

**Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển**

**Giáo viên soạn: Phan Thị Hương**

**Lớp dạy : 10/4**

**Thời gian thực hiện: Tuần học 17 - 20**

**Tiết PPCT: 50 - 58**

## **CHỦ ĐỀ 6: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG** **(9 tiết)**

**Mục tiêu chủ đề:**

- HS có khả năng thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội
- Lập và lên kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng
- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được hoạt động phát triển cộng đồng

### **A. SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

#### **TUẦN 1: DIỄN ĐÀN “MỞ RỘNG QUAN HỆ XÃ HỘI VÀ THU HÚT CỘNG ĐỒNG VÀO HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI”**

##### **I. Mục tiêu**

**Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:**

- Nhận thức được vai trò của quan hệ xã hội đối với sự phát triển của mỗi người
- Nêu được sự cần thiết phải mở rộng quan hệ xã hội ngay từ lứa tuổi học sinh
- Hình thành niềm tin HS cũng cần biết thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội
- Có ý thức mở rộng quan hệ xã hội và biết thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội
- Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch và đánh giá; phẩm chất, trách nhiệm

##### **II. Chuẩn bị**

###### **1. BT Đoàn trường, BGH, GV**

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức diễn đàn “Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”
- Trang trí phòng diễn đàn, bọc nơi đứng cho người diễn thuyết
- Phân công các lớp chuẩn bị tham luận xoay quanh chủ đề
- Phân công lớp trực ban chuẩn bị tiết mục văn nghệ xen kẽ trong buổi tọa đàm
- Chuẩn bị phương tiện âm li, loa đài

###### **2. Với học sinh**

- HS chuẩn bị tham luận theo sự phân công
- HS chuẩn bị ý kiến tham gia diễn đàn
- HS chuẩn bị tiết mục văn nghệ tham gia diễn đàn

##### **III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

###### **1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

- Chào cờ, nhận xét thi đua

- GV trực tuần/BT Đoàn/ đại diện BGH bổ sung nhận xét.
- BT Đoàn/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới

## **2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**- Hoạt động: Diễn đàn “Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”**

### **a.Mục tiêu**

- HS nhận thức được việc bản thân cần phải mở rộng các mối quan hệ xã hội

### **b. Nội dung – Tổ chức thực hiện.**

- NDCT giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của diễn đàn
- NDCT yêu cầu lần lượt đại diện lớp lên tham gia tham luận về nội dung được phân công
- Yêu cầu những HS khác lắng nghe và phát biểu ý kiến về chủ đề của diễn đàn hoặc đặt câu hỏi cho tác giả tham luận.
- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen lẫn các ý kiến tham luận, các ý kiến phát biểu để không khí diễn đàn sôi nổi, hấp dẫn
- Bí thư đoàn trường chốt lại những điểm quan trọng trong các tham luận và ý kiến trao đổi

\* **Đánh giá:** Hs các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc về diễn đàn

\* **Hoạt động tiếp nối:** HS về lớp bàn kế hoạch, biện pháp về việc mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng tham gia hoạt động xã hội

## **TUẦN 2: TỌA ĐÀM VỀ VĂN HÓA ỨNG XỬ TRONG QUAN HỆ CỘNG ĐỒNG**

### **I. Mục tiêu**

**Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:**

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc ứng xử có văn hóa trong cộng đồng
- Học hỏi được kinh nghiệm ứng xử có văn hóa trong cộng đồng
- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc thể hiện ứng xử có văn hóa và tham gia tuyên truyền văn hóa trong ứng xử trong cộng đồng
- Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề, phẩm chất trách nhiệm, nhân ái....

