Ngày soạn: 28/10/2026

CHỦ ĐỀ 3: VỀ MIỀN KÍ ỨC
TIẾT 22: HÁT: KỈ NIỆM THÀNH PHỐ TUỔI THƠ

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức:

- Nêu được nhạc sĩ Hồng Đăng và nội dung gợi nhớ tuổi thơ của bài hát.
- Hát đúng cơ bản giai điệu, lời ca từng câu/đoạn.
- Biết lấy hơi, mở khẩu hình và thể hiện tình cảm trong sáng, tha thiết.
- HSKT/HS nhận thức chậm: Thực hiện yêu cầu rút gọn, dùng thẻ/từ khoá/nốt lớn hoặc thao tác mẫu; ưu tiên tham gia và tiến bộ.

2. Năng lực

Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc: Hát/thực hành đúng nội dung, kĩ thuật và sắc thái ở mức phù hợp.
- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Nghe, nhận biết, mô tả và giải thích đặc điểm của nội dung đang học.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Vận dụng kĩ thuật vào trình bày, phối hợp nhóm hoặc sản phẩm sáng tạo.

3. Năng lực chung

Tự chủ - Tự học: - Chủ động chuẩn bị SGK/học liệu, thực hiện nhiệm vụ, tự nghe/quan sát và điều chỉnh sau phản hồi.

Giao tiếp - Hợp tác: - Trao đổi trong nhóm, phân công vai trò, lắng nghe, nhận xét có căn cứ và hỗ trợ bạn.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: - Lựa chọn cách luyện tập, công cụ và hình thức sản phẩm phù hợp với nội dung, khả năng cá nhân/nhóm.

4. Phẩm chất

- Trân trọng tuổi thơ, quê hương và những kỉ niệm đẹp.
- Chăm chỉ/Trách nhiệm: Tích cực luyện tập, hoàn thành nhiệm vụ, thực hiện lại sau góp ý và có ý thức bảo quản học liệu/thiết bị.

5. Học sinh khuyết tật, học sinh nhận thức chậm:

- Dùng thẻ màu/chữ lớn, nghe mẫu chậm; giảm số câu/ô nhịp; cho chọn/ghép đáp án hoặc thực hiện một phần cùng bạn hỗ trợ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK Âm nhạc 10 - Kết nối tri thức với cuộc sống; phiếu học tập, phiếu tự đánh giá và bản trình chiếu phù hợp "Hát: Kỉ niệm thành phố tuổi thơ".
- Đàn phím điện tử, loa, máy tính, máy chiếu/tivi; nhạc cụ gõ/nhạc cụ giai điệu phù hợp; học liệu SGK được cắt chụp đúng nội dung.
- File âm thanh/video, bàn phím ảo/metronome/tuner hoặc học liệu số khác chỉ dùng khi phục vụ trực tiếp nhiệm vụ. Điện thoại/máy tính bảng của HS dùng theo nhóm khi GV cho phép; nếu không dùng thiết bị cá nhân, GV trình chiếu học liệu số/AI trên màn hình để HS cùng quan sát và thực hiện nhiệm vụ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5')

a. Mục tiêu: Học sinh tạo tâm thế học tập, huy động kinh nghiệm đã có và nhận ra nhiệm vụ trọng tâm của "Hát: Kỉ niệm thành phố tuổi thơ.".

b. Nội dung hoạt động: Nghe/quan sát học liệu SGK liên quan đến "Hát: Kỉ niệm thành phố tuổi thơ - học giai điệu, lời ca.", trả lời câu hỏi gợi mở, nêu dự đoán/từ khoá.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời/từ khoá ban đầu có căn cứ và xác định được nhiệm vụ tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	**NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM**
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn HS đứng với tư thế thoải mái, nghe và thực hiện các động tác cơ thể theo nhịp điệu của ca khúc *Kỉ niệm thành phố tuổi thơ.* https://www.youtube.com/watch?v=H0G3YrSW2S8 **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lắng nghe nhịp điệu của ca khúc *Kỉ niệm thành phố tuổi thơ* và thực hiện các động tác cơ thể theo nhịp điệu. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** - GV quan sát HS thả lỏng được cơ thể, tinh thần vui tươi, thoải mái. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Trong tiết học ngày hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau hát bài hát*	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Nhận biết nhiệm vụ của tiết học: Hát: Kỉ niệm thành phố tuổi thơ - học giai điệu, lời ca.. - Có 2-3 từ khoá/câu trả lời ban đầu gắn với học liệu. **Sản phẩm HSKT:** Thẻ chọn/từ khoá hoặc thao tác ngắn phù hợp khả năng.

