Ngày soạn: 28/10/2026

CHỦ ĐỀ 3: VỀ MIỀN KÍ ỨC
TIẾT 25+26: ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức:

- Hệ thống và củng cố các kiến thức, kĩ năng trọng tâm theo phạm vi của tiết học/chủ đề/học kì.

- Thực hiện tương đối vững các nội dung thực hành đã học; biết tự nhận xét và sửa lỗi về cao độ, trường độ, nhịp, lời ca, nhạc cụ hoặc kĩ thuật hát.

- Biết phối hợp, lựa chọn hình thức trình bày phù hợp; sử dụng rubric để theo dõi tiến bộ và rút kinh nghiệm.

- HSKT/HS nhận thức chậm: Phiếu rút gọn, chọn nội dung vừa sức và có vai trò cụ thể trong hoạt động cá nhân/nhóm.

2. Năng lực

Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc: Vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học vào nhiệm vụ nghe, trình bày, đánh giá hoặc biểu diễn.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Nhận biết, mô tả, giải thích và tự đánh giá dựa trên tiêu chí/học liệu.

- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Lựa chọn cách luyện tập, trình bày hoặc điều chỉnh sản phẩm phù hợp.

3. Năng lực chung

Tự chủ - Tự học: - Chủ động chuẩn bị SGK/học liệu, thực hiện nhiệm vụ, tự nghe/quan sát và điều chỉnh sau phản hồi.

Giao tiếp - Hợp tác: - Trao đổi trong nhóm, phân công vai trò, lắng nghe, nhận xét có căn cứ và hỗ trợ bạn hoàn thành phần việc.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: - Lựa chọn cách luyện tập, công cụ và hình thức sản phẩm phù hợp với nội dung, khả năng cá nhân/nhóm.

4. Phẩm chất

- Chăm chỉ/Trách nhiệm: Tích cực học tập, hoàn thành nhiệm vụ, lắng nghe phản hồi; giữ gìn học liệu/nhạc cụ và tôn trọng tập thể.

- Nhân ái: Biết lắng nghe, động viên bạn, tôn trọng sự khác biệt về khả năng và cách cảm thụ/thể hiện âm nhạc.

- Chăm chỉ: Tích cực luyện tập, hoàn thành nhiệm vụ và thực hiện lại sau góp ý.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK Âm nhạc 11 - Kết nối tri thức với cuộc sống; phiếu học tập, phiếu tự đánh giá và bản trình chiếu phù hợp "Thực hành/biểu diễn tổng hợp các nội dung Chủ đề 1, 2; chuẩn bị chuyển sang Chủ đề 3".

- Đàn phím điện tử, loa, máy tính, máy chiếu/tivi; nhạc cụ gõ/nhạc cụ giai điệu phù hợp với nội dung thực hành.

- File âm thanh/video, bàn phím ảo/metronome/tuner hoặc học liệu số khác chỉ dùng khi phục vụ trực tiếp nhiệm vụ. Điện thoại/máy tính bảng của HS dùng theo nhóm khi GV cho phép; nếu không dùng thiết bị cá nhân, GV trình chiếu học liệu số/AI trên màn hình để HS cùng quan sát và thực hiện nhiệm vụ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5')

a. Mục tiêu: Học sinh tạo tâm thế học tập, huy động kinh nghiệm đã có và nhận ra nhiệm vụ trọng tâm của "Ôn tập".

b. Nội dung hoạt động: Nghe/quan sát học liệu SGK liên quan đến "Ôn tập", trả lời câu hỏi gợi mở, nêu dự đoán/từ khóa.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời/từ khóa ban đầu có căn cứ và xác định được nhiệm vụ tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV trình chiếu/cho HS nghe, quan sát học liệu liên quan đến "Ôn tập"; yêu cầu ghi từ khóa và dự đoán nội dung trọng tâm. **- Câu hỏi:** Nội dung nào em đã vững và nội dung nào cần luyện thêm? **- Câu hỏi:** Tiêu chí nào dùng để tự đánh giá phần thực hành? **Thực hiện nhiệm vụ học tập:** - HS quan sát/nghe, trao đổi cặp/nhóm, ghi câu trả lời ngắn; HSKT thực hiện phần việc rút gọn. **Báo cáo kết quả hoạt động:** - Đại diện HS/nhóm trình bày; nhóm khác bổ sung bằng căn cứ từ SGK/học liệu. **Đánh giá kết quả:** - GV nhận xét, chốt từ khóa, sửa lỗi trọng tâm và nhắc HS kiểm chứng thông tin số/AI.	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Nhận biết nhiệm vụ của tiết học: Thực hành/biểu diễn tổng hợp các nội dung Chủ đề 1, 2; chuẩn bị chuyển sang Chủ đề 3. - Có 2-3 từ khóa/câu trả lời ban đầu gắn với học liệu.

Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (15')

a. Mục tiêu: HS hình thành hoặc hệ thống hóa kiến thức, kĩ năng cốt lõi của "Ôn tập" theo SGK và hướng dẫn của GV.

b. Nội dung hoạt động: HS đọc SGK, nghe/quan sát mẫu, thực hiện nhiệm vụ khám phá/thực hành; đối chiếu và chuẩn hóa thuật ngữ, kí hiệu, kĩ thuật.

c. Sản phẩm học tập: Phiếu/sơ đồ hoặc phần thực hành thể hiện đúng các nội dung trọng tâm của tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV hướng dẫn HS khai thác đúng học liệu SGK và giao nhiệm vụ trọng tâm về "Ôn tập". - Lập sơ đồ/bảng hệ thống nội dung cần ôn theo phạm vi của tiết học. - Chia nhóm theo trạm: lí thuyết - đọc nhạc/nhạc cụ - hát/kĩ thuật - nghe/nhận xét. - Thực hành từng trạm, ghi lỗi - nguyên nhân - cách sửa và đổi trạm. **- Câu hỏi:** Nội dung nào em đã vững và nội dung nào cần luyện thêm? **- Câu hỏi:** Tiêu chí nào dùng để tự đánh giá phần thực hành? **- Câu hỏi:** Nhóm sẽ phân công và hỗ trợ nhau như thế nào để hoàn thiện sản phẩm? **Thực hiện nhiệm vụ học tập:** - HS thực hiện lần lượt nhiệm vụ, trao đổi nhóm và đối chiếu kết quả với SGK/học liệu. **Báo cáo kết quả hoạt động:** - HS/nhóm trình bày, thực hành hoặc giải thích; HSKT báo cáo bằng thao tác/thẻ/từ khóa. **Đánh giá kết quả:** - GV sửa lỗi trọng tâm, chuẩn hóa thuật ngữ/kĩ thuật và ghi nhận tiến bộ.	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Hệ thống và củng cố các kiến thức, kĩ năng trọng tâm theo phạm vi của tiết học/chủ đề/học kì. - Thực hiện tương đối vững các nội dung thực hành đã học; biết tự nhận xét và sửa lỗi về cao độ, trường độ, nhịp, lời ca, nhạc cụ hoặc kĩ thuật hát. - Biết phối hợp, lựa chọn hình thức trình bày phù hợp; sử dụng rubric để theo dõi tiến bộ và rút kinh nghiệm.

Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (17')

a. Mục tiêu: HS củng cố "Ôn tập", nâng độ chính xác qua luyện tập cá nhân - cặp - nhóm và biết tự sửa lỗi sau phản hồi.

b. Nội dung hoạt động: HS luyện từ dễ đến khó theo tiêu chí, có nghe/quan sát lại; thực hiện nhiệm vụ và tự sửa theo góp ý.

c. Sản phẩm học tập: HS hoàn thành phần luyện tập, nêu được một lỗi/điểm cần chỉnh và thực hiện lại.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV tổ chức luyện tập cá nhân/cặp/nhóm, công bố tiêu chí: đúng kiến thức/kĩ năng - chính xác - phối hợp - tự sửa lỗi cho "Ôn tập". - Luyện lại phần còn yếu theo nhóm/cá nhân. - Trình bày một nội dung bắt thăm hoặc tự chọn theo tiêu chí. - Nhận xét chéo, sửa một lỗi và thực hiện lại. **Thực hiện nhiệm vụ học tập:** - HS luyện từ dễ đến khó, nghe/quan sát lại và tự sửa theo góp ý. **Báo cáo kết quả hoạt động:** - Đại diện cá nhân/nhóm trình bày sản phẩm; nhóm khác nhận xét theo tiêu chí. **Đánh giá kết quả:** - GV nhận xét theo rubric, chỉ rõ một điểm đạt và một điểm cần cải thiện.	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - HS thực hiện được nhiệm vụ luyện tập trọng tâm của "Ôn tập" ở mức phù hợp. - Biết tự nhận xét phần đã làm được, chỉ ra một lỗi/điểm cần luyện thêm và thực hiện lại sau góp ý.

Hoạt động 4: VẬN DỤNG - SÁNG TẠO (8')

a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức/kĩ năng của "Ôn tập" vào sản phẩm âm nhạc, sản phẩm số hoặc tình huống gần gũi; phát triển tự học và sáng tạo.

b. Nội dung hoạt động: HS lựa chọn hình thức phù hợp để thực hiện nhiệm vụ vận dụng của "Ôn tập" và tự đánh giá theo tiêu chí.

c. Sản phẩm học tập: Sản phẩm cá nhân/nhóm hoàn chỉnh, có phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV giao nhiệm vụ vận dụng gắn với "Ôn tập", cho phép nhóm lựa chọn hình thức sản phẩm nhưng phải đúng kiến thức và thời gian. - Hoàn thiện phiếu tự đánh giá/portfolio ngắn về tiến bộ. - Trình bày sản phẩm tổng hợp hoặc kế	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Hoàn thiện phiếu tự đánh giá/portfolio ngắn về tiến bộ. - Trình bày sản phẩm tổng hợp hoặc kế hoạch luyện tập tiếp theo. - Sản phẩm có nội dung đúng, hình thức phù hợp và phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm.

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
hoạch luyện tập tiếp theo. **Thực hiện nhiệm vụ học tập:** - HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi nhóm và hoàn thiện sản phẩm; HSKT thực hiện phần việc rút gọn. **Báo cáo kết quả hoạt động:** - Đại diện HS/nhóm trình bày; nhóm khác nhận xét ngắn theo tiêu chí. **Đánh giá kết quả:** - GV nhận xét, ghi nhận tiến bộ và định hướng luyện tập tiếp theo.	

Dặn dò, chuẩn bị bài mới (3’):

- Ôn lại nội dung trọng tâm của “Ôn tập”; luyện phần còn chưa chắc theo tiêu chí của tiết học và bảo đảm an toàn giọng/thiết bị.
- Chuẩn bị nội dung tiết sau: Lí thuyết âm nhạc: Các hợp âm ba của giọng Rê thứ.; mang SGK, vở và học liệu/nhạc cụ được GV yêu cầu.