

CHỦ ĐỀ 1: KHÚC CA MÙA XUÂN

Tiết 3: - HÁT: DÂNG NGƯỜI TIẾNG HÁT MÀU XUÂN

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức:

- Hát đúng/thuộc cơ bản cao độ, trường độ và lời ca bài Dâng người tiếng hát mùa xuân; xử lý các câu hát theo yêu cầu của tiết học.
- Thể hiện được sắc thái trang trọng, tình cảm, thể hiện lòng biết ơn và niềm tự hào; biết kết hợp gõ đệm, vận động hoặc hình thức trình bày phù hợp.
- Biết nghe, nhận xét, tự đánh giá và điều chỉnh tiếng hát sau mỗi lần luyện tập/biểu diễn.

2. Năng lực

Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc: Thực hành đúng cao độ, trường độ, nhịp/kỹ thuật và sắc thái ở mức phù hợp.
- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Nghe, nhận biết và mô tả đặc điểm của nội dung đang học; biết tự phát hiện lỗi.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Vận dụng kỹ năng vào gõ đệm, phối hợp nhóm hoặc sản phẩm sáng tạo ngắn.

3. Năng lực chung

Tự chủ - Tự học: - Chủ động chuẩn bị SGK/học liệu, thực hiện nhiệm vụ, tự nghe/quan sát và điều chỉnh sau phản hồi.

Giao tiếp - Hợp tác: - Trao đổi trong nhóm, phân công vai trò, lắng nghe, nhận xét có căn cứ và hỗ trợ bạn hoàn thành phần việc.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: - Lựa chọn cách luyện tập, công cụ và hình thức sản phẩm phù hợp với nội dung, khả năng cá nhân/nhóm.

4. Phẩm chất

- Yêu nước/Trách nhiệm: Bồi dưỡng lòng biết ơn, tình cảm kính yêu Bác Hồ; nghiêm túc, đoàn kết và trân trọng giá trị âm nhạc cách mạng.
- Nhân ái: Biết lắng nghe, động viên bạn, tôn trọng sự khác biệt về khả năng và cách cảm thụ/thể hiện âm nhạc.
- Chăm chỉ: Tích cực luyện tập, hoàn thành nhiệm vụ và thực hiện lại sau góp ý.

5. Năng lực số:

- Năng lực số: Dùng bản nhạc số/metronome, nghe tệp mẫu; ghi âm/ghi hình đoạn ngắn để tự đánh giá khi GV cho phép.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK Âm nhạc 11; phiếu học tập, phiếu tự đánh giá và bản trình chiếu phù hợp “Hát: Dâng người tiếng hát mùa xuân”.
- Đàn phím điện tử, loa, máy tính, máy chiếu/tivi; nhạc cụ gõ/nhạc cụ giai điệu phù hợp với nội dung thực hành.

- File âm thanh/video, bàn phím ảo/metronome/tuner hoặc học liệu số khác chỉ dùng khi phục vụ trực tiếp nhiệm vụ. Điện thoại/máy tính bảng của HS dùng theo nhóm khi GV cho phép

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5')

a. Mục tiêu: Học sinh tạo tâm thế học tập, huy động kinh nghiệm đã có và nhận ra nhiệm vụ trọng tâm của “Hát: Dâng người tiếng hát mùa xuân”.

b. Nội dung hoạt động: Nghe/quan sát học liệu SGK liên quan đến “Hát: Dâng người tiếng hát mùa xuân”, trả lời câu hỏi gợi mở, nêu dự đoán/từ khóa.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời/từ khóa ban đầu có căn cứ và xác định được nhiệm vụ tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HD CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV trình chiếu/cho HS nghe, quan sát học liệu liên quan đến “Hát: Dâng người tiếng hát mùa xuân”; yêu cầu ghi từ khóa và dự đoán nội dung trọng tâm. - Câu hỏi: Bài Dâng người tiếng hát mùa xuân có tính chất âm nhạc và sắc thái như thế nào? - Câu hỏi: Những câu/từ nào cần luyện riêng về cao độ, tiết tấu, hơi thở hoặc phát âm? - Năng lực số: Dùng bản nhạc số/metronome, nghe tệp mẫu; ghi âm/ghi hình đoạn ngắn để tự đánh giá khi GV cho phép. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS quan sát/nghe, trao đổi cặp/nhóm, ghi câu trả lời ngắn; HSKT thực hiện phần việc rút gọn. Báo cáo kết quả hoạt động: - Đại diện HS/nhóm trình bày; nhóm khác bổ sung bằng căn cứ từ SGK/học liệu. Đánh giá kết quả: - GV nhận xét, chốt từ khóa, sửa lỗi trọng tâm	Nội dung trọng tâm và sản phẩm: - Nhận biết nhiệm vụ của tiết học: Hát: Dâng người tiếng hát mùa xuân. - Có 2-3 từ khóa/câu trả lời ban đầu gắn với học liệu. Sản phẩm NLS: Phiếu/ảnh số hoặc ghi chú có từ khóa đúng; lưu/nộp theo hướng dẫn của GV.

Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (15')

a. Mục tiêu: HS hình thành hoặc hệ thống hóa kiến thức, kĩ năng cốt lõi của “Hát: Dâng người tiếng hát mùa xuân” theo SGK và hướng dẫn của GV.

b. Nội dung hoạt động: HS đọc SGK, nghe/quan sát mẫu, thực hiện nhiệm vụ khám phá/thực hành; đối chiếu và chuẩn hóa thuật ngữ, kí hiệu, kĩ thuật.

c. Sản phẩm học tập: Phiếu/sơ đồ hoặc phần thực hành thể hiện đúng các nội dung trọng tâm của tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Luyện giọng Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS đứng tại chỗ, đứng đúng tư thế, miệng mở tự nhiên, cơ thể được thả lỏng thoải mái. - GV chọn các mẫu âm đơn giản, liền bậc. - GV thực hiện các nội dung luyện giọng: + <i>Luyện thanh đi lên, đi xuống liền bậc một quãng 2 thứ trong tầm âm phù hợp, bắt đầu từ âm đô</i> + <i>Luyện lên cao tới âm Pha (quãng tám thứ 2).</i> + <i>Luyện đi xuống tới âm Son (quãng tám nhỏ).</i> Mẫu 1  Mẫu 2 Vừa phải  Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS khởi động giọng theo hướng dẫn của GV. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận HS khởi động giọng theo lớp, tổ/nhóm, cá nhân. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa lỗi sai cho HS - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. Nhiệm vụ 2: Học hát ca khúc Dân Người tiếng hát mùa xuân Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập	Hát – Dân Người tiếng hát mùa xuân 1. Luyện giọng - Đặt âm nhẹ nhàng, miệng mở rộng, hàm dưới buông mềm mại. - Luyện mẫu âm đi lên và đi xuống liền bậc theo quãng hai thứ trong tầm âm phù hợp. 2. Học hát ca khúc Dân Người tiếng hát mùa xuân

- GV cho HS nghe, xem video ca khúc *Dâng Người tiếng hát mùa xuân*.

<https://www.youtube.com/watch?v=KkyZxzUZij0>

- GV hát mẫu cho HS nghe ca khúc *Dâng Người tiếng hát mùa xuân*.

- GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc SHS tr.10, 11.

2. Học hát

Dâng Người tiếng hát mùa xuân

Nhạc và lời: Nguyễn Văn Thương

Vừa phải - Tinh cảm

Ta về đây hôm nay trên quảng trường Ba Đình.
Trông trời cao mây bay trên quảng trường Ba Đình.

Cùng dâng lên Bác kính yêu biết bao ân tình.
Dường như nghe Bác kính yêu nói câu ân tình.

Một niềm tin son sắt vô bờ. Và cả bao hi
Từ mùa thu sông núi rợp cờ. Và đẹp bao hi

vọng ước mơ. A! a.
vọng ước mơ. A! a.

Khắp miền quê hoa thơm mang về đây dâng Người.
Ta về đây qua bao nhiêu dòng sông núi đồi.

Thoả lòng từ đây Bắc Nam chung vui mùa xuân mới.
Ngân đậm đường đi khắp nơi vui xây mùa xuân mới.

Độc lập tự do sáng tươi công ơn Người như núi.
Độc lập tự do sáng tươi công ơn Người như núi.

Chúng cháu kê vai đi tới hiến dâng cuộc đời. Vì Cộng hoà Xã hội Chủ
Chúng cháu kê vai đi tới hiến dâng cuộc đời. Vì Cộng hoà Xã hội Chủ...

1.
nghĩa Việt Nam đất nước anh hùng.

2.
...nghĩa Việt Nam đất nước anh hùng.

- GV giới thiệu chung về bài hát.

- GV đàn giai điệu của bài và hướng dẫn cả lớp học từng câu.

- GV hướng dẫn cả lớp ghép giai điệu với lời ca.

- GV yêu cầu cả lớp hát ca khúc với nhạc đệm.

- Giới thiệu chung: *Dâng Người tiếng hát mùa xuân* của nhạc sĩ Nguyễn Văn Thương (1919 – 2002) là một trong những ca khúc tiêu biểu về Bác Hồ kính yêu.

- Luyện hát ca khúc:

+ Đặt âm nhẹ nhàng, miệng mở tự nhiên, hàm dưới buông mềm mại. Lấy hơi thở sâu tại những chỗ ngắt ý, câu, đoạn, điều tiết hơi đều đặn. Hát nhấn mạnh hơn vào đầu mỗi nhịp.