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Kỉ niệm thành phố tuổi thơ với âm thanh đều đặn, thể hiện được tính chất vui tươi, trẻ trung. **- HSKT/HS nhận thức chậm:** Giảm số câu/ô nhịp; dùng chữ/nốt lớn, thẻ từ hoặc mẫu nghe chậm; cho chọn/ghép đáp án và thực hiện cùng bạn hỗ trợ.	

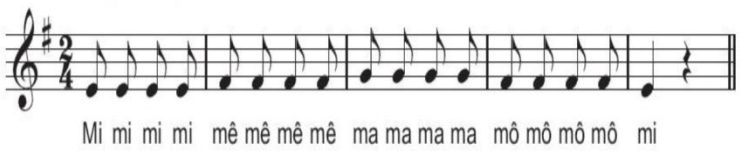
Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (15')

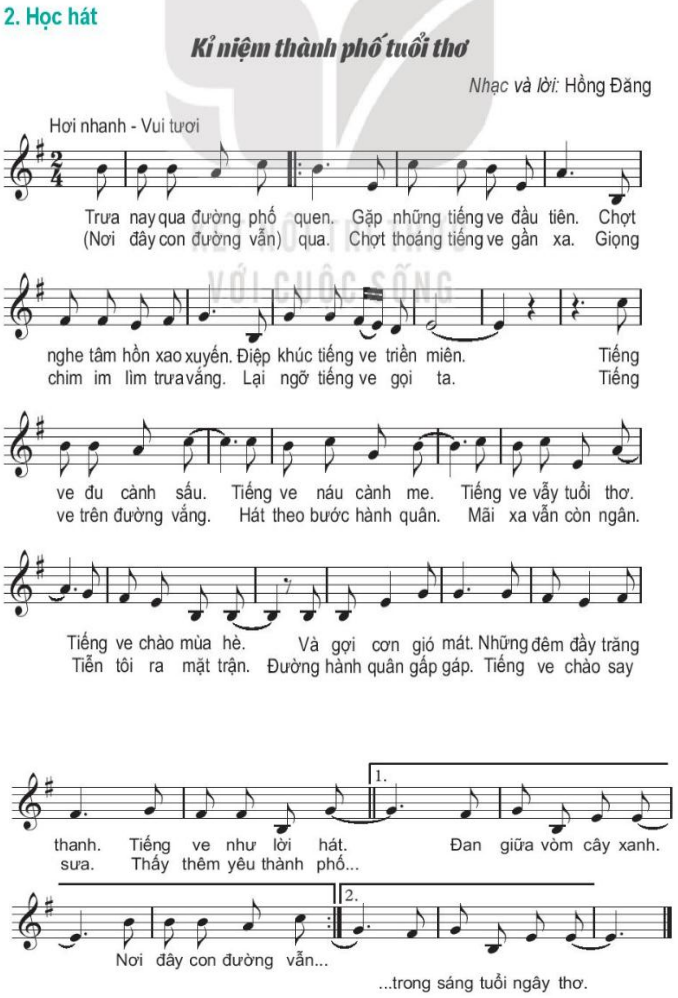
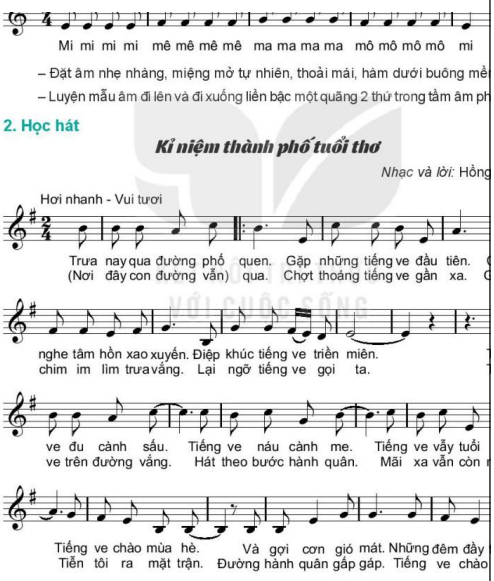
a. Mục tiêu: HS hình thành hoặc hệ thống hoá kiến thức, kĩ năng cốt lõi của "Hát: Kỉ niệm thành phố tuổi thơ " theo SGK và hướng dẫn của GV.

b. Nội dung hoạt động: HS đọc SGK, nghe/quan sát mẫu, thực hiện nhiệm vụ khám phá/thực hành; đối chiếu và chuẩn hoá thuật ngữ, kí hiệu, kĩ thuật.

