

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Phan Thị Hương
Lớp dạy : 11/1, 11/2
Thời gian thực hiện: Tuần học 27 - 28
Tiết PPCT: 54, 55

Bài 19: CHĂN NUÔI CÔNG NGHỆ CAO

Thời lượng: 2 tiết

I. MỤC TIÊU DẠY HỌC

Năng lực, phẩm chất	Mục tiêu	Mã hóa
1. Năng lực		
a. Năng lực đặc thù		
Nhận thức công nghệ	Mô tả được khái niệm chăn nuôi công nghệ cao.	(1)
	Mô tả được mô hình, ý nghĩa chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động.	(2)
	Mô tả được mô hình, nêu được lợi ích của việc sử dụng robot vun đẩy thức ăn tự động.	(3)
	Mô tả mô hình và nêu được ý của việc sử dụng chip điện tử trong chăn nuôi lợn.	(4)
Đánh giá công nghệ	Đánh giá tầm quan trọng khi áp dụng công nghệ cao trong chăn nuôi nhằm nâng cao hiệu quả chăn nuôi, giải phóng sức lao động, bảo vệ môi trường, phù hợp với thực tiễn chăn nuôi ở địa phương.	(5)
Giao tiếp công nghệ	Kể tên, quan sát một số máy công nghệ cao trong (hệ thống thu gom trứng tự động, robot cung cấp thức ăn, robot massage tự động, chip gắn trên tai lợn,..)	(6)
b. Năng lực chung		
Giao tiếp và hợp tác	Trình bày thảo luận nhóm, nhận xét góp ý lẫn nhau khi mô tả mô hình, lập luận để đưa ra ý nghĩa việc sử dụng các công nghệ cao trong chăn nuôi... của nhóm, và các nhóm bạn.	(7)
Tự chủ và tự học	Lựa chọn được nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu về chăn nuôi công nghệ cao	(8)
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	Lựa chọn các công nghệ cao trong chăn nuôi phù hợp thực tiễn ở gia đình, địa phương.	(9)
2. Phẩm chất		
Chăm chỉ	Có ý thức tìm hiểu về các công nghệ cao đang được áp dụng trong chăn nuôi để vận dụng vào thực tiễn chăn nuôi của gia đình, địa phương.	(10)

Trách nhiệm	Có ý thức thực hiện tốt nhiệm vụ của nhóm, bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.	(11)
Trung thực	Mô tả chính xác, khách quan về 1 số mô hình chăn nuôi có áp dụng công nghệ cao ở địa phương.	(12)

II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU

Hoạt động	Giáo viên	Học sinh
Hoạt động : Khởi động	- Game trên Quizze - Máy tính, máy chiếu, hình ảnh, video phim tài liệu về một số vật nuôi, giới thiệu chung công nghệ cao trong chăn nuôi.	- Đọc trước bài học trong SGK.
Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:	-Máy tính, máy chiếu, - Phiếu học tập - Bài trình chiếu powerpoint chăn nuôi công nghệ cao (nuôi gà, lợn, bò sữa,..) , - Bút, bảng phụ - Giấy A0	- Đọc trước bài học trong SGK, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo. - Dụng cụ học tập, điện thoại hoặc máy tính (nếu có). - Nội dung bài báo cáo sản phẩm về sử dụng chip điện tử trong chăn nuôi lợn.
Hoạt động 3: Luyện tập	- Câu hỏi trình chiếu powerpoint.	- Tài liệu học tập, dụng cụ học tập
Hoạt động 4: Vận dụng	- Tài liệu dạy học - Một số công nghệ cao trong chăn nuôi ở gia đình, địa phương.	Bài báo cáo đề xuất một số ứng dụng công nghệ cao trong chăn nuôi ở gia đình địa phương

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ KỸ THUẬT DẠY HỌC

- Đàm thoại gợi mở (nêu vấn đề).
- Dạy học dựa trên sự khám phá.
- Thảo luận nhóm.
- Dạy học trực quan.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động học (thời gian)	Mục tiêu (mã hóa)	Nội dung dạy học trọng tâm	PP/KTDH chủ đạo	Phương án đánh giá
---------------------------	-------------------	----------------------------	-----------------	--------------------