+ Thể hiện chính xác cao độ, trường độ của bài.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS học hát ca khúc <i>Dâng Người tiếng hát mùa xuân</i>. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận HS hát ca khúc <i>Dâng Người tiếng hát mùa xuân</i> với nhạc đệm (theo lớp, tổ/nhóm, cá nhân). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa lỗi sai cho HS (nếu có).	
---	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS hát thuần thục ca khúc *Dâng Người tiếng hát mùa xuân* và nêu được cảm nhận của bản thân về bài hát đó.

b. Nội dung:

- Luyện tập giai điệu, tiết tấu trong ca khúc *Dâng Người tiếng hát mùa xuân*.
- Chọn một câu hát trong ca khúc *Dâng Người tiếng hát mùa xuân* và thể hiện câu hát đó bằng cách hát vocalise.
- Hát bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, hát bè, hát đuổi,...

c. Sản phẩm

- HS thực hành thuần thục ca khúc được học.
- Thể hiện chính xác 1 câu hát vocalise.
- HS biết hát bè, hát đuổi ca khúc được học.

d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 1: Luyện thanh

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS đứng tại chỗ, đứng đúng tư thế, miệng mở tự nhiên, cơ thể được thả lỏng thoải mái.
- GV chọn các mẫu âm đơn giản, liền bậc.
- GV thực hiện các nội dung luyện giọng:
 - + *Luyện thanh đi lên, đi xuống liền bậc một quãng 2 thứ trong tầm âm phù hợp, bắt đầu từ âm đô (quãng tám thứ nhất).*

+ *Luyện lên cao tới âm Pha (quãng tám thứ 2).*

+ *Luyện đi xuống tới âm Son (quãng tám nhỏ).*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS khởi động giọng theo hướng dẫn của GV.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

HS khởi động giọng theo lớp, tổ/nhóm, cá nhân:

- Đặt âm nhẹ nhàng, miệng mở rộng, hàm dưới buông mềm mại.
- Luyện mẫu âm đi lên và đi xuống liên bậc theo quãng hai thứ trong tâm âm phù hợp.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa lỗi sai cho HS (nếu có).

Nhiệm vụ 2: Luyện tập thuần thục giai điệu trong ca khúc Dâng Người tiếng hát mùa xuân

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV chia HS thành các nhóm nhỏ và luyện tập cho HS giai điệu, tiết tấu trong bài.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS luyện tập giai điệu, tiết tấu trong ca khúc *Dâng Người tiếng hát mùa xuân* theo nhóm.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV yêu cầu các nhóm hoặc đại diện mỗi nhóm thể hiện bài hát.
- GV yêu cầu các nhóm cùng nhận xét chéo.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa lỗi sai cho HS (nếu có).

Nhiệm vụ 3: Chọn 1 câu, đoạn trong bài và thể hiện câu, đoạn đó bằng cách hát vocalise

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu chia nhóm lớp, các nhóm tự chọn 1 câu hát yêu thích và thể hiện bằng cách hát vocalise.
- GV gợi ý HS vận dụng các nguyên âm, phụ âm phù hợp.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS chọn một câu hát bất kì theo ý thích và luyện tập hát vocalise.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện cá nhân, nhóm, lớp trình bày câu, đoạn đó bằng cách hát vocalise.
- GV yêu cầu HS lắng nghe, nhận xét câu hát của nhóm/ bạn.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa lỗi sai cho HS (nếu có).

Nhiệm vụ 4: Thể hiện ca khúc được học ở các hình thức ca hát khác nhau

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm.
- GV hướng dẫn cả lớp lựa chọn những giọng ca tốt nhất, mỗi nhóm đảm nhận nhiệm vụ hát lĩnh xướng, hát tập thể, hát bè, hát duỗi,...

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc theo nhóm, hát ca khúc *Dâng Người tiếng hát mùa xuân* với các hình thức: hát lĩnh xướng, hát tập thể, hát bè, hát duỗi,...
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

GV mời cả lớp, nhóm/tổ thể hiện bài hát *Dâng Người tiếng hát mùa xuân* với các hình thức: hát lĩnh xướng, hát tập thể, hát bè, hát duỗi,...

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa lỗi sai cho HS (nếu có).

=> **Kết thúc hoạt động, GV hướng dẫn HS nêu cảm nhận về bài hát:** *Tính chất âm nhạc trữ tình, trong sáng, lời ca thể hiện lòng tôn kính của nhân dân đối với công lao to lớn của Người. Các thế hệ hôm nay và mai sau cùng kề vai, sát cánh, cống hiến tuổi xuân để gìn giữ nên độc lập, tự do của dân tộc, xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.*

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS thể hiện được bài hát *Dâng Người tiếng hát mùa xuân* ở các hình thức ca hát khác nhau.

b. Nội dung: HS biểu diễn ca khúc *Dâng Người tiếng hát mùa xuân* kết hợp nhạc đệm và động tác phụ họa.

c. Sản phẩm: HS thể hiện đồng đều từ giọng hát đến các động tác phụ họa với ca khúc *Dâng người tiếng hát mùa xuân*.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV gợi ý cả lớp lựa chọn một số động tác cơ thể để vận dụng vào ca khúc.
- GV yêu cầu lớp lựa chọn địa điểm tự luyện tập.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

HS luyện tập theo tổ/nhóm, cá nhân.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

HS trình bày sản phẩm vào tiết học sau hoặc quay lại phần bài tự luyện tập.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại bài hát *Dâng Người tiếng hát mùa xuân* với các hình thức ca hát khác nhau.