Chủ đề 2: Kĩ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản

Bài 3: Kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt

(Tiết theo ppct 09):

- Tập các bài tập: + Bài tập 3: Di chuyển về đích

+ Bài tập 4: Di chuyển bắt bóng

- Học: Một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền

- Trò chơi vận động: Chuyền bóng nhanh

Lớp	Tiết	Ngày soạn	Ngày dạy
10/	……	…/10/2026	…/10/2026

I . Mục Tiêu :

1. Về kiến thức:

+ Học sinh củng cố được cấu trúc, các giai đoạn và cách thức thực hiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền.

+ Học sinh hoàn thiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt; vận dụng kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt vào trò chơi vận động.

+ Học sinh nắm được một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền và áp dụng các điều luật vào tập luyện và thi đấu môn bóng chuyền.

2.Về năng lực:

*** Năng lực đặc thù**

- Năng lực vận động cơ bản:

+ Biết phối hợp các giai đoạn của kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong quá trình luyện tập.

- Năng lực hoạt động TDTT:

+ Thực hiện được kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong các bài tập và tình huống vận động bóng chuyền.

+ Nhận biết được một số lỗi sai thường gặp và biết cách điều chỉnh.

*** Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học:

+ Chủ động quan sát, tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ học tập; biết tự đánh giá mức độ hoàn thành kĩ thuật của bản thân thông qua quá trình luyện tập.

+ Biết điều chỉnh động tác theo hướng dẫn của giáo viên và nhận xét của bạn học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Biết trao đổi, nhận xét, hỗ trợ bạn trong quá trình luyện tập theo nhóm, cặp đôi.

+ Tích cực tham gia các hoạt động học tập, phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ vận động.

*** Năng lực số:**

+ 1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để khai thác video, hình ảnh hướng dẫn kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trên môi trường số.

+ 3.1.NC1a: Học sinh áp dụng cách tạo nội dung số (sử dụng điện thoại thông minh ghi hình quá trình thực hiện kĩ thuật, xem lại để nhận biết cấu trúc động tác và tự điều chỉnh).

+ 2.2.NC1a: Học sinh chia sẻ, trao đổi và phản hồi về video luyện tập với giáo viên, bạn học thông qua môi trường số nhằm nâng cao hiệu quả kĩ thuật.

+ 6.2.NC1b / 6.3.NC1b (Ứng dụng AI): Sử dụng hệ thống AI hỗ trợ phân tích video kĩ thuật, nhận diện lỗi sai và đánh giá kết quả gợi ý bài tập điều chỉnh.

3. Về phẩm chất:

- Trung thực: Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động

- Chăm chỉ: Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Nhân ái: Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của bạn khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- Trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

1. Đối với giáo viên: Tranh ảnh, Bóng chuyền, còi, sân – lưới bóng chuyền; Điện thoại thông minh, video kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt phục vụ quan sát, phân tích động tác.

2. Đối với học sinh: Điện thoại thông minh theo nhóm/cặp đôi để quay động tác, tự đánh giá và điều chỉnh kĩ thuật. Trang phục, dụng cụ học tập do GV yêu cầu.

III. Tiến trình dạy học

<table>
<tr><td colspan="3">Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (6-10 phút)

a. Mục tiêu: Tiếp nhận nhiệm vụ học tập, làm nóng cơ thể, cho HS từng bước bước vào bài học.

c.Sản phẩm: HS thực hiện bài khởi động chung, khởi động chuyên môn,theo hướng dẫn của cán sự lớp.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">b.Nội dung</td><td colspan="2">d.Tổ chức hoạt động</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của GV</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.

- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.

* Khởi động chung

- Xoay các khớp

- Các động tác căng cơ</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.

- GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.

- GV di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.

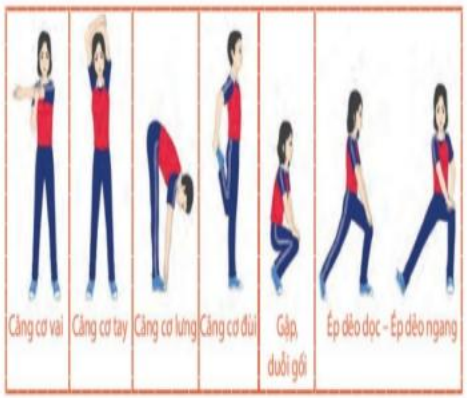
- Hướng dẫn hs khởi động chuyên môn.</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.

