

Ngày soạn:.../.../...

Ngày dạy:.../.../...

NỘI DUNG: THIẾT KẾ THỜI TRANG

BÀI 1: KHÁI QUÁT VỀ THIẾT KẾ PHỤ KIỆN THỜI TRANG

(6 tiết)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nhận biết được đặc điểm cơ bản của thiết kế phụ kiện thời trang và phân loại phụ kiện thời trang.
- Thực hành, lên ý tưởng và vẽ thiết kế được một sản phẩm phụ kiện thời trang.
- Trao đổi, phân tích, đánh giá được tính thẩm mỹ và chức năng của phụ kiện thời trang.
- Yêu thích và quan tâm đến lĩnh vực thiết kế phụ kiện thời trang.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

- Nhận biết được đặc điểm và lịch sử hình thành của lĩnh vực thiết kế phụ kiện thời trang thông qua những kiến thức cơ bản về phụ kiện thời trang.

- Xác định được tên gọi và nhận biết các loại trọng lĩnh vực thiết kế phụ kiện thời trang.
- Nhận xét, đánh giá được mối quan hệ của phụ kiện thời trang và trang phục trong cuộc sống.

3. Phẩm chất

- Hình thành khái niệm và nhận thức thẩm mỹ về thiết kế phụ kiện thời trang.
- Quan sát, phân tích, đánh giá hiệu quả thẩm mỹ của thiết kế phụ kiện thời trang.
- Hình thành khả năng nhận thức thẩm mỹ và yêu thích, định hướng nghề nghiệp với lĩnh vực thiết kế phụ kiện thời trang.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- SHS, SGK Mỹ thuật 11.
- Suu tầm tư liệu trực quan cho bài giảng (một số hình ảnh thời trang, tạp chí thời trang, sách thời trang, nguồn internet,...).
- Máy tính, máy chiếu.
- Bài giảng theo định dạng file Powerpoint/ Tư liệu bài giảng trên bảng A0.

2. Đối với học sinh

- SHS Mỹ thuật 11.
- Ảnh tư liệu về sản phẩm phụ kiện thời trang đã sưu tầm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1: KHÁM PHÁ

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Biết được mốc thời gian gắn với sự ra đời và hình thành của ngành thiết kế phụ kiện thời trang trên thế giới cũng như ở Việt Nam.

- Có nhận biết ban đầu về thiết kế phụ kiện thời trang, nắm bắt được sự đa dạng của phụ kiện thời trang trong cuộc sống.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS tìm hiểu và sưu tầm hình ảnh, thuyết trình một số nội dung về sự ra đời, lịch sử hình thành và phát triển của ngành thiết kế phụ kiện thời trang.

c. Sản phẩm: Bài thuyết trình bằng hình thức phù hợp (powerpoint, video clip,...)

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 2 nhóm, yêu cầu HS tìm hiểu và thuyết trình về một số nội dung liên quan đến chủ đề:

+ **Nhóm 1:** *Trình bày về nội dung “Vẻ đẹp của phụ kiện thời trang thế giới trong giai đoạn lịch sử mà em biết”.*

+ **Nhóm 2:** *Trình bày về nội dung “Vẻ đẹp của phụ kiện thời trang Việt Nam trong giai đoạn lịch sử mà em biết”.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS các nhóm phân công nhiệm vụ cụ thể cho thành viên các nhóm, chuẩn bị phần thuyết trình nội dung đã được giao theo gợi ý:

+ *Bối cảnh ra đời.*

+ *Thời điểm xuất hiện.*

+ *Những phụ kiện thời trang tiêu biểu.*

- GV quan sát việc tham gia hoạt động học tập trên lớp của HS:

+ *Chuẩn bị bài thuyết trình của mỗi nhóm.*

+ *Sự tham gia của mỗi thành viên trong nhóm.*

+ *Sự tham gia của HS trong lớp.*

+ *Sự tích cực đặt câu hỏi, trả lời trong phần thảo luận.*

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời đại diện các nhóm lần lượt thuyết trình phần đã chuẩn bị liên quan đến các nhiệm vụ đã được giao.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, kết luận:

Phụ kiện thời trang xuất hiện từ rất sớm, có yêu cầu ngày càng cao về chất lượng và thẩm mỹ. Đây là loại hình mỹ thuật ứng dụng, đóng vai trò quan trọng trong đời sống.

