KHBD SỐ 11

Bài 1: Phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt

(Tiết theo ppct 21):

- Tập các bài tập: + Bài tập 1: Mô phỏng động tác di chuyển chuyền bóng thấp tay

+ Bài tập 2: Phối hợp di chuyển chuyền bóng vào tường

- Trò chơi vận động: Chạy đổi vị trí

Lớp	Tiết	Ngày soạn	Ngày dạy
12/…	……	…/9/2026	…/…/2026

I . Mục Tiêu :

1. Về kiến thức:

+ Học sinh nhận biết được cấu trúc, các giai đoạn và cách thức thực hiện phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền.

2.Về năng lực:

*** Năng lực đặc thù**

- Năng lực vận động cơ bản: Biết phối hợp các giai đoạn của phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong quá trình tập luyện.

- Năng lực hoạt động TDTT:

+ Biết thực hiện, thực hiện được phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong các bài tập vận động và tình huống tập luyện bóng chuyền.

+ Nhận biết được một số lỗi sai thường gặp khi thực hiện kĩ thuật và biết cách tự sửa chữa một số sai sót đơn giản.

*** Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học:

+ Chủ động quan sát, tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ học tập; biết tự đánh giá mức độ hoàn thành kĩ thuật của bản thân thông qua quá trình luyện tập.

+ Biết điều chỉnh động tác theo hướng dẫn của giáo viên và nhận xét của bạn học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Biết trao đổi, nhận xét, hỗ trợ bạn trong quá trình luyện tập theo nhóm, cặp đôi.

+ Tích cực tham gia các hoạt động học tập, phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ vận động.

*** Năng lực số:**

+ 1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để khai thác video, hình ảnh hướng dẫn phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trên môi trường số.

+ 3.1.NC1a: Học sinh áp dụng cách tạo nội dung số (sử dụng điện thoại thông minh ghi hình quá trình thực hiện kĩ thuật, xem lại để nhận biết cấu trúc động tác và tự điều chỉnh).

+ 2.2.NC1a: Học sinh chia sẻ, trao đổi và phản hồi về video luyện tập với giáo viên, bạn học thông qua môi trường số nhằm nâng cao hiệu quả kĩ thuật.

+ 6.2.NC1b / 6.3.NC1b (Ứng dụng AI): Sử dụng hệ thống AI hỗ trợ phân tích video kĩ thuật, nhận diện lỗi sai và đánh giá kết quả gợi ý bài tập điều chỉnh.

3. Về phẩm chất:

- Trung thực: Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động

- Chăm chỉ: Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Nhân ái: Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của bạn khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- Trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

1. Đối với giáo viên: Tranh ảnh, Bóng chuyền, còi, sân – lưới bóng chuyền; Điện thoại thông minh, video phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt phục vụ quan sát, phân tích động tác.

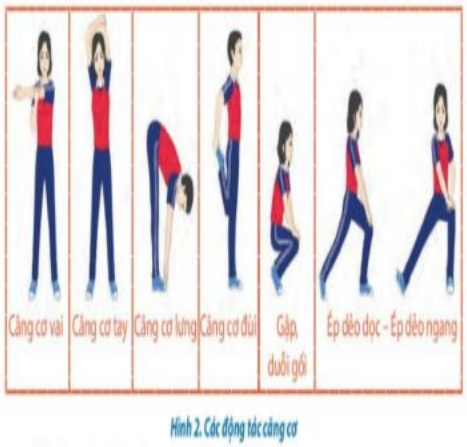
2. Đối với học sinh: Điện thoại thông minh theo nhóm/cặp đôi để quay động tác, tự đánh giá và điều chỉnh kĩ thuật. Trang phục, dụng cụ học tập do GV yêu cầu.

III. Tiến trình dạy học

<table>
<tr><td colspan="3">Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (6-10 phút)
a. Mục tiêu: Tiếp nhận nhiệm vụ học tập, làm nóng cơ thể, cho HS từng bước bước vào bài học.
c.Sản phẩm: HS thực hiện bài khởi động chung, khởi động chuyên môn,theo hướng dẫn của cán sự lớp.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">b.Nội dung</td><td colspan="2">d.Tổ chức hoạt động</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của GV</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung
- Xoay các khớp
- Các động tác căng cơ

Hình 1. Xoay các khớp</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- GV di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.
- Hướng dẫn hs khởi động chuyên môn.</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
Đội hình tập trung

