

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Phan Thị Hương
Lớp dạy : 11/1, 11/2
Thời gian thực hiện: Tuần học 23-25
Tiết PPCT: 45,46,47,48,49

BÀI 17. NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC VẬT NUÔI

(Thời lượng 3 tiết)

I.MỤC TIÊU BÀI HỌC

1.Về kiến thức.

Trong bài học này, học sinh được tìm hiểu về các nội dung sau:

- Quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc gà đẻ trứng.
- Quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc lợn thịt.
- Quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc bò sữa.

2.Về năng lực

a.Năng lực chuyên biệt.

*** Năng lực nhận thức công nghệ**

- Trình bày được tiêu chuẩn và chuồng nuôi và mật độ nuôi trong chăm sóc gà đẻ trứng, lợn thịt, bò sữa
- Trình bày được thức ăn và kỹ thuật cho ăn đối với gà đẻ trứng, lợn thịt, bò sữa
- Trình bày được kỹ thuật chăm sóc gà đẻ trứng, lợn thịt, bò sữa.

*** Năng lực vận dụng công nghệ**

- Vận dụng được các kiến thức đã học về nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi để chăm sóc gà, lợn, bò trong gia đình.
- Làm được thức ăn bổ sung khoáng cho trâu bò.

b.Năng lực chung

*** Năng lực giao tiếp và hợp tác**

Thảo luận nhóm, thống nhất sản phẩm nhóm, tự tin đại diện nhóm thuyết trình trước lớp, phản biện, trả lời câu hỏi của các nhóm bạn.

*** Năng lực tự học và tự chủ**

- Hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập các nhân.
- Lựa chọn được nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu thêm về quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc một số loại vật nuôi phổ biến và một số loại vật nuôi đặc trưng của địa phương

*** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**

- Có thể điều chỉnh lại quy trình chăn nuôi tại gia đình đang thực hiện sao cho phù hợp để đạt năng suất và chất lượng là cao nhất có thể.

c.Về phẩm chất

- Có ý thức tìm hiểu về vai trò, tầm quan trọng của việc thực hiện tốt việc nuôi dưỡng và

chăm sóc gà đẻ trứng, lợn thịt, bò sữa.

- Xác định được tầm quan trọng của việc thực hiện đúng quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi. Khi được nuôi dưỡng và chăm sóc tốt, vật nuôi sẽ khoẻ mạnh, đẻ nhiều, lớn nhanh, nhiều sữa, tiết kiệm thức ăn,... từ đó cung cấp nhiều thực phẩm chất lượng cao cho con người, bảo vệ được đàn vật nuôi và môi trường.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

Tranh, ảnh, video,... mô tả quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi (gà đẻ trứng, lợn thịt, bò sữa); cách chế biến thức ăn bổ sung khoáng cho vật nuôi.

2. Chuẩn bị của học sinh

Đọc trước bài học trong SGK; tìm kiếm và đọc trước các tài liệu có liên quan đến quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc gà đẻ trứng, lợn thịt và bò sữa; chế biến thức ăn bổ sung khoáng cho vật nuôi.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Hoạt động Khởi động

a. Mục tiêu

Thông qua các hình ảnh, video và các câu hỏi gợi ý về quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi giúp HS gợi nhớ lại những kiến thức, kinh nghiệm đã có liên quan đến nội dung bài học, tạo tâm thế cho HS trước khi bước vào bài học mới.

b. Nội dung

GV giới thiệu các hình ảnh, video và các câu hỏi gợi ý liên quan đến quy trình chăn nuôi gà, lợn, trâu, bò nói chung, giúp HS nhớ lại những kiến thức, kinh nghiệm đã có về quy trình chăn nuôi.

c. Sản phẩm dự kiến

Câu trả lời của học sinh để dẫn đến vấn đề vào bài mới

d. Cách thức tổ chức

B1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Giáo viên chiếu một số hình ảnh về con vật và sản phẩm của chúng đặt câu hỏi

- Kể tên một số sản phẩm kinh tế từ nuôi: gà, lợn, bò,...

- Muốn tăng năng suất các sản phẩm (gà đẻ nhiều trứng, lợn thịt lớn nhanh, bò sữa cho nhiều sữa) thì chúng ta cần làm những gì?