- GV trình chiếu một số hình ảnh về phụ kiện thời trang cho HS quan sát:

 Đôi giày, thời kì tiền sử⁽¹⁾	 Mũ đội đầu và những phụ kiện trên hình tượng người phụ nữ ở chuỗi kiếm ngắn, văn hoá Đông Sơn⁽²⁾
 Túi xách nữ⁽⁴⁾	 Bộ phụ kiện thời trang nam giới⁽³⁾



- GV chuyển sang hoạt động mới.

HOẠT ĐỘNG 2: NHẬN BIẾT

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Biết được đặc điểm của thiết kế phụ kiện thời trang thông qua các khái niệm.
- Biết được chức năng cơ bản của phụ kiện thời trang.
- Phân loại được một số lĩnh vực thời trang cơ bản.

b. Nội dung:

- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm tìm hiểu, thuyết trình về các nội dung liên quan.
- GV cho HS thực hành phần nhiệm vụ học tập liên quan.

c. Sản phẩm: Bài thuyết trình có sưu tầm hình ảnh.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Định nghĩa, chức năng, phân loại và đặc điểm của phụ kiện thời trang Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ chuẩn bị phần thuyết trình: + Nhóm 1: Phụ kiện thời trang là gì?	NHẬN BIẾT 1. Định nghĩa, chức năng, phân loại và đặc điểm của phụ kiện thời trang - Phụ kiện thời trang + Là sản phẩm được thiết kế đi kèm với trang phục như túi xách, mũ, khăn,...

+ Nhóm 2: Trình bày về chức năng cơ bản của phụ kiện thời trang. + Nhóm 3: Trình bày về phân loại phụ kiện thời trang. + Nhóm 4: Trình bày về đặc điểm của phụ kiện thời trang. - GV yêu cầu HS thực hành các nhiệm vụ sau: + Phác thảo một sản phẩm phụ kiện thời trang thể hiện một chức năng cơ bản. + Thiết kế sản phẩm phụ kiện thời trang mà em yêu thích thể hiện rõ công năng và thông tin của sản phẩm. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc thông tin SGK, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ. - HS thực hành các nhiệm vụ GV yêu cầu. - GV quan sát, hướng dẫn, đánh giá việc tham gia hoạt động học trên lớp của HS: + Chuẩn bị bài thuyết trình của mỗi nhóm. + Sự tham gia của mỗi thành viên trong nhóm. + Sự tham gia của HS trong lớp. + Sự tích cực đặt câu hỏi, trả lời trong phần thảo luận. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện HS trình bày câu trả lời đã thảo luận. - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hành các nhiệm vụ được giao. - GV mời HS khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.	+ Giúp hoàn thiện chức năng sử dụng của sản phẩm thời trang cũng như nâng cao thẩm mỹ và thể hiện cá tính của người sử dụng. - Chức năng cơ bản của phụ kiện thời trang: + Bảo vệ cơ thể, tránh tác hại của môi trường bên ngoài gây ra. + Hoàn thiện công năng sử dụng mà trang phục chưa đáp ứng đủ. + Làm đẹp cho con người trong nhiều hoạt động của cuộc sống. + Thể hiện cá tính, thông tin cá nhân của người sử dụng. - Phân loại phụ kiện thời trang: + Phụ kiện thời trang gắn liền trên cơ thể người: thắt lưng, giày, dép, tất chân,... + Phụ kiện thời trang mang theo cơ thể người: túi xách, mũ, nón, kính mắt,... - Đặc điểm của phụ kiện thời trang: + Tính công năng + Tính thông tin + Tính trang trí + Tính đồng bộ + Tính xu hướng
Nhiệm vụ 2: Một số lĩnh vực của thiết kế phụ kiện thời trang Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chuẩn bị phần thuyết trình theo hình thức bốc thăm, tìm hiểu và trình bày về một lĩnh vực thiết kế phụ kiện thời trang (có hình ảnh minh họa).	2. Một số lĩnh vực của thiết kế phụ kiện thời trang -Thiết kế giày: thể thao, giày cao gót, xăng đan,...

