

Ngày soạn: 03/9/2025

## CHỦ ĐỀ 1: PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

### I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng;
- Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường;
- Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung;
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường;
- Tham gia hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Giáo dục truyền thống; giữ gìn vệ sinh môi trường; tập hợp, giáo dục thiếu niên.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. GV chuẩn bị

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiều hoạt động.
- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.
- Một quả bóng nhỏ, hoặc một nắm giấy vo tròn.
- Những tình huống chưa tuân thủ nội quy và các tình huống khắc phục khó khăn để thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.
- Biện pháp giúp HS thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.
- Mẫu kế hoạch rèn luyện thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp và cộng đồng.
- Biện pháp thu hút HS vào những hoạt động chung.
- Cách lập kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.

#### 2. HS chuẩn bị

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 (nếu có).
- Nhớ lại những yêu cầu trong nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng; những trải nghiệm khi thực hiện các yêu cầu này.
- Suy ngẫm về các biện pháp thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.
- Giấy để viết kế hoạch cá nhân.
- Suy ngẫm về cách thiết kế hoạt động chung có ý nghĩa xã hội.
- Suy ngẫm về câu hỏi: HS cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường?

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

## KHỞI ĐỘNG

GV tổ chức cho HS xem video/ nghe bài hát/ câu chuyện/ chơi trò chơi,... phù hợp với nội dung của chủ đề để tạo tâm thế cho các em trước khi bước vào các hoạt động.

## KHÁM PHÁ - KẾT NỐI

**Hoạt động 1. Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện**

a) Mục tiêu: HS nêu được những yêu cầu trong nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng và xác định biện pháp thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

<b>Hoạt động giáo dục của GV</b>	<b>Hoạt động học tập của HS</b>
<b>1. Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng</b> - GV yêu cầu HS nêu được những quy định trong nội quy của trường, lớp. GV có thể gợi ý HS dựa vào những nội quy của trường THCS mà các em đã biết và những điều các em đã tìm hiểu thêm ở trường THPT để chia sẻ.	- HS tham gia tổng hợp, bổ sung những yêu cầu trong nội quy của trường, lớp: + Quy tắc giao tiếp, ứng xử + Quy định trong học tập + Quy định về trang phục + Quy định về thái độ tham gia hoạt động chung + Quy định về bảo vệ tài sản và môi trường.
- GV tiếp tục yêu cầu HS nêu những quy định chung của cộng đồng nơi các em đang sống.	- HS tham gia tổng hợp, bổ sung những yêu cầu trong quy định của cộng đồng. + Quy định về văn hoá ứng xử nơi công cộng như thế nào? + Quy định về trách nhiệm tham gia hoạt động, phong trào chung được tổ chức trong cộng đồng.
- GV nhận xét và kết luận: + Nội quy của trường, lớp: kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo; học và làm bài đầy đủ; mặc trang phục theo quy định của trường:... + Quy định chung của cộng đồng: Tôn trọng, bảo vệ tài sản chung; Ứng xử có văn hoá nơi công cộng:...	
<b>2. Thảo luận xác định cách thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng</b>	- HS thảo luận theo nhóm về biện pháp thực hiện nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng theo gợi ý.

<p>- GV chia lớp và tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm về biện pháp thực hiện nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng theo gợi ý sau:</p> <p>+ Xác định biện pháp thực hiện tốt nội quy của trường, lớp.</p> <p>+ Xác định biện pháp thực hiện tốt quy định của cộng đồng.</p> <p>(GV lưu ý các nhóm sau chỉ bổ sung ý kiến khác với các nhóm đã trình bày trước).</p>	<p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>- HS cùng tham gia phân tích, tổng hợp và khái quát, bổ sung các biện pháp thực hiện nội quy trường, lớp và quy định của cộng đồng và cách rèn luyện vượt qua cản trở.</p>
<p>GV kết luận về các biện pháp thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định chung của cộng đồng:</p> <p>+ Biện pháp chung của lớp: Xây dựng tiêu chí thi đua; Theo dõi việc thực hiện của từng cá nhân; Giúp đỡ những bạn gặp khó khăn khách quan.</p> <p>+ Biện pháp của từng cá nhân: Luôn ý thức thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng là tự trọng và tôn trọng những người xung quanh để tuân thủ nội quy, quy định chung của cộng đồng; Hoàn thành các nhiệm vụ được giao; Tích cực tham gia hoạt động tập thể; Xác định cách khắc phục những điểm yếu; Rèn việc thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng trở thành thói quen thường ngày; Khắc phục khó khăn/ cản trở việc thực hiện bất cứ yêu cầu nào trong nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.</p>	

