Ngày soạn:03/09/2026

CHỦ ĐỀ 1: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG

Trong Chủ đề 1, HS học về:

- Lý thuyết âm nhạc: nhận biết được quãng hòa thanh, quãng giai điệu, quãng đơn, quãng diatonic; phân biệt được tính chất thuận, nghịch của quãng.
- Đọc nhạc: đọc đúng cao độ gam Son trưởng, đọc đúng cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 1; biết đọc hai bè đơn giản và biết đọc nhạc, kết hợp đánh nhịp.
- Hát: hát rõ lời, thuộc lời ca, hát đúng cao độ, trường độ của bài hát.
- Nhạc cụ: thể hiện đúng cao độ, trường độ của bài hát.
- Nghe nhạc: biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc về tác phẩm; biết tưởng tượng khi nghe nhạc.

Tiết 3: HÁT: ĐÈN CÙ

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức:

- Nắm được nội dung, tính chất và yêu cầu thể hiện của "Đèn cù - học hát".
- Hát đúng cơ bản giai điệu, lời ca, nhịp/phách; chú ý câu khó, vị trí lấy hơi và kĩ thuật trọng tâm.
- Biết thể hiện sắc thái, phối hợp nhóm và lựa chọn hình thức trình bày phù hợp.
- HSKT/HS nhận thức chậm: Cho nghe - đọc lời - gõ phách hoặc hát 1 câu ngắn; có thể vận động/cầm thẻ cùng nhóm.

2. Năng lực

Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc: Hát/trình bày đúng cơ bản giai điệu, lời ca, nhịp và kĩ thuật trọng tâm của tiết.
- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Cảm nhận nội dung, sắc thái và biết giải thích cách thể hiện.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Kết hợp gõ đệm, vận động, bè hoặc hình thức biểu diễn phù hợp.

3. Năng lực chung

- Chủ động chuẩn bị SGK/học liệu, thực hiện nhiệm vụ, tự nghe/quan sát và điều chỉnh sau phản hồi.
- Trao đổi trong nhóm, phân công vai trò, lắng nghe, nhận xét có căn cứ và hỗ

trợ bạn hoàn thành phần việc.

- Lựa chọn cách luyện tập, công cụ và hình thức sản phẩm phù hợp với nội dung, khả năng cá nhân/nhóm.

4. Phẩm chất

- Yêu nước/Trách nhiệm: Trân trọng giai điệu quê hương, giữ gìn bản sắc văn hóa; rèn kỉ luật, đoàn kết khi hoạt động nhóm.

- Nhân ái: Biết lắng nghe, động viên bạn, tôn trọng sự khác biệt về khả năng và hình thức thể hiện.

- Chăm chỉ: Tích cực luyện tập, hoàn thành nhiệm vụ và thực hiện lại sau góp ý.

5. Năng lực số:

- HS dùng điện thoại/máy tính bảng theo nhóm khi GV cho phép, hoặc quan sát GV trình chiếu trên màn hình, để thực hiện: Dùng file nghe/beat và lời ca/bản nhạc phóng to để nghe mẫu, luyện từng câu.

- HS dùng điện thoại/máy tính bảng theo nhóm khi GV cho phép, hoặc quan sát GV trình chiếu trên màn hình, để thực hiện: Ghi âm/ghi hình đoạn ngắn để nghe - nhìn - tự sửa; không chia sẻ khi chưa được phép.

6. Học sinh khuyết tật, học sinh nhận thức chậm:

- Cho nghe - đọc lời - gõ phách hoặc hát 1 câu ngắn; có thể vận động/cầm thẻ cùng nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK Âm nhạc 10 - Kết nối tri thức với cuộc sống; phiếu học tập, phiếu tự đánh giá và bản trình chiếu phù hợp "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca.".

- Đàn phím điện tử, loa, máy tính, máy chiếu/tivi; nhạc cụ gõ và nhạc cụ phù hợp với nội dung thực hành.

