

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Phan Thị Tuyết
Lớp dạy : 12/1
Thời gian thực hiện: Tuần 34
Tiết: 68

BÀI 35. DỰ ÁN: TÌM HIỂU THỰC TRẠNG BẢO TỒN VÀ PHỤC HỒI HỆ SINH THÁI TẠI ĐỊA PHƯƠNG, ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP BẢO TỒN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Thực hiện được bài tập (hoặc dự án) về thực trạng bảo tồn hệ sinh thái tại địa phương và đề xuất giải pháp bảo tồn

2. Năng lực:

NĂNG LỰC	MỤC TIÊU
NĂNG LỰC CHUNG	
Giao tiếp và hợp tác	- Phân công và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân, nhóm - Chủ động hoàn thành công việc được giao, tiếp thu kiến thức từ các thành viên trong nhóm
Tự chủ và tự học	- Tích cực chủ động tìm kiếm tài liệu về thực trạng bảo tồn và phục hồi hệ sinh thái tại địa phương - Ghi chép đầy đủ và ngắn gọn thông tin dưới dạng sơ đồ tư duy thuận lợi cho việc ghi nhớ, sử dụng khi cần thiết - Thu thập thông tin, xử lý thông tin, trình bày và đánh giá sản phẩm
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	- Đề xuất một số biện pháp bảo tồn hệ sinh thái
NĂNG LỰC SINH HỌC	
Nhận thức sinh học	- Nêu được mục tiêu, nhiệm vụ và sản phẩm của dự án - Lựa chọn 1 chủ đề để thực hiện dự án - Lập được kế hoạch và phân công nhiệm vụ trong thực hiện dự án
Tìm hiểu thế giới sống	- Thực hiện được bài tập (hoặc dự án) về thực trạng bảo tồn hệ sinh thái tại địa phương và đề xuất giải pháp bảo tồn
Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học	- Thực hiện được bài tập (hoặc dự án) về thực trạng bảo tồn hệ sinh thái tại địa phương và đề xuất giải pháp bảo tồn

3. Phẩm chất

Chăm chỉ	- Tích cực nghiên cứu tài liệu, thường xuyên theo dõi và hoàn thành tốt việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công - Đánh giá ưu, nhược điểm của bản thân và kiến thức đã tiếp thu được khi thực hiện dự án
Trách nhiệm	Có trách nhiệm khi thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công
Trung thực	Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan về kết quả đã làm

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- SGK, SGV, giáo án
- Bảng kế hoạch thực hiện dự án
- Bảng tiêu chí đánh giá

2. Học sinh:

- Đọc trước bài mới.
- Trả lời các câu hỏi SGK

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ/ NHIỆM VỤ HỌC TẬP)

1. Mục tiêu:

- Tạo ra mâu thuẫn nhận thức cho HS, khơi dậy mong muốn tìm hiểu kiến thức.
- HS xác định được nội dung bài học là thực hiện dự án: tìm hiểu thực trạng bảo tồn và phục hồi hệ sinh thái tại địa phương, đề xuất giải pháp bảo tồn

2. Nội dung:

- Nhóm HS quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi sau:

(?) Hình bên là một phần của Khu Ramsar Xuân Thủy (tỉnh Nam Định), khu Ramsar đầu tiên của Việt Nam và được công nhận là Vườn Quốc gia năm 2003. Hệ sinh thái rừng ngập mặn quan trọng này được phục hồi từ năm 1989, là nơi bảo tồn hơn 200 loài chim quý hiếm di trú từ khắp nơi. Tại địa phương em, có hệ sinh thái nào được bảo tồn không? Công tác đó đang được thực hiện như thế nào?

3. Sản phẩm học tập: kết quả hoạt động của học sinh

4. Tổ chức hoạt động:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

GV chia HS thành các nhóm nhỏ, 2 HS một nhóm. Nhóm HS quan sát hình ảnh hoạt động theo kĩ thuật “chia sẻ nhóm đôi” và trả lời câu hỏi sau:



(?) Hình bên là một phần của Khu Ramsar Xuân Thủy (tỉnh Nam Định), khu Ramsar đầu tiên của Việt Nam và được công nhận là Vườn Quốc gia năm 2003. Hệ sinh thái rừng ngập mặn quan trọng này được phục hồi từ năm 1989, là nơi bảo tồn hơn 200 loài chim quý hiếm di trú từ khắp nơi. Tại địa phương em, có hệ sinh thái nào được bảo tồn không? Công tác đó đang được thực hiện như thế nào?

