Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thuý
Ngày soạn: 07/11/2026
Lớp dạy: 10/3, 10/5, 10/6, 10/10
Thời gian thực hiện: Tuần học 10

Chủ đề 4: **ỨNG DỤNG TIN HỌC**
BÀI 13: BỔ SUNG CÁC ĐỐI TƯỢNG ĐỒ HỌA
Môn: Tin học 10 - *Thời gian thực hiện: 1 tiết TH: Tiết 20*

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết được một số chức năng của các lệnh tạo, điều chỉnh các đối tượng đồ hoạ đơn giản.
- Phân biệt được các thành phần và kiểu tô màu cho mỗi đối tượng đồ hoạ.
- Biết các phép ghép trên hai hay nhiều đối tượng đồ hoạ.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS có khả năng tự đọc SGK, tham khảo kiến thức trên Internet và tài liệu tham khảo khác và kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS làm việc tích cực theo nhóm để giải quyết những yêu cầu trong SGK theo hướng dẫn của GV.
- Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra kết quả cuối cùng của nhóm để minh chứng liên quan đến nội dung câu hỏi của GV.

2.2. Năng lực chuyên môn: Năng lực Tin học

- ***Nla&c:*** Sử dụng được các phần mềm thiết kế đồ hoạ, chỉnh sửa ảnh và làm phim hoạt hình để tạo ra sản phẩm số phục vụ học tập và đáp ứng sở thích của cá nhân.

2.3. Năng lực số:

- **3.2.NC1a:** Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.
- **5.2.NC1b:** Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó.

2.4. Năng lực AI:

Không

3. Phẩm chất: Nghiêm túc, tập trung, tích cực chủ động.

- Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm, sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá và tham khảo.
- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong quá trình học tập và làm việc nhóm; lên án sự gian lận của các nhóm (nếu có).
- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm với nhiệm vụ, hoàn thành báo cáo để đưa ra kết quả.
- Chăm chỉ: Chăm học hỏi, có tinh thần tự học; nhiệt tình, năng nổ trong hoạt động nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có)

2. Học liệu:

- Học sinh: SGK Tin học 10, SBT Tin học 10.
- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Nhiệm vụ 1: Vẽ logo

a. Mục tiêu:

- HS thực hiện được thay đổi các tham số thuộc tính của hình khối tròn.
- Biết cách sử dụng các phép ghép để kết hợp các hình đơn thành nhiều hình dạng cái logo.

- Biết cách tô màu và định dạng viền.

- **3.2.NC1a:** Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.

- **5.2.NC1b:** Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó.

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ vẽ logo, HS biết sử dụng các đối tượng hoàn thành nhiệm vụ được giao.

c. Sản phẩm: HS vẽ được logo theo hình 13.8.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV giao nhiệm vụ vẽ logo: Nhìn vào logo như hình vẽ 13.8 SGK trang 72, để vẽ logo cần các bước nào?

- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Nêu các bước thực hiện vẽ logo.

- HS trả lời:

Bước 1: chọn công cụ  trên hợp công cụ.

Bước 2: Chọn công cụ .... trên hợp công cụ, kéo thả chuột ở nút tròn trên hình để thay đổi độ mở.

Bước 3: Trên thanh điều khiển thuộc tính, chọn dạng hình 

Bước 4: Nhấn nút phải chuột vào hình chọn ***Fill and Stroke***, trong hộp thoại ***Fill and Stroke*** chọn ***Sttroke style*** và thay đổi giá trị trong ô ***Width*** để có độ dày phù hợp.

Bước 5: Tạo bản sao của hình (Ctrl + D), quay hình và di chuyển vào vị trí phù hợp.

Bước 6: Thiết lập màu vẽ như hình.

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát, nghiên cứu SGK, làm trình tự theo các bước tạo logo theo yêu cầu (*HS dùng các kiến thức đã học vẽ hình 13.8 trên phần mềm Inkscape theo yêu cầu*).