Đội hình tập trung

- Cán sự lớp tập hợp lớp, báo cáo sĩ số.

- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.

- CS lớp tổ chức khởi động</td></tr>
</table>

 Hình 1. Xoay các khớp  Hình 2. Các động tác căng cơ *** Khởi động chuyên môn.** - Các động tác di chuyển	***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá học sinh thực hiện nhiệm vụ	chung. - Đội hình khởi động chung. € - Đội hình khởi động CM. Hình 3. Các động tác di chuyển ***Bước 3: Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (10 - 12 phút)

a.Mục tiêu:

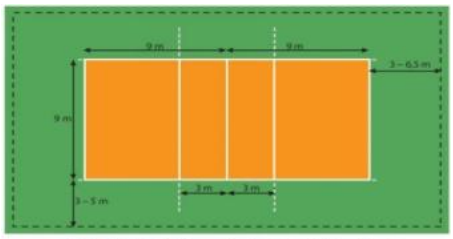
+ Học sinh biết một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền.

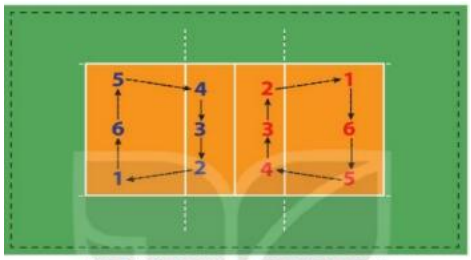
c.Sản phẩm:

+ Học sinh trình bày được một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền

+ Học sinh biết vận dụng một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền trong tập luyện và thi đấu cầu lông.

b. Nội dung	**d. Tổ chức thực hiện**

	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của học sinh
Một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền: I. Sân tập, dụng cụ: 1. Sân thi đấu (Điều 1):  Hình 1. Các kích thước quy chuẩn của sân bóng chuyền 2. Lưới (Điều 2): Hình 2. Các kích thước quy chuẩn của lưới bóng chuyền 3. Các tiêu chuẩn của bóng (Điều 3) II. CÁCH TÍNH ĐIỂM VÀ TỔ CHỨC TRẬN ĐẤU 1. Được một điểm, thắng một hiệp, thắng trận đấu (Điều 6) 1.1. Được một điểm 1.2. Thắng một hiệp 1.3. Thắng trận đấu 2. Tổ chức trận đấu (Điều 7) 2.1. Bốc thăm	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV đặt câu hỏi dẫn dắt vào bài: Câu hỏi 1: "Khi tham gia một trận đấu bóng chuyền, vì sao người chơi cần biết kích thước sân, chiều cao lưới và các quy định về bóng thi đấu?" Câu hỏi 2: "Nếu mỗi đội tự tính điểm, đứng sai vị trí hoặc phát bóng không đúng thứ tự, theo em trận đấu sẽ gặp những khó khăn gì?" - GV giới thiệu nội dung bài học: một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền. - GV sử dụng tranh ảnh, video minh họa về một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền để HS quan sát, tìm hiểu. * Tích hợp năng lực số: + GV sử dụng học liệu số (video, hình ảnh, sơ đồ) minh họa một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ** - HS lắng nghe câu hỏi của giáo viên, suy nghĩ và trao đổi ý kiến. - HS liên hệ thực tế bản thân - HS trao đổi, nhận xét và đưa ra ý kiến. - HS quan sát hình ảnh, video và khai thác thông tin liên quan đến nội dung bài học. * Tích hợp năng lực số: + HS khai thác video, hình ảnh số để tìm hiểu một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền. + HS biết lựa chọn thông tin phù hợp phục vụ nhiệm vụ học tập. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** - Đại diện học sinh trình bày câu trả lời về một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền. - HS nhận xét, bổ sung ý kiến cho bạn. * Tích hợp năng lực số:

2.2. Đội hình thi đấu của đội 2.3. Vị trí (H.3) 2.4. Xoay vòng (H.3)  Hình 3. Vị trí và trật tự xoay vòng của các cầu thủ III. Cách thức đánh bóng (Điều 9): 1. Số lần chạm bóng của đội 2. Tính chất của chạm bóng 3. Thứ tự phát bóng IV. Các lỗi trong bóng chuyền (Điều 6, Điều 7, Điều 8, Điều 9, Điều 11, Điều 12, Điều 13) 1. Cách thức xác nhận phạm lỗi 2. Lỗi sai vị trí 3. Lỗi của cầu thủ ở lưới 4. Lỗi khi đánh bóng 5. Lỗi khi phát bóng 6. Lỗi đánh bóng tấn công 7. Lỗi chắn bóng	và thi đấu Bóng chuyền. + Ứng dụng AI hỗ trợ tìm kiếm, phân tích hình ảnh/video về một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét phần trình bày của học sinh. - GV chuẩn hóa kiến thức - GV liên hệ giáo dục học sinh	+ HS có thể sử dụng thiết bị số để chia sẻ hình ảnh, video hoặc thông tin về một số điều luật cơ bản về sân tập dụng cụ và thi đấu Bóng chuyền. + HS biết trao đổi, phản hồi nội dung học tập trên môi trường số.
Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập: (12-14 phút) **a.Mục tiêu:** Hoàn thiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt thông qua các bài tập		

<table>
<tr><td colspan="3">c. Sản phẩm : Học sinh thực hiện được bài tập 3, 4.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">b. Nội dung</td><td colspan="2">d. Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Giáo viên</td><td>Hoạt động của Học sinh</td></tr>
<tr><td>Bài tập bổ trợ kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt:

Bài tập 3: Tại chỗ tiếp xúc bóng

Tung bóng lên cao và thực hiện động tác chuyền bóng thấp tay tại chỗ liên tục

Bài tập 4: Tung – chuyền bóng qua lại

Hai người tập đứng đối diện cách nhau 3 – 4 m, một người bắt và tung bóng cho người kia chuyền bóng. Thực hiện khoảng 10 lượt, sau đó đổi nhiệm vụ cho nhau (H.31).</td><td>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức luyện tập theo cặp đôi bài tập 3, 4

- GV tổ chức luyện tập theo nhóm bài tập 3, 4</td><td>Bước 2: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ

- HS tập luyện theo cặp đôi bài tập 3, 4

- HS tập luyện theo nhóm bài tập 3, 4

Hình 30. Tại chỗ tiếp xúc bóng

Hình 31. Tung – chuyền bóng qua lại

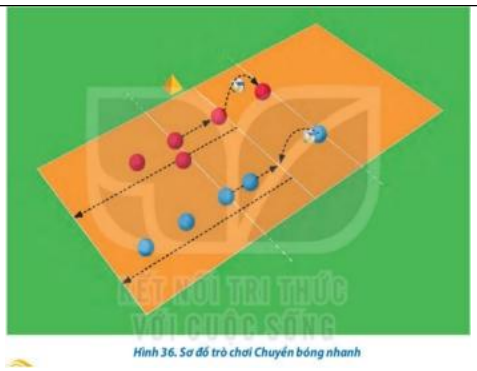
* Tích hợp năng lực số:

- Học sinh quay video quá trình thực hiện.

- Bạn học quan sát, nhận xét và góp ý sửa lỗi.

- Có thể sử dụng AI hỗ trợ phân</td></tr>
</table>

	Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	tích lỗi kĩ thuật. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - GV mời từng cặp (2-3 cặp) học sinh lên trước lớp thực hiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt, HS bên dưới quan sát, nhận xét và tự sửa lỗi sai. - GV quan sát, nhận xét và đánh giá mức độ hoàn thành bài tập; đánh giá khả năng ứng dụng công nghệ số hỗ trợ học tập và rèn luyện thể chất
Hoạt động 4 : Hoạt động vận dụng (8 phút) **a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học. **c. Sản phẩm :** HS biết vận dụng kiến thức đã học trong khi chơi trò chơi.		
b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Trò chơi: *Chuyền bóng nhanh:* + Dụng cụ: Bóng, phấn. + Cách thực hiện: Chia số người chơi thành các đội đều nhau. Người chơi đầu hàng chạy nhanh tới vị trí cố định thực hiện động tác chuyền bóng thấp tay sao cho bóng rơi gần người tung bóng, sau đó chạy về cuối hàng. Người trước	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV hướng dẫn, tổ chức cho HS chơi phát bóng tiếp sức - GV phổ biến mục đích, cách chơi và hướng dẫn cho HS chơi trò chơi.	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lắng nghe GV phổ biến cách thức, luật chơi trò chơi *Chuyền bóng nhanh*

