

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
KHBD: Trải nghiệm 12
GV: Phạm Thị Hà
Ngày soạn: 12/1/2026
Thời gian thực hiện: Tuần 20,21
Lớp dạy: 12/4

CHỦ ĐỀ 6: CHUNG TAY GIỮ GÌN, BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (tiết)

I. MỤC TIÊU

- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
- Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.

Góp phần phát triển

- Năng lực chung: Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo để gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; Năng lực giao tiếp hợp tác với bạn bè và mọi người thông qua quá trình thực hiện các hoạt động gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Năng lực đặc thù: Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động thông qua việc thiết kế và tổ chức truyền thông trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên; Năng lực tư duy phê phán thông qua việc nhận xét, đánh giá các hoạt động, hành vi, việc làm liên quan đến việc bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.

- Phẩm chất yêu nước, tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước; có trách nhiệm trong việc gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

II. GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG CHỦ ĐỀ

A. TỔ CHỨC THEO QUÝ MÔ TRƯỜNG/KHỐI LỚP

GV gợi ý một số hoạt động cho HS chuẩn bị trước

1. Tiểu phẩm về “Ngọc Hoàng du xuân”
2. Giao lưu với chuyên gia về “Cảnh quan thiên nhiên Việt Nam”
3. Tham gia trò chơi “Du lịch cảnh quan thiên nhiên qua màn ảnh nhỏ”
4. Tham gia cuộc thi “Sáng kiến bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”
5. Tìm hiểu về “Cảnh quan thiên nhiên Việt Nam”

Ví dụ

TIỂU PHẨM “NGỌC HOÀNG DU XUÂN”

I. MỤC TIÊU

- HS thể hiện những hiểu biết của mình về thực trạng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên Việt Nam; về những hành động cần thiết để gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

II. CHUẨN BỊ

1. GV chuẩn bị

- Địa điểm tổ chức trình diễn tiểu phẩm: Sân khấu nhà trường sáng thứ 2 giờ chào cờ.
- Sân khấu và các phương tiện âm thanh, ánh sáng.
- GV hướng dẫn hỗ trợ cùng HS xây dựng kịch bản dựa trên những gợi ý sau:

Nhân dịp năm mới, Ngọc Hoàng quyết định du xuân. Ngọc Hoàng yêu cầu Táo Môi trường đưa đến tham quan một số cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng của Việt nam như: Vịnh

GV: Phạm Thị Hà

Hạ Long, Rừng Quốc gia Cúc Phương, Bãi biển Mỹ Khê, Hang Sơn Đoòng... Tuy nhiên khi đến nơi, Ngọc Hoàng rất ngạc nhiên và thất vọng khi thấy một vài cảnh quan không còn giữ được vẻ đẹp tự nhiên như xưa. Ngọc Hoàng yêu cầu Táo Môi trường cho gọi các vị thần trông giữ các cảnh quan này để hỏi cho rõ. Khi đến trình diện, những vị thần này đã tâm với Ngọc Hoàng về những hoạt động sản xuất kinh doanh, dịch vụ, du lịch; những hành vi thói quen sinh hoạt của người dân địa phương.....đã tác động đến cảnh quan môi trường như thế nào. Ngọc Hoàng liền quay sang chất vấn Táo Môi trường tại sao lại để các cảnh quan thiên nhiên bị tác động tiêu cực như vậy....Táo Môi trường đã tâm với Ngọc Hoàng về các giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đã và đang được thực hiện ở hạ giới. Nghe xong, Ngọc Hoàng đưa ra một số nhận xét và nhắc nhở Táo Môi trường cùng các vị thần cần phải tăng cường tuyên truyền, vận động mọi người dân thực hiện trách nhiệm gìn giữ, bảo tồn để các cảnh quan thiên nhiên luôn giữ được vẻ đẹp tự nhiên vốn có.

- Phân công HS tập kịch và cử người dẫn chương trình.