◆ **Báo cáo, thảo luận:** HS nộp sản phẩm, các HS khác nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá sản phẩm của HS.
- GV nhắc lại các bước thực hiện và một số lưu ý khi vẽ.

2. Hoạt động 2: Nhiệm vụ 2: Vẽ hình cây

a. Mục tiêu:

- HS thực hiện được thay đổi các tham số thuộc tính của hình khối tròn, vuông và khối được tạo ra từ các phép ghép.

- Biết cách sử dụng các phép ghép để kết hợp các hình đơn thành nhiều hình dạng cái cây.

- Biết cách tô màu và định dạng viền.

- **3.2.NC1a:** Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.

- **5.2.NC1b:** Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ vẽ hình cây, HS biết sử dụng các đối tượng hoàn thành nhiệm vụ được giao.

c. Sản phẩm: HS vẽ được hình cây 13.10.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV giao nhiệm vụ vẽ hình cây: Nhìn vào hình cây 13.10 SGK trang 73, để vẽ được hình cần các bước nào?

- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Nêu các bước thực hiện vẽ hình cây.

- HS trả lời:

Bước 1: Vẽ một hình tròn rồi sao chép thành ba hình, di chuyển về vị trí thích hợp.

Bước 2: Vẽ hình chữ nhật và hai hình tròn.

Bước 3: Chọn hình chữ nhật và một hình tròn, rồi chọn lệnh Path/Diference, tiếp tục chọn hình vừa được tạo với hình tròn còn lại rồi chọn lệnh Path/Diference.

Bước 4: Di chuyển kết quả của bước 3 vào vị trí của hình trong bước 1.

Bước 5: Chọn cả bốn phần hình 13.11d và chọn lệnh Path/union và tô màu xanh cho hình.

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành bài thực hành (*HS dùng các kiến thức đã học vẽ hình 13.10 trên phần mềm Inkscape theo yêu cầu*).

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp sản phẩm qua nhóm lớp.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

3. Hoạt động 3: Nhiệm vụ 3:Vẽ hình cầu

a. Mục tiêu:

- HS thực hiện được thay đổi các tham số thuộc tính của hình khối tròn.

- Biết cách tô màu và định dạng viền, tạo hiệu ứng 3D đơn giản cho hình vẽ.

- **3.2.NC1a:** Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.

- **5.2.NC1b:** Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó.

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ vẽ hình cầu, HS biết sử dụng các đối tượng hoàn thành nhiệm vụ được giao.

c. Sản phẩm: HS vẽ được hình cầu theo hình 13.12.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 8 nhóm.

- GV phát Phiếu học tập chứa hình cầu cho học sinh.

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành bài thực hành (*HS dùng các kiến thức đã học vẽ hình 13.12 trên phần mềm Inkscape theo yêu cầu*).

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp sản phẩm qua nhóm lớp.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

4. Hoạt động 4: LUYỆN TẬP (12 phút)

a. Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố, ôn tập lại các kiến thức đã học trong Bài 1.

- **3.2.NC1a:** Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.

- **5.2.NC1b:** Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện hình 13.14 hình 13.15, hình 13.16.

c. Sản phẩm: Các nhóm hoàn thành nộp qua nhóm lớp.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

GV bắt đầu giao phiếu học tập ở Trạm 1 cho các nhóm thực hiện đưa ra kết quả. Nếu kết quả phiếu học tập ở Trạm 1 đúng, GV tiếp tục giao phiếu học tập ở Trạm 2. Tương tự như vậy, GV giao phiếu học tập ở Trạm 3. Nếu kết quả phiếu học tập ở Trạm 3 đúng (hoàn thành nhiệm vụ).