chuyền xong thì bạn tiếp theo mới được thực hiện. Đội hoàn thành trước sẽ chiến thắng (H.36).	**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét, đánh giá thái độ học sinh tham gia trò chơi.	 **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời cả lớp chơi trò chơi *Chuyền bóng nhanh.*
Hoạt động 5: Hoạt động kết thúc (5 phút) **a. Mục tiêu:** Hồi phục sau luyện tập. **c. Sản phẩm:** Học sinh thực hiện thả lỏng tích cực.		
b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Thực hiện các động tác thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng. Đội hình thả lỏng, xuống lớp 	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** - GV hướng dẫn học sinh thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà + Ôn kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. + Quay video luyện tập để tự đánh giá và điều chỉnh. + Tìm hiểu thêm học liệu số phù hợp về bóng chuyền.	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** Thực hiện thả lỏng hồi tĩnh theo hướng dẫn của GV Tiếp nhận nhiệm vụ bài tập về nhà GV giao

:	+ Xem kiến thức bài học sau trong SGK	

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

……..……

……..……

……..……

Chủ đề 2: Kĩ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản

Bài 3: Kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt

(Tiết theo ppct 10):

- Tập các bài tập: + Bài tập 4: Tung – chuyền bóng qua lại

+ Bài tập 5: Chuyền bóng qua lại

- Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu

Lớp	Tiết	Ngày soạn	Ngày dạy
10/	……	…/10/2026	…/11/2026

I . Mục Tiêu :

1. Về kiến thức:

+ Học sinh củng cố được cấu trúc, các giai đoạn và cách thức thực hiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền.

+ Học sinh hoàn thiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt; vận dụng kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt vào trò chơi vận động.

2.Về năng lực:

*** Năng lực đặc thù**

- Năng lực vận động cơ bản:

+ Biết phối hợp các giai đoạn của kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong quá trình luyện tập.

- Năng lực hoạt động TDTT:

+ Thực hiện được kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong các bài tập và tình huống vận động bóng chuyền.

+ Nhận biết được một số lỗi sai thường gặp và biết cách điều chỉnh.

*** Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học:

+ Chủ động quan sát, tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ học tập; biết tự đánh giá mức độ hoàn thành kĩ thuật của bản thân thông qua quá trình luyện tập.

+ Biết điều chỉnh động tác theo hướng dẫn của giáo viên và nhận xét của bạn học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Biết trao đổi, nhận xét, hỗ trợ bạn trong quá trình luyện tập theo nhóm, cặp đôi.

+ Tích cực tham gia các hoạt động học tập, phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ vận động.

*** Năng lực số:**

+ 1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để khai thác video, hình ảnh hướng dẫn kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trên môi trường số.

+ 3.1.NC1a: Học sinh áp dụng cách tạo nội dung số (sử dụng điện thoại thông minh ghi hình quá trình thực hiện kĩ thuật, xem lại để nhận biết cấu trúc động tác và tự điều chỉnh).

+ 2.2.NC1a: Học sinh chia sẻ, trao đổi và phản hồi về video luyện tập với giáo viên, bạn học thông qua môi trường số nhằm nâng cao hiệu quả kĩ thuật.

+ 6.2.NC1b / 6.3.NC1b (Ứng dụng AI): Sử dụng hệ thống AI hỗ trợ phân tích video kĩ thuật, nhận diện lỗi sai và đánh giá kết quả gợi ý bài tập điều chỉnh.

3. Về phẩm chất:

- Trung thực: Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động

- Chăm chỉ: Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Nhân ái: Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của bạn khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- Trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

1. Đối với giáo viên: Tranh ảnh, Bóng chuyền, còi, sân – lưới bóng chuyền; Điện thoại thông minh, video kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt phục vụ quan sát, phân tích động tác.

2. Đối với học sinh: Điện thoại thông minh theo nhóm/cặp đôi để quay động tác, tự đánh giá và điều chỉnh kĩ thuật. Trang phục, dụng cụ học tập do GV yêu cầu.

III. Tiến trình dạy học

<table>
<tr><td colspan="3">Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (6-10 phút)

a. Mục tiêu: Tiếp nhận nhiệm vụ học tập, làm nóng cơ thể, cho HS từng bước bước vào bài học.

c.Sản phẩm: HS thực hiện bài khởi động chung, khởi động chuyên môn,theo hướng dẫn của cán sự lớp.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">b.Nội dung</td><td colspan="2">d.Tổ chức hoạt động</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của GV</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.

- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.

* Khởi động chung

- Xoay các khớp

- Các động tác căng cơ

Hình 1. Xoay các khớp</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.

- GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.

- GV di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.

- Hướng dẫn hs khởi động chuyên môn.</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.

Đội hình tập trung

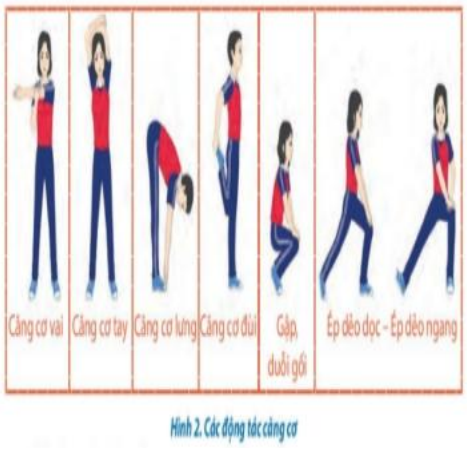
- Cán sự lớp tập hợp lớp, báo cáo sĩ số.

- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.

- CS lớp tổ chức khởi động chung.

- Đội hình khởi động chung.

€ € € € € € €</td></tr>
</table>

 Hình 2. Các động tác căng cơ *** Khởi động chuyên môn.** - Các động tác di chuyển	***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá học sinh thực hiện nhiệm vụ	€ € € € € € € € € € € € € € - Đội hình khởi động CM. Hình 3. Các động tác di chuyển ***Bước 3: Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động
Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (10 - 12 phút) **a.Mục tiêu:** Học sinh củng cố được kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. **c.Sản phẩm**: HS ghi nhớ được yêu cầu kỹ thuật, thực hiện mô phỏng đúng.		
b. Nội dung	**d. Tổ chức thực hiện**	
	Hoạt động của Giáo viên	**Hoạt động của học sinh**
Ôn kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt:	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV nêu nội dung, yêu cầu ôn tập - GV nhắc lại những yêu cầu cơ bản, nguyên tắc thực hiện và những lỗi sai thường gặp. - GV tổ chức cho học sinh thực hiện các bài tập ôn tập,	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ** - HS lắng nghe yêu cầu của giáo viên. - HS thực hiện các bài tập ôn tập theo cá nhân, cặp đôi hoặc nhóm. - HS vận dụng nội dung đã học

 Hình 25. Tư thế chuẩn bị Hình 26. Thực hiện động tác Hình 27. Kết thúc động tác	vận dụng trong tình huống tập luyện. * Tích hợp năng lực số: + GV sử dụng video, hình ảnh, sơ đồ minh họa để học sinh quan sát, phân tích và củng cố nội dung ôn tập. + Ứng dụng AI hỗ trợ phân tích video, nhận diện lỗi sai và gợi ý cách điều chỉnh. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét kết quả thực hiện của học sinh. - GV sửa chữa những lỗi sai thường gặp, củng cố yêu cầu thực hiện nội dung ôn tập. - GV đánh giá khả năng vận dụng và phối hợp của học sinh.	vào các tình huống tập luyện. * Tích hợp năng lực số: + HS khai thác video, hình ảnh số để củng cố kiến thức và tự điều chỉnh quá trình thực hiện. + HS sử dụng thiết bị số ghi hình, xem lại và nhận xét kết quả luyện tập. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** - HS thực hiện nội dung ôn tập trước lớp/nhóm. - HS nhận xét, trao đổi về ưu điểm, hạn chế và cách sửa chữa lỗi sai trong quá trình thực hiện. * Tích hợp năng lực số: HS chia sẻ video luyện tập, trao đổi và phản hồi trên môi trường số.

Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập: (12-14 phút)

a.Mục tiêu: Hoàn thiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt thông qua các bài tập

<table>
<tr><td colspan="3">c. Sản phẩm : Học sinh thực hiện được bài tập 4, 5.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">b. Nội dung</td><td colspan="2">d. Tổ chức thực hiện</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của Giáo viên</td><td>Hoạt động của Học sinh</td></tr>
<tr><td>Bài tập bổ trợ kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt:

Bài tập 4: Tung – chuyền bóng qua lại

Hai người tập đứng đối diện cách nhau 3 – 4 m, một người bắt và tung bóng cho người kia chuyền bóng. Thực hiện khoảng 10 lượt, sau đó đổi nhiệm vụ cho nhau (H.31).

