

KHBD : Số 3

Tuần. : 3

Tiết KHDH: 5 + 6

Chủ đề 2: Kỹ thuật phát bóng

Bài 1: Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình

Tiết 5 (Tiết theo ppct 05):

- Ôn kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình
- Trò chơi vận động: Không để bóng rơi

Lớp	Tiết	Ngày soạn	Ngày dạy
12/...		.../8/2026	.../9/2026

I. Mục Tiêu:

1. Về kiến thức:

- + Học sinh củng cố được cấu trúc, các giai đoạn và cách thức thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình trong môn bóng chuyền.
- + Học sinh hoàn thiện kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình; vận dụng kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình vào trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

* Năng lực đặc thù

- Năng lực vận động cơ bản:

- + Biết phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình trong quá trình luyện tập.

- Năng lực hoạt động TDTT:

- + Thực hiện được kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình trong các bài tập và tình huống vận động bóng chuyền.

- + Nhận biết được một số lỗi sai thường gặp và biết cách điều chỉnh.

* Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học:

+ Chủ động quan sát, tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ học tập; biết tự đánh giá mức độ hoàn thành kỹ thuật của bản thân thông qua quá trình luyện tập.

+ Biết điều chỉnh động tác theo hướng dẫn của giáo viên và nhận xét của bạn học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Biết trao đổi, nhận xét, hỗ trợ bạn trong quá trình luyện tập theo nhóm, cặp đôi.

+ Tích cực tham gia các hoạt động học tập, phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ vận động.

* Năng lực số:

+ 1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để khai thác video, hình ảnh hướng dẫn kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình trên môi trường số.

+ 3.1.NC1a: Học sinh áp dụng cách tạo nội dung số (sử dụng điện thoại thông minh ghi hình quá trình thực hiện kỹ thuật, xem lại để nhận biết cấu trúc động tác và tự điều chỉnh).

+ 2.2.NC1a: Học sinh chia sẻ, trao đổi và phản hồi về video luyện tập với giáo viên, bạn học thông qua môi trường số nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật.

+ 6.2.NC1b / 6.3.NC1b (Ứng dụng AI): Sử dụng hệ thống AI hỗ trợ phân tích video kỹ thuật, nhận diện lỗi sai và đánh giá kết quả gợi ý bài tập điều chỉnh.

3. Về phẩm chất:

- Trung thực: Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động

- Chăm chỉ: Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Nhân ái: Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của bạn khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- Trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

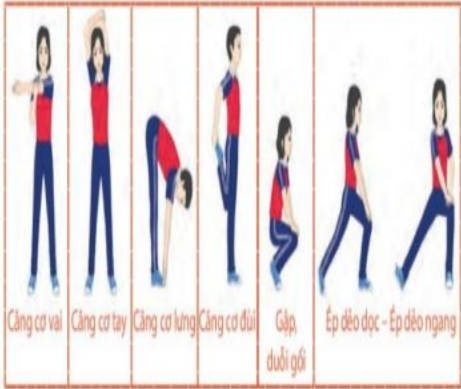
II. Thiết bị dạy học và học liệu:

1. Đối với giáo viên: Tranh ảnh, Bóng chuyên, còi, sân – lưới bóng chuyên; Điện thoại thông minh, video kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình phục vụ quan sát, phân tích động tác.

2. Đối với học sinh: Điện thoại thông minh theo nhóm/cặp đôi để quay động tác, tự đánh giá và điều chỉnh kỹ thuật. Trang phục, dụng cụ học tập do GV yêu cầu.

III. Tiến trình dạy học

Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (6-10 phút)		
a. Mục tiêu: Tiếp nhận nhiệm vụ học tập, làm nóng cơ thể, cho HS từng bước bước vào bài học.		
c.Sản phẩm: HS thực hiện bài khởi động chung, khởi động chuyên môn,theo hướng dẫn của cán sự lớp.		
b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. * Khởi động chung - Xoay các khớp - Các động tác căng cơ  Hình 1. Xoay các khớp	<i>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.</i> - GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - GV di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Hướng dẫn hs khởi động chuyên môn.	<i>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.</i> Đội hình tập trung  - Cán sự lớp tập hợp lớp, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - CS lớp tổ chức khởi động chung. - Đội hình khởi động chung. € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € - Đội hình khởi động CM.

