Ngày soạn: 28/11/2026

CHỦ ĐỀ 3: VIỆT NAM QUÊ HƯƠNG TÔI -
TIẾT 21: HÁT: LÍ QUẠ KÊU

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức:

- Hát đúng/thuộc cơ bản cao độ, trường độ và lời ca bài Lí quạ kêu; xử lí các câu hát theo yêu cầu của tiết học.

- Thể hiện được sắc thái mềm mại, duyên dáng, mang màu sắc dân ca; biết kết hợp gõ đệm, vận động hoặc hình thức trình bày phù hợp.

- Biết nghe, nhận xét, tự đánh giá và điều chỉnh tiếng hát sau mỗi lần luyện tập/biểu diễn.

- HSKT/HS nhận thức chậm: Hát một câu/đoạn vừa sức, giảm tốc độ/âm vực khi cần và tham gia cùng bạn hỗ trợ.

2. Năng lực

Năng lực đặc thù:

- Thể hiện âm nhạc: Thực hành đúng cao độ, trường độ, nhịp/kĩ thuật và sắc thái ở mức phù hợp.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Nghe, nhận biết và mô tả đặc điểm của nội dung đang học; biết tự phát hiện lỗi.

- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Vận dụng kĩ năng vào gõ đệm, phối hợp nhóm hoặc sản phẩm sáng tạo ngắn.

3. Năng lực chung

Tự chủ - Tự học: - Chủ động chuẩn bị SGK/học liệu, thực hiện nhiệm vụ, tự nghe/quan sát và điều chỉnh sau phản hồi.

Giao tiếp - Hợp tác: - Trao đổi trong nhóm, phân công vai trò, lắng nghe, nhận xét có căn cứ và hỗ trợ bạn hoàn thành phần việc.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: - Lựa chọn cách luyện tập, công cụ và hình thức sản phẩm phù hợp với nội dung, khả năng cá nhân/nhóm.

4. Phẩm chất

- Nhân ái/Trách nhiệm: Trân trọng dân ca, bản sắc văn hóa vùng miền; tích cực gìn giữ và chia sẻ giá trị âm nhạc dân tộc.

- Nhân ái: Biết lắng nghe, động viên bạn, tôn trọng sự khác biệt về khả năng và cách cảm thụ/thể hiện âm nhạc.

- Chăm chỉ: Tích cực luyện tập, hoàn thành nhiệm vụ và thực hiện lại sau góp ý.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- SGK Âm nhạc 11 - Kết nối tri thức với cuộc sống; phiếu học tập, phiếu tự đánh giá và bản trình chiếu phù hợp "Hát: Lí quạ kêu".

- Đàn phím điện tử, loa, máy tính, máy chiếu/tivi; nhạc cụ gõ/nhạc cụ giai điệu phù hợp với nội dung thực hành.

- File âm thanh/video, bàn phím ảo/metronome/tuner hoặc học liệu số khác chỉ dùng khi phục vụ trực tiếp nhiệm vụ. Điện thoại/máy tính bảng của HS dùng theo nhóm khi GV cho phép; nếu không dùng thiết bị cá nhân, GV trình chiếu học liệu số/AI trên màn hình để HS cùng quan sát và thực hiện nhiệm vụ.

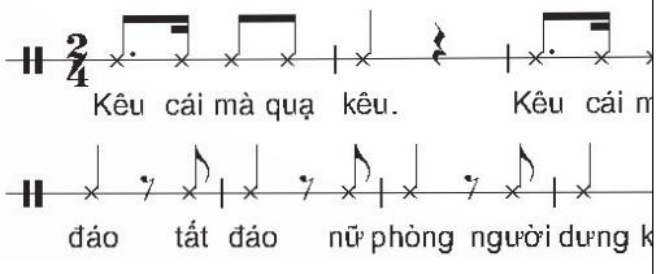
III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5')

a. Mục tiêu: Học sinh tạo tâm thế học tập, huy động kinh nghiệm đã có và nhận ra nhiệm vụ trọng tâm của "Hát: Lí quạ kêu".

b. Nội dung hoạt động: Nghe/quan sát học liệu SGK liên quan đến "Hát: Lí quạ kêu", trả lời câu hỏi gợi mở, nêu dự đoán/từ khóa.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời/từ khóa ban đầu có căn cứ và xác định được nhiệm vụ tiết học.

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu: chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi thành viên trong một nhóm, hoặc mỗi nhóm đọc luân phiên 4 ca từ/lần. - GV yêu cầu HS đọc lời ca kết hợp gõ tiết tấu: chia lớp thành các nhóm chẵn và lẻ, luyện riêng từng nhóm, hoặc nhóm chẵn đọc lời ca, nhóm lẻ gõ tiết tấu và ngược lại.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lắng nghe nhiệm vụ và thực hiện - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Nhận biết nhiệm vụ của tiết học: Hát: Lí quạ kêu. - Có 2-3 từ khóa/câu trả lời ban đầu gắn với học liệu.