- GV chia lớp thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ thực hành theo yêu cầu: + Nhóm 1: Phác thảo các phương án thiết kế giày. + Nhóm 2: Phác thảo mẫu túi xách. + Nhóm 3: Phác thảo mũ đội đầu. + Nhóm 4: Phác thảo những loại phụ kiện thời trang khác. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS các nhóm lựa chọn đề tài và thực hiện phác thảo dưới sự hướng dẫn của GV và kiến thức có trong SGK. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời HS trình bày kết quả sản phẩm thiết kế và nhận xét: + <i>Lựa chọn kiểu dáng đã phù hợp hay chưa?</i> + <i>Có đảm bảo được tính ứng dụng của sản phẩm hay không?</i> + <i>Hình thức trang trí đã phù hợp hay chưa?</i> - HS nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa phần thực hành cho HS (nếu có). - GV chuyển sang hoạt động mới.	- Thiết kế các loại túi: túi xách, túi cầm tay, ví, ba lô,... - Thiết kế các loại mũ: mũ phớt, mũ lưỡi trai, mũ vành,... - Thiết kế các loại phụ kiện khác: găng tay, cà vạt, khăn, thắt lưng, kính, tất,...
--	---

HOẠT ĐỘNG 3: THẢO LUẬN

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố nhận biết công năng của phụ kiện thời trang và kiến thức cơ bản về các loại phụ kiện thời trang.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS tìm hiểu, trao đổi theo một số nội dung trong SGK tr.21.

c. Sản phẩm: Nhận thức có hệ thống về thiết kế phụ kiện thời trang.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS trình bày thảo luận trên những sản phẩm mỹ thuật thiết kế phụ kiện thời trang HS đã thực hiện, phân tích theo các câu hỏi trong SGK tr.21:

- + *Hãy nêu những công năng của sản phẩm phụ kiện thời trang.*
- + *Công năng chính của phụ kiện thời trang là gì?*
- + *Phụ kiện thời trang cơ bản có bao nhiêu loại?*
- + *Hình thức và chức năng của các sản phẩm phụ kiện thời trang có đáp ứng nhu cầu của người sử dụng không? Vì sao?*
- + *Vai trò của phụ kiện đối với thời trang là gì?*

- GV gợi ý thêm để HS:

- + *Hoàn thiện tính công năng cho trang phục.*
- + *Tăng giá trị thẩm mỹ, tạo điểm nhấn cho trang phục.*
- + *Hoàn thiện cá tính, phong cách cho trang phục.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận theo nhóm, vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.
- GV quan sát việc tham gia hoạt động học tập trên lớp của HS:
- + *Sự tham gia của mỗi thành viên trong nhóm.*
- + *Sự tích cực đặt câu hỏi, trả lời trong phần thảo luận.*

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời một số nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận trước lớp.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.
- GV chuyển sang hoạt động mới.

