lớp, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - CS lớp tổ chức khởi động chung. - Đội hình khởi động chung.

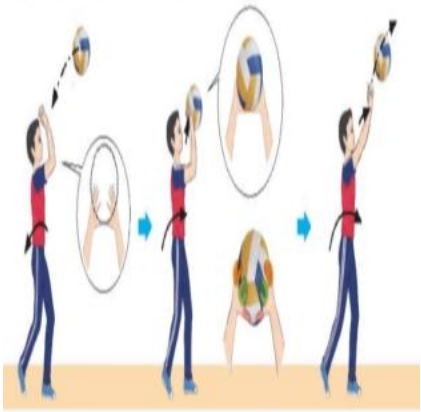
 Hình 2. Các động tác căng cơ *** Khởi động chuyên môn.** - Các động tác di chuyển	***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá học sinh thực hiện nhiệm vụ	€ - Đội hình khởi động CM.  Hình 3. Các động tác di chuyển ***Bước 3: Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (10 - 12 phút)

a.Mục tiêu: Học sinh nhận biết được sơ giản cấu trúc và cách thức thực hiện kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.

c.Sản phẩm: HS hình thành biểu tượng ban đầu về động tác kĩ thuật.

b. Nội dung	**d. Tổ chức thực hiện**	
	Hoạt động của Giáo viên	**Hoạt động của học sinh**
Kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt ***- Tư thế chuẩn bị:*** Hai chân đứng rộng bằng vai, gối hơi khuỵu, lưng thẳng, mắt quan sát đường bóng đến, hai tay co	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV đặt câu hỏi dẫn dắt vào bài: Theo em, khi bóng bay cao đến vị trí thuận lợi, người chơi nên sử dụng kĩ	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ** - HS lắng nghe câu hỏi GV đưa ra - HS quan sát GV giới thiệu,

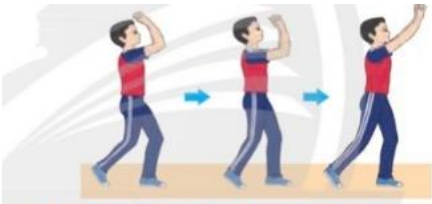
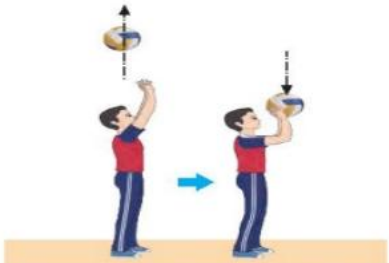
tự nhiên. ***- Thực hiện động tác:*** + Từ TTCB khi bóng đến, tiến hoặc lùi một bước thành tư thế đứng chân trước chân sau, hai tay đưa lên cao trên và trước trán (15 – 20 cm), khuỷu tay cao hơn vai mở tự nhiên, các ngón tay xòe và mở theo hình quả bóng, hai ngón cái gần chạm nhau, hai ngón trỏ gần như vuông góc. + Các ngón tay tiếp xúc vào nửa dưới và phía sau quả bóng. Khi bóng vừa chạm tay thì thu nhanh cẳng tay và ngửa bàn tay để hoãn xung. Sau đó nhanh chóng phối hợp lực đạp của chân, vươn người lên cao ra trước và kết hợp lực duỗi của cẳng tay, bàn tay theo hướng từ dưới – lên cao – ra trước. - ***Kết thúc***: Khi bóng rời tay, cả chân và tay tiếp tục vươn duỗi hết theo hướng chuyền, sau đó nhanh chóng trở về tư thế chuẩn bị để tiếp tục thực hiện những động tác tiếp theo.	thuật nào để chuyền bóng chính xác cho đồng đội tấn công? * Tích hợp năng lực số: - Giáo viên sử dụng hình ảnh/video ngắn giới thiệu yêu cầu kĩ thuật trước khi tập luyện. - GV mời học sinh thực hiện mô phỏng kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt **Bước 4: Đánh giá kết quả,**	thị phạm kĩ thuật động tác.  Hình 38. Tư thế chuẩn bị  Hình 39. Kĩ thuật chuyền bóng  Hình 40. Kết thúc động tác * Tích hợp năng lực số: - Học sinh khai thác video để nhận biết cấu trúc kĩ thuật. - Biết lựa chọn thông tin phù hợp phục vụ học tập. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

	thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	**-** HS trả lời câu hỏi của giáo viên - Thực hiện mô phỏng, thực hiện kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt

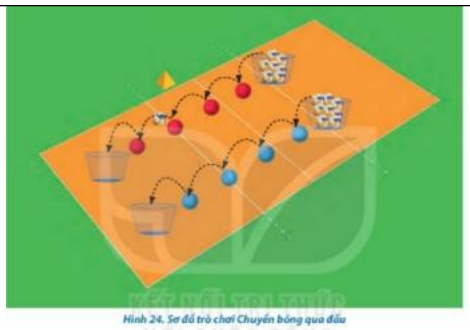
Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập: (12-14 phút)

a.Mục tiêu: HS bước đầu thực hiện được kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt

c. Sản phẩm : Học sinh biết thực hiện bài tập bổ trợ kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt.

b. Nội dung	**d. Tổ chức thực hiện**	
	Hoạt động của Giáo viên	**Hoạt động của Học sinh**
Bài tập bổ trợ kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt: *Bài tập 1: Tại chỗ mô phỏng động tác (H41)* Tại chỗ thực hiện mô phỏng các giai đoạn trong kĩ thuật chuyền bóng, cao tay (không bóng). *Bài tập 2: Tại chỗ tiếp xúc bóng (H42)* Tại chỗ tung bóng lên cao và bắt bóng lại với hình tay chuyền bóng để tạo cảm giác chỗ tiếp xúc bóng	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** **-** GV tổ chức luyện tập theo hình thức cá nhân bài tập 1, 2 **-** GV tổ chức luyện tập theo nhóm bài tập 1, 2	**Bước 2: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ** - HS tập luyện theo hình thức cá nhân bài tập 1, 2 - HS tập luyện theo nhóm bài tập 1, 2  Hình 41. Tại chỗ mô phỏng động tác chuyền bóng  Hình 42. Tại chỗ mô phỏng tiếp xúc bóng * Tích hợp năng lực số:

	Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	- Học sinh quay video quá trình thực hiện. - Bạn học quan sát, nhận xét và góp ý sửa lỗi. - Có thể sử dụng AI hỗ trợ phân tích lỗi kĩ thuật. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - GV mời 2-3 học sinh lên trước lớp thực hiện kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt, HS bên dưới quan sát, nhận xét và tự sửa lỗi sai. - GV quan sát, nhận xét và đánh giá mức độ hoàn thành bài tập; đánh giá khả năng ứng dụng công nghệ số hỗ trợ học tập và rèn luyện thể chất
Hoạt động 4 : Hoạt động vận dụng (8 phút) **a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học. **c. Sản phẩm :** HS biết vận dụng kiến thức đã học trong khi chơi trò chơi.		
b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Trò chơi: *Tung bóng qua lại:* + Dụng cụ: Bóng, còi, rổ. + Cách thực hiện: Chia số người chơi thành các đội đều nhau và xếp thành hàng dọc	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV hướng dẫn, tổ chức cho HS chơi trò chơi - GV phổ biến mục đích,	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lắng nghe GV phổ biến cách thức, luật chơi trò chơi *Tung bóng qua lại*

cách nhau một cánh tay. Khi có hiệu lệnh, người đầu hàng lấy bóng tại rổ và Tung bóng qua lại cho bạn phía sau, lần lượt như vậy cho tới bạn cuối hàng bỏ bóng vào rổ đội mình. Trong thời gian quy định, đội nào có nhiều bóng hơn là đội chiến thắng (H.24).	cách chơi và hướng dẫn cho HS chơi trò chơi. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét, đánh giá thái độ học sinh tham gia trò chơi.	 Hình 24. Sơ đồ trò chơi Chuyền bóng qua đầu **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời cả lớp chơi trò chơi *Tung bóng qua lại.*
Hoạt động 5: Hoạt động kết thúc (5 phút) **a. Mục tiêu:** Hồi phục sau luyện tập. **c. Sản phẩm:** Học sinh thực hiện thả lỏng tích cực.		
b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Thực hiện các động tác thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng. Đội hình thả lỏng, xuống lớp 	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** - GV hướng dẫn học sinh thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà + Ôn kĩ thuật chuyền bóng cao tay bằng 2 tay trước mặt. + Quay video luyện tập để tự đánh giá và điều chỉnh. + Tìm hiểu thêm học liệu số phù hợp về bóng chuyền. + Xem kiến thức bài học sau	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** Thực hiện thả lỏng hồi tĩnh theo hướng dẫn của GV Tiếp nhận nhiệm vụ bài tập về nhà GV giao

:	trong SGK	

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

……..……
……..
……
……..……
……..……