- Cán sự lớp tập hợp lớp, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- CS lớp tổ chức khởi động chung.
- Đội hình khởi động chung.
€ € € € € € €
€ € € € € €</td></tr>
</table>

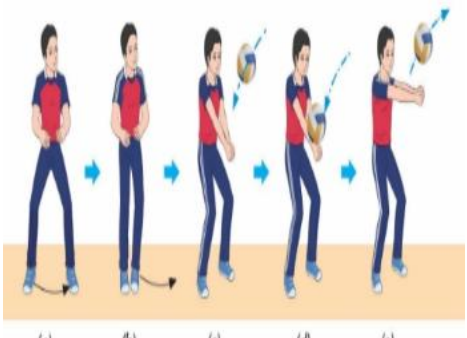
 Hình 2. Các động tác căng cơ *** Khởi động chuyên môn.** - Các động tác di chuyển - Bài tập khởi động với bóng	***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá học sinh thực hiện nhiệm vụ	€ € € € € € € € - Đội hình khởi động CM.  Hình 3. Các động tác di chuyển  Hình 8. Ném và bắt bóng lần lượt bằng hai tay (a) và một tay (b) ***Bước 3: Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (10 - 12 phút)

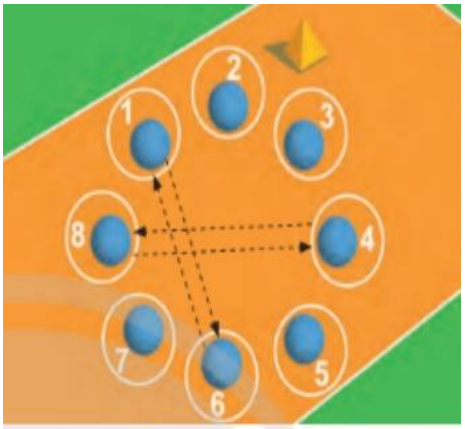
a.Mục tiêu: Học sinh nhận biết được sơ giản cấu trúc và cách thức thực hiện phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt .

c.Sản phẩm: HS hình thành biểu tượng ban đầu về động tác kĩ thuật.

b. Nội dung	**d. Tổ chức thực hiện**	
	Hoạt động của Giáo viên	**Hoạt động của học sinh**
Phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt (H.12): - TTCB: Hai chân đứng rộng bằng vai, gối hơi khuyụ, trọng lượng cơ thể dồn đều trên hai chân, thân trên hơi ngả ra	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV đặt câu hỏi dẫn dắt vào bài: Theo em, khi bóng rơi lệch khỏi vị trí đứng, người chơi cần phối hợp di chuyển và chuyền bóng như thế nào	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ** - HS lắng nghe câu hỏi GV đưa ra - HS quan sát GV giới thiệu, thị phạm kĩ thuật động tác.

trước, hai tay co tự nhiên, mắt quan sát theo hướng bóng (H.33a). - Thực hiện động tác: Từ TTCB, khi xác định điểm rơi của bóng, người tập nhanh chóng di chuyển đến vị trí thích hợp (H.33b). Bước cuối của di chuyển, thân người ở tư thế trung bình, hai chân rộng bằng hoặc hơn vai, hai tay duỗi thẳng để chuẩn bị đỡ bóng (H.33c). Khi bóng ở ngang tầm hông và cách thân người từ khoảng một gang tay thì hai tay đưa ra thực hiện động tác chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt (H.33d, e). - Kết thúc: Sau khi bóng rời tay, nhanh chóng trở về TTCB.	để đồng đội dễ dàng thực hiện pha bóng tiếp theo? * Tích hợp năng lực số: - Giáo viên sử dụng hình ảnh/video ngắn giới thiệu yêu cầu kĩ thuật trước khi tập luyện. - GV mời học sinh thực hiện mô phỏng phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	 Hình 3. Phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt * Tích hợp năng lực số: - Học sinh khai thác video để nhận biết cấu trúc kĩ thuật. - Biết lựa chọn thông tin phù hợp phục vụ học tập. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** - HS trả lời câu hỏi của giáo viên - Thực hiện mô phỏng, thực hiện phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt
Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập: (12-14 phút) **a.Mục tiêu:** HS bước đầu thực hiện được phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt **c. Sản phẩm :** Học sinh biết thực hiện bài tập bổ trợ phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt .		
b. Nội dung	**d. Tổ chức thực hiện**	
	Hoạt động của Giáo viên	**Hoạt động của Học sinh**