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS sử dụng kiến thức về thiết kế phụ kiện thời trang đã học để gợi ý hình thành ý tưởng phác thảo về một sản phẩm túi xách mà mình yêu thích.

b. Nội dung: Lên ý tưởng vẽ phác thảo mẫu túi xách trên cơ sở kiến thức, kỹ năng về thời trang đã có.

c. Sản phẩm: Mẫu vẽ phác thảo túi xách.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Lên ý tưởng và vẽ phác thảo thiết kế mẫu túi xách.*

(1) Hoạt động trên lớp

- GV gợi ý cho HS thực hiện xây dựng ý tưởng bản thiết kế, lưu ý một số nội dung:

+ *Túi xách dành cho đối tượng nào? (Giới tính, lứa tuổi,...)*

+ *Túi có kiểu dáng như thế nào? Sử dụng vào mục đích gì? (Đi học, đi chơi,...)*

+ *Sử dụng màu sắc nào trong thiết kế túi xách?*

(2) Hoạt động tại nhà

- GV yêu cầu HS vẽ phác thảo thiết kế mẫu túi xách.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hoàn thiện bài thực hành ở nhà.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học:

+ *Định nghĩa phụ kiện thời trang.*

- + Chức năng cơ bản của phụ kiện thời trang.
- + Phân loại phụ kiện thời trang.
- + Đặc điểm của thiết kế phụ kiện thời trang.
- + Một số lĩnh vực của thiết kế phụ kiện thời trang.
- Hoàn thành bài thực hành phác thảo thiết kế mẫu túi xách.
- Đọc và tìm hiểu trước nội dung: *Thiết kế thời trang, Bài 2 – Thiết kế mẫu phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau.*

BÀI 2: THIẾT KẾ MẪU PHỤ KIỆN THỜI TRANG BẰNG CÁC CHẤT LIỆU KHÁC NHAU

(10 tiết)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Biết được đặc điểm của các loại chất liệu cơ bản trong thiết kế phụ kiện thời trang.
- Hiểu được mối quan hệ của các yếu tố tạo hình tác động đến việc thiết kế như: đường nét, mảng, khối, bố cục họa tiết hoa văn, màu sắc, chất liệu.
- Nắm được các bước thiết kế phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

- Nhận biết được vai trò của các loại chất vật liệu vải cơ bản trong thiết kế phụ kiện thời trang.
- Có kiến thức cơ bản ban đầu về việc sử dụng các yếu tố như: đường nét, mảng, khối, màu sắc, bố cục họa tiết hoa văn phù hợp với đối tượng thiết kế.
- Thực hiện được các bước vẽ thiết kế và hoàn thiện sản phẩm phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau.

3. Phẩm chất

- Hình thành khả năng tìm tòi, sáng tạo trong quá trình thực hành.
- Có thêm tình yêu với lĩnh vực thiết kế phụ kiện thời trang khi tự mình thiết kế và hoàn thiện những sản phẩm phụ kiện thời trang đúng với ý tưởng.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- SHS, SGK Mỹ thuật 11.
- Một số thiết kế chụp của HS, của các nhà thiết kế,...
- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh

- SHS Mỹ thuật 11.
- Chuẩn bị dụng cụ vẽ để thực hành thiết kế phụ kiện đơn giản.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1: KHÁM PHÁ

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Nhận biết được một số loại chất liệu cơ bản trong phụ kiện thời trang.
- Hiểu được tính ứng dụng của mỗi loại chất liệu cho các sản phẩm phụ kiện thời trang phù hợp.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS quan sát hình ảnh, tìm hiểu và đặt câu hỏi để làm rõ tính chất của các loại chất liệu:

- Chức năng của một số loại chất liệu cơ bản.
- Hiểu được tính ứng dụng của mỗi loại chất liệu cho các sản phẩm phụ kiện thời trang phù hợp.

c. Sản phẩm: Nhận biết và thuyết trình hiểu biết về nội dung theo yêu cầu.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV trình chiếu, giới thiệu một số loại chất liệu cơ bản khác nhau trong thiết kế phụ kiện thời trang:

Chất liệu vải:



Giày được làm bằng chất liệu vải⁽¹⁾



Phụ kiện tóc làm bằng chất liệu vải⁽¹⁾

Chất liệu len – sợi:



Phụ kiện làm bằng chất liệu len – sợi⁽²⁾

Chất liệu da thật/ da giả:



Chất liệu da thật và thất lung, ví làm từ da thật⁽¹⁾



Túi xách được làm bằng chất liệu da giả⁽²⁾

Chất liệu nhựa, kim loại:



Phụ kiện làm bằng chất liệu nhựa, kim loại⁽³⁾

- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, quan sát, tìm hiểu và đặt câu hỏi. Với mỗi hình ảnh minh họa, GV mời HS nhận xét để làm rõ:

- + *Tính chất, chức năng của các loại chất liệu.*
- + *Phân tích sự khác nhau giữa các chất liệu.*
- + *Mỗi loại chất liệu có khả năng ứng dụng cho loại phụ kiện thời trang nào?*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát hình minh họa, đọc thông tin và trả lời câu hỏi.
- GV quan sát, hướng dẫn (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời một số HS trình bày câu trả lời.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, chốt lại: *Trong thiết kế phụ kiện thời trang có nhiều loại chất liệu khác nhau, sự đa dạng của mỗi loại chất liệu sẽ phù hợp với tính chất của từng loại phụ kiện thời trang cụ thể. Đây cũng là những chất liệu dùng để thực hành, quan sát làm rõ trong hoạt động tiếp theo.*

- GV chuyển sang hoạt động mới.

HOẠT ĐỘNG 2: NHẬN BIẾT

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Nắm bắt được các yếu tố tác động đến việc vẽ thiết kế thời trang như: hình khối, đường nét, màu sắc, bố cục,...

- Nắm được các bước thiết kế phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS tìm hiểu và thực hành về các nội dung liên quan.

c. Sản phẩm: Sản phẩm phụ kiện thời trang.

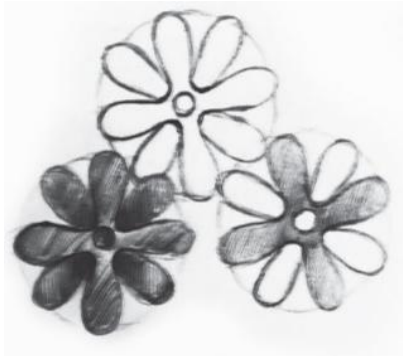
d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: <i>Mối quan hệ của các yếu tố tạo hình trong thiết kế phụ kiện thời trang</i> Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành 3 nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm tìm hiểu và trình bày một yếu tố tạo hình trong thiết kế phụ kiện thời trang: + Nhóm 1: Thuyết trình về mối quan hệ của yếu tố đường nét, hình khối, mảng trong thiết kế kiểu dáng cho một sản phẩm phụ kiện thời trang. + Nhóm 2: Thuyết trình về mối quan hệ của yếu tố bố cục trang trí họa tiết – hoa văn, màu sắc trong thiết kế kiểu dáng cho một sản phẩm phụ kiện thời trang.	NHẬN BIẾT 1. <i>Mối quan hệ của các yếu tố tạo hình trong thiết kế phụ kiện thời trang</i> - Kiểu dáng: + Đường nét: để tạo dáng ban đầu cho sản phẩm. + Mảng: tạo ra sự thay đổi về tỉ lệ, tạo điểm nhấn ở vị trí trọng tâm. + Khối: tạo nên tính công năng cho sản phẩm. - Bố cục trang trí họa tiết – hoa văn: + Được sáng tạo từ hai yếu tố tạo hình cơ bản: đường nét và mảng.

