

KẾ HOẠCH BÀI DẠY: SỐ 04

Tuần : 04

Tiết KHDH: 7 + 8

KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN: KỸ THUẬT DI CHUYỂN CƠ BẢN

Tiết theo ppct 07

Lớp	Tiết	Ngày soạn	Ngày dạy
10/		.../.../2026	.../.../2026

I . Mục Tiêu :

1. Về kiến thức:

- Học sinh thực hiện đúng kỹ thuật di chuyển cơ bản.
- Biết vận dụng kỹ thuật trong tập luyện và thi đấu môn bóng chuyền.

2.Về năng lực:

*** Năng lực đặc thù**

Năng lực vận động cơ bản:

- + Học sinh thực hiện đúng kỹ thuật di chuyển cơ bản
- + Biết phối hợp lực của chân, thân người, tay để thực hiện động tác.
- Năng lực hoạt động TDDT:
- + Thực hiện đúng kỹ thuật di chuyển cơ bản theo yêu cầu kiểm tra.
- + Biết nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành kỹ thuật của bản thân và bạn học.
- + Biết vận dụng kỹ thuật trong các tình huống vận động.

*** Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học:
- + Chủ động chuẩn bị, thực hiện nhiệm vụ kiểm tra.

- + Tự đánh giá kết quả thực hiện kỹ thuật.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác:
- + Phối hợp với bạn trong quá trình kiểm tra.
- + Có thái độ nhận xét khách quan, hỗ trợ bạn hoàn thành nhiệm vụ.

*** Năng lực số:**

- + 1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để khai thác video, hình ảnh hướng dẫn kỹ thuật di chuyển cơ bản trên môi trường số.
- + 3.1.NC1a: Học sinh áp dụng cách tạo nội dung số (sử dụng điện thoại thông minh ghi hình quá trình thực hiện kỹ thuật, xem lại để nhận biết cấu trúc động tác và tự điều chỉnh).
- + 2.2.NC1a: Học sinh chia sẻ, trao đổi và phản hồi về video luyện tập với giáo viên, bạn học thông qua môi trường số nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật.
- + 6.2.NC1b / 6.3.NC1b (Ứng dụng AI): Sử dụng hệ thống AI hỗ trợ phân tích video kỹ thuật, nhận diện lỗi sai và đánh giá kết quả gợi ý bài tập điều chỉnh.

3. Về phẩm chất:

- Trung thực: Thực hiện kiểm tra đúng khả năng, không gian lận trong đánh giá
- Chăm chỉ: Tích cực ôn luyện và hoàn thành nội dung kiểm tra.
- Nhân ái: Tôn trọng kết quả của bạn, động viên hỗ trợ nhau.
- Trách nhiệm: Có ý thức đảm bảo an toàn trong quá trình kiểm tra.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

1. Đối với giáo viên: Tranh ảnh, Bóng chuyền, còi, sân – lưới bóng chuyền; Điện thoại thông minh, video kỹ thuật di chuyển cơ bản phục vụ quan sát, phân tích động tác.
2. Đối với học sinh: Điện thoại thông minh theo nhóm/cặp đôi để quay động tác, tự đánh giá và điều chỉnh kỹ thuật. Trang phục, dụng cụ học tập do GV yêu cầu.

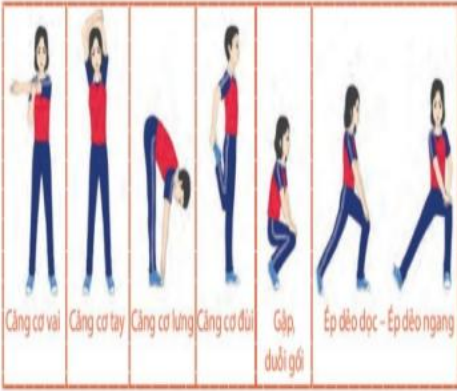
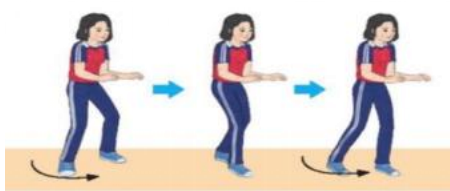
III. Tiến trình dạy học

