

Ngày soạn: 1/ 11/ 2025

Ngày dạy: / 12/2025

GV: Phạm Thị Hà

CHỦ ĐỀ 5: PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG

(3 tuần = 9 tiết)

1. Về mục tiêu chủ đề

Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng:

- Biết xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng;
- Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân trong cộng đồng;
- Xây dựng kế hoạch và phát triển tổ chức nơi cộng đồng và đề xuất những giải pháp quản lý;
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng;
- Bước đầu xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội.

2. Về năng lực

Phát triển các năng lực:

- Năng lực giao tiếp và hợp tác
- Năng lực lập kế hoạch

3. Về phẩm chất:

Góp phần phát phẩm chất chung trách nhiệm, yêu nước

TH

- **GD niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN: Có ý thức, trách nhiệm, hành động phù hợp để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN.**

- **GD tinh thần trách nhiệm với gia đình, tập thể, cộng đồng: Có thái độ, hành vi thể hiện trách nhiệm với môi trường sống.**

- **GD ý thức giữ gìn, phát huy trân trọng giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh: Thể hiện được quan điểm, thái độ, hành vi chấp nhận sự khác biệt, tôn trọng sự đa dạng văn hóa.**

TUẦN 1

A. TỔ CHỨC THEO QUY MÔ TRƯỜNG/ KHỐI

(Thời lượng 1– 2 tiết, tùy theo nội dung và hình thức tổ chức hoạt động mà nhà trường lựa chọn)

Nội dung: Nghe nói chuyện về phong trào “thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”

Gợi ý hình thức tổ chức:

Diễn đàn, Toạ đàm, Kịch tương tác,...

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Ý thức được phong trào “Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội” là trách nhiệm của các bạn trẻ;
- Chủ động, tự giác tham gia các hoạt động tình nguyện vì an sinh xã hội ở địa phương;
- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, bồi dưỡng phẩm chất yêu nước và trách nhiệm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với GV:

- Xây dựng kế hoạch/ kịch bản/cấu trúc kế hoạch bài dạy phù hợp với thời tiết thời lượng và đặc điểm nhu cầu của trường, lớp, địa phương;
- Lựa chọn hình thức tổ chức phù hợp với từng nội dung và đặc điểm tiết học cụ thể
(Lưu ý: với chuyên đề này, nhà trường có thể phối hợp với huyện đoàn/ thành đoàn hoặc phối hợp với các trường THPT lân cận để tổ chức trọn vẹn chuyên đề vào một buổi, một ngày theo hình thức tập trung, sinh hoạt chủ nhiệm ngoài trời.
- Trưởng nhóm hoặc bí thư đoàn quyết định giao nhiệm vụ phân công GV hỗ trợ HS trong quá trình chuẩn bị, quá trình thực hiện.
- GV phân công lớp trực tuần hoặc một số đại diện ở các lớp chuẩn bị nội dung theo kế hoạch, kế hoạch phân công càng chi tiết càng hiệu quả, cần đảm bảo thời gian để cá nhân, nhóm HS có thể thực hiện tốt công tác chuẩn bị
- Có thể gợi ý hoặc quyết định hình thức tổ chức; có thể cho HS lựa chọn nhưng cách thức tổ chức phải phù hợp với nội dung, phải phát huy được năng lực người học; GV phải duyệt trước qua văn bản/ hình ảnh/video;
- Công bố thời gian duyệt, thống nhất kịch bản vào cuối tuần trước để HS có thời gian điều chỉnh nội dung, cách thức, đối tượng thực hiện.
- Giao nhiệm vụ cụ thể cho GV và HS trong việc chuẩn bị băng gôn, sân khấu, các phương tiện điện tử hỗ trợ thu phát,....
- Giao nhiệm vụ gửi thư mời, nhiệm vụ chuẩn bị các hoạt động giải trí đan xen khi thực hiện chủ đề.

2. Đối với HS

- Thực hiện các nhiệm vụ theo sự phân công, bám sát kế hoạch
- Chủ động lựa chọn hình thức nội dung chủ đề
- Phát huy tốt năng lực cá nhân, năng lực nhóm trong việc chủ động, sáng tạo làm tốt khâu chuẩn bị
- Khi gặp khó khăn cần trao đổi với bạn bè, thầy cô để khắc phục, cần báo cáo kết quả chuẩn bị hàng ngày để có phương pháp điều chỉnh kịp thời (nếu có).

I. TIỀN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Sinh hoạt dưới cờ theo kế hoạch

2. Hoạt động trải nghiệm: chủ đề

a Mục tiêu:

- Ý thức được phong trào “Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội” là trách nhiệm của các bạn trẻ.
- Thể hiện được vai trò thanh niên xung kích trong hoạt động cộng đồng;
- Có kỹ năng lắng nghe, hình thành được phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm
- Cùng cố kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động.

