SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẢNG NAM

**TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**



**Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 11**

**Bài 7: Pháp luật về quản lí vũ khi, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ**

**Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống** (NXB-GDVN)

**Năm học: 2024 – 2025**

**Giáo viên: Phạm Thị Chín**

***Núi Thành, tháng 11 năm 2023***

SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẢNG NAM

**TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN**

**PHÊ DUYỆT**

*Ngày tháng năm 2025*

**P.HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Hồng Sinh**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 11**

**Bài 7: Pháp luật về quản lí vũ khi, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ**

**Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống** (NXB-GDVN)

**Năm học: 2024 – 2025**

**Tổ trưởng chuyên môn Người thực hiện**

**Nguyễn Duy Thân Phạm Thị Chín**

***Đại Lộc, tháng 02 năm 2025***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Bài 7: Pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ**

Thời gian thực hiện: 2 tiết lý thuyết (1 tiết/tuần)

**KẾ HOẠCH SỐ 22**

(Tiết PPCT 22)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS biết được nội dung cơ bản pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ

2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu và có trách nhiệm hơn về vấn đề quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS hiểu được hành động của mỗi c/dân để góp phần vào sự an toàn, bình yên cho xã hội.  **2. Nội dung:** Xem hình (7.1 – SGK trang 46), hình ảnh thể hiện hành động gì của công dân? | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, thảo luận, phát biểu theo nhóm/tổ.  *- Câu 1: Xem hình (7.1 – SGK trang 46),…?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | **Câu 1: Công dân tự nguyện giao nộp vũ khí bất hợp pháp cho nhà chức trách.** |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS hiểu một số nội dung cơ bản của pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ  **2. Nội dung:** Một số nội dung cơ bản của pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  *- GV: Hãy cho biết các khái niệm về vũ khí?*  *- GV: K/n vũ khí?*  *- GV: Vũ khí quân dụng gồm mấy nhóm?*  *- GV: Súng săn?*  *- GV: Vũ khi thô sơ?*  *- GV vũ khí thể thao?*  *- GV: Hãy cho biết thế nào được xem là vật liệu nổ?*  *- GV: Hãy cho biết thế nào được xem là công cụ hỗ trợ?* | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 48) thảo luận để hoàn thành bài  tập do GV đưa ra.  - Nhóm được sản xuất hợp pháp và nhóm không hợp pháp  - Để sử dụng đề săn bắn, bao gồm súng kíp, súng hơi và đạn sử dụng cho các loại súng này.  - Bao gồm dao, kiếm …  - Để sử dụng để luyện tập, thi đấu thể thao. | **I. Một số nội dung cơ bản của pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ**  **1. Một số khái niệm**  **a. Khái niệm**  - Vũ khí: Là thiết bị, phương tiện hoặc tổ hợp những phương tiện được chế tạo, sản xuất có khả năng gây sát thương, nguy hại cho tính mạng, sức khỏe của con người, phá hủy kết cấu vật chất *(bao gồm vũ khí quân dụng, súng săn, vũ khí thô sơ, vũ khí thể thao và vũ khí khác có tính năng, t/ dụng tương tự).*  - Vũ khí quân dụng gồm hai nhóm:  + Nhóm 1: Là vũ khí được chế tạo, sản xuất bảo đảm tiêu chuẩn kĩ thuật, thiết kế của nhà sản xuất hợp pháp.  + Nhóm 2: Là vũ khi được chế tạo, sản xuất thủ công hoặc công nghiệp, không theo tiêu chuẩn kĩ thuật, thiết kế của nhà sản xuất hợp pháp.  - Súng săn: Được chế tạo, sản xuất thủ công hoặc công nghiệp, được sử dụng đề săn bắn, gồm súng kíp, súng hơi và đạn sử dụng cho các loại súng này.  - Vũ khi thô sơ: Là vũ khí có cấu tạo, nguyên lí hoạt động đơn giản và được chế tạo, sản xuất thủ công hoặc công nghiệp bao gồm dao, kiếm …  - Vũ khí thể thao: Là vũ khí được chế tạo, sản xuất thủ công hoặc công nghiệp, được sử dụng để luyện tập, thi đấu thể thao.  - Ngoài ra, vũ khí có tính năng tác dụng tương tự súng săn, vũ khí thô sơ, vũ khí thể thao là vũ khí có khả năng gây sát thương, nguy hại cho tính mạng, sức khoè của con người, phá hủy kết cấu vật chất.  **b. Vật liệu nổ**  - Là sản phẩm dưới tác động của xung kích thích ban đầu gây ra phản ứng hoá học nhanh, mạnh, tỏa nhiệt, sinh khi, phát sáng, tạo ra tiếng nổ, bao gồm thuốc nổ, phụ kiện nổ.  **c. Công cụ hỗ trợ**  - Là phương tiện, động vật nghiệp vụ được sử dụng để thi hành công vụ, thực hiện nhiệm vụ. |
| *- GV: Hãy cho biết một số nguyên tắc quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ?* | - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 48) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra.  - HS tập trung liệt kê các ý sau:  + Tuân thủ Pháp luật  + Đúng người, đúng mục đích. | **2. Một số nguyên tăc quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ**  **-** Tuân thủ Hiến pháp và pháp luật.  - Trang bị vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ phải đúng thẩm quyền, đối tượng, tiêu chuẩn, quy chuẩn.  - Sử dụng phải đúng mục đích, đúng quy định, chỉ sử dụng trong trường hợp pháp luật quy định.  - Nghiên cứu, chế tạo, sản xuất, kinh doanh, trang bị, mang, xuất khẩu, nhập khẩu, vận chuyên, sửa chữa, sử dụng vũ khi, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ phải được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy phép.  - Vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ không còn nhu cầu sử dụng, hết hạn sử dụng hoặc không còn khả năng sử dụng phải được thu hồi, thanh lí hoặc tiêu huỷ theo quy định của pháp luật. |
| *- GV: Hãy cho biết những tổ chức nào được Pháp luật cho cung cấp trang bị vũ khí và được phép sử dụng vũ khí?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | - HS tập trung liệt kê các ý sau:  + Tổ chức được phép cung cấp trang bị vũ khí là: Quân đội và công an.  + Tổ chức được phép sử dụng vũ khí là những cơ quan, tổ chức trực thuộc của quan đội và một số cơ quan, tổ chức được công an trang bị vũ khí  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | **3. Trang bị vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ**  - Tổ chức được trang bị vũ khí vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ theo quy định của pháp luật.  - Đổi với vũ khí quân dụng:  + Bộ Quốc phòng trang bị cho: Quân đội nhân dân, Dân quân tự vệ, Cảnh sát biển, Cơ yếu.  + Bộ Công an trang bị cho: Công an nhân dân, Cơ quan điều tra của Viện kiểm sát nhân dân tối cao, Kiểm lâm, Kiểm ngư; An ninh hàng không, Hải quan cửa khẩu, lực lượng chuyên trách chống buôn lậu của Hải quan.  - Các tổ chức, doanh nghiêp đủ điều kiện theo quy định của pháp luật thì được nghiên cứu, chế tạo, sản xuất kinh doanh, vận chuyển, sử dung vật liệu nổ. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập.  **2. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời (Câu 1,2,6,7 file kèm theo)  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | - Đáp án:  + Câu 1: A  + Câu 2: B  + Câu 6: C  + Câu 7: D |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.  **2. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời (Câu 10, 14 file kèm theo)  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | - Đáp án:  + Câu 10: A  + Câu 14: D |