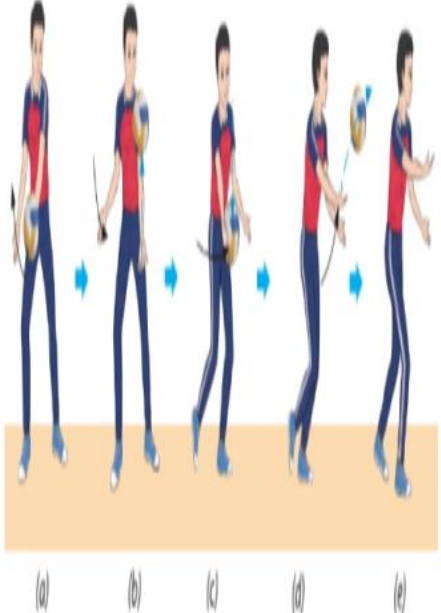
 Hình 2. Các động tác cơ bản * Khởi động chuyên môn. - Các động tác di chuyển - Bài tập khởi động với bóng	Bước 4: GV kết luận, nhận định. - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá học sinh thực hiện nhiệm vụ	 Hình 3. Các động tác di chuyển  Hình 8. Ném và bắt bóng lần lượt bằng hai tay (a) và một tay (b) Bước 3: Tổ chức báo cáo. - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động
--	---	---

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (10 - 12 phút)

a.Mục tiêu: Học sinh củng cố được kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình.

c.Sản phẩm: HS ghi nhớ được yêu cầu kỹ thuật, thực hiện mô phỏng đúng.

b. Nội dung	d. Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của học sinh
Ôn kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình:	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV nêu nội dung, yêu cầu ôn tập - GV nhắc lại những yêu cầu cơ bản, nguyên tắc thực hiện và những lỗi sai thường gặp. - GV tổ chức cho học sinh thực hiện các bài tập ôn tập, vận dụng trong tình huống tập luyện.	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ - HS lắng nghe yêu cầu của giáo viên. - HS thực hiện các bài tập ôn tập theo cá nhân, cặp đôi hoặc nhóm. - HS vận dụng nội dung đã học vào các tình huống tập luyện. * Tích hợp năng lực số: + HS khai thác video, hình ảnh

 Hình 6. Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình	* Tích hợp năng lực số: + GV sử dụng video, hình ảnh, sơ đồ minh họa để học sinh quan sát, phân tích và củng cố nội dung ôn tập. + Ứng dụng AI hỗ trợ phân tích video, nhận diện lỗi sai và gợi ý cách điều chỉnh. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét kết quả thực hiện của học sinh. - GV sửa chữa những lỗi sai thường gặp, củng cố yêu cầu thực hiện nội dung ôn tập. - GV đánh giá khả năng vận dụng và phối hợp của học sinh.	số để củng cố kiến thức và tự điều chỉnh quá trình thực hiện. + HS sử dụng thiết bị số ghi hình, xem lại và nhận xét kết quả luyện tập. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - HS thực hiện nội dung ôn tập trước lớp/nhóm. - HS nhận xét, trao đổi về ưu điểm, hạn chế và cách sửa chữa lỗi sai trong quá trình thực hiện. * Tích hợp năng lực số: HS chia sẻ video luyện tập, trao đổi và phản hồi trên môi trường số.
---	---	---

Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập: (12-14 phút)

a.Mục tiêu: HS bước đầu thực hiện được kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình

c. Sản phẩm : Học sinh thực hiện được bài tập bổ trợ kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình.

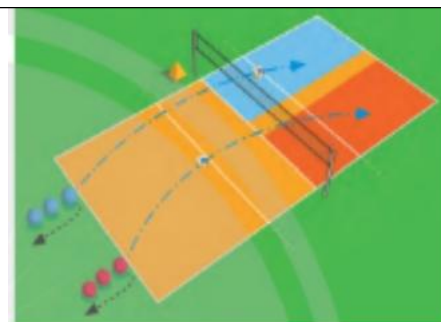
b. Nội dung	d. Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Giáo viên
Bài tập bổ trợ kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình: <i>Bài tập 6: Phối hợp phát bóng vào ô quy định:</i> Người tập đứng tại khu vực phát bóng, lần lượt thực hiện phát bóng thấp tay trước mặt; thấp tay nghiêng mình qua lưới vào ô quy định (H.8).	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV tổ chức luyện tập theo cặp đôi bài tập 6, 7 - GV tổ chức luyện tập theo nhóm bài tập 6, 7	Bước 2: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ - HS tập luyện theo cặp đôi bài tập 6, 7 - HS tập luyện theo nhóm bài tập 6, 7

Bài tập 7: Phối hợp phát và đỡ phát bóng:

Người tập đứng tại khu vực phát bóng, lần lượt thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt; thấp tay nghiêng mình qua lưới cho bạn cùng tập đỡ bóng ở sân đối diện (H.9).