Bước 2. Hoàn thành nhiệm vụ học tập

Học sinh hoạt động cá nhân, trả lời câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

Bước 3. Báo cáo và thảo luận

GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, mỗi HS trình bày 1 nội dung trong phiếu, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS trên bảng.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:

- Giáo viên nhận xét, đánh giá:

-> Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học Để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác nhất chúng ta vào bài học “Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi”.

-> Giáo viên nêu mục tiêu bài học:

2. Hoạt động hình thành kiến thức mới

2.1. Hoạt động tìm hiểu về quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc gà đẻ trứng

a. Mục tiêu

Hoạt động này giúp HS mô tả được quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc gà đẻ trứng:

- Trình bày được tiêu chuẩn và chuồng nuôi và mật độ nuôi trong chăm sóc gà đẻ trứng.
- Trình bày được thức ăn và kỹ thuật cho ăn đối với gà đẻ trứng.
- Trình bày được kỹ thuật chăm sóc gà đẻ trứng.

b. Sản phẩm

- Quy trình chăm sóc và nuôi dưỡng gà đẻ trứng được thể hiện ở đáp án PHT số 1.
- HS ghi được vào vở quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc gà đẻ trứng (chuẩn bị chuồng nuôi và mật độ nuôi, thức ăn và cho ăn, chăm sóc).

c. Nội dung

- GV hướng dẫn HS nghiên cứu nội dung mục I, kết hợp với quan sát Hình 17.1 trong SGK, nêu các câu hỏi gợi ý và yêu cầu HS hoàn thành PHT số 1. GV có thể gợi ý bằng cách nêu các câu hỏi như: chuồng nuôi gà đẻ trứng có yêu cầu gì đặc biệt? Mật độ nuôi gà đẻ như thế nào là phù hợp? Thức ăn cho gà đẻ trứng có gì đặc biệt, vì sao? (Nồng độ protein phải đạt từ 15 đến 17%, hàm lượng calcium phải từ 3,0 đến 3,5%) chăm sóc gà đẻ trứng gồm những công việc gì?

d. Cách thức tổ chức

Hoạt động của giáo viên		Hoạt động của học sinh	
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập			
- GV hướng dẫn học sinh nghiên cứu nội dung mục I – SGK - Yêu cầu học sinh hoàn thành PHT số 1		- Học sinh lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ học tập. - Phân chia công việc cho các thành viên.	
PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1			
Chuồng nuôi và mật độ nuôi		Thức ăn và cho ăn	
Vị trí	..... .....	Hàm lượng dinh dưỡng	..........
Thiết kế	..... .....	Số lần cho ăn	..........
Mật độ		Kỹ thuật cho ăn	
Chăm sóc gà đẻ trứng			
.....			
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập			
- Hướng dẫn, quan sát, hỗ trợ kịp thời những khó khăn học sinh gặp phải khi thực hiện nhiệm vụ học tập. - Đặt các câu hỏi gợi ý trong quá trình học sinh hoàn thiện nhiệm vụ: chuồng nuôi gà đẻ trứng có yêu cầu gì đặc biệt? Mật độ nuôi gà đẻ như thế nào là phù hợp? Thức ăn cho gà đẻ trứng có gì đặc biệt, vì sao? (Nồng độ protein phải đạt từ 15 đến 17%, hàm lượng calcium phải từ 3,0 đến 3,5%) chăm sóc gà đẻ trứng gồm những công việc gì?		- Từng cá nhân nghiên cứu mục I – SGK - Thực hiện nhiệm vụ đã phân công của nhóm - Trả lời các câu hỏi gợi ý của giáo viên - Hoàn thiện PHT số 1	
Bước 3. Báo cáo, thảo luận			
- Gọi học sinh các nhóm lên báo cáo kết quả. - Điều hành, chỉ dẫn, hỗ trợ phần báo cáo của học sinh.		- Đại diện nhóm lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình.	

<ul style="list-style-type: none"> - GV có thể hỏi thêm một số câu hỏi nâng cao như: Gà hướng trứng là gì? Mỗi con gà hướng trứng đẻ khoảng bao nhiêu trứng/năm? Gà thường đẻ vào thời gian nào trong ngày? (Thực tế, gà thường đẻ vào buổi sáng, từ khoảng 8 - 11 h). 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhóm khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho nhóm báo cáo. - Các thành viên của nhóm báo cáo trả lời câu hỏi của nhóm bạn dưới sự hỗ trợ của giáo viên (nếu cần)
Bước 4. Kết luận, nhận định	
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm - GV có thể hỏi thêm một số câu hỏi nâng cao như: Gà hướng trứng là gì? Mỗi con gà hướng trứng đẻ khoảng bao nhiêu trứng/năm? Gà thường đẻ vào thời gian nào trong ngày? (Thực tế, gà thường đẻ vào buổi sáng, từ khoảng 8 - 11 h). - Tuyên dương nhóm là tốt và động viên các nhóm còn lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe tiếp thu - Chắt lọc kiến thức và hoàn thiện vào vở ghi chép.