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- Biểu diễn văn nghệ liên quan đến chủ đề: Mùa hè xanh:

<https://www.youtube.com/watch?v=LJOQI4D-SsE>

- Giới thiệu đại biểu, sinh hoạt nội dung tuần
- Mời đại biểu nói về hoạt động, ý nghĩa của chủ đề
- HS lắng nghe và trao đổi

Gợi ý: - Tổ chức dưới hình thức diễn đàn:

- Mời cán bộ bộ đoàn cấp quận, huyện hoặc một cán bộ đoàn từng làm công tác đoàn nay đã chuyển qua công tác khác

- Mời sinh viên, những bạn thanh niên nhiệt tình hăng hái, gương mẫu đi đầu trong phong trào hoạt động xã hội
- HS lắng nghe, chuẩn bị câu hỏi để trao đổi, thảo luận với nhà người trình bày

TUẦN 2: BIỂU DIỄN TIỂU PHẨM TUYÊN TRUYỀN “THỰC HIỆN NẾP SỐNG VĂN MINH NƠI CÔNG CỘNG”

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia HĐ này, HS có khả năng:

- Tự ý thức thực hiện hành vi, nếp sống văn minh nơi công cộng
- Có trách nhiệm trong việc tuyên truyền nếp sống văn minh nơi công cộng tới mọi người.
- Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực; thiết kế, tổ chức hoạt động, làm việc nhóm; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

II. Chuẩn bị:

1. GV:

Hệ thống âm thanh và các phương tiện thu phát kết nối

Giao nhiệm vụ cụ thể cho lớp trực tuần, có kế hoạch, thời gian, nội dung, đối tượng và yêu cầu cụ thể;

Phát động các lớp xây dựng các tiểu phẩm tuyên truyền hướng tới chủ đề: “ thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng”

2. HS: Thực hiện theo yêu cầu kế hoạch của nhà trường, chủ động sáng tạo trong chuẩn bị nội dung, hình thức và đối tượng thực hiện.

Chủ đề: Biểu diễn tiểu phẩm tuyên truyền “Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng”

Mục tiêu

HS truyền tải được thông điệp “Bản thân mỗi người cần có trách nhiệm thực hiện tốt nếp sống văn minh nơi công cộng để xây dựng xã hội ngày càng tốt đẹp”.

Nội dung – Tổ chức thực hiện

1. Sinh hoạt dưới cờ: báo cáo và thực hiện các nội dung khác theo kế hoạch
2. Sinh hoạt chủ đề hoạt động trải nghiệm
 - GV phụ trách chủ đề chịu trách nhiệm lựa chọn các tiểu phẩm phù hợp có tính tuyên truyền cao HS thực hiện. tùy vào thời gian, tùy vào sự chuẩn bị của HS để GV lựa chọn số lượng tiết mục.

Đánh giá hoạt động:

- HS phát biểu cảm nhận sau khi được xem tiểu phẩm
- Đại diện GV hoặc khách mời phát biểu và đánh giá tiểu phẩm, đánh giá chủ đề theo hướng dẫn SGK trang 104.

Hoạt động tiếp nối:

- Trên cơ sở những gì HS thu nhận trong tiết học, HS tiếp tục thực hành trong đời sống:
- Có ý thức và thường xuyên có những hành động đẹp, văn minh hướng tới cộng đồng.
- Nhắc nhở và lên án những hành vi của tổ chức, cá nhân có thể bị cộng đồng lên án.
- Tuyên truyền nhắc nhở người thân, bạn bè và mọi người xung quanh hành động hướng tới cộng đồng. ví dụ, giữ gìn vệ sinh gia đình, đường sá, tham gia ủng hộ, chung tay giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn, xây dựng cầu ,đường, hiến máu nhân đạo, hỗ trợ người dân ở những khu vực thiên tai, hoả hoạn,...

TUẦN 3: THI TUYỂN TRUYỀN “VĂN HOÁ SỬ DỤNG MẠNG XÃ HỘI TRONG THANH NIÊN”

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia HĐ này, HS có khả năng:

- Thực hiện được các hành vi có văn hoá khi sử dụng MXH.
- Tuyên truyền đến người thân, gia đình, bạn bè, cộng đồng cùng biết cách sử dụng MXH có văn hoá.
- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, tự tin mạnh dạn trước tập thể; hình thành phẩm chất trách nhiệm, yêu nước.