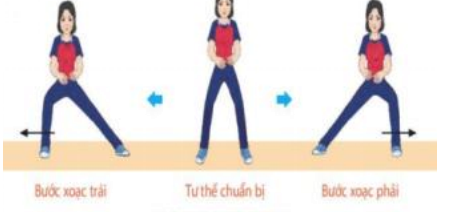
Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (6-10 phút)

a. Mục tiêu: Tiếp nhận nhiệm vụ học tập, làm nóng cơ thể, cho HS từng bước bước vào bài học.

c.Sản phẩm: HS thực hiện bài khởi động chung, khởi động chuyên môn, theo hướng dẫn của cán sự lớp.

b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. * Khởi động chung - Xoay các khớp - Các động tác căng cơ  Hình 1. Xoay các khớp	Bước 1: GV giao nhiệm vụ. - GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - GV di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Hướng dẫn hs khởi động chuyên môn.	Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ. Đội hình tập trung  - Cán sự lớp tập hợp lớp, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - CS lớp tổ chức khởi động chung. - Đội hình khởi động chung. € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € - Đội hình khởi động CM.

 Hình 2. Các động tác căng cơ * Khởi động chuyên môn. - Các động tác di chuyển	Bước 4: GV kết luận, nhận định. - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá học sinh thực hiện nhiệm vụ	 Hình 3. Các động tác di chuyển Bước 3: Tổ chức báo cáo. - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động
Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (5 - 6 phút) a.Mục tiêu: Học sinh biết và thực hiện được kỹ thuật di chuyển cơ bản. c.Sản phẩm: HS thực hiện được kỹ thuật di chuyển cơ bản.		
b. Nội dung	d. Tổ chức thực hiện	
Ôn kỹ thuật di chuyển cơ bản:  Hình 14. Kỹ thuật bước thường	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV mời học sinh thực hiện mô phỏng kỹ thuật di chuyển cơ bản Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét,	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ HS quan sát GV giới thiệu, thị phạm lại kỹ thuật động tác. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Thực hiện mô phỏng, thực hiện kỹ thuật di chuyển cơ bản

 Hình 15. Kỹ thuật bước lướt  Hình 16. Kỹ thuật bước chéo  Bước xoạc trái Tư thế chuẩn bị Bước xoạc phải Hình 17. Kỹ thuật bước xoạc	chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	
---	---	--

Hoạt động 3: Hoạt động kiểm tra: (18-20 phút)

a.Mục tiêu: Đánh giá mức độ thực hiện kỹ thuật di chuyển cơ bản của học sinh.

c. Sản phẩm : Học sinh thực hiện đúng kỹ thuật di chuyển cơ bản

b. Nội dung	d. Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
* Hình thức: Kiểm tra cá nhân. * Cách thực hiện: Học sinh thực hiện kỹ thuật di chuyển cơ bản theo hiệu lệnh hoặc theo hướng di chuyển do giáo viên quy định (tiến, lùi, sang trái, sang phải), kết hợp giữ đúng tư thế chuẩn bị trong suốt quá trình di chuyển.	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV phổ biến nội dung, yêu cầu kiểm tra - GV tổ chức cho học sinh kiểm tra theo hình thức cá nhân * Tiêu chí đánh giá: Mức Đạt:	Bước 2: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ HS lần lượt theo danh sách lên thực hiện kiểm tra theo yêu cầu của giáo viên Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động * Tích hợp năng lực số: + HS sử dụng điện thoại quay