<p><u>GV kết luận:</u></p> <p>I. Quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc gà đẻ trứng</p> <p>1. Chuồng nuôi và mật độ nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vị trí yên tĩnh - Có ổ để đảm bảo chắc chắn, không vỡ trứng - Có thể nuôi bằng hình thức trên nền hoặc trong lồng - Mật độ trung bình từ 3-3,5 con/m² <p>2. Thức ăn và cho ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thức ăn đảm bảo đầy đủ dinh dưỡng - Cho ăn 2 lần/ngày: sáng – chiều - Cho uống nước tự do theo nhu cầu của gà.
--

2.2. Hoạt động tìm hiểu về quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc lợn thịt

a. Mục tiêu

Hoạt động này giúp HS mô tả được quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc lợn thịt:

- Trình bày được tiêu chuẩn và chuồng nuôi và mật độ nuôi trong chăm sóc lợn thịt.
- Trình bày được thức ăn và kỹ thuật cho ăn đối với lợn thịt
- Trình bày được kỹ thuật chăm sóc lợn thịt.

b. Sản phẩm

HS ghi được vào vở quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc lợn thịt (chuẩn bị chuồng nuôi và mật độ nuôi, thức ăn và cho ăn, chăm sóc).

c. Nội dung

- Tổ chức làm việc nhóm

- GV hướng dẫn HS nghiên cứu nội dung mục II, kết hợp với quan sát Hình 17.1, 17.3, 17.4 trong SGK, nêu các câu hỏi gợi ý và yêu cầu HS hoàn thành PHT số 2

d.Cách thức tổ chức

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập	
- GV hướng dẫn học sinh nghiên cứu nội dung mục II – SGK - Yêu cầu học sinh hoàn thành PHT số 2	- Học sinh lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ học tập. - Phân chia công việc cho các thành viên.
PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2	
Chuồng nuôi và mật độ nuôi	Thức ăn và cho ăn
.....	Thức ăn: Cho ăn cách 1 | ..... ..... Cho ăn cách 2 | ..........
Chăm sóc lợn thịt	
.....	
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập	
- Hướng dẫn, quan sát, hỗ trợ kịp thời những khó khăn học sinh gặp phải khi thực hiện nhiệm vụ học tập.	- Từng cá nhân nghiên cứu mục II – SGK - Thực hiện nhiệm vụ đã phân công của nhóm - Trả lời các câu hỏi gợi ý của giáo viên - Hoàn thiện PHT số 2
Bước 3. Báo cáo, thảo luận	
- Gọi học sinh các nhóm lên báo cáo kết quả. - Điều hành, chỉ dẫn, hỗ trợ phần báo cáo của học sinh.	- Đại diện nhóm lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình. - HS nhóm khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho nhóm báo cáo. - Các thành viên của nhóm báo cáo trả lời câu hỏi của nhóm bạn dưới sự hỗ trợ của giáo viên (nếu cần)
Bước 4. Kết luận, nhận định	
- GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm. - Tuyên dương nhóm là tốt và động viên các nhóm còn lại.	- HS lắng nghe tiếp thu - Chắt lọc kiến thức và hoàn thiện vào vở ghi chép.

GV kết luận:

II. Quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc lợn thịt

1. Chuồng nuôi và mật độ nuôi

- Có nền xi măng, hoặc nền xi măng kết hợp với chất độn chuồng
- Đảm bảo ẩm và mùa đông và chống nắng vào mùa hè.

2. Thức ăn và cho ăn

- Cung cấp thức ăn phù hợp với từng giai đoạn phát triển
- Giai đoạn nhỏ cần hàm lượng protein cao hơn giai đoạn sau.
- Đảm bảo an toàn, vệ sinh

3. Chăm sóc lợn thịt

- Đảm bảo chuồng nuôi ẩm vào mùa đông, mát vào mùa hè
- Quan tâm, chú ý đến vệ sinh
- Quan sát, phát hiện sớm con bị bệnh để tách đàn, cách li tránh lây lan.