Bài tập bổ trợ phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt : *Bài tập 1: Mô phỏng động tác di chuyển chuyền bóng thấp tay:* Người tập thực hiện mô phỏng các bước di chuyển (bước thường, bước lướt, bước chéo,..) tới vị trí quy định và thực hiện chuyền bóng thấp tay không bóng. *Bài tập 2: Phối hợp di chuyển chuyền bóng vào tường:* Người tập đứng cách tường 3 – 4 m, thực hiện di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt liên tục vào tường.	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** **-** GV tổ chức luyện tập theo cặp đôi bài tập 1, 2 **-** GV tổ chức luyện tập theo nhóm bài tập 1, 2 **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	**Bước 2: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ** - HS tập luyện theo cặp đôi bài tập 1, 2 - HS tập luyện theo nhóm bài tập 1, 2 * Tích hợp năng lực số: - Học sinh quay video quá trình thực hiện. - Bạn học quan sát, nhận xét và góp ý sửa lỗi. - Có thể sử dụng AI hỗ trợ phân tích lỗi kĩ thuật. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - GV mời 1-2 cặp đôi lên trước lớp thực hiện phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt , HS bên dưới quan sát, nhận xét và tự sửa lỗi sai. - GV quan sát, nhận xét và đánh giá mức độ hoàn thành bài tập; đánh giá khả năng ứng dụng công nghệ số hỗ trợ học tập và rèn luyện thể chất
Hoạt động 4 : Hoạt động vận dụng (8 phút) **a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học. **c. Sản phẩm :** HS biết vận dụng kiến thức đã học trong khi chơi trò chơi.		

b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Trò chơi: "Chạy đổi vị trí": - Dụng cụ: Sân tập, vẽ các vòng tròn và đánh số. - Cách thực hiện: Người chơi đứng thành một vòng tròn, cách nhau khoảng một cánh tay, mặt hướng tâm. Người chỉ huy gọi từ hai cặp số trở lên (ví dụ: 1 – 6; 8 – 4;...), người chơi sẽ chạy đổi vị trí cho nhau theo từng cặp số mà người chỉ huy đã gọi. Người chơi chạy đổi không đúng vị trí theo cặp số sẽ bị loại khỏi trò chơi (H.2).	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV hướng dẫn, tổ chức cho HS chơi trò chơi - GV phổ biến mục đích, cách chơi và hướng dẫn cho HS chơi trò chơi. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét, đánh giá thái độ học sinh tham gia trò chơi.	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lắng nghe GV phổ biến cách thức, luật chơi trò chơi *Chạy đổi vị trí*  Hình 2. Sơ đồ trò chơi Chạy đổi vị trí **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời cả lớp chơi trò chơi *Chạy đổi vị trí.*
Hoạt động 5: Hoạt động kết thúc (5 phút) **a. Mục tiêu:** Hồi phục sau luyện tập. **c. Sản phẩm:** Học sinh thực hiện thả lỏng tích cực.		
b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Thực hiện các động tác thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng.	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** - GV hướng dẫn học sinh	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** Thực hiện thả lỏng hồi tĩnh

Đội hình thả lỏng, xuống lớp  :	thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà + Ôn phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt . + Quay video luyện tập để tự đánh giá và điều chỉnh. + Tìm hiểu thêm học liệu số phù hợp về bóng chuyền. + Xem kiến thức bài học sau trong SGK	theo hướng dẫn của GV Tiếp nhận nhiệm vụ bài tập về nhà GV giao

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

……..……
……..
……
……..……
……..……

Bài 1: Phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt

(Tiết theo ppct 22):

- Tập các bài tập: + Bài tập 3: Chuyền bóng thấp tay kết hợp di chuyển ngang

+ Bài tập 4: Di chuyển tiến – lùi kết hợp chuyền bóng thấp tay

- Trò chơi vận động: Di chuyển chuyền bóng tiếp sức

Lớp	Tiết	Ngày soạn	Ngày dạy
12/…	……	…/9/2026	…/…/2026

I . Mục Tiêu :

1. Về kiến thức:

+ Học sinh củng cố được cấu trúc, các giai đoạn và cách thức thực hiện phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền.

+ Học sinh hoàn thiện phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt ; vận dụng phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt vào trò chơi vận động.

2.Về năng lực:

*** Năng lực đặc thù**

- Năng lực vận động cơ bản:

+ Biết phối hợp các giai đoạn của phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong quá trình luyện tập.

