

Sở GD&ĐT TP Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thúy
Ngày soạn: 14/03/2026
Lớp dạy: 11/1, 11/5, 11/9, 11/10, 11/12
Thời gian thực hiện: Tuần học 27

CHỦ ĐỀ 7: PHẦN MỀM CHỈNH SỬA ẢNH VÀ LÀM VIDEO BÀI 25: PHẦN MỀM CHỈNH SỬA ẢNH

Môn học: Tin học lớp 11. Thời gian thực hiện: 02 tiết: Tiết 53, 54

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Làm quen với phần mềm chỉnh sửa ảnh.
- Nhận biết giao diện phần mềm chỉnh sửa ảnh.
- Phân biệt được các vùng làm việc, hộp công cụ chính
- Thực hiện được một số thao tác đơn giản với ảnh: phóng to, thu nhỏ, xoay, cắt ảnh.

2. Về năng lực

2.1. Năng lực chung

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học: HS tự tìm hiểu thao tác trong SGK và thực hiện theo yêu cầu.
- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: phát huy khả năng làm việc nhóm một cách hiệu quả.

2.2. Năng lực tin học

- NLe: Biết cách hợp tác trong công việc.

2.3. Năng lực số

- **1.2.NC1a (Đánh giá dữ liệu, thông tin số):** Đánh giá được chất lượng ảnh thông qua các thông số kỹ thuật (độ phân giải, kích thước điểm ảnh) để quyết định mục đích sử dụng (in ấn hay hiển thị màn hình).
- **3.1.NC1a (Phát triển nội dung số):** Sử dụng phần mềm thiết kế đồ họa (GIMP) để tạo và chỉnh sửa nội dung ở các định dạng đồ họa thông qua việc cắt, ghép, thay đổi kích thước ảnh.
- **5.2.NC1b (Xác định nhu cầu và giải pháp công nghệ):** Áp dụng được công cụ số (GIMP) để giải quyết nhu cầu cụ thể (chỉnh sửa ảnh nghiệp,....).

3. Về phẩm chất

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ: HS tích cực thực hiện theo hướng dẫn học tập của GV, tạo hứng thú với công việc xử lý ảnh và tự giác tìm hiểu, thực hiện ở nhà.
- Phát triển phẩm chất trách nhiệm: HS có thái độ nghiêm túc trong giờ học và khi thực hành, tích cực thảo luận, làm việc nhóm để hoàn thành bài thực hành.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Thiết bị và học liệu:** Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có).

2. Học liệu:

- **Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.
Máy tính đã cài đặt sẵn phần mềm chỉnh sửa ảnh GIMP.
- **Học sinh:** SGK Tin 11, đồ dùng học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

- a. *Mục tiêu:* Tạo động lực để học sinh muốn tìm hiểu về phần mềm chỉnh sửa ảnh.

b. *Nội dung*: GV đặt câu hỏi và yêu cầu HS làm việc theo nhóm để trả lời.

c. *Sản phẩm*: Kết quả làm việc của các nhóm.

d. *Tổ chức thực hiện*:

Bước 1: Giao nhiệm vụ:

- GV cho HS xem hình 25.1 và đặt câu hỏi: Nếu chỉ muốn lấy phần hình ảnh dãy nhà từ bức ảnh thì em cần sử dụng phần mềm nào? Phần mềm đó có những chức năng gì?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Mỗi HS quan sát và trả lời câu hỏi của GV.

- GV quan sát theo dõi HS.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 HS trả lời, HS khác nhận xét.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.

- Từ đó, GV chuyển sang bài mới.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (70 phút)

2.1. Giới thiệu ảnh số (20 phút)

a. *Mục tiêu*:

- Học sinh biết điểm ảnh - pixel, kích thước ảnh thông qua số lượng điểm ảnh.

- **1.2.NC1a**: Đánh giá được chất lượng ảnh thông qua các thông số kỹ thuật (độ phân giải, kích thước điểm ảnh) để quyết định mục đích sử dụng (in ấn hay hiển thị màn hình).

b. *Nội dung*: GV giao Phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. *Sản phẩm*: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).

d. *Tổ chức thực hiện*

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV chia lớp thành 6 nhóm (các nhóm đều cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).

- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 1 trong thời gian là 10 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Câu hỏi: Các khẳng định sau đúng hay sai?	ĐÚNG/SAI	
Câu 1: Ảnh số được xác định bởi tập hợp điểm ảnh.		
Câu 2: Ảnh bitmap (chụp từ camera hay máy quét...) không phải là một loại ảnh số.		
Câu 3: Mỗi điểm ảnh (pixel) được gán một bộ giá trị thể hiện màu sắc và cường độ.		
Câu 4: Độ phân giải của ảnh thường được xác định bằng số điểm ảnh trên một inch, độ phân giải càng thấp thì ảnh càng rõ nét.		
Câu 5: Camera chụp ảnh có số lượng điểm ảnh xấp xỉ 5 triệu pixel nên gọi là camera 5 megapixel.		

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (**1.2.NC1a**: Đánh giá được chất lượng ảnh thông qua các thông số kỹ thuật (độ phân giải, kích thước điểm ảnh)).

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 1.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

2.3. Thực hành (15 phút)

a. Mục tiêu:

- Học sinh làm quen với giao diện phần mềm chỉnh sửa ảnh GIMP và thực hiện được các thao tác cơ bản trong chỉnh sửa ảnh.

- **3.1.NC1a:** Sử dụng phần mềm thiết kế đồ họa (GIMP) để tạo và chỉnh sửa nội dung ở các định dạng đồ họa thông qua việc cắt, ghép, thay đổi kích thước ảnh.

b. *Nội dung:* GV giao Phiếu học tập số 3 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 3).

d. *Tổ chức thực hiện*

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV chia lớp thành 6 nhóm (các nhóm đều cử 1 chuyên gia chăm điểm, 1 chuyên gia đánh giá).

- GV phát Phiếu học tập số 3 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Nhiệm vụ 1: Mở tệp ảnh trong phần mềm Gimp, quan sát, phóng to, thu nhỏ ảnh trên màn hình.

Trình bày lại các thao tác đã thực hiện.

.....

.....

.....

.....

Nhiệm vụ 2: Thay đổi kích thước và độ phân giải của ảnh.

Trình bày lại các thao tác đã thực hiện.

.....

.....

.....

.....

Nhiệm vụ 3: Thực hiện xoay ảnh, cắt ảnh, xuất ra tệp tin ảnh jpg.

Trình bày lại các thao tác đã thực hiện.

.....

.....

.....

.....

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (**3.1.NC1a:** Sử dụng phần mềm thiết kế đồ họa (GIMP) để tạo và chỉnh sửa nội dung ở các định dạng đồ họa thông qua việc cắt, ghép, thay đổi kích thước ảnh).

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 3 và GV chuyển các chuyên gia chăm chéo.

- GV cho các nhóm nộp sản phẩm báo cáo kết quả thực hiện của nhóm mình thông qua Google Driver.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét và đánh giá kết quả trả lời của các nhóm, các chuyên gia đánh giá chéo và ghi nhận kết quả.

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (7 phút)

- a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố, ôn tập lại các kiến thức đã học trong Bài 25.
- b. Nội dung: GV giao Phiếu học tập số 4 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.
- c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 4).
- d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Giao nhiệm vụ

- GV chia lớp thành 6 nhóm (các nhóm đề cử 1 chuyên gia chấm điểm, 1 chuyên gia đánh giá).
- GV phát Phiếu học tập số 4 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 4 trong thời gian là 3 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

Câu 1: Cho ảnh số có số điểm ảnh là 3000 x 2000 điểm ảnh. Tính kích thước ảnh với mỗi độ phân giải: a) 72 dpi b) 150 dpi c) 300 dpi d) 600 dpi

Câu 2: Nếu in một ảnh ở độ phân giải 300 dpi thì thu được ảnh in có kích thước 10 x 10 inch. Để ảnh in có kích thước 5 x 5 inch thì cần in ảnh ở độ phân giải cao hơn hay thấp hơn 300 dpi?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Mỗi HS mặc dù đã thảo luận nhóm nhưng từng cá nhân trả lời thông qua bảng phụ.
- GV quan sát, nhận xét kết quả từng cá nhân và ghi nhận kết quả.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm, tổng kết đánh giá các hoạt động, khen thưởng các nhóm tiêu biểu.