* Số lần: - Mỗi học sinh thực hiện 02 lần liên tiếp. - Giáo viên căn cứ vào toàn bộ quá trình thực hiện để đánh giá theo mức Đạt hoặc Chưa đạt. (Giáo viên có thể điều chỉnh số lần thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của lớp học).	Thực hiện đúng tư thế chuẩn bị, di chuyển đúng hướng, giữ được thăng bằng, phối hợp động tác nhịp nhàng và hoàn thành đúng yêu cầu. Chưa đạt: Thực hiện sai tư thế chuẩn bị, di chuyển sai hướng, mất thăng bằng hoặc không hoàn thành yêu cầu. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	lại quá trình thực hiện. + Xem lại video để nhận xét. + Trao đổi với bạn về lỗi kỹ thuật.
---	--	---

Hoạt động 4 : Hoạt động vận dụng (8 phút)

a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học; học sinh biết vận dụng kỹ thuật đã học vào tập luyện và thi đấu bóng chuyền

c. Sản phẩm: Học sinh trả lời được các câu hỏi vận dụng. Biết phân tích lỗi sai và đưa ra cách điều chỉnh kỹ thuật.

b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
GV đưa ra các câu hỏi vận dụng liên quan đến nội dung kiểm tra kỹ thuật di chuyển cơ bản.	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV đặt các câu hỏi vận dụng sau khi kiểm tra.	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS suy nghĩ, trao đổi và trả lời câu hỏi.

	Câu hỏi 1: Trong thi đấu bóng chuyền, vì sao người chơi cần thực hiện đúng kỹ thuật di chuyển cơ bản? Câu hỏi 2: Khi thực hiện kỹ thuật di chuyển cơ bản, người chơi cần chú ý điều gì? * Tích hợp năng lực số: + GV hướng dẫn học sinh sử dụng video đã quay trong quá trình kiểm tra để phân tích lại động tác. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập + GV nhận xét câu trả lời của học sinh. + củng cố những điểm cần lưu ý khi thực hiện kỹ thuật di chuyển cơ bản. + Động viên học sinh tiếp tục luyện tập để nâng cao kỹ năng.	- HS trả lời: Giúp tiếp cận bóng nhanh, giữ thăng bằng và thực hiện các kỹ thuật tiếp theo hiệu quả. - HS trả lời: Cần giữ đúng tư thế chuẩn bị, di chuyển đúng hướng, bước chân linh hoạt và luôn quan sát bóng. * Tích hợp năng lực số: + HS trao đổi, nhận xét video của bản thân và bạn học. + Có thể sử dụng AI hỗ trợ nhận diện lỗi kỹ thuật và đề xuất cách điều chỉnh. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận + Một số học sinh trình bày câu trả lời trước lớp. + Các học sinh khác nhận xét, bổ sung.
Hoạt động 5: Hoạt động kết thúc (5 phút) a. Mục tiêu: Hồi phục sau luyện tập.		

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện thả lỏng tích cực.

b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Thực hiện các động tác thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng. Đội hình thả lỏng, xuống lớp 	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập: - Công bố nhận xét chung - GV hướng dẫn học sinh thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà + Ôn kĩ thuật di chuyển cơ bản. + Quay video luyện tập để tự đánh giá và điều chỉnh. + Tìm hiểu thêm học liệu số phù hợp về bóng chuyền. + Xem kiến thức bài học sau trong SGK	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập Thực hiện thả lỏng hồi tĩnh theo hướng dẫn của GV Tiếp nhận nhiệm vụ bài tập về nhà GV giao

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 2: Kỹ thuật tư thế chuẩn bị, di chuyển và chuyền bóng cơ bản

Bài 3: Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt

(Tiết theo ppct 08):

- Tập các bài tập: + Bài tập 1: Tại chỗ mô phỏng động tác
- + Bài tập 2: Di chuyển mô phỏng động tác
- + Bài tập 3: Tại chỗ tiếp xúc bóng
- Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu

Lớp	Tiết	Ngày soạn	Ngày dạy
10A...		.../.../2026	.../.../2026

I . Mục Tiêu :

1. Về kiến thức:

+ Học sinh nhận biết được cấu trúc, các giai đoạn và cách thức thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong môn bóng chuyền.