.....
.....
.....
HS nhận nhiệm vụ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

Nhóm HS chú ý lắng nghe.

Nhóm HS trả lời dựa trên kết quả thảo luận nhóm

Bước 3: Báo cáo – Thảo luận:

HS thảo luận cặp đôi và làm bài tập.

Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận

HS còn lại chú ý lắng nghe, nhận xét, bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả: GV nhận xét, đánh giá câu trả lời và dẫn dắt vào nội dung bài mới

Bài 35: DỰ ÁN: TÌM HIỂU THỰC TRẠNG BẢO TỒN VÀ PHỤC HỒI HỆ SINH THÁI TẠI ĐỊA PHƯƠNG, ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP BẢO TỒN

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (KHÁM PHÁ)

Hoạt động 1: Lập kế hoạch

a. Mục tiêu:

- Nêu được mục tiêu, nhiệm vụ và sản phẩm của dự án
- Lựa chọn 1 chủ đề để thực hiện dự án
- Lập được kế hoạch và phân công nhiệm vụ trong thực hiện dự án

b. Nội dung:

1. Mục tiêu, nhiệm vụ và sản phẩm dự kiến

HS đọc SGK + hoạt động nhóm đôi hoàn thành nhiệm vụ sau:

(1) Nêu mục tiêu của dự án?

.....
.....

(2) Trình bày nhiệm vụ của dự án?

.....
.....

(3) Sản phẩm dự kiến của dự án là gì?

.....
.....

2. Lựa chọn chủ đề

HS đọc SGK + quan sát hình + thống nhất lựa chọn 1 chủ đề trong các chủ đề sau:

- Đánh giá thực trạng bảo tồn đa dạng sinh học tại.....và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả bảo tồn đa dạng sinh học.

- Đánh giá thực trạng bảo tồn loài cây/con..... tại..... và đề xuất giải pháp cần thiết để nâng cao hiệu quả bảo tồn, phát huy giá trị.

- Đánh giá thực trạng phục hồi hệ sinh thái tự nhiên..... tại..... và đề xuất giải pháp cần thiết để nâng cao hiệu quả phục hồi và sử dụng bền vững.

3. Lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ

HS đọc SGK + hoạt động nhóm thực hiện các nhiệm vụ sau:

(1) Bầu trưởng nhóm, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, cử các cá nhân tìm hiểu tổng quan về thực trạng công tác bảo tồn hoặc phục hồi hệ sinh thái tại địa phương.

(2) Hợp nhóm thống nhất địa điểm muốn tìm hiểu và lập kế hoạch thực hiện dự án theo bảng sau:

Thời gian	Yêu cầu công việc	Sản phẩm dự kiến	Người thực hiện	Địa điểm thực hiện	Công cụ /người hỗ trợ	Phương pháp dự kiến
	Lập nhóm	Tên các thành viên	Cả nhóm	Trên lớp		Thảo luận nhóm
	Thu thập thông tin và số liệu tổng quan	Mô tả khái quát về các hoạt động ở địa phương	Cả nhóm	Ở nhà/ thư viện ...		Đọc và thống kê
	Chọn địa điểm, lập kế hoạch thực hiện	Bản kế hoạch	Cả nhóm	Trên lớp		Thảo luận nhóm
	Thảo luận về nhiệm vụ cụ thể và thông tin cần	Bản yêu cầu các thông tin và số liệu cần thiết	Cả nhóm	Trên lớp		Thảo luận nhóm
	Xây dựng phiếu thu thập số liệu, phiếu phỏng vấn (nếu cần)	Mẫu phiếu 1 Mẫu phiếu 2	Các cá nhân được phân công	Trên lớp		Nhóm phân công cá nhân thực hiện
	Chuẩn bị các điều kiện cần để tiến hành đi thực địa	Chốt lịch hẹn, phương tiện cần, công cụ cần	Cả nhóm	Trên lớp		Nhóm phân công cá nhân thực hiện
	Đi thực địa và thu thập số liệu	Các phiếu có thông tin, các bản ghi chép cá nhân	Cả nhóm	Nơi bảo tồn/ phục hồi	Ai hỗ trợ Ai cung cấp thông tin?...	Quan sát, phỏng vấn
	Thống kê số liệu, tập hợp thông tin và hình ảnh	Các bảng, các biểu đồ, các hình ảnh	Các cá nhân thực hiện	Ở nhà/ ...		Thống kê, phân tích
	Viết báo cáo	Báo cáo	Các cá nhân được phân công	Ở nhà/ ...		
	Trình bày báo cáo		Các cá nhân được phân công	Trên lớp		