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.



Hình 8. Sơ đồ bài tập
Phối hợp phát bóng vào ô quy định



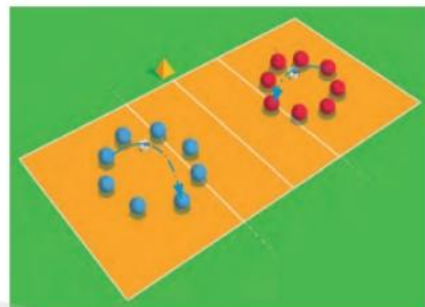
Hình 9. Sơ đồ bài tập
Phối hợp phát và đỡ phát bóng

* Tích hợp năng lực số:

- Học sinh quay video quá trình thực hiện.
- Bạn học quan sát, nhận xét và góp ý sửa lỗi.
- Có thể sử dụng AI hỗ trợ phân tích lỗi kỹ thuật.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV mời 1-2 cặp đôi lên trước lớp thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình, HS bên dưới quan sát, nhận xét và tự sửa lỗi sai.
- GV quan sát, nhận xét và đánh giá mức độ hoàn thành bài tập; đánh giá khả năng ứng dụng công nghệ số hỗ trợ học

		tập và rèn luyện thể chất
Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng (8 phút) a. Mục tiêu: củng cố lại kiến thức đã học. c. Sản phẩm : HS biết vận dụng kiến thức đã học trong khi chơi trò chơi.		
b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<i>Trò chơi vận động “Không để bóng rơi”:</i> - Dụng cụ: Bóng, còi. - Cách thực hiện: Chia người chơi thành nhiều đội có số người bằng nhau, mỗi đội đứng thành vòng tròn, mặt hướng tâm. Khi có hiệu lệnh, người chơi thực hiện động tác chuyền bóng cao tay qua lại cho người cùng đội trong vòng tròn quy định. Đội làm rơi bóng chạm sân trước là đội thua cuộc (H.5).	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn, tổ chức cho HS chơi trò chơi - GV phổ biến mục đích, cách chơi và hướng dẫn cho HS chơi trò chơi. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá thái độ học sinh tham gia trò chơi.	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS lắng nghe GV phổ biến cách thức, luật chơi trò chơi <i>Phát bóng tiếp sức</i>  Hình 5. Sơ đồ trò chơi Không để bóng rơi Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời cả lớp chơi trò chơi <i>Phát bóng tiếp sức.</i>
Hoạt động 5: Hoạt động kết thúc (5 phút) a. Mục tiêu: Hồi phục sau luyện tập. c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện thả lỏng tích cực.		
b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Thực hiện các động tác thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng.	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV hướng dẫn học sinh	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập Thực hiện thả lỏng hồi tĩnh

Đội hình thả lỏng, xuống lớp  :	thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà + Ôn kĩ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. + Quay video luyện tập để tự đánh giá và điều chỉnh. + Tìm hiểu thêm học liệu số phù hợp về bóng chuyền. + Xem kiến thức bài học sau trong SGK	theo hướng dẫn của GV Tiếp nhận nhiệm vụ bài tập về nhà GV giao
--	---	---

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

Chủ đề 2: Kỹ thuật phát bóng

Bài 1: Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình

Tiết 6 (Tiết theo ppct 06):

- Ôn kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình
- Trò chơi vận động: Phát bóng tiếp sức

Lớp	Tiết	Ngày soạn	Ngày dạy
12/...		.../8/2026	.../9/2026

I. Mục Tiêu:

1. Về kiến thức:

- + Học sinh củng cố được cấu trúc, các giai đoạn và cách thức thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình trong môn bóng chuyên.
- + Học sinh hoàn thiện kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình; vận dụng kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình vào trò chơi vận động.