- Năng lực hoạt động TDTT:

+ Thực hiện được phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong các bài tập và tình huống vận động bóng chuyền.

+ Nhận biết được một số lỗi sai thường gặp và biết cách điều chỉnh.

*** Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học:

+ Chủ động quan sát, tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ học tập; biết tự đánh giá mức độ hoàn thành kĩ thuật của bản thân thông qua quá trình luyện tập.

+ Biết điều chỉnh động tác theo hướng dẫn của giáo viên và nhận xét của bạn học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Biết trao đổi, nhận xét, hỗ trợ bạn trong quá trình luyện tập theo nhóm, cặp đôi.

+ Tích cực tham gia các hoạt động học tập, phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ vận động.

*** Năng lực số:**

+ 1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để khai thác video, hình ảnh hướng dẫn phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trên môi trường số.

+ 3.1.NC1a: Học sinh áp dụng cách tạo nội dung số (sử dụng điện thoại thông minh ghi hình quá trình thực hiện kĩ thuật, xem lại để nhận biết cấu trúc động tác và tự điều chỉnh).

+ 2.2.NC1a: Học sinh chia sẻ, trao đổi và phản hồi về video luyện tập với giáo viên, bạn học thông qua môi trường số nhằm nâng cao hiệu quả kĩ thuật.

+ 6.2.NC1b / 6.3.NC1b (Ứng dụng AI): Sử dụng hệ thống AI hỗ trợ phân tích video kĩ thuật, nhận diện lỗi sai và đánh giá kết quả gợi ý bài tập điều chỉnh.

3. Về phẩm chất:

- Trung thực: Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động

- Chăm chỉ: Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Nhân ái: Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của bạn khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

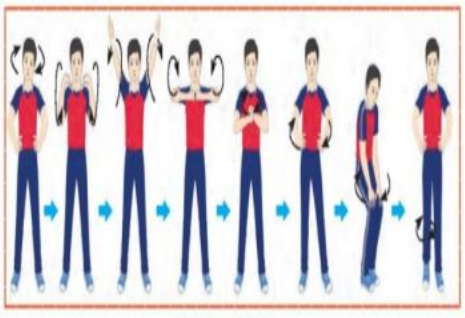
- Trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

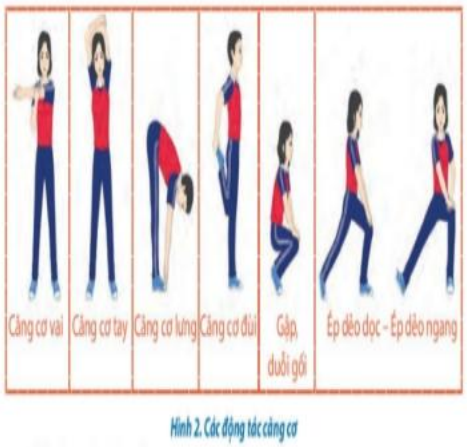
1. Đối với giáo viên: Tranh ảnh, Bóng chuyền, còi, sân – lưới bóng chuyền; Điện thoại thông minh, video phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt phục vụ quan sát, phân tích động tác.

2. Đối với học sinh: Điện thoại thông minh theo nhóm/cặp đôi để quay động tác, tự đánh giá và điều chỉnh kĩ thuật. Trang phục, dụng cụ học tập do GV yêu cầu.

III. Tiến trình dạy học

<table>
<tr><td colspan="3">Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (6-10 phút)
a. Mục tiêu: Tiếp nhận nhiệm vụ học tập, làm nóng cơ thể, cho HS từng bước bước vào bài học.
c.Sản phẩm: HS thực hiện bài khởi động chung, khởi động chuyên môn,theo hướng dẫn của cán sự lớp.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">b.Nội dung</td><td colspan="2">d.Tổ chức hoạt động</td></tr>
<tr><td>Hoạt động của GV</td><td>Hoạt động của HS</td></tr>
<tr><td>* Nhận lớp.
- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
* Khởi động chung
- Xoay các khớp
- Các động tác căng cơ

Hình 1. Xoay các khớp</td><td>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.
- GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.
- GV di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.
- Hướng dẫn hs khởi động chuyên môn.</td><td>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.
Đội hình tập trung

- Cán sự lớp tập hợp lớp, báo cáo sĩ số.
- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.
- CS lớp tổ chức khởi động chung.
- Đội hình khởi động chung.
€ € € € € € €</td></tr>
</table>