2.Về năng lực:

*** Năng lực đặc thù**

- Năng lực vận động cơ bản: Biết phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong quá trình tập luyện.

- Năng lực hoạt động TDDT:

+ Biết thực hiện, thực hiện được kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong các bài tập vận động và tình huống tập luyện bóng chuyền.

+ Nhận biết được một số lỗi sai thường gặp khi thực hiện kỹ thuật và biết cách tự sửa chữa một số sai sót đơn giản.

*** Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học:

+ Chủ động quan sát, tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ học tập; biết tự đánh giá mức độ hoàn thành kỹ thuật của bản thân thông qua quá trình tập luyện.

- + Biết điều chỉnh động tác theo hướng dẫn của giáo viên và nhận xét của bạn học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác:
- + Biết trao đổi, nhận xét, hỗ trợ bạn trong quá trình luyện tập theo nhóm, cặp đôi.
- + Tích cực tham gia các hoạt động học tập, phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ vận động.

*** Năng lực số:**

- + 1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để khai thác video, hình ảnh hướng dẫn kỹ thuật chuyên bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trên môi trường số.
- + 3.1.NC1a: Học sinh áp dụng cách tạo nội dung số (sử dụng điện thoại thông minh ghi hình quá trình thực hiện kỹ thuật, xem lại để nhận biết cấu trúc động tác và tự điều chỉnh).
- + 2.2.NC1a: Học sinh chia sẻ, trao đổi và phản hồi về video luyện tập với giáo viên, bạn học thông qua môi trường số nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật.
- + 6.2.NC1b / 6.3.NC1b (Ứng dụng AI): Sử dụng hệ thống AI hỗ trợ phân tích video kỹ thuật, nhận diện lỗi sai và đánh giá kết quả gợi ý bài tập điều chỉnh.

3. Về phẩm chất:

- Trung thực: Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động
- Chăm chỉ: Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.
- Nhân ái: Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của bạn khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.
- Trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

1. Đối với giáo viên: Tranh ảnh, Bóng chuyên, còi, sân – lưới bóng chuyên; Điện thoại thông minh, video kỹ thuật chuyên bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt phục vụ quan sát, phân tích động tác.

2. Đối với học sinh: Điện thoại thông minh theo nhóm/cặp đôi để quay động tác, tự đánh giá và điều chỉnh kĩ thuật. Trang phục, dụng cụ học tập do GV yêu cầu.

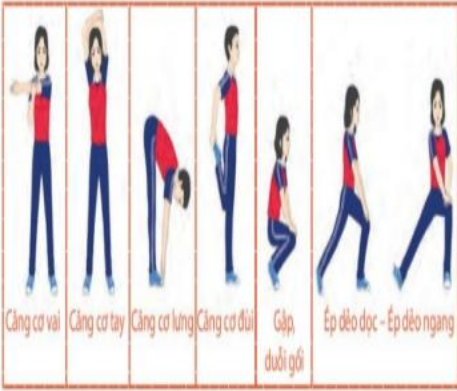
III. Tiến trình dạy học

Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (6-10 phút)

a. Mục tiêu: Tiếp nhận nhiệm vụ học tập, làm nóng cơ thể, cho HS từng bước bước vào bài học.

c.Sản phẩm: HS thực hiện bài khởi động chung, khởi động chuyên môn, theo hướng dẫn của cán sự lớp.

b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. * Khởi động chung - Xoay các khớp - Các động tác căng cơ  <i>Hình 1. Xoay các khớp</i>	Bước 1: GV giao nhiệm vụ. - GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - GV di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Hướng dẫn hs khởi động chuyên môn.	Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ. Đội hình tập trung  - Cán sự lớp tập hợp lớp, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - CS lớp tổ chức khởi động chung. - Đội hình khởi động chung. € € € € € € € € € € € € € € € €

