

Sở GD&ĐT TP Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thuý
Ngày soạn: 02/04/2026
Lớp dạy: 11/1, 11/5, 11/9, 11/10, 11/12
Thời gian thực hiện: Tuần học 31

CHỦ ĐỀ 6. THỰC HÀNH TẠO VÀ KHAI THÁC CƠ SỞ DỮ LIỆU

BÀI 29. KHÁM PHÁ PHẦN MỀM LÀM PHIM

Môn học: Tin học; Lớp: 11 - Thời gian thực hiện: 2 tiết: 61, 62

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Tạo được các đoạn phim, nhập tư liệu từ ảnh và video có sẵn, biên tập được đoạn phim phục vụ học tập giải trí.

2. Về năng lực

2.1. Năng lực chung

+ **Tự chủ và tự học:** Tự tìm hiểu về phần mềm làm phim.

+ **Giao tiếp và hợp tác:** Biết lựa chọn hình thức làm việc nhóm với quy mô phù hợp với yêu cầu và nhiệm vụ.

+ **Giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Thực hành được làm 1 đoạn phim đơn giản.

2.2. Năng lực tin học

+ **Nle (Hợp tác trong môi trường số):** Tự tìm hiểu về phần mềm làm phim.

+ **Nlc (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông):** Tự làm được những đoạn phim phục vụ học tập và giải trí.

2.3. Năng lực số

- **3.1.NC1a (Phát triển nội dung số):** Tạo lập và biên tập được nội dung số dưới dạng video; biết cách kết hợp thông tin (ảnh, video, âm thanh) vào vốn tri thức sẵn có để tạo ra sản phẩm sáng tạo.

- **5.2.NC1b (Xác định nhu cầu và giải pháp công nghệ):** Sử dụng được công cụ số (phần mềm làm phim) để giải quyết nhu cầu cụ thể (tạo video kỉ yếu, video báo cáo) và thực hiện các thao tác kĩ thuật cơ bản.

3. Về phẩm chất

+ **Chăm chỉ:** Chăm học, chịu khó đọc SGK, tài liệu và thực hiện các hoạt động cá nhân nhằm tìm hiểu về phần mềm làm phim.

+ **Trách nhiệm:** Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ nhằm tự làm được những đoạn phim ngắn phục vụ học tập và giải trí.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Thiết bị và học liệu:** Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có).

2. Học liệu:

- **Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

Máy tính đã cài đặt sẵn phần mềm chỉnh sửa ảnh GIMP.

- **Học sinh:** SGK Tin 11, đồ dùng học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu

HS biết được một số phần mềm làm phim được sử dụng hiện nay.

b. Nội dung

- GV chuẩn bị hình ảnh minh họa trên giấy khổ lớn (treo lên bảng) hoặc máy tính (chiếu lên); có thể sử dụng hình ảnh trong SGK.
- HS tìm hiểu và thảo luận nội dung trong SGK 137
- Nội dung tìm hiểu: (Phiếu học tập...)

Câu hỏi: 1. Quan sát hình 29.11 (SGK 137). Em có mong muốn làm những đoạn phim đơn giản như vậy không?

c. Sản phẩm

Các câu trả lời các câu hỏi (Phiếu trả lời của Phiếu học tập...).

d. Tổ chức thực hiện

★ Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

GV chuẩn bị hình ảnh minh họa trên giấy khổ lớn (treo lên bảng) hoặc máy tính (chiếu lên); có thể sử dụng hình ảnh trong SGK.



- Yêu cầu HS đọc nội dung trong SGK 137. Sau khi tìm hiểu xong nội dung thì trả lời các câu hỏi (hoàn chỉnh Phiếu học tập...).
- GV nêu các câu hỏi để HS tự suy nghĩ và thảo luận nhóm tìm câu trả lời.
- Nội dung tìm hiểu: (Phiếu học tập...)

Câu hỏi: Quan sát hình 29.1 (SGK 137). Em có muốn làm các đoạn phim như vậy không?

Gợi ý: Em có

★ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc nội dung. Nếu có thắc mắc thì đặt câu hỏi, GV giải đáp.
- HS và nhóm tiến hành thảo luận và thống nhất ý kiến; hoàn thành các câu trả lời các câu hỏi (hoàn thành Phiếu học tập ...).
- GV quan sát các nhóm làm việc; hướng dẫn HS lựa chọn giải pháp tốt nhất trong các giải pháp được trình bày (*hoạt động khởi động tư duy tìm tòi khám phá kiến thức mới*).

★ Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS tự chấm chéo bảng kết quả của các nhóm (Nếu là câu hỏi trắc nghiệm thì GV công bố đáp án; Nếu là câu hỏi thảo luận thì GV mời 1 nhóm trình bày, 1 nhóm phản biện, GV nhận xét)

★ Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV chốt kiến thức tự học, tự tìm hiểu kiến thức của HS.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (70 phút)

2.1. Tìm hiểu phần mềm làm phim (20 phút)

a. Mục tiêu

- Biết được một số phần mềm làm phim thông dụng
- Biết được giao diện chung của của phần mềm làm phim

b. Nội dung

- HS tìm hiểu và thảo luận nội dung trong SGK 137-138
- + Nội dung 1: nhận biết giao diện chính của phần mềm làm phim
- + Nội dung 2: nắm được 2 chế độ hiển thị (theo phân cảnh và theo dòng thời gian) trong ngăn tiến trình

c. Sản phẩm

- Học sinh nhận diện được các thành phần chính của giao diện phần mềm làm phim

d. Tổ chức thực hiện

★ Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

Nhiệm vụ 1: Học sinh quan sát giao diện của 1 phần mềm làm phim rồi chỉ ra chức năng, nhiệm vụ chung của chúng

Nhiệm vụ 2: Chỉ rõ hai chế độ trong ngăn tiến trình

★ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc nội dung. Nếu có thắc mắc thì đặt câu hỏi, GV giải đáp.
- HS và nhóm tiến hành thảo luận và thống nhất ý kiến; hoàn thành các câu trả lời các câu hỏi (hoàn thành Phiếu học tập ...).
- GV quan sát các nhóm làm việc; hướng dẫn HS lựa chọn giải pháp tốt nhất trong các giải pháp được trình bày (*hoạt động khởi động tư duy tìm tòi khám phá kiến thức mới*).

★ Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS tự chấm chéo bảng kết quả của các nhóm (Nếu là câu hỏi trắc nghiệm thì GV công bố đáp án; Nếu là câu hỏi thảo luận thì GV mời 1 nhóm trình bày, 1 nhóm phản biện, GV nhận xét).

★ Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV chốt kiến thức tự học, tự tìm hiểu kiến thức của HS.
- GV có thể đặt thêm câu hỏi để ôn tập (SGK 139):

2. 2. Thực hành tạo và biên tập một đoạn phim từ tư liệu ảnh và video có sẵn (50 phút)

a. Mục tiêu

- HS làm quen với môi trường và giao diện phần mềm làm phim VideoPad.
- **3.1.NC1a (Phát triển nội dung số):** Tạo lập và biên tập được nội dung số dưới dạng video; biết cách kết hợp thông tin (ảnh, video, âm thanh) vào vốn tri thức sẵn có để tạo ra sản phẩm sáng tạo.
- **5.2.NC1b (Xác định nhu cầu và giải pháp công nghệ):** Sử dụng được công cụ số (phần mềm làm phim) để giải quyết nhu cầu cụ thể (tạo video kỉ yếu, video báo cáo) và thực hiện các thao tác kĩ thuật cơ bản.

b. Nội dung

- **GV lưu ý:** HS tìm hiểu và thảo luận nội dung trong SGK 139-140
- Nội dung 1: Chuẩn bị tư liệu ảnh và kịch bản
- Nội dung 2: Tạo đoạn phim từ tư liệu đã chuẩn bị

c. Sản phẩm

- Một đoạn phim hoàn chỉnh

d. Tổ chức thực hiện

★ Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- Yêu cầu HS đọc nội dung trong SGK 139-140
- GV nêu các nội dung để HS tự suy nghĩ và thảo luận nhóm tìm câu trả lời.
- Nội dung 1: chuẩn bị tư liệu và kịch bản
- Nội dung 2: tạo đoạn phim theo tư liệu và kịch bản theo nội dung 1

- ★ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ
 - HS đọc nội dung. Nếu có thắc mắc thì đặt câu hỏi, GV giải đáp.
 - HS và nhóm tiến hành thảo luận và thống nhất ý kiến;
 - GV quan sát các nhóm làm việc; hướng dẫn HS lựa chọn giải pháp tốt nhất trong các giải pháp được trình bày (*hoạt động khởi động tư duy tìm tòi khám phá kiến thức mới*).
- ★ Bước 3: Báo cáo, thảo luận
 - HS tự chấm chéo bảng kết quả của các nhóm
- ★ Bước 4: Kết luận, nhận định:
 - GV chốt kiến thức tự học, tự tìm hiểu kiến thức của HS.
 - GV có thể đặt thêm câu hỏi để ôn tập (SGK 140)