2.3. Hoạt động tìm hiểu về quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc bò sữa

a. Mục tiêu

Hoạt động này giúp HS mô tả được quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc lợn thịt:

- Trình bày được tiêu chuẩn chuồng nuôi và phương thức nuôi trong chăm sóc bò sữa.
- Trình bày được thức ăn và kỹ thuật cho ăn đối với bò sữa
- Trình bày được kỹ thuật chăm sóc bò sữa

b. Sản phẩm

Quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc bò sữa (chuẩn bị chuồng nuôi và phương thức nuôi, thức ăn và cho ăn, chăm sóc).

c. Nội dung

- GV hướng dẫn HS nghiên cứu nội dung mục III, kết hợp với quan sát Hình 17.5, 17.6, trong SGK, nêu các câu hỏi gợi ý và yêu cầu HS tìm ra kiến thức về nuôi dưỡng và chăm sóc Bò sữa trong phiếu học tập số 3

d. Cách thức tổ chức

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập		
- GV hướng dẫn học sinh nghiên cứu nội dung mục III – SGK - Yêu cầu học sinh hoàn thành PHT số 2	- Học sinh lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ học tập. - Phân chia công việc cho các thành viên.	
PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3		
Chuồng nuôi và phương thức nuôi	Thức ăn và cho ăn	
.....	Thức ăn thô	.....
.....	Thức ăn tinh	.....
.....	
.....	

.....	Thức ăn bổ sung	..........
Chăm sóc bò sữa		
Chống nóng cho bò		..... .....
Chiếu sáng cho bò		..... .....
Giảm thiểu stress		..... .....
Vệ sinh, quản lí sức khoẻ		..... .....
Khai thác sữa		..... .....
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập		
- Hướng dẫn, quan sát, hỗ trợ kịp thời những khó khăn học sinh gặp phải khi thực hiện nhiệm vụ học tập.		- Từng cá nhân ghiên cứu mục III – SGK - Thực hiện nhiệm vụ đã phân công của nhóm - Trả lời các câu hỏi gợi ý của giáo viên - Hoàn thiện PHT số 3
Bước 3. Báo cáo, thảo luận		
- Gọi học sinh các nhóm lên báo cáo kết quả. - Điều hành, chỉ dẫn, hỗ trợ phân báo cáo của học sinh.		- Đại diện nhóm lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình. - HS nhóm khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho nhóm báo cáo. - Các thành viên của nhóm báo cáo trả lời câu hỏi của nhóm bạn dưới sự hỗ trợ của giáo viên (nếu cần)
Bước 4. Kết luận, nhận định		
- GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm. - Tuyên dương nhóm là tốt và động viên các nhóm còn lại.		- HS lắng nghe tiếp thu - Chắt lọc kiến thức và hoàn thiện vào vở ghi chép.

GV kết luận:

III. Quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc bò sữa

1. Chuồng nuôi và phương thức nuôi

- Chuồng thông thoáng, tự nhiên
- Phương thức công nghiệp hoặc bán công nghiệp

<p>2. Thức ăn và cho ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thức ăn thô: Thức ăn xanh (cỏ), thức ăn ủ chua, rơm, rạ, rau, củ,... - Thức ăn tinh: Các loại hạt ngũ cốc - Thức ăn bổ sung: u rê và hỗn hợp khoáng - Chú ý: Khi cho bò ăn, nên trộn lẫn thức ăn tinh và thô để được thức ăn hoàn chỉnh. <p>3. Chăm sóc bò sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chống nóng cho bò - Chiều sáng hợp lí - Giảm thiểu tối đa các stress - Khai thác sữa bò
--

2.4. Hoạt động làm bánh dinh dưỡng (đá liếm) bổ sung khoáng cho trâu, bò

a. Mục tiêu

Hoạt động này giúp HS chế biến được bánh dinh dưỡng (đá liếm) bổ sung khoáng cho trâu, bò.

b. Sản phẩm

Bánh dinh dưỡng bổ sung khoáng cho trâu, bò đảm bảo các yêu cầu đề ra.