+ Nhóm 3: Thuyết trình về mối quan hệ của yếu tố chất liệu trong thiết kế kiểu dáng cho một sản phẩm phụ kiện thời trang. - GV giao nhiệm vụ thực hành cho các nhóm theo yêu cầu sau: + Sử dụng yếu tố mỹ thuật đường nét, mảng khối để vẽ phác họa một sản phẩm mỹ thuật phụ kiện thời trang. + Sử dụng yếu tố mỹ thuật bố cục, trang trí hoa văn họa tiết và lên màu cho sản phẩm mỹ thuật phụ kiện thời trang mà nhóm vừa vẽ thiết kế. + Dự kiến tìm loại chất liệu phù hợp với sản phẩm mỹ thuật phụ kiện thời trang mà nhóm vừa vẽ thiết kế. - GV tiếp tục cho HS thực hiện các bài tập thực hành trong SGK tr.28-30: + Hãy sử dụng yếu tố: nét, mảng, khối để lên ý tưởng thiết kế một sản phẩm phụ kiện mà em yêu thích. + Hãy thêm họa tiết và phối màu cho sản phẩm phụ kiện mà em đã thiết kế. + Tìm hiểu về chất liệu mà em dự kiến sử dụng cho mẫu thiết kế của mình. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc thông tin SGK, thảo luận, chuẩn bị tìm hiểu và trình bày một yếu tố tạo hình trong thiết kế phụ kiện thời trang theo hướng dẫn của GV. - Các nhóm lựa chọn đề tài và thực hiện phác thảo. - HS thực hiện phần thực hành theo hướng dẫn của GV. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện HS các nhóm trình bày phần thuyết trình. - GV mời HS lên bảng phân tích, trình bày về sản phẩm của nhóm mình thiết kế.	+ Sắp xếp theo các dạng bố cục khác nhau: cân đối, lặp lại, nhịp điệu,... - Màu sắc: + Kết hợp linh hoạt nguyên tắc phối màu góp phần làm rõ tinh thần của thiết kế cũng như truyền tải thông tin, xu hướng của sản phẩm. + Việc kết hợp hài hòa nguyên tắc phối màu với họa tiết – hoa văn tạo nên bố cục hình trang trí góp phần dẫn dắt thị giác tập trung vào trọng tâm sản phẩm. - Chất liệu: + Nâng cao tính thẩm mỹ, hấp dẫn cho sản phẩm. + Khâu cuối trong thiết kế phụ kiện thời trang trước khi hoàn thiện sản phẩm.
---	--

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS hoàn thành phần thực hành. - GV mời HS khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá kết quả sản phẩm thiết kế của HS theo nội dung sau: + Lựa chọn kiểu dáng đã phù hợp với loại phụ kiện thời trang hay chưa? + Có đảm bảo được tính ứng dụng của sản phẩm hay không? + Hình thức trang trí họa tiết – hoa văn và màu sắc đã phù hợp hay chưa? - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.	
Nhiệm vụ 2: Các bước thiết kế phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn HS quan sát hình minh họa, đọc thông tin các bước thiết kế phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau trong SGK tr.31-34: <i>Bước 1: Lựa chọn đối tượng và loại phụ kiện</i> 	2. Các bước thiết kế phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau Bước 1: Lựa chọn đối tượng và loại phụ kiện thời trang. - Lựa chọn đối tượng nam/nữ. - Lựa chọn loại phụ kiện thời trang: túi xách, giày dép,... Bước 2: Xây dựng ý tưởng thiết kế. - Ý tưởng là căn cứ ban đầu để định hình thiết kế về sản phẩm phụ kiện thời trang. - Ý tưởng xuất hiện ở khắp mọi nơi trong cuộc sống. Bước 3: Vẽ phác thảo thiết kế. - Cách sử dụng đường nét, mảng, khối sao cho phù hợp với từng loại phụ kiện thời trang. - Lựa chọn hình thức trang trí họa tiết – hoa văn và lên màu phù hợp. Bước 4: Làm khuôn mẫu bằng giấy, bìa

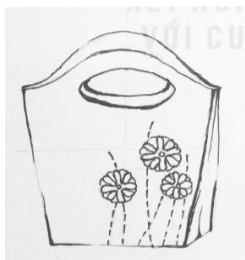
Bước 2: Xây dựng ý tưởng thiết kế



Bước 3: Vẽ phác thảo thiết kế



Vẽ phác thảo kiểu dáng và phương án trang trí bằng nét



Hoàn thiện phương án trang trí và lên màu cho phác thảo

- Đây là bước quan trọng giúp HS hình dung được sản phẩm mỹ thuật phụ kiện thời trang trong sản xuất thực tế.

