
Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
KHBD: Trải nghiệm 11
GV: Phạm Thị Hà
Ngày soạn: 12/3/2026
Thời gian thực hiện: Tuần 31,32
Lớp dạy: 11/11

CHỦ ĐỀ 10
XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG
NGÀNH NGHỀ LỰA CHỌN (6 tiết)

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

Sau chủ đề này, HS có khả năng

- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường Trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nghề/ nhóm nghề mà bản thân định lựa chọn.
- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.
- Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp, năng lực đặc thù, lập và thực hiện kế hoạch; hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

TH: GD chuẩn mực đạo đức: Có ý thức rèn luyện thói quen, hành vi, ứng xử chuẩn mực.

A. SINH HOẠT DƯỚI CỜ
B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nghề định lựa chọn;
- Tham vấn được ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân;
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn;

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị

- Thông tin về hệ thống các cơ sở GDDH, CSGDNN liên quan đến nhóm nghề lựa chọn.
- Đọc tài liệu tham khảo về tư vấn hướng nghiệp cho HS THPT.
- Máy tính, máy chiếu, màn hình, PHT, Giấy A0, bút dạ, Cây NN, ...

2. HS chuẩn bị

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11.
 - Tìm hiểu thông tin về hệ thống các cơ sở GDDH, CSGDNN liên quan đến nhóm nghề lựa chọn.
 - Chuẩn bị câu hỏi để tham gia tham vấn về dự định lựa chọn nghề nghiệp tương lai và định hướng học tập của bản thân.
-

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

GV Tổ chức cho HS chơi trò chơi hoặc hát bài hát có nội dung liên quan đến chủ đề.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

HD CỦA GV & HS	NỘI DUNG
Hoạt động 1. Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành nghề lựa chọn a) Mục tiêu HS hiểu được mục đích, ý nghĩa và cách thức tham vấn chọn nghề, chọn hướng học. b) Sản phẩm: Các nội dung cần tham vấn liên quan đến ngành, nghề lựa chọn. c) Nội dung – Tổ chức thực hiện	
B1. Chuyển giao nhiệm vụ - GV mời HS chia sẻ hiểu biết của các em về tham vấn ngành, nghề theo các câu hỏi gợi ý trong SGK : + Tham vấn ngành nghề có ý nghĩa như nào + Ai có thể tham vấn ngành nghề cho HS ? + khi tham vấn ngành nghề HS cần lưu ý gì? B2. HS nhận nhiệm vụ B3. Báo cáo KQ. HS chia sẻ B4. Nhận xét đánh giá. GV tổng hợp các ý kiến của HS, giải thích và chốt:	a. Tìm hiểu tham vấn nghề nghiệp và định hướng học - Tham vấn chọn nghề và định hướng học tập là hệ thống các biện pháp tâm lí, giáo dục và một số biện pháp khác được những người tham vấn sử dụng nhằm giúp những người đang gặp khó khăn trong việc định hướng học tập, nghề nghiệp phát hiện, đánh giá sở thích nghề nghiệp, khả năng về trí tuệ, thể ở được tham vấn có thể tự chất,... của bản thân. - Cần chú ý thực hiện một số việc sau: + Cần xác định những vấn đề em đang vướng mắc, băn khoăn, muốn tìm giải pháp để tháo gỡ, tìm ra định hướng học tập hoặc chọn nghề cho bản thân. ... ghi sẵn thành câu hỏi để chủ động khi tham vấn. + Khi tham gia tham vấn, cần có thái độ cởi mở, chân thành và có kĩ năng lắng nghe để thấu hiểu những điều được tham vấn.
B1. Chuyển giao nhiệm vụ - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, theo câu hỏi gợi ý trong SGK. B2. HS nhận nhiệm vụ B3. Báo cáo KQ. HS làm việc, cử đại diện trình bày; HS khác nhận xét, phản biện B4. Nhận xét đánh giá. GV tổng hợp các ý kiến của HS, giải thích và chốt:	b. Nội dung tham vấn và dự kiến ngành nghề lựa chọn. - Những khó khăn vướng mắc của bản thân; những đặc điểm sở trường, khả năng thích ứng của bản thân với nghề định lựa chọn - Kế hoạch để rèn luyện. - Xu hướng phát triển, cơ hội nghề nghiệp trong tương lai - Thái độ và cách thức tham vấn nào cho phù hợp...
Hoạt động 2. Tìm hiểu thông tin về các CS GD ĐH, CS GDNN liên quan đến nghề lựa chọn.	