2. Về năng lực:

* Năng lực đặc thù

- Năng lực vận động cơ bản:

- + Biết phối hợp các giai đoạn của kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình trong quá trình luyện tập.

- Năng lực hoạt động TDDT:

- + Thực hiện được kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình trong các bài tập và tình huống vận động bóng chuyên.
- + Nhận biết được một số lỗi sai thường gặp và biết cách điều chỉnh.

* Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + Chủ động quan sát, tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ học tập; biết tự đánh giá mức độ hoàn thành kỹ thuật của bản thân thông qua quá trình luyện tập.
- + Biết điều chỉnh động tác theo hướng dẫn của giáo viên và nhận xét của bạn học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết trao đổi, nhận xét, hỗ trợ bạn trong quá trình luyện tập theo nhóm, cặp đôi.
- + Tích cực tham gia các hoạt động học tập, phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ vận động.

* Năng lực số:

- + 1.1.NC1b: Học sinh áp dụng kỹ thuật tìm kiếm để khai thác video, hình ảnh hướng dẫn kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình trên môi trường số.
- + 3.1.NC1a: Học sinh áp dụng cách tạo nội dung số (sử dụng điện thoại thông minh ghi hình quá trình thực hiện kỹ thuật, xem lại để nhận biết cấu trúc động tác và tự điều chỉnh).
- + 2.2.NC1a: Học sinh chia sẻ, trao đổi và phản hồi về video luyện tập với giáo viên, bạn học thông qua môi trường số nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật.
- + 6.2.NC1b / 6.3.NC1b (Ứng dụng AI): Sử dụng hệ thống AI hỗ trợ phân tích video kỹ thuật, nhận diện lỗi sai và đánh giá kết quả gợi ý bài tập điều chỉnh.

3. Về phẩm chất:

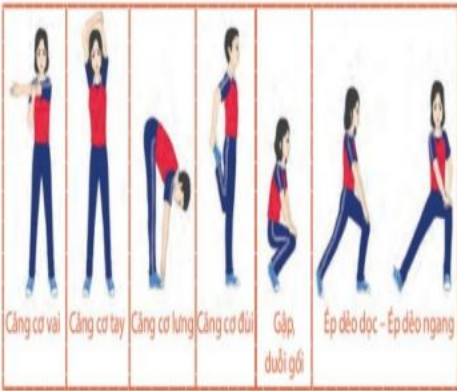
- Trung thực: Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động
- Chăm chỉ: Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.
- Nhân ái: Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của bạn khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.
- Trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

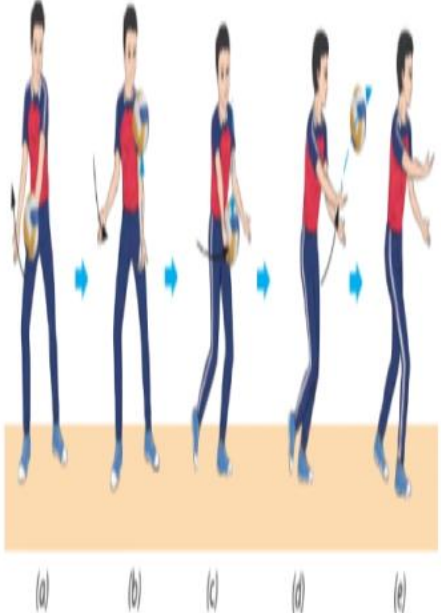
1. Đối với giáo viên: Tranh ảnh, Bóng chuyền, còi, sân – lưới bóng chuyền; Điện thoại thông minh, video kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình phục vụ quan sát, phân tích động tác.
2. Đối với học sinh: Điện thoại thông minh theo nhóm/cặp đôi để quay động tác, tự đánh giá và điều chỉnh kỹ thuật. Trang phục, dụng cụ học tập do GV yêu cầu.