Hoạt động 1. Khởi động	Tạo tình huống giúp GV dẫn dắt HS vào nội dung bài học	Giới thiệu bài học: Chăn Nuôi Công Nghệ Cao	- PP trực quan	Vấn đáp
Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới				
Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về khái niệm chăn nuôi công nghệ cao	(1), (5), (6), (7), (8), (11),	Nêu được khái niệm	Dạy học theo nhóm	Câu trả lời của HS
Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về mô hình chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động	(2), (5), (6), (7), (8), (9), (10)	Mô tả được mô hình chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động	Dạy học theo nhóm - Kỹ thuật sơ đồ tư duy	-Câu trả lời của HS -Phiếu học tập 1
Hoạt động 2.3. Tìm hiểu về mô hình sử dụng robot trong chăn nuôi bò	(3), (5), (6), (7), (8), (9), (10)	Mô tả được mô hình sử dụng robot đẩy thức ăn trong chăn nuôi bò	-Dạy học theo nhóm - Kỹ thuật sơ đồ tư duy	Câu trả lời của HS
Hoạt động 2.4. Tìm hiểu về mô hình chăn nuôi lợn gắn chip	(4), (5), (6), (7), (8), (9), (10), (11)	Mô tả được mô hình chăn nuôi lợn gắn chip.	-Dạy học theo nhóm - Kỹ thuật sơ đồ tư duy	Câu trả lời của HS
Hoạt động 3. Luyện tập	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (8), (9), (10)	Câu hỏi	Kĩ thuật động não	-Vấn đáp -Câu trả lời của HS
Hoạt động 4. Vận dụng	(4), (7), (12)	Câu hỏi	Giao bài tập hoạt động nhóm	-Thang đo đánh giá số 1 cho <i>Bản báo cáo đề xuất một số ứng dụng công nghệ cao nâng cao hiệu quả chăn nuôi, bảo vệ môi trường.</i>

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (... phút)

1. Mục tiêu:

Thông qua các hình ảnh, video về một số vật nuôi quen thuộc, và các câu hỏi gợi ý HS liên quan đến quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi (gà, lợn, trâu, bò) nói chung, và một số mô hình công nghệ cao được bà con nông dân áp dụng nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh muốn tìm hiểu sâu hơn các kiến thức về một số công nghệ cao trong chăn nuôi, tạo tâm thế vui vẻ.

2. Nội dung:

- GV dẫn dắt vào bài học: *Các thiết bị và công nghệ hiện đại đang được áp dụng ngày càng nhiều trong chăn nuôi mang lại hiệu quả tích cực về kinh tế và môi trường. Để hiểu rõ về khái niệm, một số công nghệ cao trong chăn nuôi, chúng ta cùng tìm hiểu bài học - Bài 19: Chăn Nuôi Công Nghệ Cao.*

3. Sản phẩm học tập: HS nêu được nội dung được đề cập trong hình ảnh, xác định được nhiệm vụ học tập.

4. Tổ chức hoạt động

Tổ chức thực hiện	Nội dung
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV: Chia lớp thành 4 nhóm, đặt tên nhóm: + Nhóm 1, 2 : nhóm phản biện + Nhóm 3,4: nhóm công nghệ cao - Trình chiếu 1 số hình ảnh về chăn nuôi truyền thống, và chăn nuôi công nghệ cao. -> Trong chăn nuôi hiện nay, công nghệ cao được áp dụng như thế nào? Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS đọc SGK, quan sát hình ảnh, trả lời câu hỏi - Thực hiện các yêu cầu của giáo viên đề ra. Bước 3. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: - Câu trả lời của HS, danh sách nhóm Bước 4: Kết luận, nhận định: - HS lắng nghe, thảo luận, thành lập và bầu chọn nhóm trưởng, thư ký. - GV ghi nhận các câu trả lời của HS, trình bày tóm lược mục đích, yêu cầu của bài học.	

❖ Hoạt động 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

A. TÌM HIỂU VỀ KHÁI NIỆM VỀ CHĂN NUÔI CÔNG NGHỆ CAO (... phút)

1. Mục tiêu:

- Nêu được khái niệm chăn nuôi công nghệ cao.