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - HS trình bày trước lớp, GV nhận xét, đánh giá và sửa sai cho HS (nếu có). **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV dẫn dắt HS vào bài học: ***Hát : Lý quạ kêu***	

Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (15')

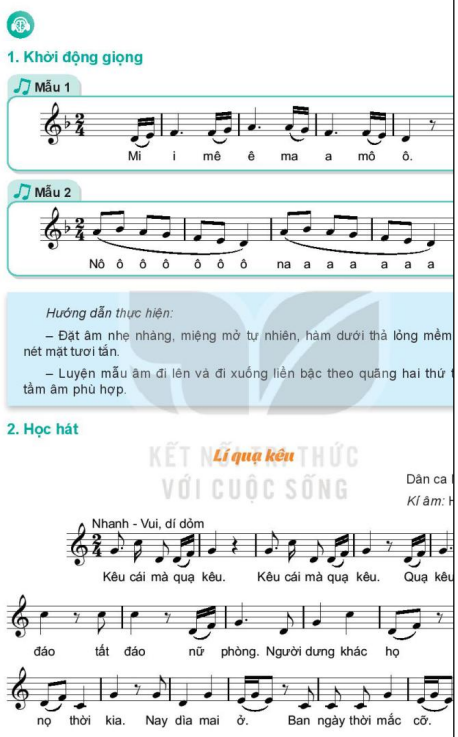
a. Mục tiêu: HS hình thành hoặc hệ thống hóa kiến thức, kĩ năng cốt lõi của "Hát: Lí quạ kêu" theo SGK và hướng dẫn của GV.

b. Nội dung hoạt động: HS đọc SGK, nghe/quan sát mẫu, thực hiện nhiệm vụ khám phá/thực hành; đối chiếu và chuẩn hóa thuật ngữ, kí hiệu, kĩ thuật.

c. Sản phẩm học tập: Phiếu/sơ đồ hoặc phần thực hành thể hiện đúng các nội dung trọng tâm của tiết học.

d. Tổ chức hoạt động:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1. Luyện giọng **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS lần lượt thực hiện các hoạt động: *+ Luyện các mẫu âm có giai điệu liền bậc, đơn giản, kết hợp các nguyên âm i, ô, a,... với các phụ âm m, n, l,...* *+ Thả lỏng miệng, khuôn mặt, hàm dưới và vùng cơ tham gia vào quá trình luyện thanh.* *+ Luyện mẫu âm đi lên, đi xuống liền bậc một quãng 2 thứ trong tầm âm phù hợp.* **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Hát đúng/thuộc cơ bản cao độ, trường độ và lời ca bài Lí quạ kêu; xử lí các câu hát theo yêu cầu của tiết học. - Thể hiện được sắc thái mềm mại, duyên dáng, mang màu sắc dân ca; biết kết hợp gõ đệm, vận động hoặc hình thức trình bày phù hợp. - Biết nghe, nhận xét, tự đánh giá và điều chỉnh tiếng hát sau mỗi lần luyện tập/biểu diễn.

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
- HS lắng nghe yêu cầu của GV, thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. - GV hướng dẫn HS luyện giọng trước khi vào học hát bài Lý quạ kêu. **Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động, thảo luận** - GV nhận xét, đánh giá thái độ học tập của HS, chuyển sang nhiệm vụ 2. ***Nhiệm vụ 2. Học hát bài dân ca Lý quạ kêu*** **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV cho HS xem video bài hát dân ca Lý quạ kêu: https://www.youtube.com/watch?v=g3iOBQNCROw - GV hướng dẫn cả lớp học từng câu - GV hướng dẫn HS hát chính xác tiết tấu móc giật và ca từ có âm luyến, láy. - GV hướng dẫn cả lớp ghép giai điệu với lời ca. - GV yêu cầu chia lớp thành các nhóm nhỏ để luyện tập kĩ giai điệu của bài học. **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS lắng nghe yêu cầu của GV, thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. - GV hướng dẫn HS tập hát bài dân ca Lý quạ kêu và tổ chức luyện tập theo nhóm. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận** - Các nhóm hoặc đại diện trong mỗi nhóm thể	 1. Khởi động giọng Mẫu 1 Mi i mê ê ma a mô ô. Mẫu 2 Nô ô ô ô ô ô ô na a a a a a a *Hướng dẫn thực hiện:* – Đặt âm nhẹ nhàng, miệng mở tự nhiên, hàm dưới thả lỏng mềm nét mặt tươi tắn. – Luyện mẫu âm đi lên và đi xuống liền bậc theo quãng hai thứ tầm âm phù hợp. 2. Học hát Lí quạ kêu Dân ca Kí âm: Nhanh - Vui, dí dỏm Kêu cái mà quạ kêu. Kêu cái mà quạ kêu. Quạ kêu đáo tắt đáo nữ phòng. Người dưng khác họ nọ thời kia. Nay dìa mai ờ. Ban ngày thời mắc cỡ. *Học liệu SGK Âm nhạc 11 - Kết nối tri thức với cuộc sống, trang 31.*

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
hiện bài dân ca. Các nhóm cùng nhận xét chéo. GV nhận xét từng nhóm. - GV hướng dẫn cả lớp hát bài dân ca với nhạc đệm hoặc vừa hát vừa gõ phách. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập** - GV nhận xét và củng cố bài học.	

Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (17')

a. Mục tiêu: HS củng cố "Hát: Lí quạ kêu", nâng độ chính xác qua luyện tập cá nhân - cặp - nhóm và biết tự sửa lỗi sau phản hồi.

b. Nội dung hoạt động: HS luyện từ dễ đến khó theo tiêu chí, có nghe/quan sát lại; thực hiện nhiệm vụ và tự sửa theo góp ý.

c. Sản phẩm học tập: HS hoàn thành phần luyện tập, nêu được một lỗi/điểm cần chỉnh và thực hiện lại.

d. Tổ chức thực hiện:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV tổ chức luyện tập cá nhân/cặp/nhóm, công bố tiêu chí: đúng kiến thức/kĩ năng - chính xác - phối hợp - tự sửa lỗi cho "Hát: Lí quạ kêu". - Luyện cá nhân/cặp/nhóm từ câu/mẫu ngắn đến đoạn hoàn chỉnh. - Dùng metronome/đàn mẫu để kiểm tra nhịp, cao độ và độ ổn định. - Ghi âm/ghi hình một lượt, tự chỉ ra một lỗi và thực hiện lại sau góp ý. **Thực hiện nhiệm vụ học tập:** - HS luyện từ dễ đến khó, nghe/quan sát lại và tự sửa theo góp ý. **Báo cáo kết quả hoạt động:** - Đại diện cá nhân/nhóm trình bày sản phẩm; nhóm khác nhận xét theo tiêu chí. **Đánh giá kết quả:** - GV nhận xét theo rubric, chỉ rõ một điểm đạt và một điểm cần cải thiện.	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - HS thực hiện được nhiệm vụ luyện tập trọng tâm của "Hát: Lí quạ kêu" ở mức phù hợp. - Biết tự nhận xét phần đã làm được, chỉ ra một lỗi/điểm cần luyện thêm và thực hiện lại sau góp ý.

Hoạt động 4: VẬN DỤNG - SÁNG TẠO (8')

a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức/kĩ năng của "Hát: Lí quạ kêu" vào sản phẩm âm nhạc, sản phẩm số hoặc tình huống gần gũi; phát triển tự học và sáng tạo.

b. Nội dung hoạt động: HS lựa chọn hình thức phù hợp để thực hiện nhiệm vụ vận dụng của "Hát: Lí quạ kêu" và tự đánh giá theo tiêu chí.

c. Sản phẩm học tập: Sản phẩm cá nhân/nhóm hoàn chỉnh, có phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm.

d. Tổ chức hoạt động:

HĐ CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG VÀ SẢN PHẨM
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV giao nhiệm vụ vận dụng gắn với "Hát: Lí quạ kêu", cho phép nhóm lựa chọn hình thức sản phẩm nhưng phải đúng kiến thức và thời gian. - Trình bày một đoạn 30-60 giây theo hình thức cá nhân/nhóm, thể hiện đúng kĩ thuật và sắc thái. - Tự đánh giá bằng rubric, nêu một điểm tiến bộ và một mục tiêu luyện tiếp. **Thực hiện nhiệm vụ học tập:** - HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi nhóm và hoàn thiện sản phẩm; HSKT thực hiện phần việc rút gọn. **Báo cáo kết quả hoạt động:** - Đại diện HS/nhóm trình bày; nhóm khác nhận xét ngắn theo tiêu chí. **Đánh giá kết quả:** - GV nhận xét, ghi nhận tiến bộ và định hướng luyện tập tiếp theo.	**Nội dung trọng tâm và sản phẩm:** - Trình bày một đoạn 30-60 giây theo hình thức cá nhân/nhóm, thể hiện đúng kĩ thuật và sắc thái. - Tự đánh giá bằng rubric, nêu một điểm tiến bộ và một mục tiêu luyện tiếp. - Sản phẩm có nội dung đúng, hình thức phù hợp và phần tự đánh giá/rút kinh nghiệm.

Dặn dò, chuẩn bị bài mới (3'):

- Ôn lại nội dung trọng tâm của "Hát: Lí quạ kêu"; luyện phần còn chưa chắc theo tiêu chí của tiết học và bảo đảm an toàn giọng/thiết bị.
- Chuẩn bị nội dung tiết sau: Ôn: Lí quạ kêu; mang SGK, vở và học liệu/nhạc cụ được GV yêu cầu.