c. Sản phẩm học tập: Phiếu/sơ đồ hoặc phần thực hành thể hiện đúng các nội dung trọng tâm của tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn HS khởi động giọng. GV chọn một số mẫu âm liền bậc, kết hợp các nguyên âm và phụ âm khác nhau để luyện hát cho HS.  - GV cho HS lắng nghe giai điệu, lời của bài hát: https://www.youtube.com/watch?v=H0G3YrSW2S8 - GV hướng dẫn HS quan sát bản nhạc *Kỉ niệm thành phố tuổi thơ* SGK tr.31 và cho HS lắng nghe lại bài hát:	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Nêu được nhạc sĩ Hồng Đăng và nội dung gợi nhớ tuổi thơ của bài hát. - Hát đúng cơ bản giai điệu, lời ca từng câu/đoạn. - Biết lấy hơi, mở khẩu hình và thể hiện tình cảm trong sáng, tha thiết. **Sản phẩm HSKT:** Phiếu rút gọn/thẻ ghép hoặc phần thực hành ngắn.

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
	 *SGK trang 29 - bài Kỉ niệm thành phố tuổi thơ.*
- GV hát mẫu cho HS nghe toàn bộ bài hát. - GV hướng dẫn HS học từng câu, đoạn trong bài. https://www.youtube.com/watch?v=uD1PnYP6WK4 - GV hướng dẫn cho HS ghép giai điệu với lời ca. - GV phân lớp thành các nhóm nhỏ luyện tập kĩ bài hát. - GV cho HS hát cả bài với nhạc đệm hoặc vừa hát vừa gõ phách. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS khởi động giọng và học hát bài hát Kỉ niệm thành phố tuổi thơ theo hướng dẫn của GV. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.	

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời các nhóm, HS hát cả bài với nhạc đệm hoặc vừa hát vừa gõ phách. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, quan sát phần trình bày của bạn. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV đánh giá, nhận xét, chỉnh sửa lỗi sai cho HS (nếu có). **- HSKT/HS nhận thức chậm:** Giảm số câu/ô nhịp; dùng chữ/nốt lớn, thẻ từ hoặc mẫu nghe chậm; cho chọn/ghép đáp án và thực hiện cùng bạn hỗ trợ.	

Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (17')

a. Mục tiêu: HS củng cố "Hát: Kỉ niệm thành phố tuổi thơ ", nâng độ chính xác qua luyện tập cá nhân - cặp - nhóm và biết tự sửa lỗi sau phản hồi.

b. Nội dung hoạt động: HS luyện từ dễ đến khó theo tiêu chí, có nghe/quan sát lại; thực hiện nhiệm vụ và tự sửa theo góp ý.

c. Sản phẩm học tập: HS hoàn thành phần luyện tập, nêu được một lỗi/điểm cần chỉnh và thực hiện lại.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, yêu cầu các nhóm tìm hiểu về tác giả, tác phẩm *Kỉ niệm thành phố tuổi thơ.* - GV yêu cầu các nhóm thảo luận và luyện tập cách thả lỏng miệng, cơ thể khi hát ca khúc có tính chất vui tươi, linh hoạt. - GV hướng dẫn HS thể hiện bài hát ở các hình thức hát đơn ca, song ca, tốp ca. - GV động viên HS chia sẻ về những kỉ niệm tuổi thơ, kỉ niệm gắn với quê hương.	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Nghe mẫu, chia câu/đoạn và đọc lời theo tiết tấu. - Luyện từng câu theo đàn. - Ghép đoạn, chú ý cao độ và phát âm. - HS tự chỉ ra ít nhất một điểm đã làm được và một điểm cần luyện thêm. **Sản phẩm HSKT:** Hoàn thành phần rút gọn hoặc giữ phách/đọc-hát/chơi đoạn ngắn.

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận theo nhóm, tìm hiểu về tác giả, tác phẩm *Kỉ niệm thành phố tuổi thơ.* - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện HS trình bày hiểu biết về tác giả, tác phẩm *Kỉ niệm thành phố tuổi thơ.* *+ Tác giả:* • *Nhạc sĩ Hồng Đăng, tên thật Phan Đăng Hồng (1936 – 2022). Ông sinh tại Hoa Thành, Yên Thành, Nghệ An, cháu ruột nhà cách mạng Phan Đăng Lưu.* • *Nhạc sĩ Hồng Đăng đã sáng tác hơn 700 tác phẩm, bao gồm nhiều thể loại: ca khúc, hợp xướng, ca cảnh, khí nhạc, nhạc phim, nhạc sân khấu... Đặc biệt, ông đã sáng tác nhạc được sử dụng cho hơn 70 bộ phim, trong đó có những ca khúc nhạc phim nổi tiếng như: Hoa sữa (phim Hà Nội mùa chim làm tổ), Lênh đênh (phim Đời hát rong), Biển hát chiều nay (nhiều phim về đề tài biển), Nỗi nhớ đêm đại dương (phim Những hạt muối của biển), Biển và cô gái tôi chưa quen (phim Những ngôi sao nhỏ), Không gian xanh (phim Vùng trời)...* • *Năm 2001, ông được nhận Giải thưởng Nhà nước về văn học nghệ thuật cho các tác phẩm: ca khúc Biển hát chiều nay, Hoa sữa,*	