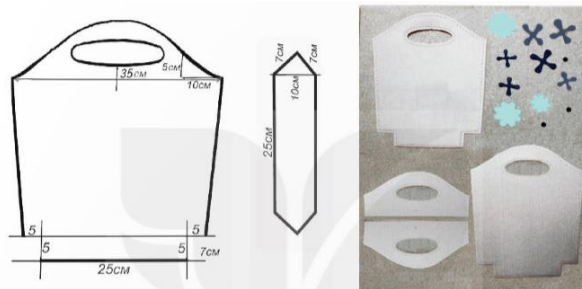
- Việc làm khuôn mẫu này sẽ giúp HS điều chỉnh được sự hài hòa, cân đối giữa các yếu tố của kiểu dáng và công năng sử dụng của sản phẩm.

Bước 5: Lựa chọn chất liệu và hoàn thiện sản phẩm

- Loại chất liệu lựa chọn có phù hợp với kiểu dáng của sản phẩm không?

- Chất liệu lựa chọn có đảm bảo được công năng sử dụng của sản phẩm không?

Bước 4: Làm khuôn mẫu bằng giấy, bìa



1. Bản vẽ thống số kích thước

2. Các bộ phận của sản phẩm



3. Khuôn mẫu dựng bằng giấy bìa

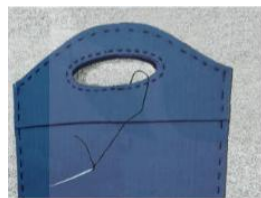
Bước 5: Lựa chọn chất liệu và hoàn thiện sản phẩm



1. Lựa chọn chất liệu vải nỉ



2. Tạo hình sản phẩm



3. Lắp ráp các bộ phận túi bằng kĩ thuật khâu tay





4. Hoàn thiện sản phẩm túi cầm tay nữ

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em hãy mô tả các bước thiết kế phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau.*

- GV yêu cầu HS thực hành: *Thiết kế mẫu phụ kiện thời trang yêu thích theo các bước thiết kế đã học.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát hình minh họa SHS, đọc thông tin và tóm tắt nội dung về một số dạng bố cục thường gặp trong thiết kế bìa sách.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời HS mô tả các bước thiết kế phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau.

- GV trao đổi về kết quả, cách thức hình thành ý tưởng, vận dụng các yếu tố tạo hình để thực hiện SPMT thiết kế phụ kiện thời trang.

- GV mời HS khác đóng góp ý kiến, bổ sung (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá.

- GV chuyển sang nội dung mới.

HOẠT ĐỘNG 3: THẢO LUẬN

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Củng cố kiến thức về một số yếu tố tạo hình như: đường nét, mảng, hình khối, bố cục trang trí họa tiết – hoa văn, màu sắc, chất liệu.

- Cùng cố các bước vẽ thiết kế phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS trao đổi theo một số nội dung gợi ý trong SGK tr.37.

c. Sản phẩm: Nhận thức cơ bản về lĩnh vực thiết kế phụ kiện thời trang.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV hướng dẫn HS thảo luận trên cơ sở căn cứ vào SPMT thiết kế phụ kiện thời trang đã thực hiện, tổ chức cho HS trao đổi theo các câu hỏi trong SGK tr.37:

+ *Các chất liệu khác nhau trong thiết kế phụ kiện thời trang.*

+ *Yếu tố đường nét, mảng trên phụ kiện thời trang.*

+ *Yếu tố khối trên phụ kiện thời trang.*

+ *Yếu tố màu sắc và họa tiết trên phụ kiện thời trang.*

+ *Yếu tố chất liệu của phụ kiện thời trang.*

+ *Các bước thiết kế.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận theo nhóm, vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát việc tham gia hoạt động học tập trên lớp của HS:

+ *Sự tham gia của mỗi thành viên trong nhóm.*

+ *Sự tích cực đặt câu hỏi, trả lời trong phần thảo luận.*

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời một số nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS có thể vận dụng kiến thức đã học để thiết kế phụ kiện thời trang bằng vật liệu sẵn có phù hợp với bộ quần áo yêu thích.

b. Nội dung:

- GV hướng dẫn HS khai thác ý tưởng để thực hiện các bước thiết kế phụ kiện thời trang.

- HS lựa chọn ý tưởng gần gũi trong cuộc sống để thực hành sao cho truyền đạt được đúng ý đồ khi thực hiện bản vẽ thiết kế cũng như lựa chọn vật liệu sẵn có để thực hiện SPMT.

c. Sản phẩm: SPMT phụ kiện thời trang đơn giản sử dụng vật liệu sẵn có.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

(1) Hoạt động trên lớp

- GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:

+ **Nhóm 1:** *Lựa chọn ý tưởng từ thực vật để làm ý tưởng thiết kế phụ kiện thời trang. Mỗi thành viên lựa chọn loại thực vật mình yêu thích để thiết kế, cũng như tìm các loại vật liệu sẵn có phù hợp để đưa vào thiết kế.*

+ **Nhóm 2:** *Lựa chọn ý tưởng từ động vật để làm ý tưởng thiết kế phụ kiện thời trang. Mỗi thành viên lựa chọn một con vật mình yêu thích để thiết kế, cũng như tìm các loại vật liệu sẵn có phù hợp để đưa vào thiết kế.*

+ **Nhóm 3:** *Lựa chọn ý tưởng từ đồ vật để làm ý tưởng thiết kế phụ kiện thời trang. Mỗi thành viên lựa chọn đồ vật mình yêu thích để thiết kế, cũng như tìm các loại vật liệu sẵn có phù hợp để đưa vào thiết kế.*

- GV gợi ý cho HS các bước thực hành:

+ *Bước 1: Lựa chọn đối tượng và loại phụ kiện.*

+ *Bước 2: Xây dựng ý tưởng thiết kế.*

+ *Bước 3: Vẽ phác thảo thiết kế.*

- + *Bước 4: Làm khuôn mẫu bằng giấy, bìa.*
- + *Bước 5: Lựa chọn chất liệu và hoàn thiện sản phẩm.*

(2) Hoạt động tại nhà

- GV yêu cầu HS thực hành thiết kế phụ kiện thời trang từ những vật liệu GV đã gợi ý.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hoàn thiện bài thực hành ở nhà.
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.
- GV căn cứ vào thiết kế của HS, GV nhận xét theo nội dung sau:
 - + *Lựa chọn đối tượng, loại phụ kiện.*
 - + *Xây dựng ý tưởng thiết kế.*
 - + *Vẽ phác thảo thiết kế.*
 - + *Làm khuôn mẫu bằng giấy, bìa.*
 - + *Cách thể hiện, lựa chọn các chất liệu sẵn có phù hợp hay chưa phù hợp.*
 - + *Ý thức tham gia của các thành viên.*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học:
 - + *Mối quan hệ của các yếu tố tạo hình trong thiết kế phụ kiện thời trang.*
 - + *Các bước thiết kế phụ kiện thời trang bằng các chất liệu khác nhau.*
- Hoàn thành bài thực hành thiết kế mẫu phụ kiện thời trang yêu thích.
- Đọc và tìm hiểu trước nội dung: *Thiết kế công nghiệp, Bài 1 – Khái quát về lĩnh vực thiết kế trang sức.*

Phú Thuận, ngày 04 tháng 9 năm 2025

GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Mai Vy

Nguyễn Duy Thân