### **II. Chuẩn bị**

#### **1. BT Đoàn trường, BGH, GV**

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình cho buổi tọa đàm
- Mời khách là đại diện Đoàn thanh niên, Hội Phụ nữ địa phương, Mặt trận Tổ quốc... và đại biểu HS để tọa đàm
- Chuẩn bị một số vấn đề để tọa đàm
- Bí thư Đoàn trường chuẩn bị kịch bản và dẫn chương trình tọa đàm với khách mời, đồng thời khích lệ HS khác giao lưu
- Trang trí phòng diễn đàn, bàn ghế ngồi cho khách trên sân khấu
- HS các lớp chuẩn bị ý kiến về vấn đề nêu trên để tham gia giao lưu với khách mời
- Phân công lớp có chuẩn bị các tiết mục văn nghệ
- Chuẩn bị phương tiện: Âm li, loa đài, micro, đàn đệm hát cho các tiết mục văn nghệ

- Chuẩn bị hoa hoặc quà lưu niệm cho khách mời

## **2. Với học sinh**

- Lớp trực tuần lập kế hoạch tổ chức hoạt động chào cờ và buổi tọa đàm
- Chuẩn bị câu hỏi/ý kiến tham gia tọa đàm
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ

## **III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

### **1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

- Chào cờ, nhận xét thi đua
- GV trực tuần/BT Đoàn/ đại diện BGH bổ sung nhận xét.
- BT Đoàn/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới

### **2. Sinh hoạt theo chủ đề**

#### **- Hoạt động: Diễn đàn “Tọa đàm về văn hóa ứng xử trong cộng đồng”**

##### **a. Mục tiêu**

- HS thấy được tầm quan trọng của văn hóa ứng xử trong cộng đồng
- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc thể hiện ứng xử có văn hóa và tham gia tuyên truyền văn hóa nơi cộng đồng

##### **b. Nội dung – Tổ chức thực hiện.**

- NDCT/ đại diện lớp trực tuần lần lượt giới thiệu các khách mời lên sân khấu và giới thiệu Bí thư Đoàn trường chủ trì buổi tọa đàm
- Bí thư đoàn trường đặt câu hỏi cho khách mời và nêu vấn đề để tọa đàm theo nội dung đã chuẩn bị
- Yêu cầu toàn bộ HS của trường lắng nghe nội dung trao đổi của các khách mời, đưa ra quan điểm, ý kiến bản thân hoặc những ứng xử đáng học tập mà em biết
- NDCT giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ để thay đổi không khí của buổi tọa đàm
- Sau khi khách mời và HS hết ý kiến trao đổi, Bí thư Đoàn trường chốt một số nội dung
- NDCT mời đại diện nhà trường lên cảm ơn, tặng hoa, quà lưu niệm cho các khách mời
- NDCT cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tích cực

\* **Đánh giá:** Mỗi hs chia sẻ cảm nhận

\* **Hoạt động tiếp nối:** HS tiếp tục chia sẻ về văn hóa ứng xử trong cộng đồng với gia đình và những người xung quanh.

## **TUẦN 3: GIAO LƯU VỚI NHỮNG TẤM GƯƠNG TÍCH CỰC TRONG HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG**

### **I. Mục tiêu**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc tham gia hoạt động xã hội với sự phát triển trong cộng đồng và sự phát triển nhân cách.
- Cảm nhận được nhiệt huyết và học hỏi được kinh nghiệm tham gia hoạt động phát triển cộng đồng của các khách mời.

Nhận thức được bản thân phải có trách nhiệm tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng và có ý thức tự giác tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng

- Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá phẩm chất trách nhiệm.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. BT Đoàn trường, BGH, GV**

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình cho buổi giao lưu
- Mời các tấm gương tích cực tham gia hoạt động phát triển cộng đồng ở ngoài nhà trường
- Chuẩn bị một số câu hỏi giành cho khách mời.
- Trang trí phòng bạt ghế ngồi cho khách
- Yêu cầu HS các lớp chuẩn bị câu hỏi về các vấn đề liên quan để tham gia giao lưu
- Phân công lớp có chuẩn bị các tiết mục văn nghệ
- Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro, đàn đệm hát cho các tiết mục văn nghệ
- Chuẩn bị hoa hoặc quà lưu niệm cho khách mời

### **2. Với học sinh**

- Lớp trực tuần lập kế hoạch tổ chức hoạt động chào cờ và buổi tọa đàm
- Chuẩn bị câu hỏi/ý kiến tham gia
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ

## **III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

### **1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

- Chào cờ, nhận xét thi đua
- GV trực tuần/BT Đoàn/ đại diện BGH bổ sung nhận xét.
- BT Đoàn/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới

### **2. Sinh hoạt theo chủ đề**

- Hoạt động: Diễn đàn “Tọa đàm về văn hóa ứng xử trong cộng đồng”