c. Nội dung

- Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hành theo nhóm (làm bánh dinh dưỡng đá liếm – bổ sung khoáng cho trâu bò)

d. Cách thức tổ chức

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập	
GV tổ chức cho HS nghiên cứu trước nội dung mục IV1 trong SGK; chuẩn bị các dụng cụ, nguyên, vật liệu cần thiết để làm bánh dinh dưỡng bổ sung khoáng cho trâu, bò (cần chú ý làm rõ những loại dụng cụ, nguyên vật liệu nào do GV chuẩn bị và loại nào do HS chuẩn bị).	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ - Chuẩn bị lên mặt bàn các nguyên liệu giáo viên yêu cầu chuẩn bị cho bài thực hành
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập	
<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo GV hướng dẫn các nhóm HS thực hành chế biến bánh dinh dưỡng (đá liếm) bổ sung khoáng cho trâu, bò theo các bước như trong mục b của SGK. Trong quá trình HS thực hành, GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành theo đúng quy trình 8 bước mà giáo viên đã hướng dẫn
Bước 3. Báo cáo, thảo luận	
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS trình bày và báo cáo kết quả thực hành; tự đánh giá kết quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình.

<p>thực hành và nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của các nhóm khác theo các tiêu chí ở Bảng 17.3 trong SGK (có thể quan tâm thêm đến bánh dinh dưỡng đẹp, dễ sử dụng, độ cứng thích hợp, không bị vỡ khi vận chuyển và sử dụng,...). Phân tích nguyên nhân thành công và chưa thành công (nếu có).</p>	<p>- HS nhóm khác đánh giá sản phẩm bánh dinh dưỡng của nhóm bạn.</p>
<p>Bước 4. Kết luận, nhận định</p>	
<p>- GV nhận xét, đánh giá kết quả của từng nhóm. Hướng dẫn các nhóm thu dọn dụng cụ và vệ sinh sau khi thực hành. <i>Chú ý:</i> Trong thành phần các nguyên liệu làm bánh dinh dưỡng, xi măng và đất sét là hai thành phần chỉ có tác dụng tạo sự kết dính, độ chắc thích hợp cho sản phẩm.</p>	<p>- HS lắng nghe tiếp thu - Chắt lọc, rút kinh nghiệm cho lần sau làm bánh dinh dưỡng bổ sung khoáng cho trâu bò.</p>

2.5. Hoạt động làm thức ăn bổ sung khoáng cho gia cầm và chim cảnh

a. Mục tiêu

Hoạt động này giúp HS làm được thức ăn bổ sung khoáng cho gia cầm và chim cảnh.

b. Sản phẩm

Thức ăn bổ sung khoáng cho gia cầm và chim cảnh được làm từ các nguyên vật liệu sẵn có.

c. Nội dung

Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hành theo nhóm (làm bánh dinh dưỡng đá liếm – bổ sung khoáng cho trâu bò)

d. Cách thức tổ chức

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</u></p>	
<p>- GV tổ chức cho HS nghiên cứu trước nội dung mục IV.2 trong SGK; chuẩn bị các dụng cụ; nguyên, vật liệu cần thiết để làm thức ăn bổ sung khoáng cho gia cầm và chim cảnh (cần chú ý làm rõ những loại dụng cụ, nguyên vật liệu nào do GV chuẩn bị và loại nào do HS chuẩn bị). - GV có thể cho HS chuẩn bị nguyên liệu theo gợi ý trong SGK (Bảng 17.4) hoặc có thể chuẩn bị thành phần nguyên liệu theo một công thức khác phù hợp với thực tiễn</p>	<p>- Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ - Chuẩn bị lên mặt bàn các nguyên liệu giáo viên yêu cầu chuẩn bị cho bài thực hành</p>

của nhà trường, địa phương.	
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập	
- GV hướng dẫn các nhóm HS thực hành chế biến thức ăn bổ sung khoáng cho gia cầm và chim cảnh theo các bước như trong mục b của SGK. Trong quá trình HS thực hành, GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.	- Thực hành theo đúng quy trình 4 bước mà giáo viên đã hướng dẫn
Bước 3. Báo cáo, thảo luận	
- GV tổ chức cho HS trình bày và báo cáo kết quả thực hành; tự đánh giá kết quả thực hành và nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của các nhóm khác theo các tiêu chí ở Bảng 17.5 trong SGK.	- Đại diện nhóm lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình. - HS nhóm khác đánh giá sản phẩm bánh dinh dưỡng của nhóm bạn.
Bước 4. Kết luận, nhận định	
GV nhận xét, đánh giá kết quả của từng nhóm. Hướng dẫn các nhóm thu dọn dụng cụ và vệ sinh sau khi thực hành.	- HS lắng nghe tiếp thu - Chắt lọc, rút kinh nghiệm cho lần sau làm thức ăn bổ sung khoáng cho gia cầm và chim sể.