II. Chuẩn bị:

1. GV: chuẩn bị kế hoạch, chuẩn bị cách thức, nội dung và các phương tiện hỗ trợ

GV gợi ý nội dung chuẩn bị cho các lớp:

Cách 1: Chuẩn bị bài thuyết trình và nhân vật thuyết trình về ưu thế/ tác hại của mạng xã hội;

Cách 2: Áp dụng phương pháp tranh biện, chia làm 2 phe để nói về ưu thế và tác hại của mạng xã hội.

Cách 3: HS làm làm dự án bằng các hình ảnh và phỏng vấn người thựcj việc thực về mạng xã hội đối với giới trẻ.

2. Sinh hoạt theo chủ đề

Hoạt động: Thi tuyên truyền “văn hoá sử dụng mạng xã hội trong thanh niên”

- a. Mục tiêu

- HS nêu và thực hiện được các hành vi có văn hoá/chưa có văn hoá khi sử dụng MXH.
- Truyền tải được thông điệp “Sử dụng MXH có văn hoá là nét đẹp trong thanh niên nhằm xây dựng xã hội văn minh hiện đại”

- b. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- b. Nội dung- Tổ chức thực hiện

Sinh hoạt dưới cờ theo kế hoạch tuần

Sinh hoạt chủ đề:

HS thực trình bày nội dung đã chuẩn bị

Đại diện HS trao đổi với GV và HS thực hiện về chủ đề

Đại diện GV đánh giá chung

Hoạt động kết nối:

HS ý thức được không thể né tránh mạng xã hội nhưng khi sử dụng mạng xã hội phải là người thông thái.

Chia sẻ cho nhau, tuyên truyền lợi ích của mạng xã hội cũng như những hiểm hoạ mà mạng xã hội có thể đem đến cho con người

HS cần hiểu tuân thủ luật an ninh mạng khi tham gia mạng xã hội

B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia HĐ này, HS có khả năng:

- Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng;

- Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng;
- Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng; đề xuất được giải pháp quản lý việc thực hiện hoạt động đó và đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng;
- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hoá MXH.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV:

- Máy tính, máy chiếu, các thiết bị dạy học cần thiết khác
- Chuẩn bị kịch bản dạy học trên cơ sở sản phẩm chuẩn bị của người học
- Hệ thống câu hỏi, tình huống có vấn đề liên quan đến chủ đề
- Chuẩn bị nhạc nền cho video, bài hát, kịch bản (nếu có)
- Chuẩn bị quà tặng và khách mời (nếu có)

2. HS: SGK. Các đường link những nội dung liên quan đến chủ đề, video, kịch bản (nếu có), sản phẩm chuẩn bị theo yêu cầu GV theo từng tiết học.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

HS xem video clip theo đường link:

https://www.youtube.com/watch?v=hcCcCCN_PHE và trả lời 1 trong 3 câu hỏi dưới đây:

- Giới trẻ tham gia hoạt động cộng đồng trong một trạng thái tâm lý như thế nào?
- Cái nhìn của mọi người với những hoạt động của các bạn trẻ?
- Từ video, các em suy nghĩ xem bản thân mình có thể, có khả năng để tham gia hoạt động cộng đồng hay không? Nếu không vì sao không nếu có thì bạn trẻ cần chuẩn bị những gì?
- HS và GV đánh giá để đi vào nội dung chủ đề bài học.

HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ- KẾT NỐI

Hoạt động 1. Tìm hiểu biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng

1. Mục tiêu

- HS nêu được các biện pháp cần thiết để xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng
- Nêu được các biện pháp quản lý việc thực hiện các hoạt động phát triển cộng đồng.

2. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS, sản phẩm của HS viết trên giấy, bảng

4. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV sử dụng kỹ thuật động não kết cho nhóm cặp đôi thảo luận về biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng

Hướng dẫn HS ghi chép nội dung một cách linh hoạt bằng sơ đồ chân chim, sơ đồ tư duy, bảng biểu hoặc một cách ghi chép linh hoạt khác

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận nhóm đôi

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

GV cử đại diện 1 số nhóm trình bày sản phẩm hoặc sử dụng kỹ thuật phòng tranh nếu HS chuẩn bị bài trên giấy A3, A0, Roki.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

HS và GV đánh giá trên tinh thần khích lệ động viên để phát triển năng lực người học.

Hoạt động 2. Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng

1. Mục tiêu

- HS nêu được những hành vi văn minh/ chưa văn minh nơi công cộng.
- HS đánh giá được thái độ có trách nhiệm/ thiếu trách nhiệm của bản thân nơi công cộng.