III. Tiến trình dạy học

Hoạt động 1: Hoạt động khởi động (6-10 phút)
--

a. Mục tiêu: Tiếp nhận nhiệm vụ học tập, làm nóng cơ thể, cho HS từng bước bước vào bài học. c.Sản phẩm: HS thực hiện bài khởi động chung, khởi động chuyên môn,theo hướng dẫn của cán sự lớp.		
b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. * Khởi động chung - Xoay các khớp - Các động tác căng cơ  Hình 1. Xoay các khớp  Hình 2. Các động tác căng cơ * Khởi động chuyên môn. - Các động tác di chuyển - Bài tập khởi động với bóng	<i>Bước 1: GV giao nhiệm vụ.</i> - GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - GV di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - Hướng dẫn hs khởi động chuyên môn.	<i>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.</i> Đội hình tập trung  - Cán sự lớp tập hợp lớp, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - CS lớp tổ chức khởi động chung. - Đội hình khởi động chung. € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € € - Đội hình khởi động CM.  Hình 3. Các động tác di chuyển
	<i>Bước 4: GV kết luận, nhận</i>	

	<i>định.</i> - GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá học sinh thực hiện nhiệm vụ	 Hình 8. Ném và bắt bóng lần lượt bằng hai tay (a) và một tay (b) <i>Bước 3: Tổ chức báo cáo.</i> - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động
Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (10 - 12 phút) a.Mục tiêu: Học sinh củng cố được kĩ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. c.Sản phẩm: HS ghi nhớ được yêu cầu kỹ thuật, thực hiện mô phỏng đúng.		
b. Nội dung	d. Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của học sinh
Ôn kĩ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình:	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV nêu nội dung, yêu cầu ôn tập - GV nhắc lại những yêu cầu cơ bản, nguyên tắc thực hiện và những lỗi sai thường gặp. - GV tổ chức cho học sinh thực hiện các bài tập ôn tập, vận dụng trong tình huống tập luyện. * Tích hợp năng lực số: + GV sử dụng video, hình ảnh, sơ đồ minh họa để học sinh quan sát, phân tích và củng cố nội dung ôn tập. + Ứng dụng AI hỗ trợ phân tích video, nhận diện lỗi sai và gợi ý cách điều chỉnh.	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ - HS lắng nghe yêu cầu của giáo viên. - HS thực hiện các bài tập ôn tập theo cá nhân, cặp đôi hoặc nhóm. - HS vận dụng nội dung đã học vào các tình huống tập luyện. * Tích hợp năng lực số: + HS khai thác video, hình ảnh số để củng cố kiến thức và tự điều chỉnh quá trình thực hiện. + HS sử dụng thiết bị số ghi hình, xem lại và nhận xét kết quả luyện tập. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - HS thực hiện nội dung ôn tập

 Hình 6. Kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình	Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét kết quả thực hiện của học sinh. - GV sửa chữa những lỗi sai thường gặp, củng cố yêu cầu thực hiện nội dung ôn tập. - GV đánh giá khả năng vận dụng và phối hợp của học sinh.	trước lớp/nhóm. - HS nhận xét, trao đổi về ưu điểm, hạn chế và cách sửa chữa lỗi sai trong quá trình thực hiện. * Tích hợp năng lực số: HS chia sẻ video luyện tập, trao đổi và phản hồi trên môi trường số.
---	--	---

Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập: (12-14 phút)

a.Mục tiêu: HS bước đầu thực hiện được kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài tập bổ trợ kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình.

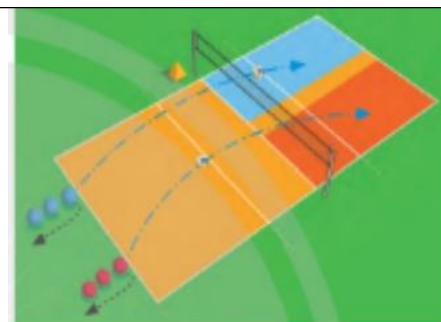
b. Nội dung	d. Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Giáo viên
Bài tập bổ trợ kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình: <i>Bài tập 6: Phối hợp phát bóng vào ô quy định:</i> Người tập đứng tại khu vực phát bóng, lần lượt thực hiện phát bóng thấp tay trước mặt; thấp tay nghiêng mình qua lưới vào ô quy định (H.8).	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV tổ chức luyện tập theo cặp đôi bài tập 6, 7 - GV tổ chức luyện tập theo nhóm bài tập 6, 7	Bước 2: Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ - HS tập luyện theo cặp đôi bài tập 6, 7 - HS tập luyện theo nhóm bài tập 6, 7

Bài tập 7: Phối hợp phát và đỡ phát bóng:

Người tập đứng tại khu vực phát bóng, lần lượt thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt; thấp tay nghiêng mình qua lưới cho bạn cùng tập đỡ bóng ở sân đối diện (H.9).