<i>a) Mục tiêu</i> HS trình bày được những thông tin về đã thu thập, tìm kiếm được về các cơ sở GD ĐH, CS GDNN liên quan đến nghề/ nhóm nghề lựa chọn. <i>b. sản phẩm:</i> Bảng thông tin về các cơ sở GD ĐH, CS GDNN liên quan đến nghề/ nhóm nghề lựa chọn. <i>b) Nội dung – Tổ chức thực hiện</i>	
B1. Chuyên giao nhiệm vụ - GV. Phát PHT1 (bảng mẫu trong SGK tr 69) và chia HS theo nhóm cùng nghề thảo luận tìm hiểu thông tin về các cơ sở GD ĐH, CS GDNN liên quan đến nghề/ nhóm nghề lựa chọn. B2. HS nhận nhiệm vụ B3. Báo cáo KQ. - Nộp PHT (bảng mẫu trong SGK tr 69)., trả lời và viết thành báo cáo; HS đại diện báo cáo, HS khác nhận xét, bổ sung. B4. Nhận xét đánh giá. GV tổng hợp các ý kiến của HS, giải thích và chốt:	- Các cơ sở GD ĐH, CS GDNN đa dạng với đặc điểm và trình độ riêng. - Cần thu thập các thông tin về: Văn bằng, chứng chỉ, mục tiêu đào tạo, hình thức tuyển sinh, tổ hợp tuyển sinh, hồ sơ, kinh phí....

THÔNG TIN CƠ BẢN VỀ CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC/CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

Nhóm nghề/nghề lựa chọn:.....

Thông tin cơ bản:.....

- Tên cơ sở giáo dục đại học/cơ sở giáo dục nghề nghiệp:.... Địa chỉ liên hệ:....
- Tên các ngành đào tạo (gắn với bằng cấp, chứng chỉ, thời gian đào tạo):.....
- Mục tiêu đào tạo (chuẩn đầu ra):.....
- Hình thức tuyển sinh:.....
- Yêu cầu về hồ sơ tuyển sinh:.....
- Kinh phí học tập, chế độ của cơ sở giáo dục đại học/cơ sở giáo dục nghề nghiệp về học bổng, hỗ trợ người học trong quá trình đào tạo:.....
- Đội ngũ cán bộ giảng dạy và cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục đại học/cơ sở giáo dục nghề nghiệp:.....
- Cơ hội việc làm và cơ hội hợp tác quốc tế (nếu học sinh có nhu cầu):.....

HD 3.Tham vấn ý kiến về dự kiến ngành, nghề lựa chọn

a) Mục tiêu

HS tham vấn được ý kiến từ thầy cô, gia đình, bè bạn...về dự kiến ngành/ nhóm nghề lựa chọn.

b. Sản phẩm: Bảng dự kiến ngành, nghề lựa chọn của HS.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

B1. Chuyển giao nhiệm vụ

GV yêu cầu HS làm việc - Thảo luận nhóm bàn để đặt ra các câu hỏi khi tham vấn. Ghi các câu hỏi vào giấy.

- GV yêu cầu HS xung phong sắm vai người được tham vấn.

- Tổ chức thực hành tham vấn mô phỏng:

+ GV sắm vai người tham vấn

+ HS sắm vai người được tham vấn lên ngôi ở một phía của bàn GV. Những HS còn lại trong lớp sắm vai người quan sát.

B2. HS nhận nhiệm vụ

B3. Báo cáo KQ.

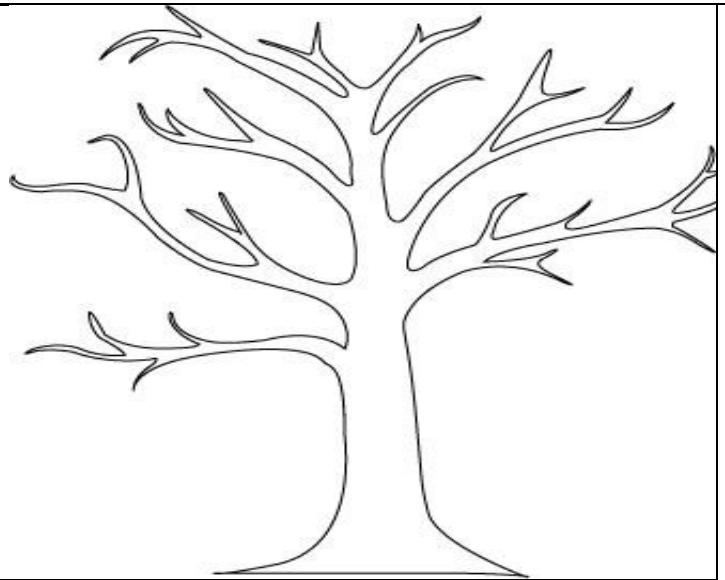
- Khi lựa chọn nghề và định hướng học tập thường gặp nhiều khó khăn.