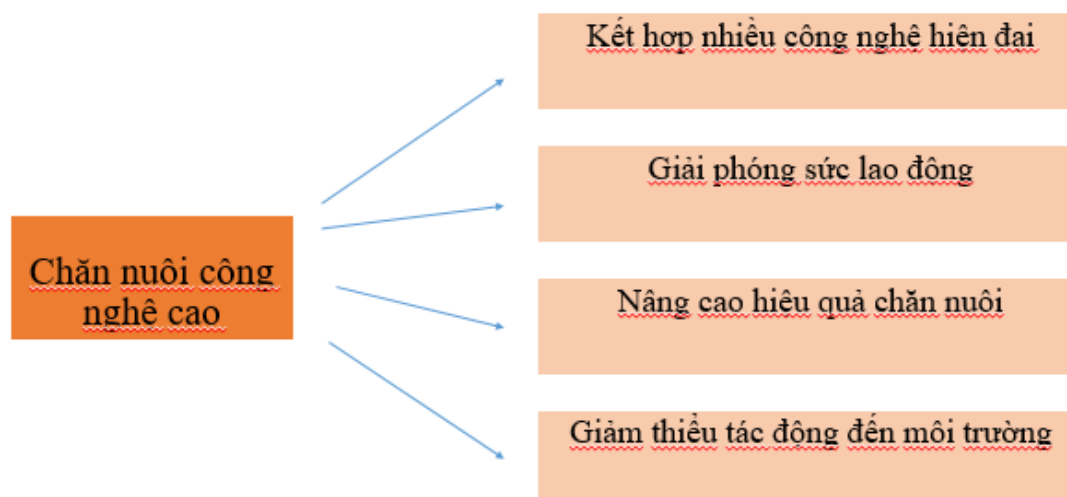
- Kể tên được 1 số công nghệ cao được áp dụng phổ biến trong chăn nuôi.

2. Nội dung:

- GV hướng dẫn học sinh đọc nội dung mục I, quan sát hình 20.1 và nêu các câu hỏi gợi ý để học sinh thảo luận nhóm, nhận biết được các ứng dụng công nghệ cao trong chăn nuôi.
- Tổ chức cho học sinh thảo luận để phân tích vai trò của việc ứng dụng công nghệ cao .

3. Sản phẩm học tập:

- Thảo luận nhóm, các câu trả lời của học sinh
- HS ghi được vào vở khái niệm, ví dụ công nghệ cao trong chăn nuôi.



4. Tổ chức hoạt động :

Tổ chức thực hiện	Nội dung bài học
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - Trình chiếu video mô tả hình thu trứng truyền thống và thu trứng công nghệ cao (tự động) - Đặt câu hỏi: + Trong hai mô hình 1, và 2, mô hình nào là mô hình chăn nuôi công nghệ cao ? Vì sao? + Thế nào là chăn nuôi công nghệ cao? + Em hãy kể tên một số công nghệ cao được áp dụng phổ biến trong chăn nuôi mà em biết. - GV : Em hãy quan sát hình 19.1 và nêu tên những công nghệ cao được ứng dụng trong chăn nuôi phù hợp với từng hình ảnh trong hình. Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV, thảo luận với các bạn trong nhóm thống nhất khái niệm “chăn nuôi công nghệ cao” - Gv tổ chức cho HS hoàn thành nhiệm vụ trong hộp Khám phá của SGK, yêu cầu HS liên hệ thực	I. KHÁI NIỆM VỀ CHĂN NUÔI CÔNG NGHỆ CAO - <i>Khái niệm:</i> Là mô hình chăn nuôi kết hợp nhiều công nghệ hiện đại, tiên tiến nhằm nâng cao hiệu quả chăn nuôi, giải phóng sức lao động cho người chăn nuôi và giảm thiểu tác động đến môi trường. - <i>Ví dụ:</i> công nghệ tự động hóa (cho ăn, tắm mát, vệ sinh chuồng trại, phát hiện bệnh sớm, thu gom sản phẩm,..), công nghệ IoT, chip sinh học,...

tiến để nêu thêm 1 số công nghệ cao được áp dụng trong chăn nuôi gia đình, địa phương. - HS thảo luận, trả lời Bước 3. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: - Đại diện các nhóm lần lượt trình bày kế hoạch dự án trước lớp (hoặc cho GV), các nhóm còn lại lắng nghe, thảo luận, nhận xét góp ý. Bước 4. Phương án đánh giá: - HS các nhóm đánh giá chéo bài làm của nhóm khác - Gv nhận xét, đánh giá.	
--	--