2. HS chuẩn bị

- Tìm hiểu những thông tin về các cảnh quan thiên nhiên của Việt Nam, thực trạng và các giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đó.
- Cùng GV xây dựng kịch bản tiểu phẩm
- Phân công sắm các vai diễn: Ngọc Hoàng, Táo Môi trường, Thần trông coi vịnh Hạ Long, Thần trông coi rừng Quốc gia Cúc Phương, Thần trông coi bãi biển Mỹ Khê, Thần trông coi hang Sơn Đoòng, Thần trông coi thác Bản Giốc..
- Luyện tập theo kịch bản
- Chuẩn bị trang phục cho các nhân vật (Trang phục không cần quá cầu kì, có thể chỉ là những vật dụng làm bằng giấy, lá cây, hoặc băng giấy đeo trước ngực, trên có ghi tên nhân vật hoặc gắn biểu tượng nhân vật)
- Tập một số tiết mục văn nghệ ca ngợi vẻ đẹp cảnh quan quê hương Việt Nam
 - + Bài hát Việt Nam quê hương tôi
 - + Một vòng Việt Nam

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC

NỘI DUNG	CÁCH TỔ CHỨC	KẾT QUẢ/ SẢN PHẨM
HS lên sân khấu với các vai diễn theo kịch bản TIỂU PHẨM “NGỌC HOÀNG DU XUÂN”	- NDCT tuyên bố lí do và giới thiệu chủ đề tiểu phẩm. - Trình diễn một số tiết mục văn nghệ ca ngợi vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên Việt Nam - Trình diễn tiểu phẩm theo kịch bản đã xây dựng - Thảo luận, chia sẻ cảm nhận sau khi xem tiểu phẩm - Kết thúc chương trình: + Cùng các “diễn viên” giơ cao mỗi người một tấm bìa trên có một từ, ghép thành một thông điệp kêu gọi mọi người hãy chung tay gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	- HS tham gia xem trình diễn, xem tiểu phẩm. - Tích cực phát huy những hiểu biết của bản thân từ tiểu phẩm ra cuộc sống. - HS hào hứng xem tiểu phẩm và tham gia tích cực trả lời các câu hỏi phụ.

GV: Phạm Thị Hà

	+ Tất cả mọi người cùng khoác tay nhau và hát bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” sáng tác: Vũ Kim Dung	
--	---	--

B. TỔ CHỨC THEO QUY MÔ LỚP

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.

II. CHUẨN BỊ

1. GV chuẩn bị

- Giai điệu một số bài hát ca ngợi vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên Việt Nam:
 - + Bài hát Việt Nam quê hương tôi
 - + Một vòng Việt Nam

Giáo viên cho học sinh nghe bài hát Việt Nam quê hương tôi - Đỗ Nhuận

<https://youtu.be/Lod6x-WovPs> và xem vi deo giới thiệu về cảnh quan Việt Nam

<https://youtu.be/6yEdbpoOQgs>

Nêu cảm xúc của mình khi nghe bài hát và cảnh quan non sông đất nước Việt Nam qua video?

- Tư liệu về các cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng của Việt Nam; về thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Một chiếc chuông được bọc giấy vàng.
- Các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Mục đích, đối tượng; nội dung và cách thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
- Một số tình huống liên quan đến bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

2. HS chuẩn bị

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12; SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 12.
- Tìm hiểu tư liệu một số cảnh quan thiên nhiên Việt Nam; về thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Nhớ lại kinh nghiệm đã có về một số giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, về các hoạt động trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
- Bảng con, phấn viết.
- Giấy A0, bút dạ.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Tổ chức lớp

2. KTBC

3. Bài mới

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Rung chuông vàng về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam

GV: Phạm Thị Hà

a. Mục tiêu

- HS nêu được tên và vị trí địa lí của một số cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng của Việt Nam qua nghe giai điệu bài hát về cảnh quan đó.
- Tạo không khí vui vẻ trong lớp học và tâm thế tích cực tham gia các hoạt động

b. Tổ chức thực hiện

Bước 1: GV giao nhiệm vụ

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:
 - + Quản trò lần lượt mở từng giai điệu bài hát có liên quan đến cảnh quan thiên nhiên của đất nước.
 - + Sau 10 giây, HS phải ghi tên cảnh quan, vị trí địa lí của từng cảnh quan vào bảng con và giơ lên. Ai ghi sai hoặc giơ chậm sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
 - + Những người chơi còn ở lại đến giai điệu cuối cùng sẽ là người thắng cuộc và được lên rung “Chuông vàng”
- Cử một HS làm quản trò
- Tổ chức cho HS chơi thử

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

HS tiến hành chơi theo cách chơi và luật chơi đã được phổ biến.

Bước 3: Báo cáo kết quả

NDCT mời những HS đã chiến thắng trong cuộc chơi lên “rung chuông vàng”

Bước 4: Nhận xét, đánh giá

- GV khen những HS đã chiến thắng trong cuộc chơi
- GV kết luận về sự phong phú, đa dạng, vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên Việt Nam và giới thiệu chủ đề trải nghiệm.

TÌM HIỂU NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRẢI NGHIỆM CỦA CHỦ ĐỀ / KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1: Tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

a. Mục tiêu:

- HS chia sẻ được những kinh nghiệm đã có về giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Xác định được một số giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

b. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên em đã biết hoặc đã tham gia thực hiện B1. Chuyển giao nhiệm vụ GV yêu cầu HS nhớ lại và chia sẻ những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà các em đã biết hoặc đã tham gia thực hiện B2. Thực hiện nhiệm vụ: - HS suy nghĩ và viết những kinh nghiệm đã có và SBT - Làm việc theo nhóm hoặc cá nhân B3. Báo cáo thảo luận - Đại diện các nhóm lần lượt báo cáo tổng hợp về những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo	a. Chia sẻ về những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Vứt rác đúng nơi qui định - Chăm sóc cây xanh, tham gia trồng cây - Tham gia thu gom rác, làm sạch môi trường ở nơi công cộng - Sử dụng hợp lí các tài nguyên thiên nhiên

GV: Phạm Thị Hà

tồn cảnh quan thiên nhiên mà các thành viên trong nhóm đã biết hoặc đã tham gia thực hiện B4. Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét chung về kết quả chia sẻ kinh nghiệm giữa các nhóm Nhiệm vụ 2: Thảo luận, xác định các giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên B1. Chuyển giao nhiệm vụ GV yêu cầu HS làm việc nhóm, xác định các giải pháp tích cực, sáng tạo. B2. Thực hiện nhiệm vụ: - HS làm việc theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao và ghi ra giấy A0 B3. Báo cáo kết quả (Theo kĩ thuật phòng tranh) - Các nhóm trưng bày giấy A0 ghi kết quả nhóm lên bảng - Thảo luận chung về các giải pháp B4. Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét chung về kết quả chia sẻ kinh nghiệm giữa các nhóm	b. Thảo luận, xác định các giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân trong cộng đồng về trách nhiệm tham gia giữ gìn, bảo vệ cảnh quan - Phát triển du lịch gắn liền với việc bảo tồn cảnh quan; không phát triển du lịch một cách ồ ạt, thiếu kiểm soát, không bền vững - Tăng chế tài xử phạt những hành vi gây tổn hại đến cảnh quan - Phát động các phong trào, chiến dịch bảo tồn cảnh quan - Tăng cường kiểm tra giám sát việc thực hiện các quy định, luật pháp về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Tổ chức các cuộc thi đề xuất các giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
--	---

Hoạt động 2: Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

a. Mục tiêu: HS biết cách thiết kế một hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên

b. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về những hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên mà HS đã tham gia B1. Chuyển giao nhiệm vụ GV giao nhiệm vụ cho HS nhớ lại và chia sẻ những kinh nghiệm	a. Chia sẻ về những hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên Học sinh chia sẻ: Những hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: - Làm tuyên truyền viên nhỏ tuổi để vận động mọi người không chặt phá rừng bừa bãi và không săn bắt động vật hoang dã.