c. Sản phẩm: Kết quả hoạt động cá nhân và nhóm hoàn thành nội dung

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Hoạt động 1.1. Tìm hiểu mục tiêu, nhiệm vụ và sản phẩm dự kiến</p> <p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ GV chia lớp thành các nhóm nhỏ. 2 HS một nhóm. GV yêu cầu HS đọc SGK + hoạt động nhóm đôi hoàn thành nhiệm vụ sau: (1) <i>Nêu mục tiêu của dự án?</i> (2) <i>Trình bày nhiệm vụ của dự án?</i> (3) <i>Sản phẩm dự kiến của dự án là gì?</i></p> <p>Mỗi nhóm thực hiện nhiệm vụ của mình</p> <p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập HS đọc SGK + thảo luận nhóm hoàn thành nội dung phần học</p> <p>Bước 3. Báo cáo, thảo luận GV yêu cầu nhóm HS trình bày lần lượt nội dung đã thảo luận Các nhóm HS khác lắng nghe và nhận xét, bổ sung (nếu có)</p> <p>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV nhận xét, đánh giá và kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo.</p> <p>Hoạt động 1.2. Lựa chọn chủ đề</p> <p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ GV chia lớp thành 4 nhóm tương ứng với 4 tổ. Hướng dẫn các nhóm HS đọc SGK + quan sát hình</p>	<p>I. LẬP KẾ HOẠCH</p> <p>1. Mục tiêu, nhiệm vụ và sản phẩm dự kiến</p> <p>a) Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện các kỹ năng làm việc nhóm, lập kế hoạch, quan sát, phỏng vấn hiện trường. - Biết cách viết và trình bày một báo cáo tìm hiểu về thực trạng công tác bảo tồn. - Củng cố các kiến thức đã học về bảo tồn và phục hồi sinh thái. <p>b) Nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lập được kế hoạch làm việc của nhóm để thực hiện dự án. - Đi thực địa để tìm hiểu về thực trạng công tác bảo tồn hoặc phục hồi sinh thái tại địa phương. - Lập báo cáo thực trạng công tác bảo tồn hoặc phục hồi hệ sinh thái tại địa phương và đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả. - Trình bày báo cáo trước lớp bằng các phần mềm trình chiếu hoặc làm poster dán lên bảng tin của trường (giáo viên và học sinh thống nhất để lựa chọn cách trình bày). <p>c) Sản phẩm dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bản kế hoạch thực hiện dự án tìm hiểu hiện trạng bảo tồn của nhóm. - Báo cáo thực trạng công tác bảo tồn hệ sinh thái tại địa phương và đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả (sử dụng các phần mềm trình chiếu video, tập ảnh). <p>2. Lựa chọn chủ đề</p>

+ thống nhất lựa chọn 1 chủ đề trong các chủ đề sau:

- Đánh giá thực trạng bảo tồn đa dạng sinh học tại.....và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả bảo tồn đa dạng sinh học.

- Đánh giá thực trạng bảo tồn loài cây/con..... tại..... và đề xuất giải pháp cần thiết để nâng cao hiệu quả bảo tồn phát huy giá trị.

- Đánh giá thực trạng phục hồi hệ sinh thái tự nhiên..... tại..... và đề xuất giải pháp cần thiết để nâng cao hiệu quả phục hồi và sử dụng bền vững.

Mỗi nhóm dựa trên hướng dẫn của HS lựa chọn chủ đề

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập
HS đọc SGK + thảo luận nhóm lựa chọn chủ đề thực hiện dự án

Bước 3. Báo cáo, thảo luận
Các nhóm thống nhất chủ đề. Báo cáo với GV

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập
GV nhận xét, đánh giá và kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo.

Hoạt động 1.3. Lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ

GV yêu cầu HS đọc SGK + hoạt động nhóm thực hiện các nhiệm vụ sau:

(1) Bầu trưởng nhóm, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, cử các cá nhân tìm hiểu tổng quan về thực trạng công tác bảo tồn hoặc phục hồi hệ sinh thái tại địa phương.