B. TÌM HIỂU MÔ HÌNH CHĂN NUÔI GÀ ĐỂ THU TRỨNG TỰ ĐỘNG. (.... phút)

1. Mục tiêu:

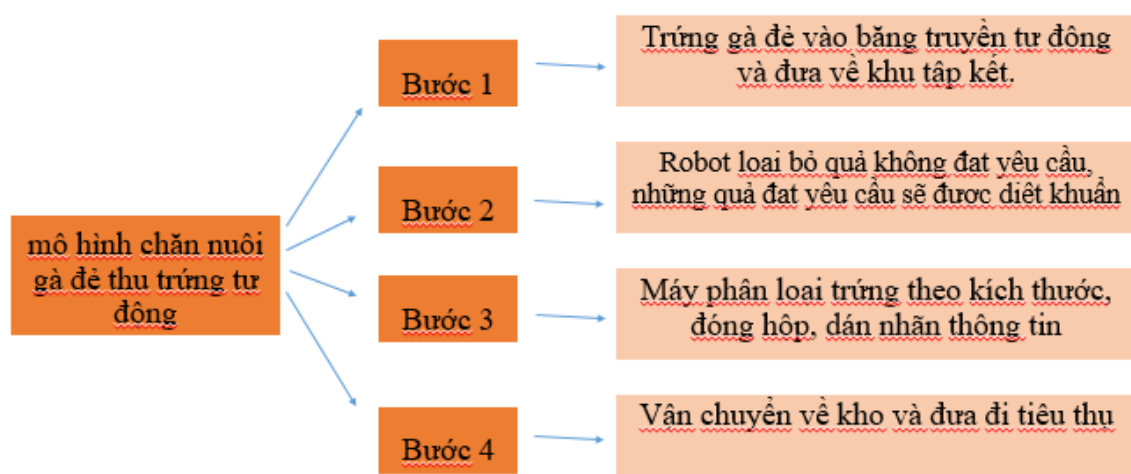
- Mô tả được mô hình chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động.
- Nêu được ý nghĩa của việc chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động.

2. Nội dung:

- HS nghiên cứu mục II.1, quan sát video, kết hợp hình 19.2 trong SGK, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập: Hãy sắp xếp các bước của quy trình chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động theo đúng trình tự các bước?

- + Hãy phân tích các vai trò của công nghệ cao đó?
- + Các câu hỏi trong hộp Khám phá, hộp Kết nối năng lực.

3. Sản phẩm: HS ghi được vào vở tóm tắt hoạt động, ý nghĩa mô hình chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động :

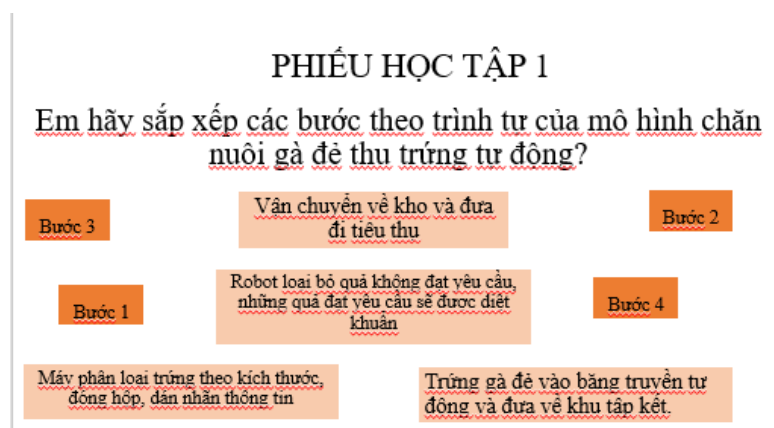


4. Tổ chức hoạt động :

Tổ chức thực hiện	Nội dung bài học
-------------------	------------------

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- Trình chiếu video mô tả thu gom trứng gà đẻ tự động.
- Yêu cầu học sinh các nhóm theo dõi video
- Tổ chức cho HS các nhóm thảo luận và hoàn thành phiếu học tập: Quy trình chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động.