3. Hoạt động luyện tập

a. Mục tiêu

Giúp học sinh củng cố lại kiến thức về nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi (gà đẻ, lợn thịt, bò sữa)

b. Sản phẩm

Câu trả lời của học sinh được trình bày ra bảng phụ.

c. Nội dung

Cho học sinh trả lời câu hỏi theo nhóm

C1. Mô tả quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc gà đẻ trứng, lợn thịt và bò sữa.

C2. Theo em, khi nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi cần chú ý đến những vấn đề gì? Vì sao?

d. Cách thức tổ chức

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</u>	
- GV tổ chức cho HS luyện tập bằng cách hoàn thành 2 nhiệm vụ sau: NV1. Mô tả quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc gà đẻ trứng, lợn thịt và bò sữa. Gợi ý trả lời: Tham khảo SGK và trả lời câu hỏi theo	- Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ - Chuẩn bị bút, bảng phụ để hoàn thành nhiệm vụ.

gợi ý sau			
Đôi	Yêu	Thức	Chăm
Gà đẻ			
Lợn			
Bò			
<p>NV2. Theo em, khi nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi cần chú ý đến những vấn đề gì? Vì sao?</p>			
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập			
<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn, quan sát, hỗ trợ kịp thời những khó khăn học sinh gặp phải khi thực hiện nhiệm vụ học tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nhiệm vụ đã phân công của nhóm - Trả lời các câu hỏi gợi ý của giáo viên - Hoàn thiện nhiệm vụ học tập 	
Bước 3. Báo cáo, thảo luận			
<ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh các nhóm lên báo cáo kết quả. - Điều hành, chỉ dẫn, hỗ trợ phân báo cáo của học sinh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình. - HS nhóm khác lắng nghe, thảo luận, nhận xét. 	
Bước 4. Kết luận, nhận định			
<p>GV nhận xét, đánh giá kết quả của từng nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương nhóm lại tốt nhất, động viên nhóm chưa hoàn thiện đầy đủ nhiệm vụ học tập, lần sau cố gắng. 		<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe tiếp thu - Tự chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm của nhóm. 	

4. Hoạt động vận dụng

a. Mục tiêu

- Hoạt động này giúp HS vận dụng kiến thức vào thực tiễn ở gia đình, địa phương nhằm nâng cao hiệu quả chăn nuôi, đảm bảo phúc lợi cho vật nuôi và bảo vệ môi trường sinh thái.

b. Sản phẩm

- Bảng đề xuất một số việc cần thay đổi trong quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi ở gia đình, địa phương.

c. Nội dung

GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm khoảng 3 - 5 HS và yêu cầu các em liệt kê những gì em thấy nhà mình việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi có gì bất cập và đưa ra đề xuất điều chỉnh, sửa đổi.

d. Cách thức tổ chức

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<i>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</i>	
<p>Yêu cầu các em liệt kê những gì em thấy nhà mình việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi có gì bất cập. Em hãy vận dụng những kiến thức đã học đưa ra đề xuất điều chỉnh, sửa đổi sao cho quy trình, chăm sóc vật nuôi của gia đình hợp lí nhất.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ - Chuẩn bị bút, bảng phụ để hoàn thành nhiệm vụ.
<i>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn, quan sát, hỗ trợ kịp thời những khó khăn học sinh gặp phải khi thực hiện nhiệm vụ học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nhiệm vụ đã phân công của nhóm - Trả lời các câu hỏi gợi ý của giáo viên - Hoàn thiện nhiệm vụ học tập
<i>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh các nhóm lên báo cáo kết quả. - Điều hành, chỉ dẫn, hỗ trợ phần báo cáo của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình. - HS nhóm khác lắng nghe, thảo luận, nhận xét.
<i>Bước 4. Kết luận, nhận định</i>	
<p>GV nhận xét, đánh giá kết quả của từng nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương nhóm làm tốt nhất, động viên nhóm chưa hoàn thiện đầy đủ nhiệm vụ học tập, lần sau cố gắng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe tiếp thu - Tự chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm của nhóm.