Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thuý
Ngày soạn: 07/11/2026
Lớp dạy: 10/3, 10/5, 10/6, 10/10
Thời gian thực hiện: Tuần học 10

Chủ đề 4: CHỦ ĐỀ 4. ỨNG DỤNG TIN HỌC
BÀI 13: BỔ SUNG ĐỐI TƯỢNG ĐỒ HỌA
Môn: Tin học 10 - *Thời gian thực hiện:* 1LT: Tiết 19

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết được một số chức năng của các lệnh tạo, điều chỉnh các đối tượng đồ hoạ đơn giản.
- Phân biệt được các thành phần và kiểu tô màu cho mỗi đối tượng đồ hoạ.
- Biết các phép ghép trên hai hay nhiều đối tượng đồ hoạ.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS có khả năng tự đọc SGK, tham khảo kiến thức trên Internet và tài liệu tham khảo khác và kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS làm việc tích cực theo nhóm để giải quyết những yêu cầu trong SGK theo hướng dẫn của GV.
- Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra kết quả cuối cùng của nhóm để minh chứng liên quan đến nội dung câu hỏi của GV.

2.2. Năng lực chuyên môn: Năng lực Tin học

- ***Nla&c:*** Sử dụng được các phần mềm thiết kế đồ hoạ, chỉnh sửa ảnh và làm phim hoạt hình để tạo ra sản phẩm số phục vụ học tập và đáp ứng sở thích của cá nhân.

2.3. Năng lực số:

- **3.2.NC1a:** Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.
- **5.2.NC1b:** Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó.

2.3. Năng lực AI:

Không

3. Phẩm chất: Nghiêm túc, tập trung, tích cực chủ động.

- Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm, sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá và tham khảo.
- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong quá trình học tập và làm việc nhóm; lên án sự gian lận của các nhóm (nếu có).
- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm với nhiệm vụ, hoàn thành báo cáo để đưa ra kết quả.
- Chăm chỉ: Chăm học hỏi, có tinh thần tự học; nhiệt tình, năng nổ trong hoạt động nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có)

2. Học liệu:

- Học sinh: SGK Tin học 10, SBT Tin học 10.
- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (10 phút)

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho học sinh

b. Nội dung: Hs dựa vào hiểu biết để trả lời câu hỏi

c. Sản phẩm: Từ yêu cầu Hs vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:** Quan sát hình vẽ miếng dưa hấu ở Hình 13.1 và kể các đối tượng có trong hình. Xác định thứ tự các lớp của các đối tượng trong hình vẽ.



Hình 13.1. *Miếng dưa hấu*

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** - Cả lớp cùng suy nghĩ và trả lời câu hỏi GV nêu ra.

- GV lần lượt mời 1 Hs trả lời câu hỏi.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Giáo viên mời một số học sinh nhận xét câu trả lời của bạn.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- Giáo viên đánh giá phần trả lời của học sinh ở câu 1 (nhận xét và có thể cho Hs xem phần kết quả trên máy câu 1 và kết luận:

+ Các đối tượng có trong hình vẽ: đối tượng hạt màu đen hình elip, nửa hình tròn màu tô màu đỏ có viền xanh.

+ Thứ tự các lớp của các đối tượng trong hình vẽ: nữa hình tròn có màu tô đỏ và cps viền xanh, lớp chứa các hạt là các hình elip màu đen.

=> GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài: Để thực hiện việc thêm các đối tượng đó vào ta phải tìm hiểu bài học 13: " Bổ sung đối tượng đồ hoạ"

2. *Hoạt động 2:* HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30 phút)

2.1. Các đối tượng hình khối *(10* phút)

a. Mục tiêu: Nắm được cách vẽ các hình khối.

b. Nội dung: GV giao Phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).

*d. Tổ chức thực hiện***:**

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 8 nhóm (các nhóm đề cử 1 nhóm trưởng,1 thư ký).

- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 1 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Các hình sau được vẽ từ các công cụ có sẵn của Inkscape. Theo em, đó là những công cụ nào? Thảo luận để tìm ra cách vẽ được các hình đó.  Hình 13.2	
Tên công cụ	
Bước 1	
Bước 2	
Bước 3	
Bước 4	

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 1.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

- GV chuẩn hóa lại kiến thức: *Ta có thể thay đổi thuộc tính của mỗi đối tượng được tạo từ công cụ có sẵn trên hình vẽ.*

2.2. Thiết lập tô màu, màu vẽ và tô màu cho đối tượng *(10* phút)

a. Mục tiêu: Nắm được cách vẽ các hình khối.

b. Nội dung: GV giao Phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

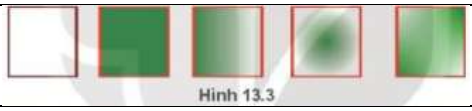
c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 2).

*d. Tổ chức thực hiện***:**

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 8 nhóm (các nhóm đề cử 1 nhóm trưởng,1 thư ký).
- GV phát Phiếu học tập số 2 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 2 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Câu 1: Quan sát hình sau và nhận xét các hình có gì khác nhau:  Hình 13.3	
Trả lời:	
Câu 2: Để xác định đường viên của đối tượng dạng nét đứt, em cần chọn trang nào trong hộp thoại **Fill and Stroke**? A Fill B. Stroke paint C. Stroke style D. Cả A và B	TRẢ LỜI: . . . . .
Câu 3: Để chỉnh thông số của gradient, em cần chọn biểu tượng nào? A.  B.  hoặc  C.  D.	TRẢ LỜI: . . . . .