- Chọn 3 nhóm hoàn thành PHT 1 nhanh nhất nộp cho GV.
- Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đặt câu hỏi, nêu ý nghĩa của từng bước trong mô hình chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động, so sánh mô hình chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động và chăn nuôi gà đẻ trứng thông thường.
- Giáo viên đặt câu hỏi: *Việc sử dụng mô hình chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động có ý nghĩa gì?*
- *Nhận xét, đánh giá, chiếu mô hình.*
- GV yêu cầu HS liên hệ với thực tiễn để kể tên một số công nghệ cao được áp dụng trong chăn nuôi gà nói chung và gà đẻ trứng nói riêng.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS các nhóm theo dõi video.
- Thảo luận nhóm, hoàn thành phiếu học tập.
- Đại diện nhóm lên sắp xếp theo đúng quy trình
- Nêu ý nghĩa của mô hình.
- HS có thể sử dụng điện thoại để tìm hiểu thông tin một số công nghệ cao được áp dụng trong chăn nuôi gà

Bước 3. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:

- GV gọi nhóm nộp phiếu học tập 1 nhanh nhất lên trình bày sản phẩm, các nhóm khác bổ sung (nếu có).
- Các nhóm tự đánh giá kết quả thực hành của nhóm mình và nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của nhóm khác theo các tiêu chí dưới sự hướng dẫn của GV.

II. MỘT SỐ MÔ HÌNH CHĂN NUÔI CÔNG NGHỆ CAO

1. Mô hình chăn nuôi gà đẻ thu trứng tự động:

- Trong mô hình chăn nuôi này, trứng gà đẻ ra được tự động vận chuyển theo băng chuyền về khu tập kết.

- Hoạt động của mô hình:

+ Bước 1: Trứng gà đẻ vào băng truyền tự động và đưa về khu tập kết.

+ Bước 2: Robot loại bỏ quả không đạt yêu cầu, những quả đạt yêu cầu sẽ được diệt khuẩn.

+ Bước 3: Máy phân loại trứng theo kích thước, đóng hộp, dán nhãn thông tin.

+ Bước 4: Vận chuyển về kho và đưa đi tiêu thụ

- Ý nghĩa của mô hình:

thu gom, đóng gói, lưu trữ và cung cấp thông tin về số lượng, chất lượng trứng của từng cá thể, từng ô chuồng, từng dãy, từng nhà gà để người chăn nuôi kịp thời điều chỉnh khi có sự cố.

Bước 4. Phương án đánh giá :

- Các nhóm tự đánh giá chéo nhóm bạn
- GV nhận xét và chốt nội dung.

❖

❖ **C. TÌM HIỂU MÔ HÌNH SỬ DỤNG ROBOT TRONG CHĂN NUÔI. (.... phút)**

❖ **1.Mục tiêu:**

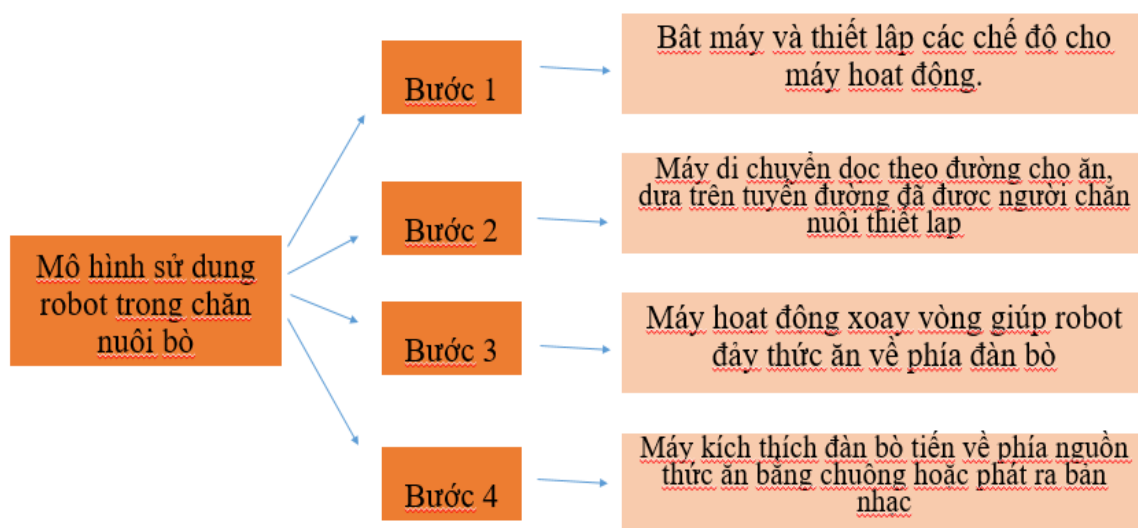
- Nêu được lợi ích của việc sử dụng robot vận chuyển thức ăn tự động.
- Mô tả được mô hình hoạt động của robot.
- Kể tên được 1 số mô hình sử dụng robot trong chăn nuôi.

