

Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thuý

Ngày soạn: 04/10/2025

Lớp dạy: 11/1, 11/5, 11/9, 11/10, 11/12

Thời gian thực hiện: Tuần học 5, 6

CHỦ ĐỀ 2. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

BÀI 6: Lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet

Môn: Tin học 11 - Thời gian thực hiện: 2 tiết: 10, 11

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Nắm được kiến thức chung về công cụ để lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên mạng Internet.
- Sử dụng được một số công cụ trực tuyến như Google Drive hay Dropbox... để lưu trữ và chia sẻ tệp tin.

2. Về năng lực

2.1 Năng lực chung

- *Tự chủ, tự học*: HS có khả năng tự đọc SGK, kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi, chủ động và tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập, vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học để hoàn thành nhiệm vụ.

- *Giao tiếp và hợp tác*: HS có khả năng hoạt động nhóm để thực hiện các bài tập mà giáo viên đã giao.

- *Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề*: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra một số ví dụ minh chứng liên quan đến nội dung bài học.

2.2 Năng lực tin học

- **Nlc**: Sử dụng được các công cụ kĩ thuật số để tổ chức, chia sẻ dữ liệu và thông tin trong quá trình phát hiện và giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất

- **Chăm chỉ**: Năng động chịu khó tìm tòi, sáng tạo, vận dụng.

- **Trách nhiệm**: Có tinh thần trách nhiệm với nhiệm vụ, hoàn thành báo cáo để đưa ra kết quả.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Thiết bị và học liệu**: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có).

2. Học liệu:

- **Giáo viên**: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

- **Học sinh**: SGK Tin 11, đồ dùng học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (10 phút)

a. Mục tiêu:

- Dẫn dắt, đề cập một tình huống thực tế để tạo hứng thú học tập cho học sinh tới nhu cầu chia sẻ dữ liệu trực tuyến và từng bước làm quen với bài học.

b. *Nội dung*: GV đưa ra các câu hỏi. Yêu cầu HS trả lời.

c. *Sản phẩm*: Sản phẩm là câu trả lời của HS về khái niệm HĐH.

d. *Tổ chức thực hiện*:

Bước 1: Giao nhiệm vụ

GV nêu các câu hỏi:

Nhóm em đang cùng nhau làm một bài tập lớn. Em được giao lập kế hoạch và phân công công việc cho cả nhóm. Có cách nào để chia sẻ văn bản này cho các thành viên trong nhóm?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS quan sát, nghiên cứu SGK, suy nghĩ câu hỏi của GV đưa ra.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- GV gọi vài HS để trả lời, các HS khác lắng nghe, đóng góp ý kiến, phản biện...

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.
- GV chốt lại một số khái niệm:
 - + Chúng ta có thể tạo tệp và tải tệp lên Google driver... và chia sẻ cho nhóm.
 - + Chuyển sang bài học mới tìm hiểu cách lưu trữ, chia sẻ tệp trên Internet.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (65 phút)**2.1. Lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet - ổ đĩa trực tuyến (35 phút)****a. Mục tiêu**

- HS biết được sự ra đời của các dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet.
- HS khám phá dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet và hiểu thế nào là “Lưu trữ đám mây”

b. Nội dung

- GV hướng dẫn, HS đọc hiểu và rút ra kết luận cần thiết.

c. Sản phẩm:

- Kết quả thảo luận, mô tả của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện**Bước 1: Giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành 8 nhóm (các nhóm đều cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).
- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 1 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Câu 1: Quan sát hình 6.1 sgk và cho biết tại sao dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet còn được gọi là dịch vụ lưu trữ đám mây?

.....
.....
.....
.....



Hình 6.1. Minh họa dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet

Câu 2: Khi đăng kí sử dụng dịch vụ, người dùng sẽ được cấp ổ đĩa trực tuyến để lưu trữ tệp và thư mục với các tính năng cơ bản nào?

.....
.....
.....

Câu 3: Chỉ ra một vài ưu điểm và nhược điểm của việc lưu trữ và chia sẻ tệp trên Internet.

.....
.....

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 1.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm về kết quả thực hiện của các nhóm.
- GV chốt lại kiến thức bài học:

** Sử dụng dịch vụ lưu trữ thư mục và tệp trực tuyến, người dùng sẽ được cung cấp một ổ đĩa trực tuyến.*

** Trên ổ đĩa trực tuyến, người dùng có thể thực hiện tải tệp, thư mục lên để lưu trữ, tạo mới và chia sẻ tệp, thư mục,... và các tính năng hữu ích khác.*

2.2. Thực hành: lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên ổ đĩa trực tuyến (30 phút)

2.2.1. Nhiệm vụ 1: Lưu trữ tệp tin trên ổ đĩa trực tuyến.

a. Mục tiêu

- HS lưu trữ được tệp tin trên ổ đĩa trực tuyến.

b. Nội dung

- GV giảng giải, HS lắng nghe và thực hành.

c. Sản phẩm

- Thao tác thực hành của học sinh.

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ 1 để các nhóm HS thực hành.

Hướng dẫn:

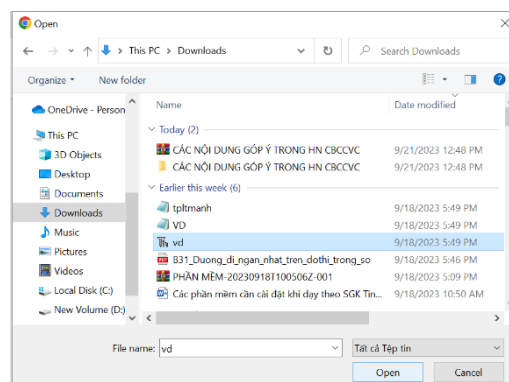
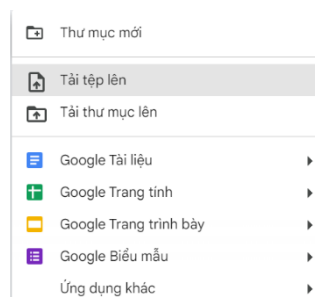
B1: Mở dịch vụ Google Drive tại địa chỉ <http://drive.google.com>

B2: Đăng nhập bằng tài khoản Google của em để truy cập ổ đĩa trực tuyến được cung cấp bởi Google.

