Ngày soạn: 28/10/2026

CHỦ ĐỀ 3: VỀ MIỀN KÍ ỨC
TIẾT 24: NGHE NHẠC: TRỞ VỀ DÒNG SÔNG TUỔI THƠ

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức:

- Lắng nghe, nhận biết tính chất và nội dung gợi nhớ tuổi thơ của tác phẩm.
- Nêu được cảm nhận về giai điệu, lời ca và hình ảnh liên tưởng.
- Biết kết nối trải nghiệm cá nhân với giá trị của bài hát một cách phù hợp.
- HSKT/HS nhận thức chậm: Thực hiện yêu cầu rút gọn, dùng thẻ/từ khoá/nốt lớn hoặc thao tác mẫu; ưu tiên tham gia và tiến bộ.

2. Năng lực

Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc: Nghe/đọc/hát/chơi ví dụ ngắn để minh hoạ kiến thức.
- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Nhận biết, mô tả và giải thích đặc điểm trọng tâm bằng nghe và quan sát.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Vận dụng kiến thức vào sơ đồ, bài tập hoặc sản phẩm ngắn.

3. Năng lực chung

Tự chủ - Tự học: - Chủ động chuẩn bị SGK/học liệu, thực hiện nhiệm vụ, tự nghe/quan sát và điều chỉnh sau phản hồi.

Giao tiếp - Hợp tác: - Trao đổi trong nhóm, phân công vai trò, lắng nghe, nhận xét có căn cứ và hỗ trợ bạn.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: - Lựa chọn cách luyện tập, công cụ và hình thức sản phẩm phù hợp với nội dung, khả năng cá nhân/nhóm.

4. Phẩm chất

- Trân trọng kỉ niệm, gia đình và quê hương; biết lắng nghe cảm xúc của người khác.
- Chăm chỉ/Trách nhiệm: Tích cực luyện tập, hoàn thành nhiệm vụ, thực hiện lại sau góp ý và có ý thức bảo quản học liệu/thiết bị.

5. Học sinh khuyết tật, học sinh nhận thức chậm:

- Dùng thẻ màu/chữ lớn, nghe mẫu chậm; giảm số câu/ô nhịp; cho chọn/ghép đáp án hoặc thực hiện một phần cùng bạn hỗ trợ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK Âm nhạc 10 - Kết nối tri thức với cuộc sống; phiếu học tập, phiếu tự đánh giá và bản trình chiếu phù hợp "Nghe nhạc: Trở về dòng sông tuổi thơ;".
- Đàn phím điện tử, loa, máy tính, máy chiếu/tivi; nhạc cụ gõ/nhạc cụ giai điệu phù hợp; học liệu SGK được cắt chụp đúng nội dung.
- File âm thanh/video, bàn phím ảo/metronome/tuner hoặc học liệu số khác chỉ dùng khi phục vụ trực tiếp nhiệm vụ. Điện thoại/máy tính bảng của HS dùng theo nhóm khi GV cho phép; nếu không dùng thiết bị cá nhân, GV trình chiếu học liệu số/AI trên màn hình để HS cùng quan sát và thực hiện nhiệm vụ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5')

a. Mục tiêu: Học sinh tạo tâm thế học tập, huy động kinh nghiệm đã có và nhận ra nhiệm vụ trọng tâm của "Nghe nhạc: Trở về dòng sông tuổi thơ".