2. Nội dung:

- HS nghiên cứu mục II.2, quan sát video, kết hợp hình 19.3 trong SGK, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi :

- + Mô tả hoạt động của robot vận chuyển thức ăn tự động?
- + Nêu ý nghĩa của việc vận chuyển thức ăn tự động?
- + So sánh mô hình sử dụng robot vận chuyển thức ăn tự động với mô hình chăn nuôi thông thường.
- + Liên hệ thực tiễn để mô tả một số công nghệ cao được áp dụng trong chăn nuôi trâu, bò ở gia đình, địa phương.

3. Sản phẩm: HS ghi được vào vở tóm tắt hoạt động của Robot vận chuyển thức ăn tự động (dưới dạng sơ đồ) và ý nghĩa của việc sử dụng robot trong chăn nuôi.



4.Tổ chức hoạt động :

Tổ chức thực hiện	Nội dung bài học
Bước 1.Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - Trình chiếu video mô tả robot vận chuyển thức ăn tự động.	II. MỘT SỐ MÔ HÌNH CHĂN NUÔI CÔNG NGHỆ CAO 2. Mô hình sử dụng robot trong chăn nuôi bò:

- Yêu cầu học sinh các nhóm theo dõi video, kết hợp nội dung mục II.2 SGK, hình 19,3. - Giáo viên đặt câu hỏi: + Mô tả hoạt động của robot vun đẩy thức ăn tự động (H1). + Nêu ý nghĩa của việc vun đẩy thức ăn tự động(H2). - Tổ chức các nhóm thảo luận hoàn thành nhiệm vụ. - Gọi ngẫu nhiên 1 đại diện nhóm báo cáo sản phẩm và thuyết trình về mô hình vun đẩy thức ăn tự động. - Nhận xét, đánh giá. - GV phân tích, nhấn mạnh ý nghĩa của mô hình sử dụng robot vun đẩy thức ăn tự động (giải phóng sức lao động cho người chăn nuôi). - GV yêu cầu HS về nhà tự nghiên cứu và trả lời các câu hỏi: + Liệt kê 1 số mô hình chăn nuôi bò công nghệ cao mà em biết? + Một số bạn HS muốn sau này ra trường xây dựng các trang trại chăn nuôi công nghệ cao. Vậy nhóm bạn HS này có thể chọn theo học những tổ hợp môn nào để có kiến thức phục vụ cho lĩnh vực mình chọn? Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS các nhóm theo dõi video, SGK. - Thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. - Đại diện nhóm lên sắp xếp các miếng ghép theo đúng quy trình các bước. - Nêu ý nghĩa của mô hình. - Nhận nhiệm vụ về nhà (HS có thể sử dụng điện thoại để tìm hiểu thông tin) Bước 3. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: GV gọi ngẫu nhiên một HS trong nhóm trả lời câu hỏi H1, H2, các HS nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). Bước 4. Phương án đánh giá : - Các nhóm tự đánh giá chéo nhóm bạn. - GV nhận xét và chốt nội dung.	- Hoạt động của mô hình: + <i>Bước 1:</i> Bật máy và thiết lập các chế độ cho máy hoạt động. + <i>Bước 2:</i> Robot di chuyển dọc theo đường cho ăn, dựa trên tuyến đường đã được người chăn nuôi thiết lập. + <i>Bước 3:</i> Máy hoạt động xoay vòng giúp robot đẩy thức ăn về phía đàn bò. + <i>Bước 4:</i> Máy kích thích đàn bò tiến về phía nguồn thức ăn bằng chuông hoặc phát ra bản nhạc. - Ý nghĩa của mô hình: giải phóng sức lao động cho người chăn nuôi.
--	--

D. TÌM HIỂU MÔ HÌNH CHĂN NUÔI LỢN GẮN CHIP. (.... phút)

1.Mục tiêu:

- Mô tả mô hình và ý nghĩa của việc sử dụng chip điện tử trong chăn nuôi lợn.

2. Nội dung:

- HS nghiên cứu mục II.3, quan sát video, kết hợp hình 19.4 trong SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi:

- + Nêu ý nghĩa của việc sử dụng chip điện tử trong chăn nuôi lợn?
- + Trong quá trình thực hiện việc gắn chip điện tử trong chăn nuôi lợn có thể gặp những khó khăn gì? .
- + Hoàn thành yêu cầu trong hộp Kết nối năng lực.
- + HS so sánh mô hình sử dụng chip điện tử trong chăn nuôi và mô hình không sử dụng chip.