- File nghe/beat, gương hoặc camera ghi hình ngắn; lời ca/bản nhạc phóng to và thẻ kĩ thuật khi cần. Điện thoại thông minh/máy tính bảng của HS dùng theo nhóm khi GV cho phép; nếu HS không có/không được dùng thiết bị cá nhân, GV trình chiếu học liệu số và thao tác AI trên màn hình để HS cùng quan sát, thực hiện phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5')

a. Mục tiêu: Học sinh tạo tâm thế học tập, huy động kiến thức/kinh nghiệm đã có và nhận ra nhiệm vụ trọng tâm của nội dung "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca.".

b. Nội dung hoạt động: Nghe/quan sát học liệu SGK liên quan đến "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca.", trả lời câu hỏi gợi mở, nêu dự đoán/từ khóa và xác định tiêu chí sản phẩm.

c. Sản phẩm học tập: HS trả lời được câu hỏi khởi động, nêu ít nhất một dấu hiệu/điểm khó liên quan "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca." và xác định được nhiệm vụ của tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV trình chiếu/cho HS nghe học liệu liên quan đến "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca."; yêu cầu quan sát, nghe có mục đích và ghi từ khóa. - Câu hỏi: Giai điệu và lời ca gợi cho em hình ảnh, không khí nào? - Câu hỏi: Bài hát có tính chất vui tươi, nhẹ nhàng hay mạnh mẽ? Em nghe dựa vào đâu? - Câu hỏi: Câu hát nào em thấy khó về cao độ, trường độ hoặc lấy hơi? - Năng lực số: HS dùng điện thoại/máy tính bảng theo nhóm khi GV cho phép, hoặc quan sát GV trình chiếu trên màn hình, để thực hiện: Nghe mẫu và theo dõi lời ca/bản nhạc phóng to. - *HSKT/HS nhận thức chậm:* Nghe, chỉ tranh/từ khóa hoặc gõ phách theo bạn. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi nhóm và đối chiếu kết quả với SGK/học liệu; HSKT thực hiện phần việc rút gọn. Báo cáo kết quả hoạt động: - Đại diện HS/nhóm trình bày kết quả; HSKT báo cáo bằng thẻ, thao tác hoặc cùng bạn hỗ trợ. Đánh giá kết quả: - GV nhận xét, sửa lỗi trọng tâm; nhắc HS kiểm chứng thông tin số/AI và ghi nhận mức độ tiến bộ.	Nội dung trọng tâm và sản phẩm: - Nhận biết nhiệm vụ học tập: Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca.. - Câu trả lời/từ khóa ban đầu dựa trên nghe và quan sát học liệu, có ít nhất một căn cứ. Sản phẩm NLS: Phiếu/ảnh số có 2-3 từ khóa hoặc kí hiệu đúng; HS tạo/lưu bằng điện thoại/máy tính bảng theo nhóm khi GV cho phép, hoặc hoàn thành phiếu sau khi quan sát học liệu GV trình chiếu trên màn hình. *Sản phẩm HSKT:* Thẻ chọn/từ khóa hoặc thao tác ngắn phù hợp khả năng.

Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (15')