b. Nội dung hoạt động: Nghe/quan sát học liệu SGK liên quan đến "Nghe nhạc: Trở về dòng sông tuổi thơ", trả lời câu hỏi gợi mở, nêu dự đoán/từ khoá.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời/từ khoá ban đầu có căn cứ và xác định được nhiệm vụ tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV trình chiếu/cho HS nghe, quan sát học liệu liên quan đến "Nghe nhạc: Trở về dòng sông tuổi thơ; củng cố Chủ đề 3."; yêu cầu ghi từ khoá và dự đoán nội dung trọng tâm. **- Câu hỏi:** Giai điệu gợi cho em những hình ảnh nào về tuổi thơ? **- Câu hỏi:** Đoạn nào tạo cảm giác tha thiết/hoài niệm rõ nhất? **- HSKT/HS nhận thức chậm:** Giảm số câu/ô nhịp; dùng chữ/nốt lớn, thẻ từ hoặc mẫu nghe chậm; cho chọn/ghép đáp án và thực hiện cùng bạn hỗ trợ. **Thực hiện nhiệm vụ học tập:** - HS quan sát/nghe, trao đổi cặp/nhóm, ghi câu trả lời ngắn; HSKT thực hiện phần việc rút gọn. **Báo cáo kết quả hoạt động:** - Đại diện HS/nhóm trình bày; nhóm khác bổ sung bằng căn cứ từ SGK/học liệu. **Đánh giá kết quả:** - GV nhận xét, chốt từ khoá, nhắc HS kiểm chứng thông tin số/AI.	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Nhận biết nhiệm vụ của tiết học: Nghe nhạc: Trở về dòng sông tuổi thơ; củng cố Chủ đề 3.. - Có 2-3 từ khoá/câu trả lời ban đầu gắn với học liệu. **Sản phẩm HSKT:** Thẻ chọn/từ khoá hoặc thao tác ngắn phù hợp khả năng.

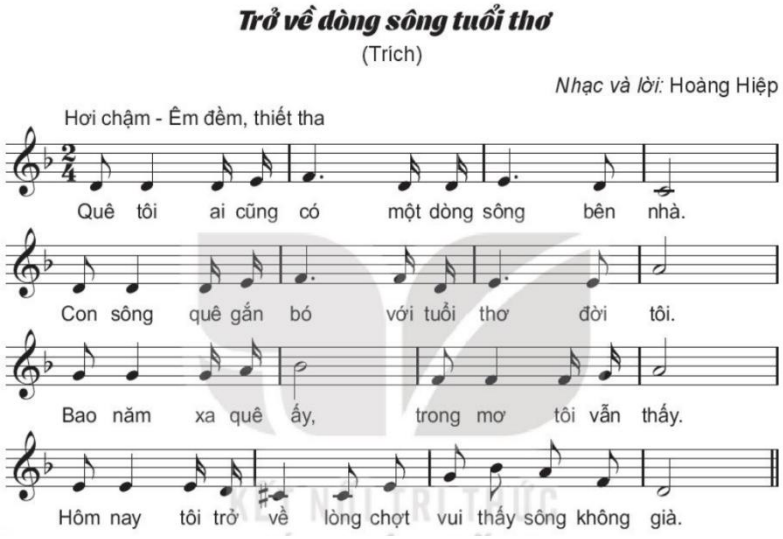
Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (15')

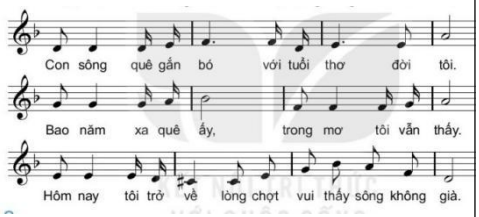
a. Mục tiêu: HS hình thành hoặc hệ thống hoá kiến thức, kĩ năng cốt lõi của "Nghe nhạc: Trở về dòng sông tuổi thơ;" theo SGK và hướng dẫn của GV.

b. Nội dung hoạt động: HS đọc SGK, nghe/quan sát mẫu, thực hiện nhiệm vụ khám phá/thực hành; đối chiếu và chuẩn hoá thuật ngữ, kí hiệu, kĩ thuật.

