

CHỦ ĐỀ 1: KHÚC CA MÙA XUÂN

Tiết 4: - ÔN TẬP: DÂNG NGƯỜI TIẾNG HÁT MÙA XUÂN

1. Kiến thức:

- Hát đúng/thuộc cơ bản cao độ, trường độ và lời ca bài Dâng người tiếng hát mùa xuân; xử lý các câu hát theo yêu cầu của tiết học.
- Thể hiện được sắc thái trang trọng, tình cảm, thể hiện lòng biết ơn và niềm tự hào; biết kết hợp gõ đệm, vận động hoặc hình thức trình bày phù hợp.
- Biết nghe, nhận xét, tự đánh giá và điều chỉnh tiếng hát sau mỗi lần luyện tập/biểu diễn.

2. Năng lực

Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc: Thực hành đúng cao độ, trường độ, nhịp/kỹ thuật và sắc thái ở mức phù hợp.
- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Nghe, nhận biết và mô tả đặc điểm của nội dung đang học; biết tự phát hiện lỗi.
- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Vận dụng kỹ năng vào gõ đệm, phối hợp nhóm hoặc sản phẩm sáng tạo ngắn.

3. Năng lực chung

Tự chủ - Tự học: - Chủ động chuẩn bị SGK/học liệu, thực hiện nhiệm vụ, tự nghe/quan sát và điều chỉnh sau phản hồi.

Giao tiếp - Hợp tác: - Trao đổi trong nhóm, phân công vai trò, lắng nghe, nhận xét có căn cứ và hỗ trợ bạn hoàn thành phần việc.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: - Lựa chọn cách luyện tập, công cụ và hình thức sản phẩm phù hợp với nội dung, khả năng cá nhân/nhóm.

4. Phẩm chất

- Yêu nước/Trách nhiệm: Bồi dưỡng lòng biết ơn, tình cảm kính yêu Bác Hồ; nghiêm túc, đoàn kết và trân trọng giá trị âm nhạc cách mạng.
- Nhân ái: Biết lắng nghe, động viên bạn, tôn trọng sự khác biệt về khả năng và cách cảm thụ/thể hiện âm nhạc.
- Chăm chỉ: Tích cực luyện tập, hoàn thành nhiệm vụ và thực hiện lại sau góp ý.

5. Năng lực số:

- Năng lực số: Dùng bản nhạc số/metronome, nghe tệp mẫu; ghi âm/ghi hình đoạn ngắn để tự đánh giá khi GV cho phép.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK Âm nhạc 11 - Kết nối tri thức với cuộc sống; phiếu học tập, phiếu tự đánh giá và bản trình chiếu phù hợp “Hát: Dâng người tiếng hát mùa xuân - ôn tập, hoàn thiện”.

- Đàn phím điện tử, loa, máy tính, máy chiếu/tivi; nhạc cụ gõ/nhạc cụ giai điệu phù hợp với nội dung thực hành.

- File âm thanh/video, bàn phím ảo/metronome/tuner hoặc học liệu số khác chỉ dùng khi phục vụ trực tiếp nhiệm vụ. Điện thoại/máy tính bảng của HS dùng theo nhóm khi GV cho phép; nếu không dùng thiết bị cá nhân, GV trình chiếu học liệu số/AI trên màn hình để HS cùng quan sát và thực hiện nhiệm vụ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5')

a. Mục tiêu: Học sinh tạo tâm thế học tập, huy động kinh nghiệm đã có và nhận ra nhiệm vụ trọng tâm của “Ôn tập: Dâng người tiếng hát mùa xuân”.