## Hoạt động 2. Tìm hiểu truyền thống nhà trường

a) Mục tiêu HS xác định được các truyền thống của nhà trường và chia sẻ được những việc nên làm để phát huy truyền thống của trường.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện :

Hoạt động giáo dục của GV	Hoạt động học tập của HS
<p>- GV tổ chức cho HS tìm hiểu, chia sẻ hiểu biết và cảm xúc của bản thân về truyền thống của trường qua các kênh thông tin khác nhau và chia sẻ.</p>	<p>- HS chia sẻ hiểu biết và cảm xúc của bản thân về những truyền thống của trường: <i>Các truyền thống là những giá trị của trường được hình thành và phát triển qua nhiều thế hệ thầy, trò đã từng công tác và học tập tại trường.</i></p>
<p>- GV tổ chức cho HS thảo luận chung toàn lớp</p> <p>- Sau khi HS hết ý kiến, GV cùng HS chốt lại những việc HS cần làm để phát huy truyền</p>	<p>- HS thảo luận chung câu hỏi: <i>HS cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường?</i></p>

thông nhà trường; bổ sung thêm những biện pháp phù hợp khác mà HS tìm ra.	- HS không đưa ra ý kiến trùng lặp với những người đã phát biểu trước.
<p>Đề phát huy truyền thống nhà trường, HS cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cố gắng học tập, rèn luyện tốt để xứng đáng là HS của trường.</li> <li>+ Luôn có ý thức trách nhiệm, tự giác thực hiện các chủ trương, hoạt động của trường.</li> <li>+ Tự hào là HS của trường, tôn trọng các giá trị truyền thống của trường, không có hành vi, hành động vi phạm các giá trị truyền thống này.</li> <li>+ Tuyên truyền về truyền thống nhà trường đến những bạn còn chưa biết tôn trọng những giá trị truyền thống của trường.</li> <li>+ Tổ chức giáo dục đồng đẳng (HS với HS) về truyền thống nhà trường và trách nhiệm giữ gìn, phát huy truyền thống của từng HS.</li> </ul>	

## RÈN LUYỆN

### **Hoạt động 3.** *Thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng*

a) Mục tiêu HS xác định được những điều đã thực hiện tốt, chưa tốt và xác định được nguyên nhân, biện pháp khắc phục để thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

<b>Hoạt động giáo dục của GV</b>	<b>Hoạt động học tập của HS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV khích lệ HS chia sẻ trong lớp về những vấn đề của mình và các bạn tham gia góp ý, hoặc đặt câu hỏi. <i>Có thể sử dụng kỹ thuật ném bông tuyết bằng cách vo tờ giấy thành bông tuyết và ném về phía HS. Bông tuyết rơi vào ai, người đó sẽ chia sẻ, sau đó lại được quyền ném bông tuyết cho các bạn khác.</i></li> <li>- Sau khi HS chia sẻ, GV yêu cầu cả lớp có thể góp ý giúp HS điều chỉnh biện pháp cho phù hợp hơn.</li> <li>- GV nhắc nhở HS toàn lớp cùng thực hiện tốt nội quy trường, lớp và quy định của cộng đồng sau khi khắc phục những việc làm chưa tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ những điều thực hiện tốt và chưa tốt trong thực tiễn đời sống nhà trường, lớp học.</li> <li>- HS lựa chọn những điều thực hiện chưa tốt nội quy của trường, lớp để xác định nguyên nhân, biện pháp khắc phục và kết quả mong đợi.</li> </ul>