4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG (3 phút)

- a. Mục tiêu: HS vận dụng được những kiến thức đã học của bài 25 để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

b. Nội dung:

- GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện.
- GV đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình học Bài 25.

c. Sản phẩm: Bài tập về nhà chụp ảnh lại sản phẩm, lưu vào tệp word và nộp sau.

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1. Giao nhiệm vụ

- GV đưa ra bài tập về nhà cho HS như sau:
 1. Chọn một bức ảnh em đã chụp, thực hiện các thao tác xoay và cắt ảnh để thu được một bức ảnh đẹp.
 2. Với ảnh thu được, em hãy tính xem cần đặt giá trị độ phân giải là bao nhiêu để khi in ảnh trên cỡ giấy 8,5 x 11 inch là đẹp nhất..

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS về nhà làm bài tập GV giao.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Tiết học sau, HS sẽ nộp tệp sản phẩm để GV kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS nộp sản phẩm (tiết học sau).
- GV đánh giá, nhận xét chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tuyên dương, khen thưởng các nhóm có kết quả tốt.

PHỤ LỤC ĐÁP ÁN CÁC PHIẾU HỌC TẬP PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Nhiệm vụ 1: Mở tệp ảnh trong phần mềm Gimp, quan sát, phóng to, thu nhỏ ảnh trên màn hình.

Trình bày lại các thao tác đã thực hiện.

TRẢ LỜI:

B1: Khởi động GIMP và mở tệp ảnh.

B2: Chọn lệnh Zoom (Zoom in – phóng to, Zoom out – thu nhỏ)

B3: Nháy chuột vào vị trí muốn phóng to hay thu nhỏ.

Nhiệm vụ 2: Thay đổi kích thước và độ phân giải của ảnh.

Trình bày lại các thao tác đã thực hiện.

TRẢ LỜI:

B1: Mở tệp ảnh cần thay đổi các thông số.

B2: Chọn Image → Scale Image

B3: - Thay đổi kích thước: Width, Height

- Thay đổi độ phân giải: X resolution, Y resolution

- Nháy nút Scale.

Nhiệm vụ 3: Thực hiện xoay ảnh, cắt ảnh, xuất ra tệp tin ảnh jpg.

Trình bày lại các thao tác đã thực hiện.

TRẢ LỜI:

B1: Mở tệp tin có ảnh bị nghiêng.

B2: Chọn lệnh Rotate hoặc Shift-R.

B3: Kéo thả chuột để xoay ảnh.

B4: Chọn Crop hoặc Shift-C.

B5: Kéo thả chuột chọn phần ảnh cần giữ lại.

B6: Thay đổi vị trí, kích thước khung hình, nhấn Enter để hoàn thành cắt ảnh.

B7: Chọn File → Export để xuất ảnh

B8: Nhập tên và đường dẫn cho tệp ảnh.

B9: Nháy chuột vào ô Select file type để chọn loại định dạng.

B10: Chọn Export để xuất ảnh.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

Câu 1: Cho ảnh số có số điểm ảnh là 3000 x 2000 điểm ảnh. Tính kích thước ảnh với mỗi độ phân giải: a) 72 dpi b) 150 dpi c) 300 dpi d) 600 dpi

TRẢ LỜI:

a. 72 dpi: $(3000:72) \times (2000:72) = 41.7 \times 27.8$ inch

b. 150 dpi: $(3000:150) \times (2000:150) = 20 \times 13.3$ inch

c. 300 dpi: $(3000:300) \times (2000:300) = 10 \times 6.7$ inch

d. 600 dpi: $(3000:600) \times (2000:600) = 5 \times 3.3$ inch

Câu 2: Nếu in một ảnh ở độ phân giải 300 dpi thì thu được ảnh in có kích thước 10 x 10 inch. Để ảnh in có kích thước 5 x 5 inch thì cần in ảnh ở độ phân giải cao hơn hay thấp hơn 300 dpi?

TRẢ LỜI:

300 dpi: 10 x 10 inch → 3000 x 3000 pixel

600 dpi: 5 x 5 inch → 3000 x 3000 pixel

Cần in ảnh ở độ phân giải cao hơn (600 dpi)