GV: Phạm Thị Hà

- + Tên hoạt động
- + Mục đích tuyên truyền
- + Đối tượng tuyên truyền
- + Nội dung tuyên truyền
- + Hình thức tuyên truyền

- + Chia sẻ kinh nghiệm trong nhóm
- + Mỗi nhóm chọn một ví dụ điển hình để báo cáo trước lớp

Mời đại diện các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung

- B4. Đánh giá kết quả thực hiện:**
GV nhân xét đánh giá và bổ sung

GV yêu cầu HS thảo luận nhóm xác định

- HS làm việc nhóm, thực hiện nhiệm vụ và viết kết quả ra giấy A0

- + Chia sẻ kinh nghiệm trong nhóm
- + Mỗi nhóm chọn một ví dụ điển hình để báo cáo trước lớp

Mời đại diện các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung

- Em đã sử dụng hình thức tuyên truyền nào để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: vận động, phát thanh, sân khấu hóa...

- Hình thức tuyên truyền: Toa đàm, thuyết

B4. Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét đánh giá và bổ sung	trình, tuyên truyền trên bảng tin hoặc trên loa phát thanh của nhà trường, thôn bản/ địa bàn dân cư: trình diễn các tiểu phẩm, bài hát, bài thơ, đọc rap về chủ đề, triển lãm tranh ảnh, áp phích; viết bài, làm phóng sự ảnh, làm vi deo tuyên truyền trên mạng xã hội
---	---

THỰC HÀNH – TRẢI NGHIỆM/RÈN LUYỆN – VẬN DỤNG

Hoạt động 3: Đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương

a. Mục tiêu: HS đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương

b. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương B1. Chuyển giao nhiệm vụ GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương B2. Thực hiện nhiệm vụ: - HS thảo luận nhóm, lựa chọn danh sách các danh lam thắng cảnh ở địa phương nhóm sẽ tiến hành đánh giá. - Xác định nội dung đánh giá - Lựa chọn phương pháp đánh giá - Xác định các công việc cụ thể, thời gian thực hiện mỗi công việc và sản phẩm/ kết quả. - Hoàn thành bản kế hoạch nhóm B3. Báo cáo thảo luận Mời đại diện các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung - Thảo luận chung B4. Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét đánh giá và bổ sung Nhiệm vụ 2: Tiến hành đánh giá theo kế hoạch đã xây dựng B1. Chuyển giao nhiệm vụ GV yêu cầu các nhóm tiến hành đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương theo kế hoạch đã hoàn thiện	a. Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương - Liệt kê danh sách các danh lam thắng cảnh ở địa phương để tiến hành đánh giá - Xác định nội dung đánh giá: + Hiện trạng danh lam thắng cảnh + Các giải pháp bảo tồn danh lam thắng cảnh đã và đang được thực hiện - Lựa chọn phương pháp đánh giá + Nghiên cứu tài liệu + Quan sát hiện trường + Phỏng vấn các đối tượng có liên quan + ... - Xác định các công việc cụ thể, thời gian thực hiện mỗi công việc và sản phẩm/ kết quả mong đợi b. Tiến hành đánh giá theo kế hoạch đã xây dựng - Báo cáo kết quả. + Hiện trạng danh lam thắng cảnh + Các giải pháp bảo tồn danh lam thắng cảnh đã được thực hiện

