Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thuý
Ngày soạn: 23/11/2026
Lớp dạy: 10/3, 10/5, 10/6, 10/10
Thời gian thực hiện: Tuần học 13

CHỦ ĐỀ 5: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH
BÀI 16: NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH BẬC CAO PYTHON

Môn học: Tin Học 10 - Thời gian: 1 tiết TH: Tiết 26

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết cách tạo được một tệp chương trình mới
- Nhập chương trình đơn giản, lưu và chạy chương trình

2. Kỹ năng:

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS có khả năng tự đọc SGK, kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS làm việc theo nhóm để giải quyết những yêu cầu của GV.
- Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra một số ví dụ minh chứng liên quan đến nội dung bài học.

2.2. Năng lực chuyên môn: Năng lực Tin học:

- **NLc** (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông): HS được rèn luyện, bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề thông qua học phần mềm Python, đồng thời được phát triển một số thao tác trí tuệ trong hoạt động học phần mềm Python.

2.3. Năng lực số:

- **3.4.NC1a:** Tự thao tác được bằng các hướng dẫn dành cho hệ thống máy tính để giải quyết một vấn đề khác hoặc thực hiện các nhiệm vụ khác nhau.

2.4. Năng lực AI:

Không

3. Phẩm chất:

- Nghiêm túc: HS nghiêm túc, nghiêm chỉnh, đúng đắn trong giờ học thực hành
- Tập trung: HS cần chú ý, quan tâm nội dung bài học để đạt được kết quả tốt nhất trong tiết học
- Tích cực: HS cần học tập tích cực và tư duy và tham gia để có thể khám phá toàn bộ nội dung bài học
- Chủ động: HS trực tiếp tìm tòi, tổng hợp và phân tích bài học mới và kết hợp với lời giảng của giáo viên và chuyển hóa nó thành sự "hiểu biết" thông qua quá trình tương tác như thuyết trình, làm việc nhóm,…

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu)

2. Học liệu:

- Học sinh: SGK Tin học 10, SBT Tin học 10.
- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho học sinh.

b. Nội dung: Hs dựa vào hiểu biết để trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Từ yêu cầu Hs vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:** Yêu cầu HS trình bày lại các thao tác khởi động chế độ soạn thảo của Python.

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát, nghiên cứu SGK, suy nghĩ câu hỏi của GV đưa ra.

◆ **Báo cáo thảo luận:** HS xung phong trả lời câu hỏi

◆ **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS và giới thiệu phần mềm Wing để soạn thảo chương trình Python

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (33 phút)

2.1. Nhiệm vụ 1: Sử dụng chế độ soạn thảo chương trình của Python để tạo, nhập và chạy chương trình đầu tiên có tên Bai1.py

Chương trình đầu tiên: *Viết chương trình xuất ra màn hình trái tim.*



```
print("  * *   * *")
print("*     *     *")
print("*           *")
print(" *         *")
print("   *     *")
print("     * *")
print("      *")
```

a. Mục tiêu:

- HS viết được chương trình Python đơn giản.

- **3.4.NC1a:** Tự thao tác được bằng các hướng dẫn dành cho hệ thống máy tính để giải quyết một vấn đề khác hoặc thực hiện các nhiệm vụ khác nhau.

b. Nội dung: Hs dựa vào hiểu biết để thực hành trên máy tính.

c. Sản phẩm: HS chạy chương trình và đưa ra kết quả.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:** Yêu cầu HS trình khởi động chế độ soạn thảo trong Python và soạn thảo chương trình theo mẫu trong SGK

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS nghiên cứu SGK, suy nghĩ câu hỏi của GV đưa ra và thực hành trên máy (*Soạn thảo các lệnh Python thực hiện Nhiệm vụ 1 trong môi trường số*)

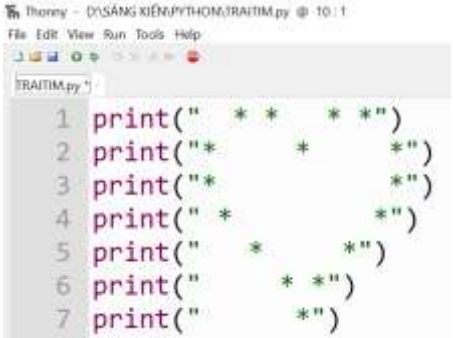
◆ **Báo cáo thảo luận:** HS xung phong trả lời câu hỏi.