Bài tập 5: Chuyền bóng qua lại: Hai người tập đứng đối diện cách nhau 3 - 4m, thực hiện động tác chuyền bóng qua lại (H.32).</td><td>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

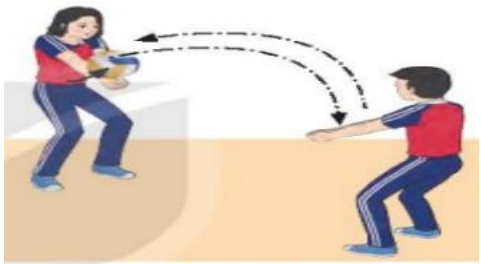
- GV tổ chức luyện tập theo cặp đôi bài tập 4, 5

- GV tổ chức luyện tập theo nhóm bài tập 4, 5</td><td>Bước 2: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ

- HS tập luyện theo cặp đôi bài tập 4, 5

- HS tập luyện theo nhóm bài tập 4, 5

Hình 31. Tung – chuyền bóng qua lại

 
Hình 32. Chuyền bóng qua lại

* Tích hợp năng lực số:

- Học sinh quay video quá trình thực hiện.

- Bạn học quan sát, nhận xét và góp ý sửa lỗi.

- Có thể sử dụng AI hỗ trợ phân tích lỗi kĩ thuật.

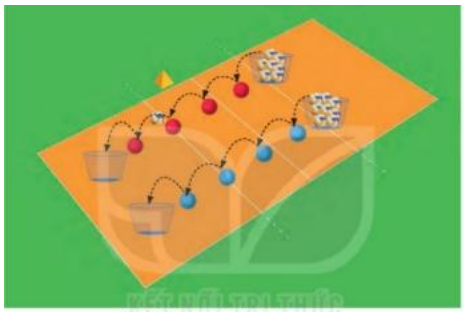
Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt</td></tr>
</table>

	Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	**động** - GV mời 1- 2 cặp đôi lên trước lớp thực hiện kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt, HS bên dưới quan sát, nhận xét và tự sửa lỗi sai. - GV quan sát, nhận xét và đánh giá mức độ hoàn thành bài tập; đánh giá khả năng ứng dụng công nghệ số hỗ trợ học tập và rèn luyện thể chất

Hoạt động 4 : Hoạt động vận dụng (8 phút)

a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.

c. Sản phẩm : HS biết vận dụng kiến thức đã học trong khi chơi trò chơi.

b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Trò chơi: *Chuyền bóng qua đầu:* + Dụng cụ: Bóng, còi, rổ. + Cách thực hiện: Chia số người chơi thành các đội đều nhau và xếp thành hàng dọc cách nhau một cánh tay. Khi có hiệu lệnh, người đầu hàng lấy bóng tại rổ và chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau, lần lượt như vậy cho tới bạn cuối hàng bỏ bóng vào rổ đội mình. Trong thời gian quy định, đội nào có nhiều bóng hơn là đội chiến	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV hướng dẫn, tổ chức cho HS chơi trò chơi - GV phổ biến mục đích, cách chơi và hướng dẫn cho HS chơi trò chơi. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học**	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lắng nghe GV phổ biến cách thức, luật chơi trò chơi *Chuyền bóng qua đầu*  Hình 24. Sơ đồ trò chơi Chuyền bóng qua đầu **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt**

thẳng (H.24).	**tập** - GV nhận xét, đánh giá thái độ học sinh tham gia trò chơi.	**động, thảo luận** - GV mời cả lớp chơi trò chơi *Chuyền bóng qua đầu.*
Hoạt động 5: Hoạt động kết thúc (5 phút) **a. Mục tiêu:** Hồi phục sau luyện tập. **c. Sản phẩm:** Học sinh thực hiện thả lỏng tích cực.		
b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Thực hiện các động tác thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng. Đội hình thả lỏng, xuống lớp :	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** - GV hướng dẫn học sinh thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà + Ôn kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. + Quay video luyện tập để tự đánh giá và điều chỉnh. + Tìm hiểu thêm học liệu số phù hợp về bóng chuyền. + Xem kiến thức bài học sau trong SGK	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** Thực hiện thả lỏng hồi tĩnh theo hướng dẫn của GV Tiếp nhận nhiệm vụ bài tập về nhà GV giao

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

……..……

……..……