

**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI
VÀ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 - MÔN MĨ THUẬT LỚP 10.
Mạch nội dung: THIẾT KẾ THỜI TRANG**

ĐỀ THI

a. Nội dung đề:

Em hãy thiết kế **một bộ trang phục thời trang mà em yêu thích**, thể hiện trên **giấy A4**, với **chủ đề tự do**, thể hiện ý tưởng sáng tạo và phong cách cá nhân.

b. Yêu cầu:

- Học sinh làm bài **cá nhân**.
- Hình thức thể hiện: **Thiết kế trang phục trên giấy A4**.
- Nội dung thể hiện gồm: dáng trang phục (trước – sau hoặc chi tiết cần thiết), màu sắc, họa tiết, chất liệu dự kiến.
- Chất liệu vẽ: Tự do (bút chì, màu sáp, màu nước, màu dạ...)
- Bài làm kèm **thuyết minh ngắn gọn ý tưởng thiết kế** (viết trực tiếp trên bài hoặc giấy kèm theo).

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KÌ I

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Thiết kế thời trang 11	Thể loại: – Thiết kế trang phục thời trang. Hoạt động thực hành và thảo luận: Thực hành: – Tìm hiểu dáng trang phục, cấu trúc cơ bản của trang phục. – Thiết kế trang phục theo ý tưởng cá nhân (trang phục dạo phố, biểu diễn, học đường, lễ hội, trang phục sáng tạo...). Thảo luận: – Đặc điểm của thiết kế trang phục thời trang. – Vai trò của màu sắc, họa tiết, chất liệu trong thiết kế trang phục. Định hướng chủ đề: Tự chọn.	1. Nhận biết: - Nhận biết được đặc điểm của thiết kế trang phục thời trang. - Nhận biết được dáng trang phục, chi tiết và phong cách thiết kế đã lựa chọn. 2. Thông hiểu: - Lựa chọn được kiểu dáng trang phục phù hợp với ý tưởng thiết kế. - Giải thích được ý tưởng, chủ đề, màu sắc, họa tiết và chất liệu dự kiến sử dụng. 3. Vận dụng: - Thực hiện được phác thảo thiết kế trang phục trên giấy A4. - Hoàn thiện bản thiết kế có bố cục rõ ràng, màu sắc hài hòa, có phong cách riêng. - Vận dụng được một số yếu tố và nguyên lý tạo hình (đường nét, hình mảng, tỉ lệ, nhịp điệu, cân bằng...) trong thiết kế trang phục. - Thể hiện được tính ứng dụng hoặc ý nghĩa thẩm mỹ của bộ trang phục trong đời sống.

2. Tiêu chí đánh giá

Mạch nội dung	Tiêu chí đánh giá
Thiết kế Thời trang	1. – Lựa chọn được kiểu dáng trang phục phù hợp để thực hành, sáng tạo. 2. – Thực hiện phác thảo và hoàn thiện thiết kế trang phục thời trang trên giấy A4. 3. – Vận dụng được màu sắc, họa tiết và chất liệu (dự kiến) một cách hợp lí trong thiết kế. 4. – Thể hiện được ý tưởng sáng tạo, phong cách cá nhân và tính thẩm mỹ của bộ trang phục. 5. – Bài trình bày rõ ràng, có thuyết minh ý tưởng thiết kế.
HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ	
	Xếp loại: – Chưa đạt: Học sinh chỉ đạt được 1 hoặc 2 tiêu chí trong các tiêu chí cơ bản (kiểu dáng, phác thảo, màu sắc – họa tiết). – Đạt: Học sinh đạt được ít nhất 3 tiêu chí, bài thiết kế hoàn chỉnh, thể hiện được ý tưởng và phong cách cá nhân.