(2) Họp nhóm thống nhất địa điểm muốn tìm hiểu và lập kế hoạch thực hiện dự án theo bảng sau:

Thời gian	Nhiệm vụ	Sản phẩm	Nơi thực hiện	Địa điểm thực hiện	Công cụ / người hỗ trợ	Phương pháp dự kiến
Lập nhóm	Tên các thành viên	Cá nhân	Trên lớp			Thảo luận nhóm
Xây dựng phiếu thu thập số liệu, phiếu phỏng vấn (nếu có)	Mẫu phiếu 1 Mẫu phiếu 2	Các cá nhân được phân công	Trên lớp			Nhóm phân công cá nhân thực hiện
Chăm vị các điều kiện cần để tiến hành đi thực địa	Giấy lịch hẹn phương tiện cần, công cụ cần	Cá nhân	Trên lớp			Nhóm phân công cá nhân thực hiện
Đi thực địa và thu thập số liệu	Các phiếu có thông tin, các hình ảnh	Cá nhân	Nơi báo cáo phục hồi	Ai hỗ trợ	Ai cung cấp thông tin...	Quan sát, phỏng vấn
Thông kê số liệu, thu thập hình ảnh	Các bảng các kết quả	Các cá nhân được phân công	Ở nhà...			Thông kê, phân tích số liệu
Viết báo cáo	Báo cáo	Các cá nhân được phân công	Ở nhà...			
Trình bày báo cáo		Các cá nhân được phân công	Trên lớp			

Tùy thuộc vào điều kiện cụ thể của địa phương lựa chọn một trong các hoạt động bảo tồn hoặc phục hồi sinh thái sau đây:

- Đánh giá thực trạng bảo tồn đa dạng sinh học tại..... và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả bảo tồn đa dạng sinh học

- Đánh giá thực trạng bảo tồn loài cây/con..... tại..... và đề xuất giải pháp cần thiết để nâng cao hiệu quả bảo tồn, phát huy giá trị.

- Đánh giá thực trạng phục hồi hệ sinh thái tự nhiên..... tại..... và đề xuất giải pháp cần thiết để nâng cao hiệu quả phục hồi và sử dụng bền vững.

3. Lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ
Nhóm họp để bầu trưởng nhóm, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm và cử các cá nhân tìm hiểu tổng quan về thực trạng công tác bảo tồn hoặc phục hồi hệ sinh thái tại địa phương.

- Họp nhóm thống nhất địa điểm muốn tìm hiểu và lập kế hoạch thực hiện dự án.

Họp nhóm thống nhất địa điểm muốn tìm hiểu và lập kế hoạch thực hiện dự án.

Thời gian	Yêu cầu công việc	Sản phẩm dự kiến	Người thực hiện	Địa điểm thực hiện	Công cụ / người hỗ trợ	Phương pháp dự kiến
	Lập nhóm	Tên các thành viên	Cá nhóm	Trên lớp		Thảo luận nhóm
	Thu thập thông tin và số liệu tổng quan	Mô tả khái quát về các hoạt động ở địa phương	Cá nhóm	Ở nhà/ thư viện ...		Đọc và thống kê
	Chọn địa điểm, lập kế hoạch thực hiện	Bản kế hoạch	Cá nhóm	Trên lớp		Thảo luận nhóm
	Thảo luận về nhiệm vụ cụ thể và thông tin cần	Bản yêu cầu các thông tin và số liệu cần thiết	Cá nhóm	Trên lớp		Thảo luận nhóm
	Xây dựng phiếu thu thập số liệu, phiếu phỏng vấn (nếu cần)	Mẫu phiếu 1 Mẫu phiếu 2	Các cá nhân được phân công	Trên lớp		Nhóm phân công cá nhân thực hiện
	Chuẩn bị các điều kiện cần để tiến hành đi thực địa	Chốt lịch hẹn, phương tiện cần, công cụ cần	Cá nhóm	Trên lớp		Nhóm phân công cá nhân thực hiện
	Đi thực địa và thu thập số liệu	Các phiếu có thông tin, các bản ghi chép cá nhân	Cá nhóm	Nơi bảo tồn/ phục hồi	AI hỗ trợ AI cung cấp thông tin?...	Quan sát, phỏng vấn
	Thông kê số liệu, tập hợp thông tin và hình ảnh	Các bảng, các biểu đồ, các hình ảnh	Các cá nhân thực hiện	Ở nhà/ ...		Thông kê, phân tích
	Viết báo cáo	Báo cáo	Các cá nhân được phân công	Ở nhà/ ...		
	Trình bày báo cáo		Các cá nhân được phân công	Trên lớp		