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.



Hình 8. Sơ đồ bài tập
Phối hợp phát bóng vào ô quy định



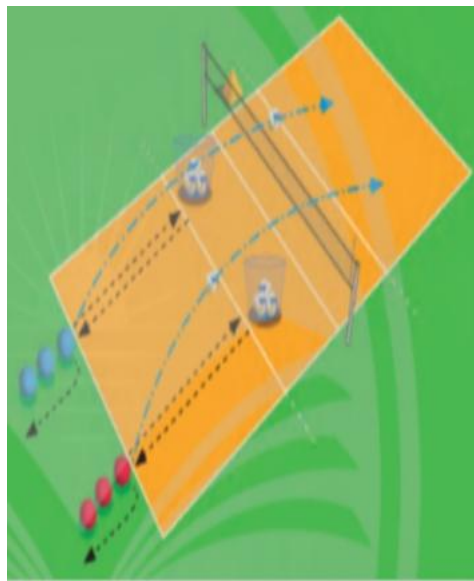
Hình 9. Sơ đồ bài tập
Phối hợp phát và đỡ phát bóng

* Tích hợp năng lực số:

- Học sinh quay video quá trình thực hiện.
- Bạn học quan sát, nhận xét và góp ý sửa lỗi.
- Có thể sử dụng AI hỗ trợ phân tích lỗi kỹ thuật.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV mời 1-2 cặp đôi lên trước lớp thực hiện kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình, HS bên dưới quan sát, nhận xét và tự sửa lỗi sai.
- GV quan sát, nhận xét và đánh giá mức độ hoàn thành bài tập; đánh giá khả năng ứng dụng công nghệ số hỗ trợ học

		tập và rèn luyện thể chất
Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng (8 phút) a. Mục tiêu: củng cố lại kiến thức đã học. c. Sản phẩm: HS biết vận dụng kiến thức đã học trong khi chơi trò chơi.		
b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<i>Trò chơi vận động “Phát bóng tiếp sức”:</i> - Mục đích: Bồi trợ kỹ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình, phát triển sức mạnh. - Dụng cụ: Bóng, còi, rô đưng bóng, sân bóng chuyên. - Cách thực hiện: Chia người chơi thành hai nhóm có số người bằng nhau, xếp thành hàng dọc sau vạch cuối sân. Khi có hiệu lệnh, người đứng đầu hàng của mỗi nhóm nhảy lò cò lên vạch 3 m lấy bóng trong rô và lò cò quay lại vạch cuối sân thực hiện phát bóng thấp tay nghiêng mình qua lưới. Sau khi phát bóng, người phát chạm tay đồng đội kế tiếp để tiếp tục thực hiện trò chơi và di chuyển về cuối hàng chuẩn bị cho lượt tiếp theo (H.10). Kết thúc thời gian quy định, nhóm phát được nhiều bóng qua lưới vào sân hơn là nhóm thắng cuộc.	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn, tổ chức cho HS chơi trò chơi - GV phổ biến mục đích, cách chơi và hướng dẫn cho HS chơi trò chơi. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá thái độ học sinh tham gia trò chơi.	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS lắng nghe GV phổ biến cách thức, luật chơi trò chơi <i>Phát bóng tiếp sức</i>  Hình 10. Sơ đồ trò chơi Phát bóng tiếp sức Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời cả lớp chơi trò chơi <i>Phát bóng tiếp sức</i>.
Hoạt động 5: Hoạt động kết thúc (5 phút) a. Mục tiêu: Hồi phục sau luyện tập.		

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện thả lỏng tích cực.		
b.Nội dung	d.Tổ chức hoạt động	
	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Thực hiện các động tác thả lỏng cơ thể nhẹ nhàng. Đội hình thả lỏng, xuống lớp  :	Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV hướng dẫn học sinh thực hiện thả lỏng, nhận xét giờ học, giao bài tập về nhà + Ôn kĩ thuật phát bóng thấp tay nghiêng mình. + Quay video luyện tập để tự đánh giá và điều chỉnh. + Tìm hiểu thêm học liệu số phù hợp về bóng chuyền. + Xem kiến thức bài học sau trong SGK	Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập Thực hiện thả lỏng hồi tĩnh theo hướng dẫn của GV Tiếp nhận nhiệm vụ bài tập về nhà GV giao

IV. RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....