b. Nội dung hoạt động: Nghe/quan sát học liệu SGK liên quan đến “Hát: Dâng người tiếng hát mùa xuân - ôn tập, hoàn thiện”, trả lời câu hỏi gợi mở, nêu dự đoán/từ khóa.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời/từ khóa ban đầu có căn cứ và xác định được nhiệm vụ tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HD CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV trình chiếu/cho HS nghe, quan sát học liệu liên quan đến “Ôn tập: Dâng người tiếng hát mùa xuân”; yêu cầu ghi từ khóa và dự đoán nội dung trọng tâm. - Câu hỏi: Bài Dâng người tiếng hát mùa xuân có tính chất âm nhạc và sắc thái như thế nào? - Câu hỏi: Những câu/từ nào cần luyện riêng về cao độ, tiết tấu, hơi thở hoặc phát âm? - Năng lực số: Dùng bản nhạc số/metronome, nghe tệp mẫu; ghi âm/ghi hình đoạn ngắn để tự đánh giá khi GV cho phép. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS quan sát/nghe, trao đổi cặp/nhóm, ghi câu trả lời ngắn; HSKT thực hiện phần việc rút gọn. Báo cáo kết quả hoạt động: - Đại diện HS/nhóm trình bày; nhóm khác bổ sung bằng căn cứ từ SGK/học liệu. Đánh giá kết quả: - GV nhận xét, chốt từ khóa, sửa lỗi trọng tâm	Nội dung trọng tâm và sản phẩm: - Nhận biết nhiệm vụ của tiết học: Hát: Dâng người tiếng hát mùa xuân - ôn tập, hoàn thiện. - Có 2-3 từ khóa/câu trả lời ban đầu gắn với học liệu. Sản phẩm NLS: Phiếu/ảnh số hoặc ghi chú có từ khóa đúng; lưu/nộp theo hướng dẫn của GV.

Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (15')

a. Mục tiêu: HS hình thành hoặc hệ thống hóa kiến thức, kỹ năng cốt lõi của “Ôn tập: Dân người tiếng hát mùa xuân” theo SGK và hướng dẫn của GV.

b. Nội dung hoạt động: HS đọc SGK, nghe/quan sát mẫu, thực hiện nhiệm vụ khám phá/thực hành; đối chiếu và chuẩn hóa thuật ngữ, kí hiệu, kĩ thuật.

c. Sản phẩm học tập: Phiếu/sơ đồ hoặc phần thực hành thể hiện đúng các nội dung trọng tâm của tiết học.

d. Tổ chức thực hiện:

HD CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV hướng dẫn HS khai thác đúng học liệu SGK và giao nhiệm vụ trọng tâm về “Ôn tập: Dân người tiếng hát mùa xuân” - Nghe/quan sát bản nhạc và đọc lời Dân người tiếng hát mùa xuân; xác định nhịp, cấu trúc câu, từ khó và vị trí lấy hơi. - Học/luyện từng câu theo đàn mẫu, ghép lời rõ; chia nhỏ chỗ khó về cao độ, tiết tấu hoặc luyến. - Ghép đoạn/toàn bài, kết hợp gõ phách/đánh nhịp và điều chỉnh sắc thái. - Câu hỏi: ai, đối chiếu bản nhạc/đàn mẫu và tự quyết định cách sửa. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS thực hiện lần lượt nhiệm vụ, trao đổi nhóm và đối chiếu kết quả với SGK/học liệu. Báo cáo kết quả hoạt động: - HS/nhóm trình bày, thực hành hoặc giải thích; HSKT báo cáo bằng thao tác/thẻ/từ khóa. Đánh giá kết quả: - GV sửa lỗi trọng tâm, chuẩn hóa thuật ngữ/kĩ thuật và ghi nhận tiến bộ.	Nội dung trọng tâm và sản phẩm: - Hát đúng/thuộc cơ bản cao độ, trường độ và lời ca bài Dân người tiếng hát mùa xuân; xử lí các câu hát theo yêu cầu của tiết học. - Thể hiện được sắc thái trang trọng, tình cảm, thể hiện lòng biết ơn và niềm tự hào; biết kết hợp gõ đệm, vận động hoặc hình thức trình bày phù hợp. - Biết nghe, nhận xét, tự đánh giá và điều chỉnh tiếng hát sau mỗi lần luyện tập/biểu diễn.

Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (17')

a. Mục tiêu: HS củng cố “Hát: Dân người tiếng hát mùa xuân - ôn tập, hoàn thiện”, nâng độ chính xác qua luyện tập cá nhân - cặp - nhóm và biết tự sửa lỗi sau phản hồi.

b. Nội dung hoạt động: HS luyện từ dễ đến khó theo tiêu chí, có nghe/quan sát lại; thực hiện nhiệm vụ và tự sửa theo góp ý.

c. Sản phẩm học tập: HS hoàn thành phần luyện tập, nêu được một lỗi/điểm cần chỉnh và thực hiện lại.

d. Tổ chức thực hiện:

HD CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV tổ chức luyện tập cá nhân/cặp/nhóm, công bố tiêu chí: đúng kiến thức/kỹ năng - chính xác - phối hợp - tự sửa lỗi cho “Ôn tập: Dâng người tiếng hát mùa xuân”. - Luyện cá nhân/cặp/nhóm từ câu/mẫu ngắn đến đoạn hoàn chỉnh. - Dùng metronome/đàn mẫu để kiểm tra nhịp, cao độ và độ ổn định. - Ghi âm/ghi hình một lượt, tự chỉ ra một lỗi và thực hiện lại sau góp ý. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS luyện từ dễ đến khó, nghe/quan sát lại và tự sửa theo góp ý. Báo cáo kết quả hoạt động: - Đại diện cá nhân/nhóm trình bày sản phẩm; nhóm khác nhận xét theo tiêu chí. Đánh giá kết quả: - GV nhận xét theo rubric, chỉ rõ một điểm đạt và một điểm cần cải thiện.	Nội dung trọng tâm và sản phẩm: - HS thực hiện được nhiệm vụ luyện tập trọng tâm của “Ôn tập: Dâng người tiếng hát mùa xuân” ở mức phù hợp. - Biết tự nhận xét phần đã làm được, chỉ ra một lỗi/điểm cần luyện thêm và thực hiện lại sau góp ý.

Hoạt động 4: VẬN DỤNG - SÁNG TẠO (8')

a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức/kỹ năng của “Ôn tập: Dâng người tiếng hát mùa xuân” vào sản phẩm âm nhạc, sản phẩm số hoặc tình huống gần gũi; phát triển tự học và sáng tạo.

b. Nội dung hoạt động: HS lựa chọn hình thức phù hợp để thực hiện nhiệm vụ vận dụng của “Ôn tập: Dâng người tiếng hát mùa xuân” và tự đánh giá theo tiêu chí.

c. Sản phẩm học tập: Sản phẩm cá nhân/nhóm hoàn chỉnh, có phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm.

d. Tổ chức thực hiện:

HD CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV giao nhiệm vụ vận dụng gắn với	Nội dung trọng tâm và sản phẩm: - Trình bày một đoạn 30-60 giây theo

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
“Ôn tập: Dân người tiếng hát mùa xuân”, cho phép nhóm lựa chọn hình thức sản phẩm nhưng phải đúng kiến thức và thời gian. - Trình bày một đoạn 30-60 giây theo hình thức cá nhân/nhóm, thể hiện đúng kĩ thuật và sắc thái. - Tự đánh giá bằng rubric, nêu một điểm tiến bộ và một mục tiêu luyện tiếp. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi nhóm và hoàn thiện sản phẩm; HSKT thực hiện phần việc rút gọn. Báo cáo kết quả hoạt động: - Đại diện HS/nhóm trình bày; nhóm khác nhận xét ngắn theo tiêu chí. Đánh giá kết quả: - GV nhận xét, ghi nhận tiến bộ và định hướng luyện tập tiếp theo.	hình thức cá nhân/nhóm, thể hiện đúng kĩ thuật và sắc thái. - Tự đánh giá bằng rubric, nêu một điểm tiến bộ và một mục tiêu luyện tiếp. - Sản phẩm có nội dung đúng, hình thức phù hợp và phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm.

Dặn dò, chuẩn bị bài mới (3’):

- Ôn lại nội dung trọng tâm của bài hát Dân người tiếng hát mùa xuân; luyện phần còn chưa chắc theo tiêu chí của tiết học và bảo đảm an toàn giọng/thiết bị.
- Chuẩn bị nội dung tiết sau: Nhạc cụ: Bài nhạc cụ số 1 giọng Pha trưởng.; mang SGK, vở và học liệu/nhạc cụ được GV yêu cầu.