

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên soạn: Phan Thị Hương

Lớp dạy : 11/1, 11/2

Thời gian thực hiện: Tuần học 14

Tiết PPCT: 27,28

Chương IV. PHÒNG TRỊ, BỆNH CHO VẬT NUÔI
BÀI 11. VAI TRÒ CỦA PHÒNG TRỊ BỆNH TRONG CHĂN NUÔI

(Thời lượng 2 tiết)

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: Sau khi học xong bài này, học sinh sẽ:

- Trình bày được vai trò của phòng trị bệnh trong chăn nuôi
- Đề xuất được biện pháp an toàn cho người, vật nuôi và môi trường.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực công nghệ:

- Lựa chọn được nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu thêm về tác hại của bệnh đối với vật nuôi và vai trò của phòng, trị bệnh trong chăn nuôi
- Vận dụng được kiến thức về phòng, trị bệnh cho vật nuôi để đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả phòng, trị bệnh cho vật nuôi ở gia đình, địa phương.

2.2. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: HS tự tin, bình tĩnh, xử lí có hiệu quả các vấn đề học tập, hình thành kiến thức liên quan đến bài học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác trong nhóm nhỏ, trình bày, chia sẻ ý tưởng... khi thực hiện các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất:

- Có ý thức tìm hiểu về các loại bệnh của vật nuôi và tác hại của chúng.
- Có ý thức phòng, trị bệnh cho vật nuôi đảm bảo an toàn cho sức khỏe con người, vật nuôi và môi trường.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Giáo viên:

- Tranh giáo khoa trong danh mục thiết bị dạy học tối thiểu.
- Tranh ảnh, video liên quan đến tác hại của bệnh, vai trò và biện pháp an toàn của phòng, trị bệnh trong chăn nuôi.
- Máy tính, điện thoại có phát wifi

2. Học sinh

- Đọc trước bài học trong SGK.
- Tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến tác hại của bệnh, vai trò và biện pháp an toàn của phòng, trị bệnh trong chăn nuôi.
- Tranh, ảnh liên quan đến giống vật nuôi, các bảng phụ để chứng minh giống vật nuôi liên quan đến năng suất và chất lượng sản phẩm chăn nuôi.

Điện thoại thông minh

.III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động mở đầu:

a) Mục tiêu:

- Thông qua các hình ảnh, video và các câu hỏi gợi ý giúp HS gợi nhớ lại những kiến thức, kinh nghiệm đã có về khái niệm, tác hại của bệnh và vai trò của phòng, trị bệnh trong chăn nuôi

b) Nội dung:

- GV sử dụng một số hình ảnh hoặc video nói về bệnh, tác hại của bệnh và vai trò của phòng, trị bệnh trong chăn nuôi. Yêu cầu HS quan sát và nêu những hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân về nội dung trên.
- GV đưa ra các câu hỏi liên quan đến an toàn đối với con người và môi trường trong phòng, trị bệnh cho vật nuôi để kích thích HS mong muốn tìm hiểu nội dung bài học.

c) Sản phẩm:

- HS mong muốn tìm hiểu nội dung bài học mới

d) Tổ chức thực hiện:

- GV sử dụng video, hình ảnh và một số câu hỏi để gợi mở, kích thích học sinh tìm hiểu về vai trò của phòng, trị bệnh trong chăn nuôi.

***Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu video, hình ảnh về một số vật nuôi(Trâu, bò, gà, vịt...) bị bệnh yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi sau:

Qua hình ảnh, vì sao các em cho nhận xét, hiểu biết của mình?

***Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh, video vận dụng kiến thức thực tiễn tại gia đình, địa phương để trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

***Báo cáo kết quả và thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi:
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

***Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.
- GV dẫn dắt HS vào bài học: **Bài 11. Vai trò của phòng, trị bệnh trong chăn nuôi**

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

a) Mục tiêu:

Hoạt động này giúp HS nhận biết được khái niệm bệnh, tác hại của bệnh đối với vật nuôi và vai trò của phòng, trị bệnh trong chăn nuôi. Từ đó có ý thức phòng bệnh, trị cho vật nuôi và bản thân, gia đình.

b) Nội dung:

- Tìm hiểu về vai trò phòng, trị bệnh trong chăn nuôi
- Tìm hiểu về biện pháp an toàn cho người, vật nuôi và môi trường

c) Sản phẩm:

HS ghi vào vở được:

- Khái niệm bệnh, nguyên nhân và các tác hại của bệnh đối với vật nuôi
- Vai trò của phòng, trị bệnh trong chăn nuôi.
- Đề xuất được biện pháp nâng cao hiệu quả đảm bảo an toàn cho người, vật nuôi và môi trường

trong chăn nuôi

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
Hoạt động 2.1: Tìm hiểu vai trò phòng, trị bệnh trong chăn nuôi	
*Chuyển giao nhiệm vụ học tập -GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh đặc điểm giữ vật nuôi bình thường và vật nuôi bị bệnh , nhận xét ? - Hình ảnh? - Hậu quả? -Nguyên nhân? -HS nhận xét, GV củng cố: -Vậy Bệnh ở vật nuôi là gì? - Tác hại của nó?- Nguyên nhân? - GV nêu câu hỏi: liên hệ tại gia đình hoặc địa phương em , kể tên một số bệnh vật nuôi mà em biết, nguyên nhân, hậu quả? -HS trình bày theo hiểu biết. GV nhận xét và cung cấp một số thông tin: Có hơn 61 % bệnh hiện tại ở người có nguồn gốc từ động vật. Một số loại bệnh thường gặp lây truyền từ động vật có thể kể đến như: bệnh than, cúm gia cầm, bệnh Ebola, bệnh phong, sốt Zika, giun xoắn, bệnh dại,... -GV chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm hiểu nội dung theo mục tương tự a,b,c.Yêu cầu các nhóm nghiên cứu nội dung trong SGK tương ứng và trả lời câu hỏi khám phá. -GV (nhóm 1 mục a):- Nêu vai trò của phòng, trị bệnh đối với vật nuôi.Liên hệ thực tiễn chăn nuôi tại gia đình, địa phương em? -Vì sao phòng bệnh lại có vai trò tăng sức đề kháng với vật nuôi? -GV(nhóm 2 mục b): - Nêu vai trò của phòng trị bệnh đối với hiệu quả chăn nuôi.Liên hệ thực tiễn hiệu quả chăn nuôi tại gia đình, địa phương em? -GV (nhóm 3 mục c) – Giả thích vì sao phòng, trị bệnh cho vật nuôi có tác dụng bảo vệ sinh thái và sức khỏe con người? *Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc thông tin, liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). *Báo cáo kết quả và thảo luận - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).	I. Vai trò của phòng, trị bệnh trong chăn nuôi. 1. Khái niệm bệnh - Bệnh là trạng thái không bình thường của vật nuôi. Biểu hiện của bệnh: buồn bã, chậm chạp, chán ăn hoặc bỏ ăn, sốt, chảy nước mắt, nước mũi, tiêu chảy... -Tác hại: ảnh hưởng đến quá trình sinh trưởng, phát triển của Vật nuôi, có thể dẫn đến chết. -Nguyên nhân: 2.Vai trò của phòng trị bệnh trong chăn nuôi a. Bảo vệ vật nuôi -Bảo vệ vật nuôi trước tác nhân gây bệnh, hạn chế ảnh hưởng xấu của bệnh tới vật nuôi, giúp vật nuôi khỏe mạnh, sinh trưởng, phát triển tốt. -Giúp tiêu diệt mầm Bệnh,ngăn ngừa lây lan,tăng sức đề kháng cho vật nuôi b.Nâng cao hiệu quả chăn nuôi - Phòng bệnh tốt giúp vật nuôi sinh trưởng, phát triển tốt, cho năng suất cao, giảm chi phí, tăng hiệu quả chăn nuôi-> phát triển bền vững c. Bảo vệ sức khỏe và con người