Mỗi nhóm thực hiện nhiệm vụ của mình

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

HS đọc SGK + thảo luận nhóm hoàn thành nội dung

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

Các nhóm HS báo cáo tiến trình thực hiện

Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo.

Hoạt động 2: Thực hiện dự án

a. Mục tiêu:

- Thực hiện được bài tập (hoặc dự án) về thực trạng bảo tồn hệ sinh thái tại địa phương và đề xuất giải pháp bảo tồn

- Thu thập thông tin, xử lý thông tin, trình bày và đánh giá sản phẩm

b. Nội dung:

HS đọc SGK + GV hướng dẫn HS thực hiện dự án theo trình tự như sau:

1. Thu thập thông tin

Những thông tin tổng quan giúp nhóm có bức tranh tổng thể về các hoạt động bảo tồn đa dạng sinh học/phục hồi sinh thái tại địa phương để lựa chọn được chủ đề và địa điểm phù hợp:

+ Thông tin từ sách, báo, internet, phim, ti vi,...

+ Thông tin từ thầy cô, các bạn, gia đình, những người hiểu biết về lĩnh vực bảo tồn,...

Khi đã xác định được chủ đề phù hợp thì cần chuẩn bị các phương án cụ thể hơn để thu thập thông tin:

- + Thực tế quan sát, đo đếm, đánh giá tại hiện trường.
- + Phỏng vấn những người tham gia các hoạt động bảo tồn đa dạng sinh vật (hoặc) phục hồi sinh thái tại địa phương.

2. Xử lý thông tin

- Sử dụng phần mềm thống kê để thống kê, phân tích số liệu và trình bày kết quả dưới dạng các bảng, biểu đồ, đồ thị.
- Sử dụng các hình ảnh/ảnh chụp hoặc các đoạn trích dẫn, đoạn video để minh họa các nội dung của báo cáo nhằm làm tăng độ tin cậy và hấp dẫn.

3. Thảo luận

- Nhóm trưởng cần chủ động họp nhóm (online hoặc trực tiếp) để thảo luận về tiến độ, kết quả, chia sẻ thông tin, giải pháp giải quyết khó khăn, các bổ sung,... để đảm bảo các hoạt động tìm hiểu đi đúng hướng và đúng tiến độ.
- Cá nhân cần bám sát bản kế hoạch của nhóm để đảm bảo tiến độ

c. Sản phẩm: Kết quả hoạt động của HS

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ HS đọc SGK + GV hướng dẫn HS thực hiện dự án theo trình tự như sau:</p> <p>1. Thu thập thông tin Những thông tin tổng quan giúp nhóm có bức tranh tổng thể về các hoạt động bảo tồn đa dạng sinh học/phục hồi sinh thái tại địa phương để lựa chọn được chủ đề và địa điểm phù hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thông tin từ sách, báo, internet, phim, ti vi,... + Thông tin từ thầy cô, các bạn, gia đình, những người hiểu biết về lĩnh vực bảo tồn,... <p>Khi đã xác định được chủ đề phù hợp thì cần chuẩn bị các phương án cụ thể hơn để thu thập thông tin:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực tế quan sát, đo đếm, đánh giá tại hiện trường. + Phỏng vấn những người tham gia các hoạt động bảo tồn đa dạng sinh vật (hoặc) phục hồi sinh thái tại địa phương. <p>2. Xử lý thông tin - Sử dụng phần mềm thống kê để thống kê, phân tích số liệu và trình bày kết quả dưới dạng các bảng, biểu đồ, đồ thị.</p>	<p>II. THỰC HIỆN DỰ ÁN</p> <p>1. Thu thập thông tin + Thông tin từ sách, báo, internet, phim, ti vi,...</p> <p>+ Thông tin từ thầy cô, các bạn, gia đình, những người hiểu biết về lĩnh vực bảo tồn,...</p> <p>Khi đã xác định được chủ đề phù hợp thì cần chuẩn bị các phương án cụ thể hơn để thu thập thông tin:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực tế quan sát, đo đếm, đánh giá tại hiện trường. + Phỏng vấn những người tham gia các hoạt động bảo tồn đa dạng sinh vật (hoặc) phục hồi sinh thái tại địa phương. <p>2. Xử lý thông tin - Sử dụng phần mềm thống kê để thống kê, phân tích số liệu và trình bày kết quả dưới dạng các bảng, biểu đồ, đồ thị.</p> <p>- Sử dụng các hình ảnh/ảnh chụp hoặc các đoạn trích dẫn, đoạn video để minh họa các nội dung của báo cáo nhằm làm tăng độ tin cậy và hấp dẫn.</p>