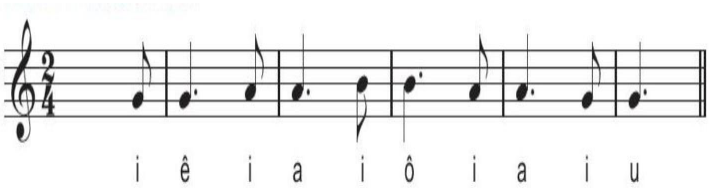
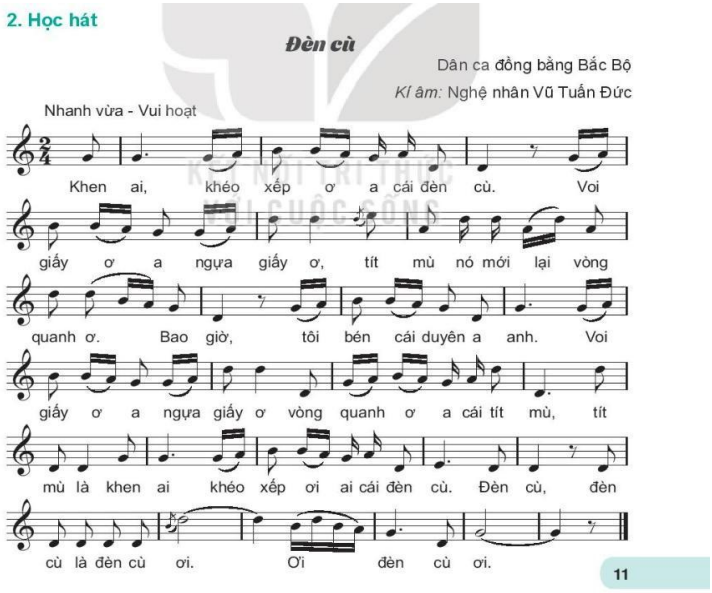
a. Mục tiêu: HS hình thành hoặc hệ thống hóa kiến thức, kĩ năng cốt lõi của "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca." theo SGK và hướng dẫn của GV.

b. Nội dung hoạt động: HS đọc SGK, nghe/quan sát mẫu, thực hiện lần lượt các nhiệm vụ khám phá/thực hành; đối chiếu kết quả và chuẩn hóa thuật ngữ, kí hiệu, kĩ thuật.

c. Sản phẩm học tập: Phiếu/sơ đồ hoặc phần thực hành thể hiện đúng các nội dung

trọng tâm: Nghe mẫu/đọc lời, xác định cấu trúc và các câu khó; Học/luyện từng câu, ghép đoạn và toàn bài; sửa cao độ, trường độ, lời ca.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV cho HS lắng nghe giai điệu, lời của bài hát: https://www.youtube.com/watch?v=pR0NaKMV3yw - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Nêu cảm nhận của em sau khi nghe bài hát Đèn cù.*  - GV hướng dẫn HS khởi động giọng. - GV hướng dẫn HS quan sát bản nhạc *Đèn cù* SGK tr.11 và cho HS lắng nghe lại bài hát: - GV hát mẫu cho HS nghe toàn bộ bài hát. - GV hướng dẫn cho HS học hát từng câu. - GV hướng dẫn cho HS ghép giai điệu với lời ca.  - GV phân lớp thành các nhóm nhỏ luyện tập kĩ	**Khám phá kiến thức mới** ***Giới thiệu về bài hát Đèn cù*** - Đèn cù là bài hát dân ca có giai điệu vui – hoạt, trong sáng. - Lời ca là hai cặp thơ lục bát. ***Khởi động giọng*** - Luyện các mẫu âm có giai điệu liền bậc, đơn giản, kết hợp các *nguyên âm i, ô, a,...*với *các phụ âm m, n, l.* - Thả lỏng miệng, khuôn mặt, hàm dưới và vùng cơ tham gia vào quá trình luyện thanh. - Luyện mẫu âm đi lên, đi xuống liền bậc một quãng 2 thứ trong tầm âm phù hợp. ***Học bài hát dân ca*** - Miệng mở tự nhiên, hát như nói. Một số ca từ có phụ âm cuối như *khen, xếp,...*Cần hát khép miệng nhanh. - Thể hiện đầy đủ các hư từ *ơ, a.* - Luyện kĩ các ca từ có dấu luyến như *voi, ngựa.* - Lấy hơi tại những chỗ ngắt ý, ngắt câu, ngắt đoạn. - Đặt âm thanh nhẹ nhàng, nét

bài hát. - GV tổ chức cho cả lớp cùng hát bài dân ca với nhạc đệm hoặc vừa hát vừa gõ phách. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lắng nghe GV giới thiệu bài hát dân ca Đèn cù, khởi động giọng và học hát bài dân ca này. - *HSKT/HS nhận thức chậm:* Giảm số câu/ô nhịp; dùng chữ/nốt lớn, thẻ từ hoặc mẫu nghe chậm; cho chọn/ghép đáp án và thực hiện cùng bạn hỗ trợ. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** - GV mời các nhóm, đại diện trong mỗi nhóm thể hiện bài dân ca. - GV mời các nhóm cùng nhau nhận xét chéo. - GV nhận xét từng nhóm. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.	mặt, cơ hàm thả lỏng. - Thể hiện đúng tính chất của bài dân ca.

Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (17')

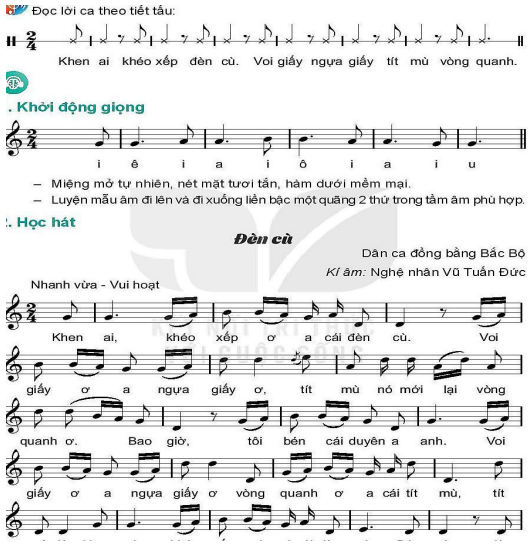
a. Mục tiêu: HS củng cố "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca.", nâng độ chính xác qua luyện tập cá nhân - cặp - nhóm và biết tự sửa lỗi sau phản hồi.

b. Nội dung hoạt động: HS luyện từ dễ đến khó theo tiêu chí, có nghe/quan sát lại; thực hiện nhiệm vụ và tự sửa theo góp ý.

c. Sản phẩm học tập: HS hoàn thành phần luyện tập: Luyện theo dãy/cặp/nhóm, đổi vai nhóm hát - nhóm nhận xét; biết tự nhận xét và sửa ít nhất một lỗi.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV tổ chức luyện tập cá nhân/nhóm,	

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
công bố tiêu chí đúng kiến thức/kĩ năng - chính xác - hợp tác - tự sửa lỗi cho "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca.". - Luyện theo dãy/cặp/nhóm, đổi vai nhóm hát - nhóm nhận xét. - Ghi âm/ghi hình câu khó để tự sửa. - Hoàn thiện phần trình bày với nhạc đệm/gõ đệm hoặc vận động khi phù hợp. - Câu hỏi: Nhóm hát câu nào chưa chính xác và lỗi nằm ở cao độ, trường độ hay lời ca? - Câu hỏi: Gõ phách/nhạc đệm giúp em giữ nhịp như thế nào? - Câu hỏi: Cần điều chỉnh hơi thở, khẩu hình hoặc sắc thái ở chỗ nào? - *HSKT/HS nhận thức chậm:* Gõ phách/vận động hoặc hát câu quen thuộc; không ép hát cá nhân. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi nhóm và đối chiếu kết quả với SGK/học liệu; HSKT thực hiện phần việc rút gọn. Báo cáo kết quả hoạt động: - Đại diện HS/nhóm trình bày kết quả; HSKT báo cáo bằng thẻ, thao tác hoặc cùng bạn hỗ trợ. Đánh giá kết quả: - GV nhận xét, sửa lỗi trọng tâm; nhắc HS kiểm chứng thông tin số/AI và ghi nhận mức độ tiến bộ.	Nội dung trọng tâm và sản phẩm: - HS thực hiện được nhiệm vụ luyện tập trọng tâm của "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca." ở mức phù hợp. - Biết tự nhận xét phần đã làm được, chỉ ra một lỗi/điểm cần luyện thêm và thực hiện lại sau góp ý. *Sản phẩm HSKT:* Hoàn thành phần việc vừa sức trong nhóm. 