#### **a. Mục tiêu**

- HS thấy được tầm quan trọng của văn hóa ứng xử trong cộng đồng
- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc thể hiện ứng xử có văn hóa và tham gia tuyên truyền văn hóa nơi cộng đồng

#### **b. Nội dung – Tổ chức thực hiện.**

- NDCT/ đại diện lớp trực tuần lần lượt giới thiệu các khách mời lên sân khấu và giới thiệu Bí thư Đoàn trường chủ trì buổi tọa đàm
- Bí thư đoàn trường đặt câu hỏi cho khách mời và nêu vấn đề để tọa đàm theo nội dung đã chuẩn bị
- Yêu cầu toàn bộ HS của trường lắng nghe nội dung trao đổi của các khách mời, đưa ra quan điểm, ý kiến bản thân hoặc những ứng xử đáng học tập mà em biết

NDCT giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ để thay đổi không khí của buổi tọa đàm

- Sau khi khách mời và HS hết ý kiến trao đổi, Bí thư Đoàn trường chốt một số nội dung
- NDCT mời đại diện nhà trường lên cảm ơn, tặng hoa, quà lưu niệm cho các khách mời

- NDCT cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tích cực
- \* **Đánh giá:** Mỗi hs chia sẻ cảm nhận
- \* **Hoạt động tiếp nối:** HS tiếp tục tham gia các hoạt động cộng đồng.

## **B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

### **I. Mục tiêu**

#### **1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thực hiện các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội
- Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng
- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp với chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản HCM và đánh giá được kết quả phát triển cộng đồng

#### **2. Năng lực**

- **Năng lực chung:**

- + Giải quyết giao tiếp, hợp tác
- + Lập và thực hiện được kế hoạch

#### **3. Phẩm chất**

- Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, trung thực

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

### **1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, Giáo án.
- Máy tính, máy chiếu.
- Giấy để thực hiện cho nhóm lập kế hoạch trong hoạt động 4
- Video bài hát, trò chơi đơn giản phù hợp nội dung chủ đề
- Các biện pháp để mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội
- Nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

### **2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT.
- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).
- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).
- Suy nghĩ, các biện pháp, nội dung cần tuyên truyền... xung quanh vấn đề bài học

## **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

### **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động.

**b) Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và bày tỏ quan điểm cá nhân.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem video clip [https://www.youtube.com/watch?v=bniXIOd6M\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=bniXIOd6M_g)
- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ. Xem và nhận xét sự cần thiết của vấn đề.

- GV dẫn dắt vào hoạt động: *Mỗi người không thể tách rời bản thân khỏi các hoạt động cộng đồng. Từ lúc bắt đầu nhận thức trẻ con đã phải được giáo dục vấn đề này một cách đầy đủ. Có như vậy cuộc sống của mỗi cá nhân mới được hạnh phúc, xã hội mới phát triển và đi lên ? Vậy những hoạt động cộng đồng đó có thể là gì ? Với HS chúng ta trước hết cần phải làm là gì ?...*

### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

**Hoạt động 1: Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội**

**a) Mục tiêu:** HS nhận biết các hoạt động xã hội cộng đồng mà em có thể tham gia. Xác định được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội

**b) Nội dung:** GV đặt câu hỏi, hs lắng nghe và trả lời

**c) Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d) Tổ chức hoạt động:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                                      |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>*Chia sẻ hoạt động cộng đồng có thể tham gia</b></p> <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV chia HS thành 2 nhóm</p> <p>1 nhóm liệt kê các hoạt động xã hội, nhóm khác điền từ chỉ hành động phù hợp.</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS thảo luận liệt kê và chọn lựa từ hoàn thiện</p> <p>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- GV mời đại diện HS, đại diện các nhóm trình bày.</p> <p>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p> | <p>*. Ví dụ về những hoạt động cộng đồng có thể tham gia</p>                          |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Di tích lịch sử văn hóa                                                               | Bảo vệ, gìn giữ                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Môi trường tự nhiên                                                                   | Bảo vệ, gìn giữ                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uống nước nhớ nguồn                                                                   | Tuyên truyền, tham gia                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tệ nạn xã hội                                                                         | Tuyên truyền, phòng chống                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dịch bệnh                                                                             | Tuyên truyền, phòng chống                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thiện nguyện nhân đạo                                                                 | Tuyên truyền, phòng chống                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>*. Các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội</p> |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Biện pháp mở rộng quan hệ xã hội                                                      | Biện pháp thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tham gia nhiều hoạt động chung                                                        | Thuyết phục bằng tình cảm                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chủ động làm quen với mọi người                                                       | Làm gương                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thái độ chân thành, vui vẻ, cầu thị...                                                | Kết hợp giữa hoạt động cộng đồng và hoạt động cá nhân |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lập nhóm, hội... theo sở thích nhu cầu cuộc sống                                      | Tuyên truyền về lợi ích khi tham gia                  |