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 2.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.
- GV chuẩn hóa lại kiến thức: *Ta có thể thiết lập màu tô, màu vẽ và các thuộc tính về màu tô, màu vẽ cho đối tượng.*

Bước 1: Chọn đối tượng cần chỉnh, Chọn lệnh ***Objects/Fill and Stroke*** *(hoặc nháy nút chuột phải chọn* ***Fill and Stroke****) xuất hiện hộp thoại* ***Fill and Stroke****.*

Bước 2: Chọn ***Fill*** *để chọn kiểu tô cho màu tô, chọn* ***Stroke paint*** *để chọn kiểu tô cho màu vẽ, chọn* ***Stroke style*** *để thay đổi thiết lập kiểu nét vẽ và độ dày mỏng của nét.*

Bước 3. Tùy chỉnh màu sắc bằng cách chọn kiểu tô và thiết lập màu.

2.3. Các phép ghép đối tượng đồ họa (10 phút)

a. Mục tiêu:

- Nắm được các phép ghép đối tượng đồ hoạ.
- **3.2.NC1a:** Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.
- **5.2.NC1b:** Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó.

b. Nội dung: GV giao Phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 3).

*d. Tổ chức thực hiện***:**

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 8 nhóm (các nhóm đề cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).
- GV phát Phiếu học tập số 3 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Câu 1: Tìm cách xếp ba mẫu giấy như Hình 13.5 thành một hình trái tim. *Chú ý: có thể xoay hình và xếp các hình lên nhau.*  Hình 13.5
Trả lời: .....

Câu 2: Em hãy nêu phép ghép hình và các bước thực hiện để vẽ đám mây như Hình 13.7  Hình 13.7. Vẽ đám mây	Trả lời: ....

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (*HS vẽ hình và ghép các đối tượng đồ hoạ trên phần mềm Inkscape theo yêu cầu*).
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 3.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

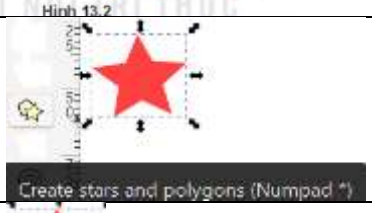
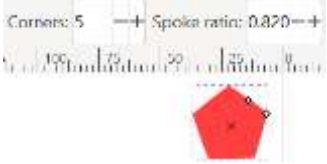
◆ **Kết luận, nhận định:**

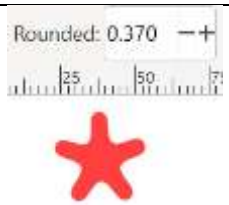
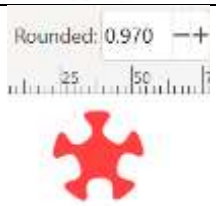
- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.
- GV chuẩn hóa lại kiến thức: *Trong Inkscape, ta có thể làm các phép ghép với các hình để thu được hình mới.*

Phép hợp (Union, ***Ctrl*** *+ +) là tất cả các phần thuộc một trong các hình đơn.*
Phép hiệu (Difference, ***Ctrl*** *+ −) là phần thuộc hình lớp dưới nhưng không thuộc hình lớp trên.*
Phép giao (Intersection, ***Ctrl*** *+ *); là phần thuộc cả hai hình được chọn.*
Phép hiệu đối xứng (Exclusion, ***Ctrl*** *+ ^) là phần hình thuộc các hình trừ phần giao nhau.*
Phép chia (Division, ***Ctrl*** *+ /): Hình lớp dưới được chia thành các phần bởi đường nét của hình lớp trên.*
Phép cắt (Cut Path, ***Ctrl + Alt +*** */): Cắt hình lớp dưới thành các phần bởi hai điểm giao ở viền với hình lớp trên.*

PHỤ LỤC ĐÁP ÁN CÁC PHIẾU HỌC TẬP

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Các hình sau được vẽ từ các công cụ có sẵn của Inkscape. Theo em, đó là những công cụ nào? Thảo luận để tìm ra cách vẽ được các hình đó.  Hình 13.2	
Tên công cụ	
Bước 1	
Bước 2	

Bước 3	
Bước 4	

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Câu 1: Quan sát hình sau và nhận xét các hình có gì khác nhau:



Hình 13.3

Trả lời:

- Không màu (trong suốt).
- Màu đồng nhất.
- Màu chuyển giữa hai hoặc nhiều màu.
- Màu chuyển giữa hai hoặc nhiều màu từ tâm của đối tượng.
- Hoa văn (đối tượng được lấp đầy bởi một mẫu hoa văn).



Hình 13.4. *Hộp thoại Fill and Stroke*

Câu 2: Để xác định đường viên của đối tượng dạng nét đứt, em cần chọn trang nào trong hộp thoại **Fill and Stroke**?

A Fill B. Stroke paint

C. Stroke style D. Cả A và B

Đáp án: C

Câu 3: Để chỉnh thông số của gradient, em cần chọn biểu tượng nào? A. + B.  C. 

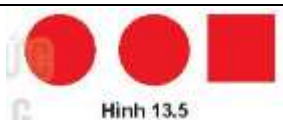
D. −

Đáp án B

Nháy vào biểu tượng cây bút  phía dưới của hộp thoại **Fill and Stroke** để thay đổi thông số của gradient.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Câu 1: Tìm cách xếp ba mẫu giấy như Hình 13.5 thành một hình trái tim. *Chú ý: có thể xoay hình và xếp các hình lên nhau.*

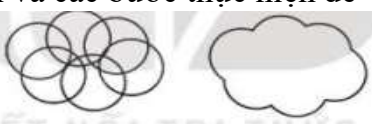


Hình 13.5

Trả lời:



Câu 2: Em hãy nêu phép ghép hình và các bước thực hiện để vẽ đám mây như Hình 13.7



Hình 13.7. *Vẽ đám mây*

Phép hợp