- Trạm 1: vẽ bông hoa hình 13.14



Hình 13.14. *Vẽ bông hoa*

- Trạm 2: vẽ hình 13.15



Hình 13.15

- Trạm 3: vẽ hình 13.16



Hình 13.16. *Chùm bóng*

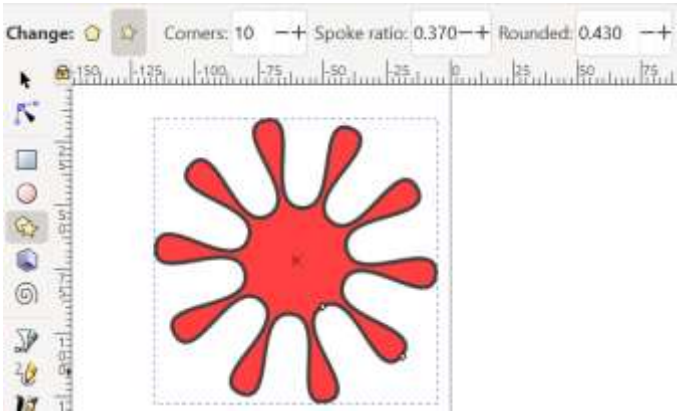
◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** Các nhóm thảo luận đưa ra kết quả đúng của từng phiếu học tập để được qua Trạm. Nhóm hoàn thành Trạm 3 sớm nhất, GV sẽ có phần thưởng cho nhóm đó (*HS dùng các kiến thức đã học vẽ hình 13.14, 13.15, 13.16 trên phần mềm Inkscape theo yêu cầu*).

◆ **Báo cáo, thảo luận:** Sau khi thực hiện xong phiếu học tập của từng Trạm, các nhóm nộp lại cho GV kiểm tra để GV đánh giá.

◆ **Kết luận, nhận định:**

Trạm 1:

B1:



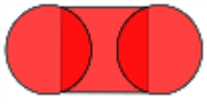
B2: Vẽ thêm hình tròn có màu tô và màu vẽ là vàng.

Trạm 2:

B1:



B2:



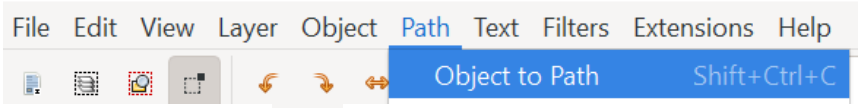
B3: 

B4: Thực hiện phép union. 

B5: Thực hiện chọn màu viền thành đỏ. 

Trạm 2:

B1: Vẽ hình tròn màu đỏ viền đỏ. 

B2: 

Nháy chuột vào nút lệnh  thì hình tròn đỏ xuất hiện 4 nút vuông: 

B3: Kéo nút dưới để thay đổi hình dạng tròn thành hình quả bóng 

Nháy chuột vào nút  và vẽ thêm cuốn quả bóng. 

B4: Đổ màu cho cuốn màu đỏ. 

B5: Vẽ thêm dây buột bóng màu đen. Vẽ thêm hình trên bóng ta được hình 

Tương tự như vậy vẽ 2 bóng xanh và vàng.
- Sau khi các nhóm đã hoàn thành Trạm 3, GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm.
- GV công bố và phát thưởng cho nhóm hoàn thành Trạm 3 sớm nhất.

5. Hoạt động 5: VẬN DỤNG (8 phút)

a. Mục tiêu:

- HS vận dụng được những kiến thức đã học của bài để vẽ hình 13.1.
- **3.2.NC1a:** Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.
- **5.2.NC1b:** Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó.

b. Nội dung:

- GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện.
- GV đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình học.

c. Sản phẩm: Kết quả làm bài tập về nhà nộp qua nhóm lớp.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu HS làm 2 bài tập trang 74.

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS về nhà làm bài tập GV giao (*HS dùng các kiến thức đã học vẽ hình 13.1 trên phần mềm Inkscape theo yêu cầu*).

◆ **Báo cáo, thảo luận:** Tiết học sau, HS sẽ nộp qua zalo để GV kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của những HS sau khi sản phẩm gửi qua zalo (tiết học sau).
- GV đánh giá, nhận xét chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tuyên dương, khen thưởng các nhóm có kết quả tốt.