|                                                                               |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| * Các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội | .... | ..... |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------|

## Hoạt động 2 : Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

**1.Mục tiêu:** HS xác định được những nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử

**2.Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu HS chia sẻ về:

**3.Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**4.Tổ chức hoạt động:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                       |          |             |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------|
| <b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b><br>Gv phát phiếu đánh giá để các nhóm tự thảo luận nội dung<br><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>- HS trình bày kết quả đánh giá.<br>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.<br>- GV mời đại diện HS, các nhóm nhận xét bổ sung.<br><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b><br><b>Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | Phiếu xác định nội dung tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử |          |             |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | nội dung cần tuyên truyền                                              | Cấp bách | Bình thường | Chưa cần thiết |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tuân thủ qui định nơi công cộng                                        |          |             |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tôn trọng mọi người khi giao tiếp                                      |          |             |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kiểm soát, làm chủ hành vi tránh gây mâu thuẫn                         |          |             |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nhận thức pháp luật                                                    |          |             |                |

## Hoạt động 3 : Thực hiện biện pháp mở rộng mối quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.

**1.Mục tiêu:** HS thực hiện được các biện pháp làm quen, mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội

**2.Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi theo mẫu

**3.Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**4.Tổ chức hoạt động:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                      |                                  |                                      |                                 |                                       |                        |                        |                   |                                                      |                  |                                                      |                                   |                                                     |                            |                                              |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|------|------|
| <b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.</b><br><b>Chia nhóm.</b><br><b>Nhóm 1.</b> Các biện pháp thu hút mọi người vào cộng đồng<br><b>Nhóm 2:</b> Lựa chọn các biện pháp mở rộng quan hệ cộng đồng<br>Yêu cầu HS viết các phương án dự kiến vào các hoạt động<br><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>cá nhân, nhóm<br><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</b> đại diện nhóm<br><br><b>Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>GV đánh giá, nhận xét, bổ sung | a.Ví dụ các biện pháp thu hút mọi người vào hoạt động cộng đồng <table border="1"> <tr> <td>Hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan sống</td><td>vận động tuyên truyền, làm gương....</td></tr> <tr> <td>Hoạt động bảo vệ di tích lịch sử</td><td>vận động, tuyên truyền, làm gương...</td></tr> <tr> <td>hoạt động phòng chống dịch bệnh</td><td>vận động ,tuyên truyền, làm gương....</td></tr> <tr> <td>Hoạt động thiện nguyện</td><td>vận động, làm gương...</td></tr> </table><br>b. Ví dụ về các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội <table border="1"> <tr> <td>Ngày hội thể thao</td><td>Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm chơi</td></tr> <tr> <td>Hội thi văn nghệ</td><td>Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm chơi</td></tr> <tr> <td>Ngày hội hướng nghiệp, đọc sách..</td><td>Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm . .</td></tr> <tr> <td>Ngày hội hiến máu nhân đạo</td><td>Chủ động tham gia, làm quen với mọi người...</td></tr> <tr> <td>....</td><td>....</td></tr> </table> | Hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan sống | vận động tuyên truyền, làm gương.... | Hoạt động bảo vệ di tích lịch sử | vận động, tuyên truyền, làm gương... | hoạt động phòng chống dịch bệnh | vận động ,tuyên truyền, làm gương.... | Hoạt động thiện nguyện | vận động, làm gương... | Ngày hội thể thao | Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm chơi | Hội thi văn nghệ | Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm chơi | Ngày hội hướng nghiệp, đọc sách.. | Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm . . | Ngày hội hiến máu nhân đạo | Chủ động tham gia, làm quen với mọi người... | .... | .... |
| Hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan sống                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | vận động tuyên truyền, làm gương....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                      |                                  |                                      |                                 |                                       |                        |                        |                   |                                                      |                  |                                                      |                                   |                                                     |                            |                                              |      |      |
| Hoạt động bảo vệ di tích lịch sử                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | vận động, tuyên truyền, làm gương...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                      |                                  |                                      |                                 |                                       |                        |                        |                   |                                                      |                  |                                                      |                                   |                                                     |                            |                                              |      |      |
| hoạt động phòng chống dịch bệnh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | vận động ,tuyên truyền, làm gương....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                      |                                  |                                      |                                 |                                       |                        |                        |                   |                                                      |                  |                                                      |                                   |                                                     |                            |                                              |      |      |
| Hoạt động thiện nguyện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | vận động, làm gương...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                      |                                  |                                      |                                 |                                       |                        |                        |                   |                                                      |                  |                                                      |                                   |                                                     |                            |                                              |      |      |
| Ngày hội thể thao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                      |                                  |                                      |                                 |                                       |                        |                        |                   |                                                      |                  |                                                      |                                   |                                                     |                            |                                              |      |      |
| Hội thi văn nghệ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                      |                                  |                                      |                                 |                                       |                        |                        |                   |                                                      |                  |                                                      |                                   |                                                     |                            |                                              |      |      |
| Ngày hội hướng nghiệp, đọc sách..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm . .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                      |                                  |                                      |                                 |                                       |                        |                        |                   |                                                      |                  |                                                      |                                   |                                                     |                            |                                              |      |      |
| Ngày hội hiến máu nhân đạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chủ động tham gia, làm quen với mọi người...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                      |                                  |                                      |                                 |                                       |                        |                        |                   |                                                      |                  |                                                      |                                   |                                                     |                            |                                              |      |      |
| ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                      |                                  |                                      |                                 |                                       |                        |                        |                   |                                                      |                  |                                                      |                                   |                                                     |                            |                                              |      |      |