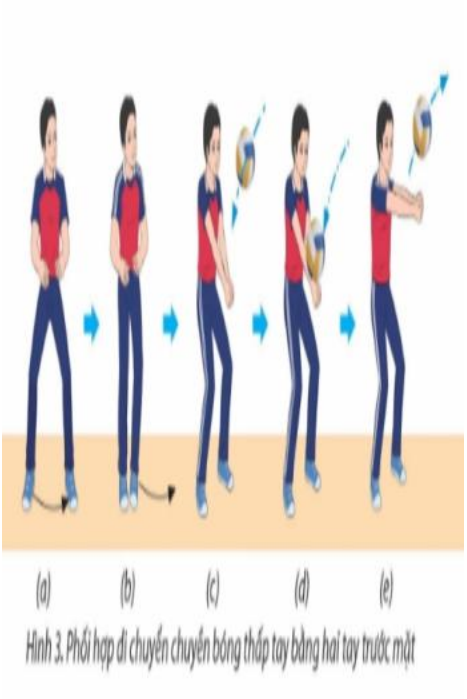
 Hình 2. Các động tác căng cơ *** Khởi động chuyên môn.** - Các động tác di chuyển - Bài tập khởi động với bóng	***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá học sinh thực hiện nhiệm vụ	€ € € € € € € € € € € € € € - Đội hình khởi động CM.  Hình 3. Các động tác di chuyển  Hình 8. Ném và bắt bóng lần lượt bằng hai tay (a) và một tay (b) ***Bước 3: Tổ chức báo cáo.*** - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (10 - 12 phút)

a.Mục tiêu: Học sinh củng cố được phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt .

c.Sản phẩm: HS ghi nhớ được yêu cầu kỹ thuật, thực hiện mô phỏng đúng.

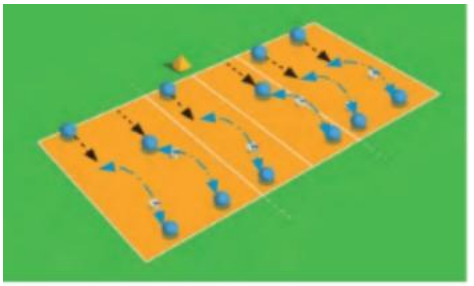
b. Nội dung	**d. Tổ chức thực hiện**	
	Hoạt động của Giáo viên	**Hoạt động của học sinh**
Ôn phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV nêu nội dung, yêu cầu ôn tập - GV nhắc lại những yêu cầu	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ** - HS lắng nghe yêu cầu của giáo viên. - HS thực hiện các bài tập ôn

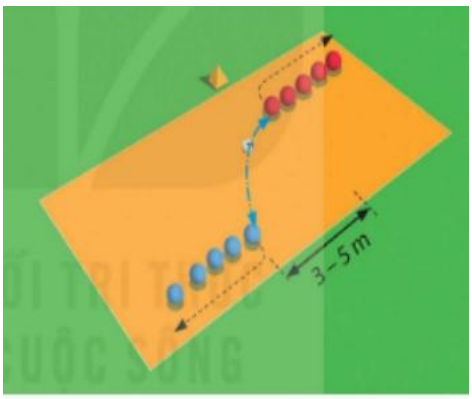
hai tay trước mặt:  Hình 3. Phối hợp di chuyển chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt	cơ bản, nguyên tắc thực hiện và những lỗi sai thường gặp. - GV tổ chức cho học sinh thực hiện các bài tập ôn tập, vận dụng trong tình huống tập luyện. * Tích hợp năng lực số: + GV sử dụng video, hình ảnh, sơ đồ minh họa để học sinh quan sát, phân tích và củng cố nội dung ôn tập. + Ứng dụng AI hỗ trợ phân tích video, nhận diện lỗi sai và gợi ý cách điều chỉnh. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét kết quả thực hiện của học sinh. - GV sửa chữa những lỗi sai thường gặp, củng cố yêu cầu thực hiện nội dung ôn tập. - GV đánh giá khả năng vận dụng và phối hợp của học sinh.	tập theo cá nhân, cặp đôi hoặc nhóm. - HS vận dụng nội dung đã học vào các tình huống tập luyện. * Tích hợp năng lực số: + HS khai thác video, hình ảnh số để củng cố kiến thức và tự điều chỉnh quá trình thực hiện. + HS sử dụng thiết bị số ghi hình, xem lại và nhận xét kết quả luyện tập. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** - HS thực hiện nội dung ôn tập trước lớp/nhóm. - HS nhận xét, trao đổi về ưu điểm, hạn chế và cách sửa chữa lỗi sai trong quá trình thực hiện. * Tích hợp năng lực số: HS chia sẻ video luyện tập, trao đổi và phản hồi trên môi trường số.

Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập: (12-14 phút)

a.Mục tiêu: HS bước đầu thực hiện được phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt

c. Sản phẩm : Học sinh thực hiện được bài tập bổ trợ phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt .

b. Nội dung	d. Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của Giáo viên	**Hoạt động của Giáo viên**
Bài tập bổ trợ phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt : *Bài tập 3: Chuyền bóng thấp tay kết hợp di chuyển ngang:* Từng cặp đôi đứng đối diện, cách nhau 3 – 4 m, thực hiện di chuyển ngang chuyền bóng thấp tay liên tục qua lại. *Bài tập 4: Di chuyển tiến – lùi kết hợp chuyền bóng thấp tay:* Người tập di chuyển tiến về phía trước đề thực hiện chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt do bạn cùng tập tung rồi nhanh chóng lùi về vị trí ban đầu (H.4).	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV tổ chức luyện tập theo cặp đôi bài tập 3, 4 - GV tổ chức luyện tập theo nhóm bài tập 3, 4 **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	**Bước 2: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ** - HS tập luyện theo cặp đôi bài tập 3, 4 - HS tập luyện theo nhóm bài tập 3, 4  *Hình 4. Sơ đồ bài tập Di chuyển tiến – lùi kết hợp chuyền bóng thấp tay* * Tích hợp năng lực số: - Học sinh quay video quá trình thực hiện. - Bạn học quan sát, nhận xét và góp ý sửa lỗi. - Có thể sử dụng AI hỗ trợ phân tích lỗi kĩ thuật. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động** - GV mời 1-2 cặp đôi lên trước lớp thực hiện phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt , HS bên dưới quan sát, nhận xét và

		tự sửa lỗi sai. - GV quan sát, nhận xét và đánh giá mức độ hoàn thành bài tập; đánh giá khả năng ứng dụng công nghệ số hỗ trợ học tập và rèn luyện thể chất
Hoạt động 4 : Hoạt động vận dụng (8 phút) **a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học. **c. Sản phẩm :** HS biết vận dụng kiến thức đã học trong khi chơi trò chơi.		
b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Trò chơi: "Di chuyển chuyền bóng tiếp sức": - Dụng cụ: Bóng, cờ. - Cách thực hiện: Người chỉ huy chia số người chơi thành 2 đội với số lượng đều nhau, mỗi đội xếp hàng ngang đứng quay mặt vào nhau với khoảng cách 3 – 5 m. Người đầu hàng lần lượt thực hiện chuyền bóng thấp tay cho bạn đầu hàng của đội đối phương rồi di chuyển về cuối hàng. Đội để rơi bóng hoặc chuyền bóng ra khỏi khu vực quy định là thua cuộc (H.7).	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV hướng dẫn, tổ chức cho HS chơi trò chơi - GV phổ biến mục đích, cách chơi và hướng dẫn cho HS chơi trò chơi. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét, đánh giá thái độ học sinh tham gia trò	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lắng nghe GV phổ biến cách thức, luật chơi trò chơi *Di chuyển chuyền bóng tiếp sức*  Hình 7. Sơ đồ trò chơi Di chuyển chuyền bóng tiếp sức **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời cả lớp chơi trò chơi *Di chuyển chuyền bóng tiếp*

	chơi.	*sức.*
Hoạt động 5: Hoạt động kết thúc (5 phút) **a. Mục tiêu:** Hồi phục sau luyện tập. **c. Sản phẩm:** Học sinh thực hiện thả lỏng tích cực.		
b.Nội dung	**d.Tổ chức hoạt động**	
	Hoạt động của GV	**Hoạt động của HS**
Thực hiện các động tác thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng. Đội hình thả lỏng, xuống lớp  :	**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:** - GV hướng dẫn học sinh thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà + Ôn phối hợp di chuyền chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt . + Quay video luyện tập để tự đánh giá và điều chỉnh. + Tìm hiểu thêm học liệu số phù hợp về bóng chuyền. + Xem kiến thức bài học sau trong SGK	**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** Thực hiện thả lỏng hồi tĩnh theo hướng dẫn của GV Tiếp nhận nhiệm vụ bài tập về nhà GV giao

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

……..……

……..……

……..……