 Hình 2. Các động tác căng cơ * Khởi động chuyên môn. - Các động tác di chuyển	Bước 4: GV kết luận, nhận định. - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá học sinh thực hiện nhiệm vụ	€ € € € € € € € € - Đội hình khởi động CM.  Hình 3. Các động tác di chuyển Bước 3: Tổ chức báo cáo. - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động
Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (10 - 12 phút) a.Mục tiêu: Học sinh nhận biết được sơ giản cấu trúc và cách thức thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. c.Sản phẩm: HS hình thành biểu tượng ban đầu về động tác kỹ thuật.		
b. Nội dung Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt - Tư thế chuẩn bị: Đứng ở tư thế trung bình, chân rộng bằng hoặc hơn vai. Hai tay Cá tự nhiên ở hai bên sườn, thân hơi gập, mắt quan sát bóng. Khi xác định điểm rơi của bóng và ở tầm thích hợp hai tay đưa ra	d. Tổ chức thực hiện Hoạt động của Giáo viên Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV đặt câu hỏi dẫn dắt vào bài: Khi bóng bay thấp và nhanh về phía mình, theo em nên dùng bộ phận nào của cơ thể để đỡ và chuyền bóng chính xác cho đồng đội?	Hoạt động của học sinh Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ - HS lắng nghe câu hỏi GV đưa ra - HS quan sát GV giới thiệu, thị phạm kỹ thuật động tác.

đỡ bóng. - Thực hiện động tác: Khi bóng đến ngang tầm hông, cách thân khoảng gần một cánh tay thì thực hiện hai tay duỗi thẳng, hai bàn tay khép và nắm lại, bàn tay nọ bọc bàn tay kia sao cho hai ngón tay cái song song kề sát với nhau. Đồng thời chân đạp xuống mặt sân duỗi khớp gối, nâng trọng tâm cơ thể. Hai tay chuyển động từ dưới lên trên và dùng phần giữa cẳng tay đệm dưới bóng kết hợp với nâng tay ở mức độ cần thiết. Khi tiếp xúc bóng cổ tay gấp xuống dưới kết hợp hóp bụng, giữ chắc bả vai với khớp khuỷu, thân người hơi lao về trước. - Kết thúc: Khi bóng rời tay hai chân tiếp tục đuổi, tay nâng theo hướng bóng đi một đoạn ngắn rồi nhanh chóng trở về tư thế chuẩn bị để tiếp tục thực hiện những động tác tiếp theo.	* Tích hợp năng lực số: - Giáo viên sử dụng hình ảnh/video ngắn giới thiệu yêu cầu kĩ thuật trước khi tập luyện. - GV mời học sinh thực hiện mô phỏng kĩ thuật chuyển bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	 Hình 25. Tư thế chuẩn bị  Hình 26. Thực hiện động tác  Hình 27. Kết thúc động tác * Tích hợp năng lực số: - Học sinh khai thác video để nhận biết cấu trúc kĩ thuật. - Biết lựa chọn thông tin phù hợp phục vụ học tập. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - HS trả lời câu hỏi của giáo viên - Thực hiện mô phỏng, thực hiện kĩ thuật chuyển bóng
--	--	---

thấp tay bằng hai tay trước mặt

Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập: (12-14 phút)

a.Mục tiêu: HS bước đầu thực hiện được kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt

c. Sản phẩm : Học sinh biết thực hiện bài tập bổ trợ kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt.

b. Nội dung

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của Giáo viên

Hoạt động của Học sinh

Bài tập bổ trợ kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt:

Bài tập 1: Tại chỗ mô phỏng động tác

Người tập thực hiện mô phỏng ba giai đoạn chuyền bóng thấp tay không bóng

Bài tập 2: Di chuyển mô phỏng động tác: Thực hiện các bước di chuyển (bước thường, bước lướt) theo các hướng (trước, sau, phải, trái) kết hợp mô phỏng động tác chuyền bóng thấp tay không bóng (H.29).