GV: Phạm Thị Hà

B2. Thực hiện nhiệm vụ: - Các nhóm tiến hành đánh giá thực trạng - Tổng hợp thông tin, số liệu thu được qua khảo sát - Xử lý phân tích thông tin, số liệu - Viết báo cáo kết quả B3. Báo cáo thảo luận Mời đại diện các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung - Thảo luận chung B4. Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét đánh giá và bổ sung	+ Tác động, hiệu quả của các giải pháp đó trong việc bảo tồn danh lam thắng cảnh và nguyên nhân
--	---

Hoạt động 4: Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn một số cảnh quan thiên nhiên

a. Mục tiêu: HS đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn một số cảnh quan thiên nhiên

b. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Đề xuất giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong những trường hợp cụ thể B1. Chuyển giao nhiệm vụ GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương B2. Thực hiện nhiệm vụ: - HS thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao B3. Báo cáo thảo luận Mời đại diện các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung - Thảo luận chung B4. Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét đánh giá và bổ sung Nhiệm vụ 2: Lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và thảo luận đề xuất các giải pháp tích cực; sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đó. B1. Chuyển giao nhiệm vụ GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng	a. Đề xuất giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong những trường hợp cụ thể. <i>* Giải pháp cho trường hợp 1</i> - Xây kè xung quanh hồ để chống việc lấn chiếm - Tuyên truyền vận động người dân và các cơ sở kinh doanh, dịch vụ không được xả rác và nước thải ra hồ - Xử lý nghiêm khắc các hành vi lấn chiếm hồ và gây ô nhiễm hồ <i>* Giải pháp cho trường hợp 2</i> - Xử phạt những người quản lý khu chế xuất đã làm ô nhiễm nước biển - Yêu cầu họ phải chịu trách nhiệm khắc phục sự cố đã xảy ra - Tổ chức chiến dịch dọn sạch rác ở bãi biển - Tuyên truyền vận động người dân và khách du lịch vứt rác đúng nơi quy định b. Lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và thảo luận đề xuất các giải pháp tích cực; sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đó.

GV: Phạm Thị Hà

cảnh ở địa phương - Các giải pháp đề xuất phải nhằm giải quyết những vấn đề thực tế của cảnh quan và phải khả thi, có thể thực hiện được. B2. Thực hiện nhiệm vụ: - HS thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao B3. Báo cáo thảo luận Mời đại diện các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung - Thảo luận chung B4. Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét đánh giá và bổ sung Khen những nhóm có các giải pháp độc đáo và hiệu quả để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	c. Thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo đã đề xuất để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
--	---

Hoạt động 5: Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và những hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên

a. Mục tiêu: HS lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và những hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên

b. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên B1. Chuyển giao nhiệm vụ GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm xây dựng kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên B2. Thực hiện nhiệm vụ: - HS thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao Viết báo cáo kết quả hoạt động tuyên truyền B3. Báo cáo thảo luận Mời đại diện các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và	a. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên Kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên - Mục đích tuyên truyền: Giảm thiểu rác thải, giữ gìn cảnh quan môi trường trong lành, bảo vệ sức khỏe con người. - Đối tượng tuyên truyền: Người thân, bạn bè, những người dân trong khu phố. - Nội dung tuyên truyền: + Xây dựng giá trị của cảnh quan thiên nhiên với con người và địa phương. + Nêu lên thực trạng ô nhiễm, tác động tiêu cực của con người đến cảnh quan thiên nhiên. + Ý nghĩa của việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. + Cách bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. + Hạn chế sử dụng đồ ni lông, đồ dùng 1 lần. + Tổ chức thu gom rác hàng tuần.

GV: Phạm Thị Hà

- Thảo luận chung

GV nhận xét đánh giá và bổ sung
Khen những nhóm có các giải pháp độc đáo và hiệu quả để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

Nhiệm vụ 3: Báo cáo kết quả tuyên truyền

GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm xây dựng kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên

- HS thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao

Viết báo cáo kết quả hoạt động
tuyên truyền

Mời đại diện các nhóm báo cáo,
học sinh nhóm khác nhận xét và
bổ sung

- Thảo luận chung

GV nhận xét đánh giá và bổ sung
Khen những nhóm có các giải
pháp độc đáo và hiệu quả để bảo
tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa

- Thời gian thực hiện: 2 tháng. Mỗi ngày đều có 1 bài đăng trên page.