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (12 phút)

a. Mục tiêu

- HS tự tổ chức làm việc theo nhóm, thảo luận, giải quyết vấn đề.
- Xác định các chức năng của các trang Sequences, Video File, Audio File, Images, ...

b. Nội dung

- HS tìm hiểu và thảo luận nội dung trong SGK 142.

c. Sản phẩm

- Các câu trả lời các yêu cầu trên giấy
- File bài tập lưu trên máy hay trên giấy

d. Tổ chức thực hiện:

★ Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- Yêu cầu HS đọc nội dung trong SGK₁₄₂. Sau khi tìm hiểu xong nội dung thì trả lời các câu hỏi
- GV đưa ra các yêu cầu để HS tự suy nghĩ và thảo luận nhóm tìm câu trả lời.

+Nội dung yêu cầu: (Phiếu học tập...)

- Yêu cầu : Hoàn thành vào bảng

TT	Trang	Lưu trữ tư liệu gồm
1	Sequences	3 chuỗi phân cảnh chính: (1) Đoạn phim mở đầu; (2) Đoạn phim chính; (3) Đoạn phim kết thúc.
2	Video Files	...
3	Audio Files	...
4	Images	...

- ★ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ
 - HS đọc nội dung. Nếu có thắc mắc thì đặt câu hỏi, GV giải đáp.
 - HS và nhóm tiến hành thảo luận và thống nhất ý kiến; hoàn thành yêu cầu trên giấy (hoàn thành Phiếu học tập...).
- ★ Bước 3: Báo cáo, thảo luận
 - HS tự chấm chéo bảng kết quả của các nhóm (Nếu là câu hỏi trắc nghiệm thì GV công bố đáp án; Nếu là câu hỏi thảo luận thì GV mời 1 nhóm trình bày, 1 nhóm phản biện, GV nhận xét).
- ★ Bước 4: Kết luận, nhận định:
 - GV chốt kiến thức tự học, tự tìm hiểu kiến thức của HS.
 - Gợi ý

TT	Trang	Lưu trữ tư liệu gồm
1	Sequences	3 chuỗi phân cảnh chính: (1) Đoạn phim mở đầu; (2) Đoạn phim chính; (3) Đoạn phim kết thúc.
2	Video Files	Tệp video mà HS đưa vào ở Bước 3.1, chẳng hạn video1.mp4
3	Audio Files	Tệp âm thanh mà HS đưa vào đoạn phim ở Bước 3.2.
4	Images	Các ảnh mà HS đưa vào ở Bước 3.1, chẳng hạn Ảnh 1.jpg, Ảnh 2.jpg....

4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG (3 phút)

a. Mục tiêu

- HS làm được một đoạn phim theo ý thích và tư liệu của cá nhân
- Nội dung
 - HS tìm hiểu và thảo luận nội dung muốn đưa vào phim cùng kịch bản phim
 - Thực hành lại được các thao tác làm phim

b. Sản phẩm

- File bài tập lưu trên máy tính hoặc viết ra trên giấy.

c. Tổ chức thực hiện

★ Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- Yêu cầu HS đọc nội dung trong SGK₁₄₂ Sau khi tìm hiểu xong nội dung thì trả lời các câu hỏi (hoàn chỉnh Phiếu học tập...).
- GV nêu câu hỏi để HS tự suy nghĩ và làm bài ở nhà.
- Nội dung tìm hiểu: (Phiếu học tập...)

★ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc nội dung. Nếu có thắc mắc thì đặt câu hỏi, GV giải đáp.
- HS và nhóm tiến hành thảo luận và thống nhất ý kiến; hoàn thành các yêu cầu (hoàn thành Phiếu học tập...).
- HS và nhóm tự làm trên giấy (máy tính) ngoài giờ lên lớp, giờ ra chơi, tại nhà, ...

★ Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Bài tập áp dụng của HS nộp qua email của GV, nộp vào kênh trực tuyến (hình chụp, file).

★ Bước 4: Kết luận, nhận định

GV tổng kết và đánh giá (điểm số).