**Hoạt động 4 : Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng**

**1.Mục tiêu:** HS lập được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

**2.Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi theo mẫu



**3.Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**4.Tổ chức hoạt động:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DỰ KIẾN SẢN PHẨM         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Bước 1:</b> Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.<br>GV chia 4 nhóm. Mỗi nhóm 1 nội dung theo mẫu bên<br><b>Bước 2:</b> HS thực hiện nhiệm vụ học tập nhóm<br><b>Bước 3:</b> Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận. đại diện nhóm<br><br><b>Bước 4:</b> GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập<br>GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mục tiêu                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nội dung                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hình thức và phương tiện |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Phân công trách nhiệm    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Đối tượng tham gia       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Thời gian                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Địa điểm                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kết quả mong đợi         |

**Hoạt động 5 : Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng**

**1.Mục tiêu:** HS thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

**2.Nội dung:** GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch, trình bày thuyết minh vấn đề; HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

**3.Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm

**4.Tổ chức hoạt động:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                               | DỰ KIẾN SẢN PHẨM         |                    |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|
| <b>Bước 1:</b> GV lập mẫu, yêu cầu HS báo cáo kết quả<br><b>Bước 2:</b> HS thực hiện nhiệm vụ học tập nhóm<br><b>Bước 3:</b> Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận. đại diện nhóm<br><b>Bước 4:</b> GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập<br>GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa | <b>Kế hoạch</b>          | <b>Kết quả (%)</b> | <b>Rút kinh nghiệm</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mục tiêu                 |                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nội dung                 |                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hình thức và phương tiện |                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Phân công trách nhiệm    |                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Đối tượng                |                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                    |                        |

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
|  | tham gia         |  |  |
|  | Thời gian        |  |  |
|  | Địa điểm         |  |  |
|  | Kết quả mong đợi |  |  |

## VẬN DỤNG

### Hoạt động 6: Tham gia kết nối cộng đồng

**1.Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng được các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút mọi người trong cộng đồng cùng tham gia xây dựng nông thôn mới, văn minh đô thị.