3. Sản phẩm: HS ghi được vào vở tóm tắt hoạt động mô hình, Ý nghĩa của việc sử dụng chip điện tử trong chăn nuôi lợn :

- Chip điện tử có khả năng ghi nhận các thông tin cơ bản của lợn.
- Thông tin được gửi thiết bị trung tâm.
- Công nghệ dữ liệu lớn, kết hợp công nghệ IoT phân tích các thông tin để đưa ra các quyết định phù hợp.
- Chip có thể tự động báo cho bác sĩ thú y và người chăn nuôi về tình trạng sức khỏe của từng con lợn.

4. Tổ chức hoạt động :

Tổ chức thực hiện	Nội dung bài học
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - Trình chiếu video, tư liệu mô tả về chăn nuôi lợn gắn chip.. - GV yêu cầu học sinh các nhóm theo dõi video, kết hợp nội dung mục II.3 SGK, hình 19,4. - Giáo viên đặt câu hỏi: + nêu ý nghĩa của việc sử dụng chip điện tử trong chăn nuôi lợn (H3) + Trong quá trình thực hiện việc gắn chip điện tử trong chăn nuôi lợn có thể gặp những khó khăn gì? (H4) . - Gv tổ chức cho HS so sánh mô hình sử dụng chip điện tử trong chăn nuôi và mô hình không sử dụng chip - Gv yêu cầu HS liên hệ thực tiễn để mô tả một số công nghệ cao được áp dụng trong chăn nuôi lợn việc sử dụng chip điện tử. Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS các nhóm theo dõi video, SGK. - Thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.	II. MỘT SỐ MÔ HÌNH CHĂN NUÔI CÔNG NGHỆ CAO 3. Mô hình chăn nuôi lợn gắn chip: - Hoạt động của mô hình: + Bước 1: Gắn 1 chip điện tử trên tai lợn. + Bước 2: Chip ghi nhận các thông tin cơ bản của lợn.. + Bước 3: Thông tin được gửi về thiết bị trung tâm. + Bước 4: Công nghệ dữ liệu lớn (Big data), kết hợp với công nghệ IoT, trí tuệ nhân tạo (AI) sẽ phân tích các thông tin để đưa ra các quyết định phù hợp. + Bước 5: Chip có thể tự động báo cho bác sĩ thú y và người

- Đại diện nhóm lên sắp xếp theo đúng quy trình - Nêu ý nghĩa của mô hình. Bước 3. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: - GV gọi ngẫu nhiên 1, 2 HS trong nhóm trả lời câu hỏi H3, H4, các HS nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). Bước 4. Phương án đánh giá : - Các nhóm tự đánh giá chéo nhóm bạn - GV nhận xét và chốt nội dung kiến thức.	chăn nuôi về tình trạng sức khỏe của từng con lợn,... - Ý nghĩa của mô hình: lợn được nuôi theo nhóm, tự do đi lại, ăn uống và sinh hoạt thoải mái, được đối xử nhân đạo,....
--	--

❖ **Hoạt động 3: LUYỆN TẬP.** (... phút)

1. Mục tiêu: (5), (7) ,(9)

Củng cố nội dung bài học.

2. Nội dung:

HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm: Các câu trả lời của học sinh

4. Tổ chức thực hiện:

Tổ chức thực hiện	Nội dung
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập Gv chiếu video mô tả 6 mô hình chăn nuôi - Giáo viên đặt câu hỏi: <i>Em hãy chỉ ra mô hình nào có áp dụng công nghệ cao, mô hình nào không được áp dụng công nghệ cao.. Giải thích ?</i> - Gọi ngẫu nhiên đại diện nhóm trả lời - Nhận xét, cho điểm cộng. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS theo dõi. - Thảo luận nhóm - Trả lời câu hỏi theo cá nhân ƯỚC MƠ CHỌN NGHỀ CỦA EM SAU NÀY LÀ GÌ ? * Em hãy nêu cảm nhận của em sau khi học xong bài 19- Chăn Nuôi Công Nghệ Cao ? Ước muốn của em sau khi ra trường sẽ chọn lĩnh vực nào? 1. Bác sĩ thú y 2. Kỹ sư chăn nuôi 3. Giáo viên dạy công nghệ 4. một ngành khác Bước 3. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:	Ví dụ: - Ứng dụng và thành tựu trong chăn nuôi gia cầm: công nghệ thu trứng tự động, tự động kiểm soát nhiệt độ, thức ăn, nước uống trong chuồng nuôi,.. - Ứng dụng và thành tựu trong chăn nuôi lợn: nuôi lợn gắn chip điện tử, tự động cho ăn, tắm rửa, vệ sinh chuồng trại,... - Ứng dụng và thành tựu trong chăn nuôi bò: nuôi bò gắn chip, máy massage tự động, cho ăn tự động, vắt sữa tự động,... - Ứng dụng trên đối tượng vật nuôi khác.