◆ **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của HS và đưa ra kết luận thực hành từng bước như sau:

Bước 1: Nháy đúp chuột vào biểu tượng  của Python để khởi động.

Bước 2: Chọn chế độ soạn thảo chương trình của môi trường lập trình Python. Trong môi trường lập trình Python, chọn **File/New**

Bước 3: Nhập nội dung chương trình như Hình 16,4.



Bước 4: Chọn **File/Save** hoặc nhấn tổ hợp phím **Ctrl + S** để lưu tệp.

Bước 5: Chọn **Run/Run module** hoặc nhấn phím **F5** để thực hiện chương trình
Bước 6: Để kết thúc một phiên làm việc, nháy nút **[x]** ở góc trên bên phải màn hình hoặc gõ lệnh quit() hoặc lệnh exit( ) rồi nhấn ENTER. Ví dụ:

>>> quit()

2.2. Nhiệm vụ 2: Sử dụng chế độ soạn thảo chương trình của Python để tạo, nhập và chạy chương trình đầu tiên có tên Bai2.py

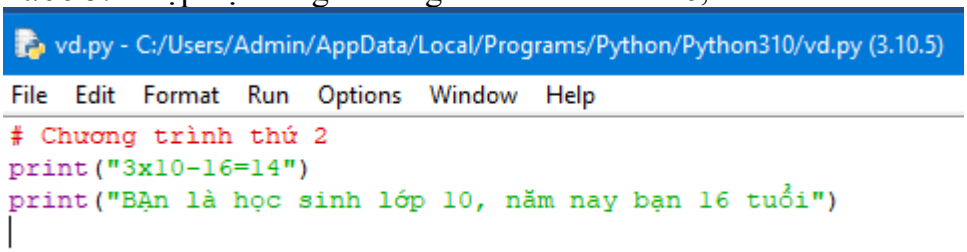
Viết các lệnh in ra màn hình thông tin như sau: a) 3x10-16=14 b) BAn là học sinh lớp 10, năm nay bạn 16 tuổi

a. Mục tiêu:
- HS viết được chương trình Python đơn giản.
- **3.4.NC1a:** Tự thao tác được bằng các hướng dẫn dành cho hệ thống máy tính để giải quyết một vấn đề khác hoặc thực hiện các nhiệm vụ khác nhau.

b. Nội dung: Hs dựa vào hiểu biết để thực hành trên máy tính.
c. Sản phẩm: HS chạy chương trình và đưa ra kết quả.
d. Tổ chức thực hiện:

- **Giao nhiệm vụ:** Yêu cầu HS trình khởi động chế độ soạn thảo trong Python và soạn thảo chương trình theo mẫu trong SGK
- **Thực hiện nhiệm vụ:** HS nghiên cứu SGK, suy nghĩ câu hỏi của GV đưa ra và thực hành trên máy (*Soạn thảo các lệnh Python thực hiện Nhiệm vụ 2 trong môi trường số*)
- **Báo cáo thảo luận:** HS xung phong trả lời câu hỏi
- **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của HS và đưa ra kết luận thực hành từng bước như sau:

➢ *Bước 1:* Nháy đúp chuột vào biểu tượng  của Python để khởi động.
➢ *Bước 2:* Chọn chế độ soạn thảo chương trình của môi trường lập trình Python. Trong môi trường lập trình Python, chọn **File/New**
➢ *Bước 3:* Nhập nội dung chương trình như Hình 16,4.



➢ *Bước 4:* Chọn **File/Save** hoặc nhấn tổ hợp phím **Ctrl + S** để lưu tệp.
➢ *Bước 5:* Chọn **Run/Run module** hoặc nhấn phím **F5** để thực hiện chương trình
➢ *Bước 6:* Để kết thúc một phiên làm việc, nháy nút **[x]** ở góc trên bên phải màn hình hoặc gõ lệnh quit() hoặc lệnh exit( ) rồi nhấn ENTER. Ví dụ:
>>> quit()

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (5 phút)

a. Mục tiêu: Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.
b. Nội dung: Hs dựa vào hiểu biết để trả lời các câu hỏi qua phiếu học tập.
c. Sản phẩm: Các nhóm hoàn thành phiếu học tập.
d. Tổ chức thực hiện:

- **Giao nhiệm vụ:** GV giao phiếu học tập cho từng nhóm

1. Khoanh tròn vào phương án trả lời đúng.	
Câu 1	Môi trường lập trình của Python có hai chế độ, đó là...

	A. chế độ gõ lệnh trực tiếp và chế độ gián tiếp	B. chế độ gõ lệnh trực tiếp và chế độ soạn thảo	C. chế độ gián tiếp và chế độ gián tiếp	D. chế độ soạn thảo và chế độ văn bản
Câu 2	Lệnh print() trong Python có chức năng..			
	A. ghi dữ liệu vào bộ nhớ	B. chú thích câu lệnh	C. in dữ liệu ra màn hình	D. nhập giá trị
Câu 3	Để thực hiện chương trình trong Python ta nhấn phím..			
	A. F5	B. F2	C. F3	D. F4

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS nghiên cứu SGK, suy nghĩ trả lời các câu hỏi của GV đưa ra trong phiếu học tập

◆ **Báo cáo thảo luận:** HS xung phong trả lời câu hỏi

◆ **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của HS và đưa ra kết luận thực hành từng bước như sau:

4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG (2 phút)

a. Mục tiêu:

- Vận dụng các kiến thức vừa học quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

- 3.4.NC1a: Tự thao tác được bằng các hướng dẫn dành cho hệ thống máy tính để giải quyết một vấn đề khác hoặc thực hiện các nhiệm vụ khác nhau.

*b. Nội dung:*Viết chương trình Bai1.py trong phần mềm lập trình Wing Personal.

c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

d. Tổ chức thực hiện:

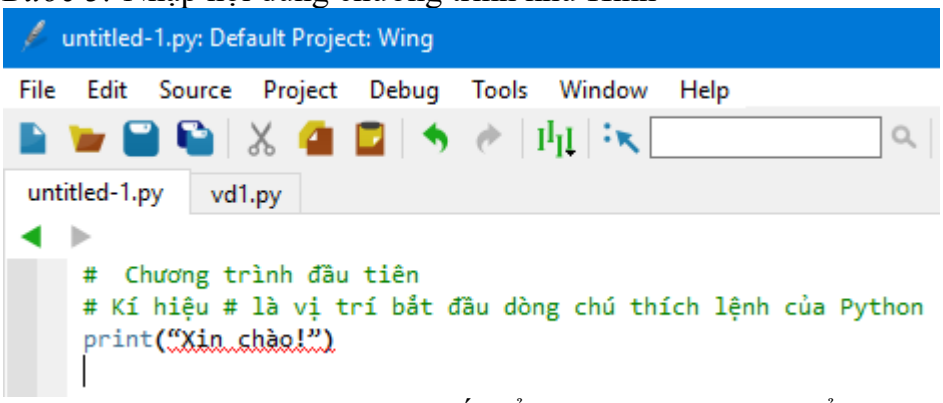
◆ **Giao nhiệm vụ:** Yêu cầu HS trình khởi động phần mềm lập trình Wing Personal và soạn thảo chương trình theo mẫu trong SGK.

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS nghiên cứu SGK, suy nghĩ câu hỏi của GV đưa ra và thực hành trên máy (*Soạn thảo các lệnh Python thực hiện Bai1 trong môi trường số*)

◆ **Báo cáo thảo luận:** HS xung phong trả lời câu hỏi

◆ **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của HS và đưa ra kết luận thực hành từng bước như sau:

- *Bước 1:* Nháy đúp chuột vào biểu tượng  để khởi động.
- *Bước 2:* Chọn **File/New**
- *Bước 3:* Nhập nội dung chương trình như Hình



- *Bước 4:* Chọn **File/Save** hoặc nhấn tổ hợp phím **Ctrl + S** để lưu tệp.
- *Bước 5:* Chọn **Debug / start hoặc nhấn phím F5**
- *Bước 6:* Thoát khỏi chương trình chọn File/quit.

PHỤ LỤC ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP

1. Khoanh tròn vào phương án trả lời đúng.

Câu 1	Môi trường lập trình của Python có hai chế độ, đó là..			
	A. chế độ gõ lệnh trực tiếp và chế độ gián tiếp	B. chế độ gõ lệnh trực tiếp và chế độ soạn thảo	C. chế độ gián tiếp và chế độ gián tiếp	D. chế độ soạn thảo và chế độ văn bản
Câu 2	Lệnh print() trong Python có chức năng..			
	A. ghi dữ liệu vào bộ nhớ	B. chú thích câu lệnh	C. in dữ liệu ra màn hình	D. nhập giá trị
Câu 3	Để thực hiện chương trình trong Python ta nhấn phím..			
	A. F5	B. F2	C. F3	D. F4