2. Nội dung: HS chỉ ra những hành vi văn minh chưa văn minh nơi công cộng và trách nhiệm mỗi cá nhân với cộng đồng

3. Sản phẩm học tập: kết quả hoạt động nhóm

4. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV chia lớp làm 4 nhóm: Nhóm 1,2 chỉ ra những hành vi thiếu văn minh; nhóm 3,4 chỉ ra những hành vi văn minh trong cộng đồng. Yêu cầu chung của các nhóm: rút ra bài học kinh nghiệm về trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với cộng đồng để xã hội ngày càng văn minh hơn.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS thảo luận nhóm, có thể ghi chép sản phẩm bằng nhiều cách khác nhau

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Tuỳ vào nội dung và cách thức thực hiện của HS để GV lựa chọn hình thức báo cáo phù hợp

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau
- GV đánh giá HS

Hoạt động 3. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng

1. Mục tiêu

HS đưa ra được các biện pháp xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng từ các tình huống cụ thể.

2. Nội dung: Phát triển mối quan hệ tốt đẹp trong cộng đồng

3. Sản phẩm học tập: sản phẩm là kết quả quan sát, ghi chép hoặc hành động cụ thể của HS, của người khác đối với cộng đồng

4. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV chia mỗi nhóm 4 HS xử lý 1 trong các tình huống trong sách giáo khoa, đảm bảo 2 nhóm cạnh nhau được làm khác tình huống

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS xử lý tình huống của nhóm

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

GV cử đại diện 1 số nhóm trình bày sản phẩm hoặc sử dụng kỹ thuật phòng tranh nếu HS chuẩn bị bài trên giấy A3, A0, Roki.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

HS và GV đánh giá

Hoạt động 4. Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng

1. Mục tiêu

- HS thực hiện được các hành vi văn minh nơi công cộng
- Thể hiện được trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.

2. Nội dung: Hành vi văn minh nơi công cộng

3. Sản phẩm học tập: sản phẩm là kết quả quan sát, ghi chép hoặc hành động cụ thể của HS, của người khác đối với cộng đồng

4. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Sử dụng phương pháp đóng vai để người học vào vai người trong cuộc xử lý tình huống trong sách giáo khoa từ đó đưa ra phương pháp, hành động thể hiện sự văn minh nơi công cộng.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS thảo luận nhóm, phác thảo kịch bản, góp ý cho người vào vai phản biện, xử lý tình huống.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Sản phẩm là lời nói của đại diện HS vào vai

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

HS và GV đánh giá

Hoạt động 5. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý thực hiện

1. Mục tiêu

- HS xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng.
- Đề ra được giải pháp để quản lý hoạt động.

2. Nội dung: lập kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý

3. Sản phẩm học tập: các kế hoạch của các nhóm được chuẩn bị trước ở nhà

4. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV yêu cầu lần lượt các nhóm trình bày sản phẩm

Bước 2,3: HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo kết quả

HS báo cáo

HS theo dõi, ghi chép ý chính để nhận xét đánh giá sản phẩm nhóm mình và cách nhóm khác.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

HS và GV đánh giá

HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

HS hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu của hoạt động 6,7 và báo cáo sản phẩm vào nhóm zalo lớp.

Hoạt động 6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hoá MXH

Mục tiêu

HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hoá MXH.

Hoạt động 7. Tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng và đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng

Mục tiêu

- HS thực hiện được việc xây dựng và phát triển cộng đồng; đánh giá được ý nghĩa của hoạt động đó

- Thực hiện trách nhiệm của bản thân để góp phần xây dựng và phát triển cộng đồng.

C. SINH HOẠT LỚP

TUẦN 1

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề: “Vận dụng biện pháp xây dựng và phát triển mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng”.

- HS sưu tầm và trình chiếu hình ảnh những nghĩa cử, những mối quan hệ đẹp của thanh niên tại địa phương hoặc trên các phương tiện thông tin đại chúng

- Nhóm HS làm báo và báo cáo bằng sản phẩm

- Đại diện HS thuyết trình hoặc đưa ra một tình huống liên quan yêu cầu HS xử lý và vận dụng vào thực tiễn

TUẦN 2

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề: “Phản hồi kết quả thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp xử lý thực hiện”.

HS chia sẻ những thuận lợi khó khăn cũng như ý nghĩa hành động và giải pháp để hành động mỗi cá nhân luôn hướng tới cộng đồng

TUẦN 3

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề: “Phản hồi kết quả thực hiện tuyên truyền văn hoá ứng xử trên mạng xã hội”

- HS có thể lựa chọn hình thức trần thuật để kể lại câu chuyện hay chia sẻ kinh nghiệm trước khi báo cáo kết quả.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

- Cá nhân HS tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau

- Nhóm, tổ đánh giá

- GV đánh giá