- Sử dụng các hình ảnh/ảnh chụp hoặc các đoạn trích dẫn, đoạn video để minh họa các nội dung của báo cáo nhằm làm tăng độ tin cậy và hấp dẫn.

3. Thảo luận

- Nhóm trưởng cần chủ động họp nhóm (online hoặc trực tiếp) để thảo luận về tiến độ, kết quả, chia sẻ thông tin, giải pháp giải quyết khó khăn, các bổ sung,.... để đảm bảo các hoạt động tìm hiểu đi đúng hướng và đúng tiến độ.

- Cá nhân cần bám sát bản kế hoạch của nhóm để đảm bảo tiến độ

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

HS đọc thông tin SGK + định hướng thực hiện dự án

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

Nhóm HS báo cáo định hướng thực hiện dự án

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo.

3. Thảo luận

- Nhóm trưởng cần chủ động họp nhóm (online hoặc trực tiếp) để thảo luận về tiến độ, kết quả, chia sẻ thông tin, giải pháp giải quyết khó khăn, các bổ sung,.... để đảm bảo các hoạt động tìm hiểu đi đúng hướng và đúng tiến độ.

- Cá nhân cần bám sát bản kế hoạch của nhóm để đảm bảo tiến độ

Hoạt động 3: Báo cáo đánh giá

a. Mục tiêu:

- Đánh giá dự án của nhóm và các nhóm khác

b. Nội dung:

HS trình bày kết quả dự án của nhóm theo trình tự sau:

1. Xây dựng sản phẩm

- Tổng hợp tất cả các số liệu, thông tin, tư liệu đã có thành các kết quả cần tìm hiểu; đánh giá và bố cục thông tin thành một báo cáo theo các nội dung cần trình bày.

- Lựa chọn một trong các hình thức sau để trình bày: báo cáo trên các phần mềm trình chiếu; báo cáo trên pano/áp phích khổ giấy A0; làm video; biên tập thành tập san/tập ảnh có thuyết minh,...

2. Trình bày sản phẩm

- Sản phẩm được trình bày bằng các slides trên phần mềm trình chiếu; hoặc bằng một pano/áp phích khổ giấy A0; hoặc bằng video; tập ảnh,.... Sau đó, sản phẩm được treo trên tường, trên giá, trên bảng tin của nhà trường, bảng tin của lớp,.... để mọi người cùng quan sát, tìm hiểu và tham gia đánh giá trước.

- Sản phẩm cũng có thể được đẩy lên trang web của nhà trường, đưa lên các trang mạng xã hội,.... để mọi người xem và đánh giá.

3. Đánh giá

Giáo viên thảo luận cùng học sinh để đưa ra các tiêu chí đánh giá từ trước khi thực hiện dự án, giúp học sinh định hướng được các nội dung, hình thức và yêu cầu của sản phẩm dự án.