- Tháo gỡ khó khăn bằng cách xin ý kiến tham vấn của thầy cô giáo, cha mẹ, bạn bè – những người hiểu em.

- Để việc xin tham vấn đạt kết quả, các em cần xác định được vấn đề khó khăn cụ thể là gì? Vướng mắc ở chỗ nào? Nguyên nhân của những khó khăn, vướng mắc này,... Có thể viết sẵn những câu hỏi của em trước khi xin tham vấn.

- Khi tham vấn, em cần có thái độ cởi mở, cầu thị, kĩ năng lắng nghe tích cực và hợp tác với người tham vấn.

- HS theo chỉ dẫn của GV thực hành sắm vai tham vấn. - Ghi lại những bài học và những vấn đề còn vướng mắc khi trải nghiệm tham vấn. <i>Lưu ý: Trong quá trình quan sát, GV nhắc HS cả lớp chú ý lắng nghe, ghi lại những ý chính và chỉ ra những mặt được, chưa được của người tham vấn cũng như người được tham vấn.</i> B4. Nhận xét, đánh giá GV tổng hợp các ý kiến của HS và kết luận:	
Hoạt động 4. Xác định các cơ sở GD ĐH, CS GDNN liên quan đến học tập, hướng nghiệp. a) Mục tiêu HS Xác định các cơ sở GD ĐH, CS GDNN liên quan đến học tập, hướng nghiệp. b) Sản phẩm: các cơ sở GD ĐH, CS GDNN liên quan đến học tập, hướng nghiệp theo thứ tự ưu tiên của bản thân. c. Nội dung – Tổ chức thực hiện	
B1. Chuyển giao nhiệm vụ - GV Treo cây NN lên bảng; phát phiếu trả lời. - Yêu cầu HS dựa vào thông tin và nội dung tham vấn, ghi ra Phiếu trả lời về trường ĐH, CS GDNN mà em chọn rồi dán lên cây nghề nghiệp trên bảng. B2. HS nhận nhiệm vụ B3. Báo cáo KQ. - HS làm việc, dán tranh. Mời 1 HS chia sẻ về : lí do, kế hoạch thực hiện ước mơ là gì. HS khác nhận xét, phản biện B4. Nhận xét đánh giá KQ GV tổng hợp và chốt KT:	Khi lựa chọn Trường, cs ĐT cần chú ý: + Điều kiện tuyển sinh. + Phương thức xét tuyển + Môi trường học tập, sinh hoạt, học phí, học bổng và cơ hội hợp tác với các trường ở nước ngoài cũng như cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp. ... + Yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người lao động. + Xác định các ưu tiên trong lựa chọn Trường, cs ĐTNN.



Hoạt động 5. Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn

a) Mục tiêu

HS lập được kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề hoặc nhóm nghề định chọn.

b) Sản phẩm: Bảng kế hoạch theo định hướng ngành, nghề lựa chọn của HS.

c. Nội dung - Tổ chức thực hiện

B1. Chuyển giao nhiệm vụ

- Phát PHT 2
- Hướng dẫn và yêu cầu HS tập hợp những thông tin đã thu thập được theo bản kế hoạch trong SGK tr70.

B2. HS nhận nhiệm vụ

- HS nhận PHT và điền thông tin.
- GV Quan sát và động viên, khuyến khích những HS đã lập xong kế hoạch học tập, rèn luyện chia sẻ với các bạn bản kế hoạch của mình.

B3. Báo cáo KQ.

B4. Nhận xét đánh giá KQ

- Nhận xét, rút kinh nghiệm và nhắc nhở những HS chưa hoàn thành bản kế hoạch về nhà tiếp tục hoàn thiện.