**2.Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3.Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

### 4.Tổ chức hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                           |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV chia HS thành các nhóm, tổ chức cho học sinh bốc thăm lựa chọn chia sẻ về 1 trong những hoạt động cộng đồng đã tham gia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Xây dựng cảnh quan, vệ sinh môi trường</li> <li>Xây dựng văn hóa giao tiếp, ứng xử, nếp sống văn minh</li> <li>Xây dựng ý thức chấp hành pháp luật và trật tự công cộng</li> <li>Hoạt động đền ơn đáp nghĩa, chăm lo hộ nghèo, người già neo đơn trên địa bàn.</li> </ol> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS thảo luận và nêu những biện pháp đã làm.</p> <p>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- GV mời đại diện HS, các nhóm trình bày.</p> <p>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện</b></p> | 1.Xây dựng cảnh quan, vệ sinh môi trường                   | <p>-Tham gia giữ gìn vệ sinh trường lớp, đường làng, ngõ xóm.</p> <p>-Tham gia các phong trào làm sạch đường phố do Đoàn thanh niên địa phương tổ chức...</p>                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.Xây dựng văn hóa giáo tiếp, ứng xử, nếp sống văn minh    | <p>-Rèn luyện thói quen không nói tục, chửi bậy...</p> <p>-Xếp hàng ở nơi công cộng, nhường chỗ cho người già, trẻ em, người khuyết tật...</p>                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.Xây dựng ý thức chấp hành pháp luật và trật tự công cộng | <p>-Nghiêm túc chấp hành luật lệ giao thông: đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, đi đúng phần đường...</p> <p>-Không được tham gia vào các hoạt động gây rối nơi công cộng...</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.Hoạt động đền ơn đáp nghĩa, chăm                         | -Tham gia các hoạt động tri ân những gia đình chính sách, người có công với cách mạng.                                                                                                 |

|                                                                                              |                                  |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>nhiệm vụ học tập</b><br>GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | lo hộ nghèo neo đơn trên địa bàn | -Giúp đỡ những gia đình neo đơn trên địa bàn: Chăm sóc sức khỏe, quyên góp, ủng hộ... |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

### **Hoạt động 7: Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân**

**1. Mục tiêu:** HS tự đánh giá được kết quả tham gia hoạt động phát triển cộng đồng của mình đối với sự phát triển cộng đồng và sự trưởng thành của bản thân

**2.Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3.Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**4.Tổ chức hoạt động:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH                                                                                                                                                         | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |          |         |         |                                                |  |  |                             |  |  |                                      |  |  |                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|---------|---------|------------------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|--------------------------|--|--|
| <b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b><br>Gv phát phiếu đánh giá để các nhóm tự đánh giá kế hoạch                                                                                  | <b>PHIẾU ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG</b> <table><tr><th>Tiêu chí</th><th>Ưu điểm</th><th>Hạn chế</th></tr><tr><td>Các hoạt động phát triển cộng đồng đã tham gia</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kết quả thực hiện hoạt động</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tác động của hoạt động với cộng đồng</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sự thay đổi của bản thân</td><td></td><td></td></tr></table> |  |  | Tiêu chí | Ưu điểm | Hạn chế | Các hoạt động phát triển cộng đồng đã tham gia |  |  | Kết quả thực hiện hoạt động |  |  | Tác động của hoạt động với cộng đồng |  |  | Sự thay đổi của bản thân |  |  |
| Tiêu chí                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | Ưu điểm  | Hạn chế |         |                                                |  |  |                             |  |  |                                      |  |  |                          |  |  |
| Các hoạt động phát triển cộng đồng đã tham gia                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |          |         |         |                                                |  |  |                             |  |  |                                      |  |  |                          |  |  |
| Kết quả thực hiện hoạt động                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |          |         |         |                                                |  |  |                             |  |  |                                      |  |  |                          |  |  |
| Tác động của hoạt động với cộng đồng                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |          |         |         |                                                |  |  |                             |  |  |                                      |  |  |                          |  |  |
| Sự thay đổi của bản thân                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |          |         |         |                                                |  |  |                             |  |  |                                      |  |  |                          |  |  |
| <b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>- HS trình bày kết quả đánh giá.<br>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.<br>- GV mời đại diện HS, các nhóm nhận xét bổ sung. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |          |         |         |                                                |  |  |                             |  |  |                                      |  |  |                          |  |  |
| <b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b><br>- GV mời đại diện HS, các nhóm trình bày.<br>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |          |         |         |                                                |  |  |                             |  |  |                                      |  |  |                          |  |  |
| <b>Bước 4:GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br>GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |          |         |         |                                                |  |  |                             |  |  |                                      |  |  |                          |  |  |