c. Sản phẩm học tập: Phiếu/sơ đồ hoặc phần thực hành thể hiện đúng các nội dung trọng tâm của tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS tìm kiếm thông tin và nêu một vài nét về nhạc sĩ Hoàng Hiệp, bài hát *Trở về dòng sông tuổi thơ.* - GV yêu cầu HS đọc lời ca và nêu sơ lược nội dung bài hát *Trở về dòng sông tuổi thơ* của nhạc sĩ Hoàng Hiệp. -  - GV khái quát tính chất âm nhạc, nội dung bài nghe. - GV yêu cầu HS nghe bài hát *Trở về dòng sông tuổi thơ* trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể. https://www.youtube.com/watch?v=nF8fcOe_NtQ - GV yêu cầu HS nêu cảm nhận về giai điệu và nội dung lời ca của bài hát. **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS tìm kiếm thông tin và nêu một vài nét về nhạc	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** **Khám phá kiến thức mới** ***Tác giả*** - Hoàng Hiệp (1 tháng 10 năm 1931 - 9 tháng 1 năm 2013) là một trong những nhạc sĩ tiêu biểu nhất của dòng nhạc cách mạng Việt Nam, với nhiều tác phẩm phản ánh những giai đoạn thay đổi của dân tộc Việt Nam trong thế kỉ 20. - Âm nhạc của ông là sự hài hòa giữa âm hưởng trữ tình lãng mạn và hào hùng cách mạng. - Những ca khúc của ông thường mang âm hưởng dân ca, trữ tình, dễ nhớ, dễ xúc động. Bài hát *Nhớ về Hà Nội* của Hoàng Hiệp là một tác phẩm xuất sắc của dòng nhạc đương đại những năm cuối thế kỷ 20. - Ông là một trong những nhạc sĩ phổ thơ xuất sắc. Ông cũng từng là Tổng thư ký Hội âm nhạc Thành phố Hồ Chí Minh.

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
sĩ Hoàng Hiệp, bài hát *Trở về dòng sông tuổi thơ.* - HS nghe bài hát *Trở về dòng sông tuổi thơ* trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể. - HS nêu cảm nhận về giai điệu và nội dung lời ca của bài hát. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - GV mời đại diện HS trình bày hiểu biết về nhạc sĩ Hoàng Hiệp, bài hát *Trở về dòng sông tuổi thơ.* - GV mời đại diện HS trình bày cảm nhận về giai điệu và nội dung lời ca của bài hát. - GV yêu cầu các HS lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. **- HSKT/HS nhận thức chậm:** Giảm số câu/ô nhịp; dùng chữ/nốt lớn, thẻ từ hoặc mẫu nghe chậm; cho chọn/ghép đáp án và thực hiện cùng bạn hỗ trợ.	- Với những công hiến to lớn cho sự nghiệp cách mạng và nền âm nhạc nước nhà, ông đã được tặng thưởng Giải thưởng Hồ Chí Minh về văn học - nghệ thuật (đợt 2, năm 2000). ***Tác phẩm*** - Ca khúc Trở về dòng sông tuổi thơ có tính chất trữ tình, tha thiết. - Ca khúc đưa người nghe trở về kí ức tuổi thơ với những kỉ niệm êm đềm. **Sản phẩm HSKT:** Phiếu rút gọn/thẻ ghép hoặc phần thực hành ngắn.  *SGK trang 33 - nghe nhạc Trở về dòng sông tuổi thơ.*

Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (17')

a. Mục tiêu: HS củng cố "Nghe nhạc: Trở về dòng sông tuổi thơ", nâng độ chính xác qua luyện tập cá nhân - cặp - nhóm và biết tự sửa lỗi sau phản hồi.

b. Nội dung hoạt động: HS luyện từ dễ đến khó theo tiêu chí, có nghe/quan sát lại; thực hiện nhiệm vụ và tự sửa theo góp ý.

c. Sản phẩm học tập: HS hoàn thành phần luyện tập, nêu được một lỗi/điểm cần chỉnh và thực hiện lại.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV tổ chức luyện tập cá nhân/cặp/nhóm từ dễ đến khó, công bố tiêu chí: đúng kiến thức/kĩ năng - chính	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Nghe theo đoạn và ghi từ khoá cảm xúc. - Chọn một câu/đoạn âm nhạc làm căn cứ