*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét, cung cấp hình ảnh liên quan, đánh giá, chuẩn kiến thức. - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.	- Phòng trị bệnh cho vật nuôi giúp hạn chế dịch bùng phát, ngăn chặn lây lan bệnh sang người, bảo vệ SK con người và môi trường.
Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về biện pháp an toàn cho người, vật nuôi và môi trường	
*Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin ở mục II SGK. GV yêu cầu HS ở mục II.1. Hãy liên hệ với gia đình hoặc địa phương, phân tích về các yêu cầu đảm bảo trong chăn nuôi các tiêu chí: -Khu vực chăn nuôi -Con giống - Thức ăn, nước uống Mục II.2. phân tích các tiêu chí đảm bảo an toàn trong chăn nuôi trang trại: -Địa điểm chăn nuôi -Giônghs - Thức ăn ,nước uống, -Chất thải, dụng cụ y tế.... GV đặt câu hỏi: - Em hãy đề xuất biện pháp an toàn cho người, vật nuôi, môi trường trong hoạt động chăn nuôi tại gia đình và địa phương em? - Để phòng ngừa bệnh lây truyền từ động vật sang người cần chú ý thực hiện tốt những vấn đề nào? *Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc thông tin, liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). *Báo cáo kết quả và thảo luận - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có). *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.	II. Biện pháp an toàn cho người, vật nuôi và môi trường 1. Đối với chăn nuôi nông hộ - Khu vực chăn nuôi : khử trùng, tiêu độc, diệt mầm bệnh... - Giống đảm bảo tiêu chuẩn chất lượng theo qui định, được kiểm dịch. - Thức ăn đảm bảo tiêu chuẩn vệ sinh thú y - Nước phải sạch, ko gây bệnh cho vật nuôi Vật nuôi thả rông phải đảm bảo ko mang mầm bệnh 2.Đối với chăn nuôi trang trại - Địa điểm: theo qui hoạch - Đảm bảo cơ sở thú y theo tiêu chuẩn - Chất thải phải có hệ thống xử lý. *Để phòng ngừa bệnh lây truyền từ động vật sang người cần chú ý thực hiện tốt một số vấn đề sau: -Hạn chế tiếp xúc với động vật. -Vệ sinh tay thường xuyên: -Cần nhắc kĩ khi lựa chọn thú cưng: chọn mua thú cưng tại những cửa hàng uy tín, có giấy chứng nhận nguồn gốc và đã cho thú cưng tiêm phòng đầy đủ. -Phòng ngừa muỗi hay côn trùng đốt: Sử dụng thuốc xịt côn trùng, mặc quần áo dài tay và dài chân khi đến những nơi có nhiều cây cối, ẩm thấp,...

	-Lưu ý vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm: chọn mua thực phẩm tươi sống có nguồn gốc rõ ràng, áp dụng quy tắc ăn chín uống sôi. -Cẩn thận khi chọn địa điểm du lịch: Hãy tìm hiểu về những bệnh lí phổ biến ở những nơi bạn dự định sẽ đặt chân đến.
--	---

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a) Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS vận dụng những kiến thức đã học và thực tiễn để trả lời câu hỏi.

b) Nội dung: GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 1,2 SGK trang 62: Giải thích vì sao phòng bệnh cho vật nuôi có vai trò phát triển chăn nuôi bền vững?

c) Sản phẩm: HS vận dụng kiến thức đã học trả lời được câu hỏi

d) Tổ chức thực hiện:

***Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

HS đọc và trả lời câu hỏi trong SGK trang 62

***Thực hiện nhiệm vụ học tập:**

HS hoàn thành câu trả lời trong SGK trang 62

***Báo cáo kết quả và thảo luận:**

GV tổ chức thảo luận, nhận xét, góp ý

***Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

GV đưa ra kết luận

-Phòng bệnh tốt giúp vật nuôi khỏe mạnh, sinh trưởng, phát triển tốt; cho chất lượng thịt/trứng/sữa cao.

-Phòng bệnh tốt: Vật nuôi ít bị bệnh → Giảm sử dụng thuốc kháng sinh → An toàn cho vật nuôi, con người và môi trường.

-Phòng bệnh tốt: Không bùng phát thành dịch → Nâng cao hiệu quả chăn nuôi, bảo vệ môi trường

4. Hoạt động 4: Vận dụng.

a) Mục tiêu: Giúp HS vận dụng kiến thức của bài học để tìm ra những điểm chưa phù hợp trong phòng, trị bệnh cho vật nuôi ở gia đình và địa phương. Từ đó đề xuất biện pháp khắc phục để nâng cao hiệu quả phòng, trị bệnh

b) Nội dung: HS về nhà quan sát thực tiễn chăn nuôi ở gia đình, địa phương rồi thảo luận với các bạn. Từ kết quả thảo luận, đề ra biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả phòng, trị bệnh cho vật nuôi ở gia đình, địa phương; đảm bảo an toàn cho người, vật nuôi và môi

c) Sản phẩm:

HS nộp vở ghi chép bài tập

d) Tổ chức thực hiện:

- HS về nhà tự quan sát vật nuôi và ghi chép đặc điểm theo yêu cầu của GV

***Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện ở nhà: Mỗi HS điều tra 2-3 đối tượng

***Thực hiện nhiệm vụ học tập:**

- HS vận dụng kiến thức vào thực tiễn quan sát, ghi chép đưa ra biện pháp bảo đảm an toàn trong chăn nuôi

***Báo cáo kết quả và thảo luận:**

HS nộp sản phẩm vào bài học sau.

***Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

GV nhận xét, đánh giá và kết thúc bài học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học:
- Tìm hiểu nội dung bài 12

*** Rút kinh nghiệm:**

.....

.....