c. Sản phẩm: Kết quả hoạt động của HS

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ HS trình bày kết quả dự án của nhóm theo trình tự sau:</p> <p>1. Xây dựng sản phẩm - Tổng hợp tất cả các số liệu, thông tin, tư liệu đã có thành các kết quả cần tìm hiểu; đánh giá và bố cục thông tin thành một báo cáo theo các nội dung cần trình bày. - Lựa chọn một trong các hình thức sau để trình bày: báo cáo trên các phần mềm trình chiếu; báo cáo trên pano/áp phích khổ giấy Ao; làm video; biên tập thành tập san/tập ảnh có thuyết minh,...</p> <p>2. Trình bày sản phẩm - Sản phẩm được trình bày bằng các slides trên phần mềm trình chiếu; hoặc bằng một pano/áp phích khổ giấy Ao; hoặc bằng video; tập ảnh,... Sau đó, sản phẩm được treo trên tường, trên giá, trên bảng tin của nhà trường, bảng tin của lớp,... để mọi người cùng quan sát, tìm hiểu và tham gia đánh giá trước. - Sản phẩm cũng có thể được đẩy lên trang web của nhà trường, đưa lên các trang mạng xã hội,... để mọi người xem và đánh giá.</p> <p>3. Đánh giá Giáo viên thảo luận cùng học sinh để đưa ra các tiêu chí đánh giá từ trước khi thực hiện dự án, giúp học sinh định hướng được các nội dung, hình thức và yêu cầu của sản phẩm dự án.</p> <p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập HS báo cáo dự án nhóm đã thực hiện</p> <p>Bước 3. Báo cáo, thảo luận Nhóm HS báo cáo kết quả thực hiện dự án</p> <p>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV nhận xét, đánh giá và kết luận</p>	<p>II. BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ</p> <p>1. Xây dựng sản phẩm - Tổng hợp tất cả các số liệu, thông tin, tư liệu đã có thành các kết quả cần tìm hiểu; đánh giá và bố cục thông tin thành một báo cáo theo các nội dung cần trình bày. - Lựa chọn một trong các hình thức sau để trình bày: báo cáo trên các phần mềm trình chiếu; báo cáo trên pano/áp phích khổ giấy Ao; làm video; biên tập thành tập san/tập ảnh có thuyết minh,...</p> <p>2. Trình bày sản phẩm - Sản phẩm được trình bày bằng các slides trên phần mềm trình chiếu; hoặc bằng một pano/áp phích khổ giấy Ao; hoặc bằng video; tập ảnh,... Sau đó, sản phẩm được treo trên tường, trên giá, trên bảng tin của nhà trường, bảng tin của lớp,... để mọi người cùng quan sát, tìm hiểu và tham gia đánh giá trước. - Sản phẩm cũng có thể được đẩy lên trang web của nhà trường, đưa lên các trang mạng xã hội,... để mọi người xem và đánh giá.</p> <p>3. Đánh giá Giáo viên thảo luận cùng học sinh để đưa ra các tiêu chí đánh giá từ trước khi thực hiện dự án, giúp học sinh định hướng được các nội dung, hình thức và yêu cầu của sản phẩm dự án.</p>

BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

stt	Tiêu chí đánh giá	Thang điểm đánh giá		
		1	2	3

	Trong tiến trình thực hiện	Thời gian thực hiện	Hoàn thành quá thời gian quy định	Hoàn thành đúng thời gian quy định	Hoàn thành trước thời gian quy định, kết quả chính xác
		Thái độ, ý thức học tập	Không có sự phân công công việc giữa các thành viên	Không phân chia công việc cụ thể hoặc chưa có sự phối hợp trong thực hành giữa các thành viên trong nhóm	Phân chia công việc cụ thể tới từng thành viên trong nhóm. Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm nhịp nhàng
	Sản phẩm	Độ đa dạng thông tin	Thông tin thiếu sự đa dạng, thiếu cập nhật	Thông tin đa dạng	Thông tin đa dạng, số liệu cập nhật
		Tính khả thi của các giải pháp	Giải pháp có thể thực hiện được, nhưng có thể gặp một số khó khăn, trở ngại trong thực tiễn	Giải pháp có thể thực hiện được trong thực tiễn	Giải pháp có thể dễ dàng thực hiện, đem lại hiệu quả cao
	Báo cáo kết quả	Hình thức báo cáo	Chưa thu hút người nghe	Thu hút, đẹp mắt nhưng chưa sáng tạo	Thu hút, đẹp mắt, sáng tạo
		Nội dung báo cáo	Thiếu nội dung	Đầy đủ nội dung nhưng chưa rõ ràng, mạch lạc	Đầy đủ nội dung, rõ ràng, logic
		Trình bày báo cáo	Trình bày chưa thuyết phục, chưa rõ ràng nội dung	Trình bày mạch lạc, rõ ràng	Trình bày tự tin, thuyết phục, hấp dẫn người nghe

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học
- Đọc trước và trả lời các câu hỏi bài **ÔN TẬP CHƯƠNG 8**