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
xác - phối hợp - tự sửa lỗi. - Nghe theo đoạn và ghi từ khoá cảm xúc. - Chọn một câu/đoạn âm nhạc làm căn cứ cho nhận xét. - Chia sẻ trong nhóm, phân biệt cảm nhận cá nhân và thông tin từ SGK. **- Câu hỏi luyện tập:** Đoạn nào tạo cảm giác tha thiết/hoài niệm rõ nhất? **- Câu hỏi luyện tập:** Yếu tố nào trong âm nhạc giúp tạo cảm xúc nhớ thương? **- HSKT/HS nhận thức chậm:** Giảm số câu/ô nhịp; dùng chữ/nốt lớn, thẻ từ hoặc mẫu nghe chậm; cho chọn/ghép đáp án và thực hiện cùng bạn hỗ trợ. **Thực hiện nhiệm vụ học tập:** - HS luyện tập, đổi vai, nhận phản hồi và thực hiện lại phần chưa đạt. **Báo cáo kết quả hoạt động:** - Cá nhân/nhóm trình bày sản phẩm luyện tập; nêu một lỗi đã sửa. **Đánh giá kết quả:** - GV/HS đánh giá theo tiêu chí, ưu tiên độ chính xác và tiến bộ.	cho nhận xét. - Chia sẻ trong nhóm, phân biệt cảm nhận cá nhân và thông tin từ SGK. - HS tự chỉ ra ít nhất một điểm đã làm được và một điểm cần luyện thêm. **Sản phẩm HSKT:** Hoàn thành phần rút gọn hoặc giữ phách/đọc-hát/chơi đoạn ngắn.

Hoạt động 4: VẬN DỤNG - SÁNG TẠO (8')

a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức/kĩ năng của "Nghe nhạc: Trở về dòng sông tuổi thơ" vào sản phẩm âm nhạc/sản phẩm số hoặc tình huống gần gũi.

b. Nội dung hoạt động: HS lựa chọn hình thức phù hợp để thực hiện: Viết 3-4 câu "nhật kí nghe nhạc" về một hình ảnh tuổi thơ gợi ra từ tác phẩm.

c. Sản phẩm học tập: Sản phẩm cá nhân/nhóm hoàn chỉnh theo yêu cầu; có phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV giao nhiệm vụ vận dụng: Viết 3-4 câu "nhật kí nghe nhạc" về một hình ảnh tuổi thơ gợi ra từ tác phẩm. **- Câu hỏi:** Em lựa chọn cách thực hiện	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Viết 3-4 câu "nhật kí nghe nhạc" về một hình ảnh tuổi thơ gợi ra từ tác phẩm. - Sản phẩm có phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm.

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
nào để sản phẩm đúng kiến thức/kĩ thuật và phù hợp khả năng nhóm? **- Câu hỏi:** Sau khi thử/biểu diễn, em sẽ dựa vào tiêu chí nào để tự điều chỉnh? **- HSKT/HS nhận thức chậm:** Giảm số câu/ô nhịp; dùng chữ/nốt lớn, thẻ từ hoặc mẫu nghe chậm; cho chọn/ghép đáp án và thực hiện cùng bạn hỗ trợ. **Thực hiện nhiệm vụ học tập:** - HS lựa chọn hình thức sản phẩm, thực hiện trong thời gian quy định và tự đối chiếu tiêu chí. **Báo cáo kết quả hoạt động:** - Cá nhân/nhóm trình bày sản phẩm và nêu căn cứ lựa chọn. **Đánh giá kết quả:** - GV nhận xét về độ đúng, tính phù hợp, sáng tạo và quá trình hợp tác.	**Sản phẩm HSKT:** Tham gia một phần phù hợp như giữ phách, chọn thẻ, hát/chơi câu ngắn.

Dặn dò, chuẩn bị bài mới (3’):

- Ôn lại nội dung trọng tâm của “Nghe nhạc: Trở về dòng sông tuổi thơ”; luyện phần còn chưa chắc theo tiêu chí của tiết học và bảo đảm an toàn giọng/thiết bị.
- Chuẩn bị nội dung tiết sau: Ôn tập; mang SGK, vở và học liệu/nhạc cụ được GV yêu cầu.