KẾ HOẠCH HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGÀNH, NGHỀ LỰA CHỌN

- Mục tiêu của kế hoạch học tập:...
- Thông tin chung về ngành, nghề lựa chọn:
 - + Tên nghề lựa chọn:...
 - + Yêu cầu nghề:...
 - + Cơ sở giáo dục đại học/cơ sở giáo dục nghề nghiệp:...
 - + Hình thức tuyển sinh:...
 - + Học vấn tối thiểu: ... Bằng cấp, chứng chỉ:...
- Kế hoạch thực hiện:

Tên các môn học đề thi tuyển	Kết quả mong đợi	Biện pháp thực hiện	Thời gian hoàn thành

VẬN DỤNG

Hoạt động 6. Thực hiện KH học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.

a) Mục tiêu

- HS Tự giác thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề định lựa chọn.

b) Sản phẩm: Kết quả thực hiện KHHT, rèn luyện theo ngành, nghề lựa chọn của HS.

c) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Tiếp tục tìm hiểu, bổ sung các thông tin về các cơ sở GD ĐH, CS GDNN liên quan đến nghề, nghiệp lựa chọn.

- Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề định lựa chọn

- Ghi lại cách thực hiện và kết quả học tập em đã đạt được.

- Thực hiện các biện pháp rèn luyện bản thân đã xác định trong kế hoạch để đạt được những yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề em định chọn. Ghi lại cách thực hiện và kết quả rèn luyện bản thân em đạt được.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ và tham vấn ý kiến của gia đình, thầy, cô giáo, bạn bè về chọn nghề và định hướng học tập.

TỔNG KẾT

B1. Chuyển giao nhiệm vụ

GV mời HS chia sẻ những thu hoạch của mình sau chủ đề.

B2. HS nhận nhiệm vụ

B3. Báo cáo KQ.

HS chia sẻ những thu hoạch của mình.

B4. Nhận xét đánh giá KQ

- GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS và tuyên dương, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp cho hoạt động của nhóm, lớp.

- Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp là việc quan trọng
- Để lập được kế hoạch nghề nghiệp, cần phải có đủ thông tin về nghề nghiệp, về cơ sở đào tạo nghề và phải được tham vấn về nghề mình chọn.
- Mỗi chúng ta hãy tự giác học tập và rèn luyện theo kế hoạch đã lập.

C. SINH HOẠT LỚP

TUẦN 1

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề :

Chia sẻ thông tin về các cơ sở GD ĐH, CS GDNN liên quan đến ngành nghề mà em lựa chọn.

a) Mục tiêu

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề;

- Phản hồi được kết quả tìm hiểu trường đào tạo nghề định chọn.

b) Sản phẩm: thông tin về các cơ sở GD ĐH, CS GDNN liên quan đến nghề, nghiệp lựa chọn mà HS chia sẻ được.

c) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Tổ chức cho HS phản hồi kết quả vận dụng: trình bày những thông tin thu thập được về trường đào tạo nghề em định chọn khi tìm hiểu trường đào tạo nghề.
- GV nhận xét và kết luận.
- + Khen ngợi biểu dương sự mạnh dạn, hoạt bát và cuốn hút khi chia sẻ của HS
- + Rút kinh nghiệm, cách khắc phục những điểm còn hạn chế.

TUẦN 2

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau
2. Sinh hoạt theo chủ đề.

Chia sẻ kết quả tham vấn về nghề nghiệp

a) Mục tiêu

- HS phản hồi được kết quả tham vấn ý kiến của bố mẹ, thầy cô, bạn bè về nghề mình lựa chọn.

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia tham vấn nghề nghiệp và dự kiến ngành, nghề lựa chọn.
- Tổ chức cho HS phản hồi những ý kiến tham vấn của cha mẹ, người thân, thầy cô về dự kiến ngành, nghề mà em lựa chọn.
- GV nhận xét và kết luận.
- + Khen ngợi biểu dương sự mạnh dạn, hoạt bát và cuốn hút khi chia sẻ của HS
- + Rút kinh nghiệm, cách khắc phục những điểm còn hạn chế.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Cá nhân tự đánh giá

2. Đánh giá theo nhóm/ tổ

3. Đánh giá chung của GV

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo bảng sau:

Đạt: Đạt được ít nhất 3 trong 4 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

Tiêu chí	Tên CS GD ĐH, CS GDNN	Tổ đánh giá	
		Đ	CĐ
- Chọn 01 cơ sở giáo dục ĐT đại học hoặc cơ sở GD NN liên quan đến ngành, nghề mà em lựa chọn. (Đúng tên trường hoặc CSĐT NN)			

- Trình bày thông tin cơ bản cơ sở giáo dục ĐT đại học hoặc cơ sở GD NN liên quan đến ngành, nghề mà em lựa chọn. (Từ 5 thông tin trở lên)			
- Chủ động xin ý kiến tham vấn của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề (Ít nhất 3 ý kiến)			
- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn. (Theo bảng đã HD)			
Nhận Xét , đánh giá chung của GV			