Bài tập 3: Tại chỗ tiếp xúc bóng

Tung bóng lên cao và thực hiện động tác chuyền bóng thấp tay tại chỗ liên tục

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức luyện tập theo hình thức cá nhân bài tập 1, 2

- GV tổ chức luyện tập theo cặp đôi bài tập 3

Bước 2: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ

- HS tập luyện theo hình thức cá nhân bài tập 1, 2

- HS tập luyện theo cặp đôi bài tập 3



Hình 28. Tại chỗ mô phỏng động tác chuyền bóng



Hình 29. Di chuyển và mô phỏng động tác chuyền bóng



Hình 30. Tại chỗ tiếp xúc bóng

* Tích hợp năng lực số:

- Học sinh quay video quá trình thực hiện.
- Bạn học quan sát, nhận xét và góp ý sửa lỗi.
- Có thể sử dụng AI hỗ trợ phân tích lỗi kỹ thuật.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV mời từng cặp (2-3 cặp) học sinh lên trước lớp thực hiện kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt, HS bên dưới quan sát, nhận xét và tự sửa lỗi sai.
- GV quan sát, nhận xét và đánh giá mức độ hoàn thành bài tập; đánh giá khả năng ứng dụng công nghệ số hỗ trợ học tập và rèn luyện thể chất

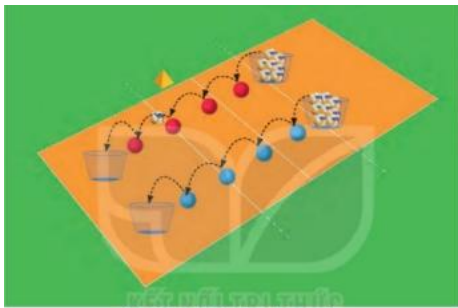
Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

Hoạt động 4 : Hoạt động vận dụng (8 phút)

a. Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học.

c. Sản phẩm : HS biết vận dụng kiến thức đã học trong khi chơi trò chơi.

b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Trò chơi: <i>Chuyền bóng qua đầu</i>: + Dụng cụ: Bóng, còi, rô. + Cách thực hiện: Chia số người chơi thành các đội đều nhau và xếp thành hàng dọc cách nhau một cánh tay. Khi có hiệu lệnh, người đầu hàng lấy bóng tại rô và chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau, lần lượt như vậy cho tới bạn cuối hàng bỏ bóng vào rô đội mình. Trong thời gian quy định, đội nào có nhiều bóng hơn là đội chiến thắng (H.24).	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn, tổ chức cho HS chơi trò chơi - GV phổ biến mục đích, cách chơi và hướng dẫn cho HS chơi trò chơi. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá thái độ học sinh tham gia trò chơi.	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS lắng nghe GV phổ biến cách thức, luật chơi trò chơi <i>Chuyền bóng qua đầu</i>  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời cả lớp chơi trò chơi <i>Chuyền bóng qua đầu</i>.
Hoạt động 5: Hoạt động kết thúc (5 phút) a. Mục tiêu: Hồi phục sau luyện tập. c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện thả lỏng tích cực.		
b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Thực hiện các động tác thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng. Đội hình thả lỏng, xuống lớp	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV hướng dẫn học sinh thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập Thực hiện thả lỏng hồi tĩnh theo hướng dẫn của GV Tiếp nhận nhiệm vụ bài tập về

	+ Ôn kĩ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt. + Quay video luyện tập để tự đánh giá và điều chỉnh. + Tìm hiểu thêm học liệu số phù hợp về bóng chuyền. + Xem kiến thức bài học sau trong SGK	nhà GV giao
---	--	--------------------

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....