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Quà tháng năm, Kỷ niệm thành phố tuổi thơ và hợp xướng Lửa rực cháy" ; Năm 2005, ông tổ chức đêm nhạc đầu tiên mang tên Lênh đênh biển tại Nhà hát lớn Hà Nội và Nhà hát Hoà Bình (Thành phố Hồ Chí Minh; Năm 2007, ông là nhạc sĩ được vinh danh trong chương trình Con đường âm nhạc mang tên 24hình/giây; Năm 2021, nhạc sĩ Hồng Đăng được trao Giải thưởng Lớn "Bùi Xuân Phái - Vì tình yêu Hà Nội" vì có những cống hiến xuất sắc cho nền âm nhạc Thủ đô. *+ Tác phẩm:* • *Kỉ niệm thành phố tuổi thơ là một trong nhiều ca khúc nổi tiếng của nhạc sĩ Hồng Đăng. Tính chất âm nhạc hoạt bát, tươi vui cùng lời ca trong sáng, mang đến cảm xúc bồi hồi, xao xuyến về những kỉ niệm của tuổi học trò.* • *Ca khúc gồm 1 đoạn: câu 1 gồm 9 ô nhịp, câu 2 gồm 14 ô nhịp.* - GV mời HS các nhóm thể hiện bài hát ở các hình thức hát đơn ca, song ca, tốp ca. - GV mời đại diện HS chia sẻ về những kỉ niệm tuổi thơ, kỉ niệm gắn với quê hương. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, quan sát, nhận xét phần trình bày của nhóm bạn. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** **- HSKT/HS nhận thức chậm:** Giảm số câu/ô nhịp;	

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
dùng chữ/nốt lớn, thẻ từ hoặc mẫu nghe chậm; cho chọn/ghép đáp án và thực hiện cùng bạn hỗ trợ.	

Hoạt động 4: VẬN DỤNG - SÁNG TẠO (8')

a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức/kĩ năng của "Hát: Kỉ niệm thành phố tuổi thơ" vào sản phẩm âm nhạc/sản phẩm số hoặc tình huống gần gũi.

b. Nội dung hoạt động: HS lựa chọn hình thức phù hợp để thực hiện: Chọn một câu hát gợi nhiều cảm xúc nhất và trình bày với sắc thái phù hợp.

c. Sản phẩm học tập: Sản phẩm cá nhân/nhóm hoàn chỉnh theo yêu cầu; có phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ, yêu cầu các nhóm trình bày ý tưởng và thể hiện ca khúc *Kỉ niệm thành phố tuổi thơ*, kết hợp những động tác cơ thể phù hợp với nội dung của bài. **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lên ý tưởng và luyện tập ca khúc *Kỉ niệm thành phố tuổi thơ*, kết hợp những động tác cơ thể phù hợp với nội dung của bài. - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). **Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV mời đại diện các nhóm thể hiện ca khúc *Kỉ niệm thành phố tuổi thơ*, kết hợp những động tác cơ thể phù hợp với nội dung của bài. - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, quan sát, nhận xét phần trình bày của nhóm bạn. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm**	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Chọn một câu hát gợi nhiều cảm xúc nhất và trình bày với sắc thái phù hợp. - Sản phẩm có phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm. **Sản phẩm HSKT:** Tham gia một phần phù hợp như giữ phách, chọn thẻ, hát/chơi câu ngắn.

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
vụ học tập - GV nhận xét, chỉnh sửa lỗi sai cho HS (nếu có) và động viên HS. **- HSKT/HS nhận thức chậm:** Giảm số câu/ô nhịp; dùng chữ/nốt lớn, thẻ từ hoặc mẫu nghe chậm; cho chọn/ghép đáp án và thực hiện cùng bạn hỗ trợ.	

Dặn dò, chuẩn bị bài mới (3’):

- Ôn lại nội dung trọng tâm của “Hát: Kỉ niệm thành phố tuổi thơ ”; luyện phần còn chưa chắc theo tiêu chí của tiết học và bảo đảm an toàn giọng/thiết bị.
- Chuẩn bị nội dung tiết sau: Ôn tập: Hát: Kỉ niệm thành phố tuổi thơ; mang SGK, vở và học liệu/nhạc cụ được GV yêu cầu.