### **Hoạt động 4.** *Giáo dục truyền thống nhà trường*

a) Mục tiêu HS lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

Hoạt động giáo dục của GV	Hoạt động học tập của HS
<p><b>1. Xây dựng kế hoạch tổ chức giáo dục truyền thống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm lựa chọn một truyền thống của nhà trường (ví dụ: Dạy tốt - Học tốt; Thực hiện tốt nội quy trường, lớp; Đoàn kết, hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau; Tích cực tham gia hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường,...) để xây dựng kế hoạch tổ chức giáo dục truyền thống nhà trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận, tham khảo kế hoạch tổ chức giáo dục truyền thống “Tôn sư trọng đạo” trong SGK để xây dựng kế hoạch tổ chức giáo dục.</li> <li>- Từng nhóm chia sẻ kế hoạch của nhóm mình để các nhóm góp ý về tính khả thi và hợp lí của kế hoạch.</li> </ul>
<p><b>2. Tổ chức giáo dục truyền thống nhà trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu từng nhóm thực hiện kế hoạch giáo dục truyền thống đã xây dựng theo quy mô tổ/ lớp/ liên lớp/ trường,... vào thời gian và không gian tùy chọn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm thông báo cho các bạn trong lớp và mời GV, đại diện Đoàn trường tham dự.</li> </ul>
<p><b>3. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch tổ chức giáo dục truyền thống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thực hiện kế hoạch tổ chức giáo dục truyền thống của nhóm mình.</li> <li>- GV lưu ý HS kế hoạch giáo dục truyền thống cần làm rõ những nội dung dưới đây: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giới thiệu lí do vì sao tổ chức giáo dục truyền thống đã chọn.</li> <li>+ Làm rõ quá trình hình thành và phát huy truyền thống đó như là một giá trị văn hoá của trường.</li> <li>+ Phân tích tác động của truyền thống đó đến sự phát triển nhân cách HS và quá trình phát triển nhà trường.</li> </ul> </li> <li>- GV khuyến khích các nhóm chia sẻ những điều đã học tập được từ nhóm bạn và rút ra những bài học chung về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những việc cần làm khi tổ chức hoạt động.</li> <li>+ Những việc cần tránh khi tổ chức hoạt động.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Các nhóm trình bày kết quả thực hiện kế hoạch tổ chức giáo dục truyền thống của nhóm mình theo gợi ý trong SGK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nội dung truyền thống;</li> <li>+ Thành công và những điều cần rút kinh nghiệm;</li> <li>+ Hình thức tổ chức.</li> </ul>
<p><b>4. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đưa ra ý kiến cá nhân, lắng nghe tích cực và không nêu ý kiến trùng lặp về ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.theo gợi ý:</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đưa ra ý kiến cá nhân không trùng lặp về ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.</li> <li>- GV ghi lại những ý kiến không trùng lặp của HS lên bảng để có dữ liệu phân tích.</li> <li>- Trên cơ sở ý kiến của HS, GV cùng cả lớp phân tích, khái quát ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường và kết luận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đối với bản thân</li> <li>+ Đối với nhà trường</li> <li>+ Đối với xã hội</li> </ul>
---	--

### **Ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống**

- + Nâng cao ý thức trách nhiệm, duy trì và phát triển các giá trị văn hoá của nhà trường ở từng thế hệ HS.
- + Giáo dục HS lòng tự hào về trường, tạo động lực rèn luyện, phấn đấu, phát triển những tiềm năng của bản thân.
- + Các giá trị văn hoá của nhà trường là chất liệu để giáo dục nhân cách HS.
- + Tạo động lực cho đội ngũ GV và lãnh đạo nhà trường xây dựng nhà trường ngày càng thân thiện, hạnh phúc.

### **Hoạt động 5. Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung**

a) Mục tiêu HS lựa chọn và thực hiện được các biện pháp phù hợp, thu hút bạn vào hoạt động chung.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

<b>Hoạt động giáo dục của GV</b>	<b>Hoạt động học tập của HS</b>
<p><b>1. Một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu cả lớp thảo luận về các biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung dựa vào các gợi ý trong SGK để bổ sung thêm các biện pháp khác.</li> <li>- Sau khi HS đã trình bày hết ý kiến, GV tổng hợp, bổ sung và kết luận</li> </ul>	<p>HS thảo luận, trình bày ý kiến</p>
<p><b>Các biện pháp thu hút các bạn vào những hoạt động chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mời các bạn tham gia thiết kế và chuẩn bị hoạt động.</li> <li>+ Tổ chức hoạt động chung sao cho có ý nghĩa, hấp dẫn với nội dung phong phú, hình thức đa dạng, tránh hình thức.</li> <li>+ Động viên, thuyết phục để bạn thấy được trách nhiệm của người HS là phải tham gia hoạt động chung và thấy được ích lợi của sự tham gia.</li> </ul>	