Hoạt động 4: VẬN DỤNG - SÁNG TẠO (8')

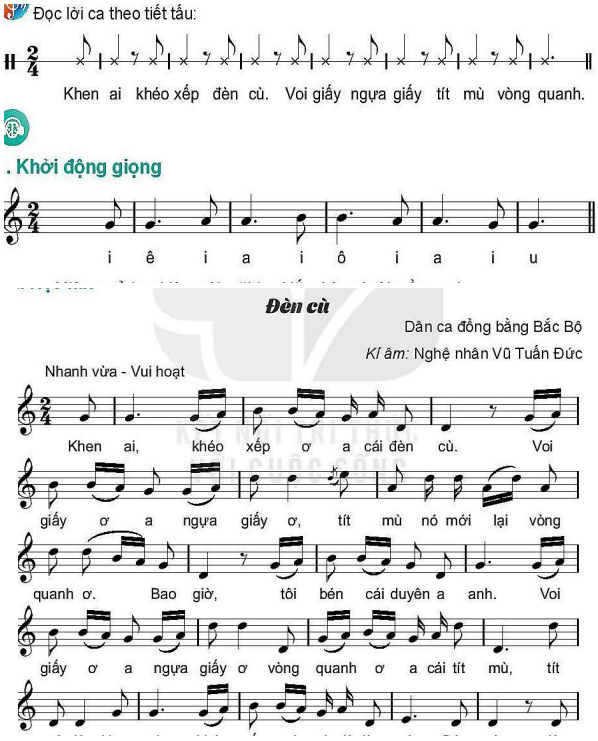
a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức/kĩ năng của "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca." vào sản phẩm âm nhạc, sản phẩm số hoặc tình huống gần gũi; phát triển tự học và sáng tạo.

b. Nội dung hoạt động: HS lựa chọn hình thức phù hợp để thực hiện: Trình bày cá nhân/nhóm với một hình thức phù hợp nội dung. và tự đánh giá theo tiêu chí.

c. Sản phẩm học tập: Sản phẩm cá nhân/nhóm hoàn chỉnh: Trình bày cá nhân/nhóm với một hình thức phù hợp nội dung; có phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV giao nhiệm vụ vận dụng gắn với "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca.", cho phép nhóm lựa chọn hình thức sản phẩm nhưng phải đúng kiến thức và thời gian. - Trình bày cá nhân/nhóm với một hình thức phù hợp nội dung. - Tự đánh giá một điểm tốt và một điểm cần tiếp tục luyện. - Câu hỏi: Nhóm chọn hình thức hát kết hợp gõ đệm hay vận động? Vì sao? - Câu hỏi: Động tác/mẫu gõ nào làm rõ hình ảnh và sắc thái bài Đèn cù? - Câu hỏi: Em tự đánh giá một điểm tốt và một điểm cần luyện thêm là gì? - *HSKT/HS nhận thức chậm:* Tham gia gõ phách, vận động hoặc hát 1 câu trong sản phẩm nhóm. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi nhóm và đối chiếu kết quả với SGK/học liệu; HSKT thực hiện phần việc rút gọn. Báo cáo kết quả hoạt động: - Đại diện HS/nhóm trình bày kết quả; HSKT báo cáo bằng thẻ, thao tác hoặc cùng bạn hỗ trợ. Đánh giá kết quả: - GV nhận xét, sửa lỗi trọng tâm; nhắc HS kiểm chứng thông tin số/AI và ghi nhận mức độ tiến bộ.	Nội dung trọng tâm và sản phẩm: - Trình bày cá nhân/nhóm với một hình thức phù hợp nội dung. - Sản phẩm có nội dung đúng, hình thức phù hợp và phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm. *Sản phẩm HSKT:* Có phần việc cá nhân rõ ràng trong sản phẩm nhóm. 

Dặn dò, chuẩn bị bài mới (3'):

- Ôn lại nội dung trọng tâm của "Hát: Đèn cù - học giai điệu, lời ca"; luyện phần còn chưa chắc theo tiêu chí của tiết học và bảo đảm an toàn giọng/thiết bị.

- Chuẩn bị nội dung tiết sau: Hát: Đèn cù - luyện tập, hoàn thiện và vận dụng.; mang SGK, vở và học liệu/nhạc cụ được GV yêu cầu.