D. RÚT KINH NGHIỆM.

**KẾ HOẠCH SỐ 23**

(Tiết PPCT 23)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

- HS nêu được những nội dung cơ bản pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ

- HS biết trách nhiệm của công dân thực hiện pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ

2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu và có trách nhiệm hơn về vấn đề quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS biết cách sử lí một số tình huống trong đời thường.  **2. Nội dung:** Khi phát hiện người có hành vi tàng trữ vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, em sẽ làm gì? | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, thảo luận, phát biểu theo nhóm/tổ.  *- Câu 1: Khi phát hiện một người có …?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | **Câu 1: Khuyên người đó giao nộp cho cơ quan chuyên trách; [hoặc] phản ảnh với thầy cô, công an, ủy ban nhân dân gần nhất, cơ quan quân sự về hành vi vi phạm của người đó.** |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - HS hiểu một số nội dung cơ bản của pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ  - HS biết trách nhiệm của công dân thực hiện pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ  **2. Nội dung:**  - Một số nội dung cơ bản của pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.  - Trách nhiệm thực hiện pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  *- GV: Hãy nêu quy định về việc tiếp nhận, thu gom phân loại, bảo quản, thanh lí, tiêu hủy vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ?* | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 48) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra. | **I. Một số nội dung cơ bản của pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ [Vũ khí]**  **4. Tiếp nhận, thu gom vũ khí …**  - Cơ quan, tổ chức, cá nhân phải trình báo, khai báo, giao nộp vũ khí cho cơ quan công an hoặc ủy ban nhân dân, cơ quan quân sự nơi gần nhất trong trường hợp không thuộc đối tượng trang bị, sử dụng theo quy định của pháp luật.  - Việc tiếp nhận, thu gom vũ khí phải được tiến hành thường xuyên và thông qua các đợt vận động. |
| *- GV: Hãy nêu những hành vi bị nghiêm cắm trong quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nỗ, cũng cụ hỗ trợ?* | - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 49) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra.  - Đối với câu hỏi này, yêu cầu HS tập trung liệt kê các ý sau:  + Cấm cá nhân sở hữ vũ phí  + Mang trái phép vũ khí ra, vào lãnh thổ VN.  + Trao đổi, mua bán, tặng, cầm cố ..  + Chiếm đoạt  + Hướng dẫn, huấn luyện trái phép  + Che dấu những người vi phạm .. | **5. Hành vi bị nghiêm cấm trong quản lí, sử dụng vũ khí …**  - Cá nhân không được sở hữu, trưng bày, hỗ trợ, triển lãm, làm đồ gia bảo.  - Nghiên cứu, chế tạo, sản xuất, mua bán, tàng trữ, vận chuyển, sửa chữa, sử dụng trải phép hoặc chiếm đoạt để lắp ráp vũ khí …  - Mang trái phép vũ khí vào, ra khỏi lãnh thổ Việt Nam hoặc vào nơi cấm, khu vực cấm, khu vực bảo vệ và mực tiêu bảo vệ.  - Trao đổi, tặng, cho, gửi, mượn, cho mượn, thuê, cho thuê, cầm cố vũ khí hoặc chỉ tiết, cụm chỉ tiết đề lắp ráp vũ khí …*(Trừ trường hợp trao đổi, tặng, cho, gửi. mượn, cho mượn, thuê, cho thuê vũ khí thô sơ đề làm hiện vật trưng bảy, triển lãm, đồ gia bảo)*  - Chiếm đoạt, mua bán, trao đổi, tặng, cho, gửi, mượn, cho mượn, thuê, cho thuê, cầm cố ...  - Hướng dẫn, huấn luyện, tổ chức huấn luyện trái phép, cách thức chế tạo, sản xuất, sửa chữa hoặc sử dụng vũ khí, công cụ hỗ trợ dưới mọi hình thức.  - Che giấu, không tố giác, giúp người khác chế tạo, sản xuất, mang, mua bán…  - Không báo cáo, báo cáo không kịp thời, che giấu hoặc làm sai lệch thông tin báo cáo về việc mất, thất thoát, tai nạn, sự cố về vũ khí, vật liệu nổ … |
| *- GV: Khi vi phạm về pháp luật về quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nỗ và cũng cụ hỗ trợ, sẽ bị xử lí như thế nào?* | - Đối với câu hỏi này, yêu cầu HS tập trung liệt kê các ý sau:  + Xử lí vi phạm hành chính.  + Xứ lí hình sự. | **6. Xử lí vi phạm pháp luật về quản lí, sử dụng ..**  - Xử phạt vi phạm hảnh chính: Các hành vi vi phạm bị phạt tiền từ 1.000.000 đòng đền 40.000.000 đồng  - Xứ lí hình sự đối với các tội:  + Chế tạo, tàng trữ, vận chuyển, sữ dụng, mua, bán trái phép hoặc chiếm đoạt vũ khí quân dụng, vật liêu nổ, súng săn, vũ khí thô sơ, vũ khi thể thao, công cụ hỗ trợ và các vũ khi khác có tính năng tác dụng tương tự,  + Vi phạm quy định về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ. |
| *- GV: Công dân có trách nhiệm gì trong thực hiện quy định về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ?*  *- GV: Học sinh có trách nhiệm gì trong thực hiện quy định về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | - Tìm hiểu pháp luật và tố giáo những người vi phạm  - Nhận thức đúng đắn về pháp luật;  - Phát huy trách nhiệm về việc tuyên truyền;  - Tố giác…  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | **II. Trách nhiệm thực hiện pháp luật về quản lí vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ**  **1. Trách nhiệm của công dân**  **-** Tich cực, chủ động tìm hiểu để nắm vững các quy định của pháp luật.  - Phát hiện, tố giác kiên quyết đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật về quản lí, sử dụng, vận chuyển mua, bán, đào bới, tìm kiếm vũ khí vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trái phép.  - Tuyên truyền phổ biển, hướng dẫn pháp luật về quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ.  **2. Trách nhiệm của học sinh**  - Nhận thức đúng và thực hiện nghiêm các quy định của Luật Quản lí, sử dụng vũ khí …  - Phát huy ý thức, tr/nhiệm trong việc tuyên truyền, phát hiện cá nhân, tổ chức có hành vi vi phạm.  - Thể hiện thái độ không đồng tình với những hành vi vi phạm pháp luật ..; phản ánh với thầy, cô giáo và nhà trường các hành vi vi phạm pháp luật. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập.  **2. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời (Câu 16, 19 file kèm theo)  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | - Đáp án:  + Câu 16: D  + Câu 19: D |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.  **2. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời (Câu 18, 20 file kèm theo)  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | - Đáp án:  + Câu 18: D  + Câu 20: D |

D. RÚT KINH NGHIỆM.