<p>+ Với những bạn ngại tham gia cần tìm hiểu sở thích và nhu cầu của bạn để tìm ra hoạt động phù hợp, để bạn được trải nghiệm những cảm xúc tích cực từ đó tạo hứng thú thích tham gia hoạt động chung.</p> <p>+ Trong thời gian đầu cần lưu ý phân công trách nhiệm cụ thể phù hợp với khả năng và sở thích của bạn.</p> <p>+ Hỗ trợ khi bạn gặp khó khăn trong quá trình hoạt động.</p>	
<p><b>2. Thực hành thu hút bạn vào hoạt động chung</b></p> <p>- GV đề nghị HS làm việc theo cặp đôi, lựa chọn biện pháp phù hợp và thể hiện cách thu hút bạn vào hoạt động theo tình huống trong SGK.</p> <p>- GV khích lệ các cặp xung phong thể hiện trước lớp và yêu cầu HS theo dõi cách thu hút bạn vào hoạt động của từng cặp để nhận xét, góp ý.</p>	<p>- HS làm việc theo cặp đôi</p> <p>- HS theo dõi cách thu hút bạn vào hoạt động của từng cặp để nhận xét, góp ý.</p>
<p><b>3. Lựa chọn biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung</b></p> <p>- GV yêu cầu cả lớp thảo luận về các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên để lựa chọn các biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung.</p> <p>- GV yêu cầu cả lớp thảo luận một số hoạt động do Đoàn Thanh niên địa phương tổ chức và lựa chọn các biện pháp phù hợp để thu hút các bạn trong địa bàn dân cư cùng tham gia</p>	<p>- HS có thể thảo luận theo hướng rèn luyện 3 tốt: đạo đức tốt, học tập tốt, thể lực tốt.</p> <p>- HS có thể thảo luận các vấn đề thu hút các bạn tham gia hoạt động như: <i>bảo vệ môi trường địa phương, hoạt động thiện nguyện hoặc đền ơn đáp nghĩa, xây dựng nông thôn mới/ văn minh đô thị.</i></p>

## VẬN DỤNG

**Hoạt động 6.** *Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt quy định chung*

a) Mục tiêu HS tự nhận thức được những điều cản trở em thực hiện tốt những yêu cầu trong nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng để lập kế hoạch và thực hiện rèn luyện, khắc phục.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

GV hướng dẫn và yêu cầu HS về nhà tiếp tục:

- Xác định được những điều cản trở em thực hiện tốt những yêu cầu trong nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng để lập kế hoạch và thực hiện.

- Ghi chép lại kết quả thực hiện để chia sẻ với lớp.

## **TỔNG KẾT**

- GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề.

- GV bổ sung và kết luận chung:

+ Những quy định trong nội quy của trường, lớp và cộng đồng nhằm tạo nên nếp, môi trường học tập và môi trường sống thuận lợi cho mọi người. Vì vậy mỗi người cần tự giác thực hiện đầy đủ và rèn luyện thành thói quen để thực hiện đầy đủ các quy định này.

+ Tham gia hoạt động chung là trách nhiệm của người HS và người công dân để góp phần phát triển nhà trường, cộng đồng, nhưng quan trọng hơn đó còn là con đường để phát triển năng lực và phẩm chất của mỗi cá nhân. Vì vậy mỗi người cần tự giác, tích cực tham gia hoạt động chung, đồng thời cần biết thu hút những người khác tham gia vào những hoạt động chung để họ có cơ hội phát triển năng lực, phẩm chất của mình và góp phần tạo nên sự phát triển chung.

+ Hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường có ý nghĩa không chỉ đối với quá trình phát triển nhà trường, mà còn có nhiều ý nghĩa đối với sự phát triển nhân cách của từng HS với tư cách là thành viên của trường.

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

### **1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Thực hiện được đầy đủ nội quy của trường, lớp.

- Thực hiện được các quy định của cộng đồng.

- Thực hiện được ít nhất hai biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung. Nêu được ít nhất ba truyền thống của trường.

- Lập và thực hiện được ít nhất một kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường có thu hút các bạn cùng tham gia.

+ Nêu được ít nhất hai ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.

+ Tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh do nhà trường và địa phương tổ chức.

Đạt: Đạt ít nhất 4 trong 7 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

### **2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

### **3. Đánh giá chung của GV**