## **C. SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 1:**

**I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau**

- Lớp trưởng/Bí thư – Các tổ trưởng
- GVCN nhận xét, bổ sung...
- GVCN phổ biến nhiệm vụ tuần tới
- HS thảo luận cách thực hiện nhiệm vụ

**II. Sinh hoạt theo chủ đề:** “ Chia sẻ biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút mọi người tham gia hoạt động xã hội, hoạt động xây dựng cộng đồng phù hợp với lứa tuổi HS THPT.

**b. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu hs chia sẻ trước lớp về:
- + Những biện pháp mở rộng các quan hệ xã hội em đã lựa chọn
- + Những biện pháp thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội em đã lựa chọn
- HS chia sẻ.
- HS khác lắng nghe, góp ý.

**Tuần 2:**

**I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau**

- Lớp trưởng/Bí thư – Các tổ trưởng
- GVCN nhận xét, bổ sung...
- GVCN phổ biến nhiệm vụ tuần tới
- HS thảo luận cách thực hiện nhiệm vụ

**II. Sinh hoạt theo chủ đề:** “Phản hồi kết quả tuyên truyền văn hóa ứng xử nơi công cộng”

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được kết quả tổ chức tuyên truyền văn hóa ứng xử và những bài học kinh nghiệm.

**b. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu các nhóm đã tổ chức tuyên truyền văn hóa ứng xử trong cộng đồng lần lượt chia sẻ, phản hồi kết quả tuyên truyền và những bài học rút ra
- Thảo luận nhóm về các giải pháp để hoạt động tuyên truyền đạt hiệu quả tốt hơn
- Gv nhận xét rút kinh nghiệm, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt.

**Tuần 3:**

**I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau**

- Lớp trưởng/Bí thư – Các tổ trưởng
- GVCN nhận xét, bổ sung...
- GVCN phổ biến nhiệm vụ tuần tới
- HS thảo luận cách thực hiện nhiệm vụ

**II. Sinh hoạt theo chủ đề:** “Trao đổi về kết quả hoạt động phát triển cộng đồng”

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được kết quả tự đánh giá về hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.

**b. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu HS xung phong chia sẻ kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.
- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để học hỏi hoặc đặt câu hỏi cho bạn
- Gv nhận xét rút kinh nghiệm, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt.

## ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

### 1. Cá nhân tự đánh giá

#### Phiếu đánh giá cuối chủ đề

Họ và tên.....Lớp.....

| Tiêu chí                                                                                                               | Kết quả đạt được                             | HS tự đánh giá (Đạt/<br>Chưa Đạt) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.Nêu được ít nhất 4 biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.                          | - BP1:<br>- BP2:<br>- BP3:<br>- BP4:         |                                   |
| 2.Thiết lập được ít nhất quan hệ mới với hai người và thu hút được ít nhất 2 người tham gia vào các hoạt động xã hội.  | - Họ tên:<br>- Hoạt động tham gia cùng nhau: |                                   |
| 3.Lập và thực hiện được ít nhất một kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng có nội dung về văn hóa ứng xử nơi công cộng. | - Kế hoạch tuyên truyền:                     |                                   |
| 4.Tham gia hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động, phát triển cộng đồng của bản thân           | - Hoạt động tham gia:                        |                                   |
| Đánh giá chung của GV<br><b>Đạt:</b> Đạt ít nhất 3 trong 4 tiêu chí<br><b>Chưa đạt:</b> Chỉ đạt ít nhất 2 tiêu chí     |                                              |                                   |

### 2. Đánh giá theo nhóm/tổ

GV HD tổ trưởng/nhóm trưởng điều hành việc đánh giá lẫn nhau dựa vào:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của các chủ đề.
- Thái độ khi tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe, tích cực...
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ

**3. Đánh giá chung của giáo viên:** GV dựa vào quan sát, đánh giá từng cá nhân, tổ/nhóm kết hợp đánh giá gia đình (nếu có) để đưa ra nhận xét chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực và nhiều tiến bộ so với trước.