+ Kết quả mong đợi: Nâng cao ý thức của mọi người về bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên. Giảm số lượng rác thải xung quanh.

KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Ở ĐỊA PHƯƠNG

Địa điểm thực hiện: Nhà văn hóa thôn Ba

Thời gian thực hiện: Chủ nhật tuần thứ hai tháng Tám

Mục tiêu tuyên truyền: Kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

Đối tượng tuyên truyền: Người dân thôn Ba

Nội dung tuyên truyền: Vai trò của cảnh quan thiên nhiên và trách nhiệm của mỗi người trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, môi trường sống xung quanh mình.

Hình thức tuyên truyền: thuyết trình

Cơ quan, tổ chức, cá nhân phối hợp/ hỗ trợ: Chính quyền xã, trưởng thôn, trưởng xóm, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

Kế hoạch triển khai cụ thể:

b. Thực hiện hoạt động tuyên truyền

c. Báo cáo kết quả tuyên truyền

phương	
--------	--

Hoạt động 6: Thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

a. Mục tiêu: HS thực hiện được những việc làm cụ thể trong thực tiễn để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

b. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ cho HS về nhà 1. Thực hiện việc làm cần thiết trong cuộc sống hằng ngày để giữ gìn, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương 2. Tuyên truyền với người dân các cơ sở sản xuất, kinh doanh dịch vụ...trong cộng đồng và khách du lịch về các việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương 3. Ghi lại kết quả các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà bản thân đã thực hiện và cảm xúc của em B2. Thực hiện nhiệm vụ: - HS thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao - Ghi vào SBT kết quả thực hiện những nhiệm vụ được giao, cảm xúc của em khi thực hiện nhiệm vụ: những khó khăn gặp phải trong quá trình thực hiện và biện pháp vượt qua khó khăn B3. Báo cáo thảo luận Mời đại diện các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung - Thảo luận chung B4. Đánh giá kết quả thực hiện:	1. Thực hiện việc làm cần thiết trong cuộc sống hằng ngày để giữ gìn, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương - Những việc em đã làm để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên + Thu gom rác làm sạch môi trường ở những nơi công cộng. + Sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên thiên nhiên. + Tuyên truyền tới mọi người không nên phá rừng, phá hoại môi trường. - Sau khi làm những việc đó em cảm thấy rất vui và hạnh phúc, tự hào về những việc làm của mình đã góp phần bảo vệ môi trường. 2. Tuyên truyền với người dân các cơ sở sản xuất, kinh doanh dịch vụ...trong cộng đồng và khách du lịch về các việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương Tiến hành tuyên truyền tới người dân, các cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, trong cộng đồng và khách du lịch về các việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. 3. Ghi lại kết quả các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà bản thân đã thực hiện và cảm xúc của em - Số lượng người đã được tuyên truyền: Khoảng hơn 100 người - Mức độ hài lòng của những người tham dự tuyên truyền: Mọi người đều nhiệt tình lắng nghe và hưởng ứng nội dung tuyên truyền. - Tác động của tuyên truyền đến hành vi, việc làm của người dân: Mọi người đã thay đổi suy nghĩ và hành động của mình. Hiểu những việc mình làm trước kia ảnh hưởng đến cảnh quan thiên nhiên như thế nào và tìm cách thay đổi cho phù hợp. - Cảm nhận của em sau khi tham gia hoạt động tuyên truyền:

GV: Phạm Thị Hà

GV nhận xét đánh giá và bổ sung Khen những nhóm có các giải pháp độc đáo và hiệu quả để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	Công sức của bản thân và những người đi tuyên truyền đều được đền đáp xứng đáng, có thêm nhiều nhiệt huyết để tiếp tục thực hiện những cuộc tuyên truyền khác.
---	--

BÁO CÁO/ THẢO LUẬN

1. Báo cáo

- HS báo cáo trong nhóm kết quả các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà bản thân đã thực hiện; cảm xúc khi thực hiện; những khó khăn khi gặp phải trong quá trình thực hiện và biện pháp vượt qua khó khăn.
- Mỗi nhóm cử một bạn báo cáo trước lớp
- GV tổ chức cho HS thảo luận, rút kinh nghiệm chung
- GV nhận xét kết quả vận dụng thực tiễn của HS trong lớp.
- Tuyên dương những HS đã có những việc làm, hoạt động tích cực để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong thực tiễn và nhắc nhở HS cả lớp tiếp tục vận dụng những kinh nghiệm mới đã tiếp thu được từ chủ đề vào trong cuộc sống.

2. Đánh giá cuối chủ đề

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng trong nhóm theo các tiêu chí SGK.
- Đề xuất được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
 - Trình bày được mục đích, đối tượng, nội dung, hình thức hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên
 - Thực hiện được hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên
 - Thực hiện được các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương
 - Đánh giá hoạt động sau mỗi chủ đề:
- + Tự đánh giá
- Xếp loại Đạt:
- Xếp loại Chưa Đạt:
- + Đánh giá đồng đẳng trong nhóm/ tổ
- + Đánh giá chung của GV

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Học sinh tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau

Phiếu đánh giá cuối chủ đề

Họ và tên.....Lớp.....

Tiêu chí	Kết quả đạt được	HS tự đánh giá (Đạt/ Chưa Đạt)
1. Chia sẻ được ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân	- - - -	
2. Đánh giá được thực	- Thực trạng bảo tồn tại địa	

GV: Phạm Thị Hà

trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại đại phương	phương	
3. Lập được kế hoạch quảng bá hình ảnh và tuyên truyền, vận động mọi người bảo tồn cảnh quan, danh lam thắng cảnh.	- Kế hoạch tuyên truyền:	
4. Thực hiện được kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và tuyên truyền, vận động mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh theo kế hoạch đã lập	- Hoạt động tham gia:	
5. Chủ động thực hiện những việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh do nhà trường, địa phương tổ chức.	- Hoạt động tham gia:	
Đánh giá chung của GV Đạt: Đạt ít nhất 3 trong 4 tiêu chí Chưa đạt: Chỉ đạt ít nhất 2 tiêu chí		

2. Đánh giá theo nhóm/tổ

GV HD tổ trưởng/nhóm trưởng điều hành việc đánh giá lẫn nhau dựa vào:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của các chủ đề.
- Thái độ khi tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe, tích cực...
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ

3. Đánh giá chung của giáo viên

GV dựa vào quan sát, đánh giá từng cá nhân, tổ/nhóm kết hợp đánh giá (nếu có) để đưa ra nhận xét chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực và nhiều tiến bộ so với trước.

TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ

- GV yêu cầu một số Hs trong lớp chia sẻ những điều đã thu hoạch được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia trải nghiệm chủ đề
- GV nhận xét chung và kết luận:
 - + Đất nước Việt Nam của chúng ta có rất nhiều cảnh quan thiên nhiên tuyệt đẹp, rất đáng trân trọng tự hào. Tuy nhiên hiện nay do nhiều nguyên nhân nên nhiều cảnh quan thiên nhiên của nước ta đang bị mất dần vẻ đẹp tự nhiên vốn có. Vì vậy trách nhiệm của

GV: Phạm Thị Hà

mỗi người dân, mỗi Hs chúng ta là phải chung tay gìn giữ, bảo tồn các danh lam thắng cảnh vì lợi ích của gia đình và đất nước.