- HS xung phong, trình bày đáp án Bước 4. Phương án đánh giá : - Các nhóm đánh giá chéo nhóm bạn - GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập.	
---	--

❖ **Hoạt động 4: VẬN DỤNG.** (... phút)

❖ **1. Mục tiêu:**

- Giao nhiệm vụ về nhà .
- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết một số tình huống thực tiễn

2. Nội dung: Yêu cầu các em về nhà quan sát hoạt động chăn nuôi ở gia đình, địa phương, đề xuất áp dụng công nghệ cao phù hợp để góp phần nâng cao hiệu quả chăn nuôi và bảo vệ môi trường.

3. Sản phẩm: Bảng đề xuất một hoặc 1 số công nghệ cao trong chăn nuôi có tác dụng nâng cao hiệu quả chăn nuôi và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi ở gia đình, địa phương.

4. Tổ chức thực hiện:

Tổ chức thực hiện	Nội dung bài học
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập Gv hướng dẫn và giao nhiệm vụ về nhà cho HS (theo nhóm 3-5 HS): + Các em về nhà quan sát hoạt động chăn nuôi ở gia đình, địa phương, đề xuất một hoặc 1 số công nghệ cao trong chăn nuôi có tác dụng nâng cao hiệu quả chăn nuôi và bảo vệ môi trường. Nộp lại sản phẩm cho GV vào buổi học tiếp theo Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập HS sử dụng internet, sách, báo,.. tìm câu trả lời và ghi vào bảng, nộp vào buổi học tiếp theo. Bước 3. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: - GV phỏng vấn mỗi tổ 1 đại diện của nhóm lần lượt trình bày kế hoạch dự án trước lớp (hoặc cho GV), các nhóm còn lại lắng nghe, thảo luận, nhận xét góp ý. Bước 4..Phương án đánh giá: - GV tổng hợp bài nộp của HS và nhận xét, đánh giá (và có thể cho điểm cộng)	Bản kế hoạch dự án của từng nhóm.

❖ **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Củng cố lại kiến thức đã học ở bài 19 và xem trước nội dung bài 20 để chuẩn bị thực hành.

V. CÁC HỒ SƠ KHÁC

*** Thang đo đánh giá số 1**

Tên nhóm	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt được			
		Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Nhóm 1	Tên công nghệ cao áp dụng				
	Có tính phù hợp thực tiễn địa phương, nâng cao hiệu quả chăn nuôi				
	Bảo vệ môi trường				
	Nộp đúng thời gian				
	Thuyết trình tốt				
Nhóm 2	Tên công nghệ cao áp dụng				
	Có tính phù hợp thực tiễn địa phương, nâng cao hiệu quả chăn nuôi				
	Bảo vệ môi trường				
	Nộp đúng thời gian				
	Thuyết trình tốt				
Nhóm 3	Tên công nghệ cao áp dụng				
	Có tính phù hợp thực tiễn địa phương, nâng cao hiệu quả chăn nuôi				
	Bảo vệ môi trường				
	Nộp đúng thời gian				
	Thuyết trình tốt				
Nhóm 4	Tên công nghệ cao áp dụng				
	Có tính phù hợp thực tiễn địa phương, nâng cao hiệu quả chăn nuôi				
	Bảo vệ môi trường				
	Nộp đúng thời gian				
	Thuyết trình tốt				
Nhóm 5	Tên công nghệ cao áp dụng				
	Có tính phù hợp thực tiễn địa phương, nâng cao hiệu quả chăn nuôi				
	Bảo vệ môi trường				
	Nộp đúng thời gian				
	Thuyết trình tốt				
Nhóm 6	Tên công nghệ cao áp dụng				

	Có tính phù hợp thực tiễn địa phương, nâng cao hiệu quả chăn nuôi				
	Bảo vệ môi trường				
	Nộp đúng thời gian				
	Thuyết trình tốt				