B3: Tải tệp từ máy tính lên lưu trữ tại ổ đĩa trực tuyến bằng cách:

- Nháy chuột vào lệnh  Mới ở góc trên bên trái của sổ Google Drive.
- Trong bảng chọn lệnh **Tải tệp lên** như hình.
- Trong hộp thoại **Open**, chọn tệp để tải lên rồi nháy nút **Open**.

- Tệp tải lên sẽ xuất hiện trên ổ đĩa trực tuyến.



Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS thực hành theo thao tác GV demo.
- GV quan sát HS thực hiện, hỗ trợ HS khi cần.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS trình bày sản phẩm của mình trước lớp.
- HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến cho bạn (nếu có)

Bước 4: **Kết luận, nhận định**

- GV chuẩn kiến thức cho HS.

2.2.2. Nhiệm vụ 2. Chia sẻ tệp tin cho các thành viên trong nhóm.

a. Mục tiêu

- HS chia sẻ được tệp tin cho các thành viên trong nhóm.

b. Nội dung

- GV giảng giải, HS lắng nghe và thực hành.

c. Sản phẩm

- Thao tác thực hành của học sinh.

d. Tổ chức hoạt động

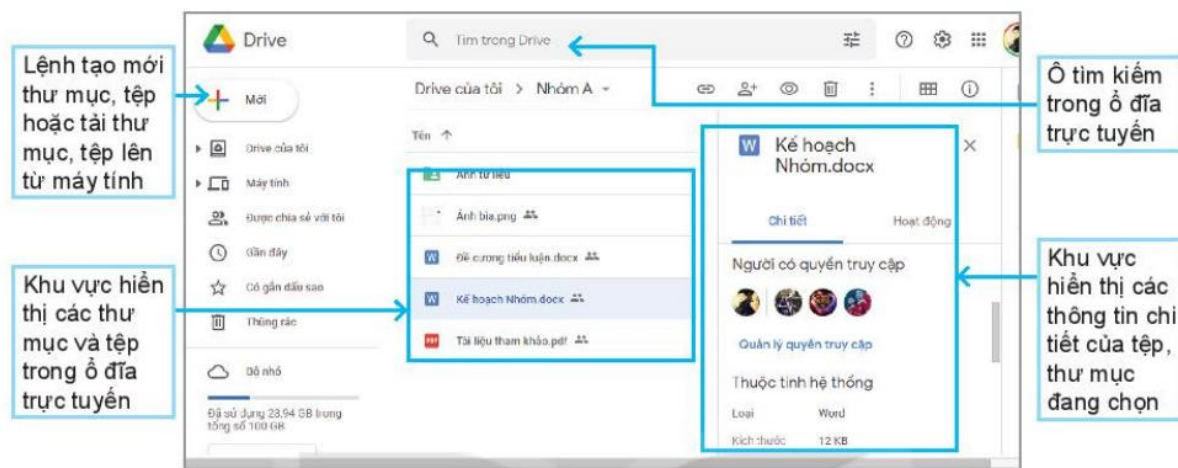
Bước 1: **Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ 2 để các nhóm HS thực hành.

Hướng dẫn:

B1: Nháy nút phải chuột lên tệp tin cần chia sẻ trên ổ đĩa, bảng lệnh hiện ra, chọn **Chia sẻ**.

B2: Thực hiện các bước theo hình



B3: Kiểm tra thông tin chia sẻ của tệp tại khu vực hiển thị các thông tin chi tiết của tệp.

Bước 2: **Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hành theo thao tác GV demo.
- GV quan sát HS thực hiện, hỗ trợ HS khi cần.

Bước 3: **Báo cáo, thảo luận**

- HS trình bày sản phẩm của mình trước lớp.
- HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến cho bạn (nếu có)

Bước 4: **Kết luận, nhận định**

- GV chuẩn kiến thức cho HS.

3. Hoạt động 3: **LUYỆN TẬP (12 phút)**

a. Mục tiêu

- Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua giải bài tập.

b. Nội dung

- GV giao bài tập, HS đọc và thảo luận, trả lời.

Bài 1. Thực hành tải thêm các tệp từ từ máy tính lên ổ đĩa trực tuyến.

Bài 2. Chia sẻ một vài tệp cho các bạn trong nhóm với chế độ chia sẻ khác nhau và kiểm tra sự khác biệt giữa các chế độ chia sẻ đó.

c. Sản phẩm

- Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1: **Giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, hoàn thành bài tập luyện tập trang 35 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cách làm.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS trình bày kết quả.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức.

=>**Luyện tập 1 trang 35 Tin học 11:** Thực hành tải thêm các tệp từ máy tính lên ổ đĩa trực tuyến.

Lời giải:

Thực hành như nhiệm vụ 1

Luyện tập 2 trang 35 Tin học 11: Chia sẻ một vài tệp cho các bạn trong nhóm với chế độ chia sẻ khác nhau và kiểm tra sự khác biệt giữa các chế độ chia sẻ đó.

Lời giải:

Chia sẻ với các bạn bằng 2 cách: Chia sẻ qua bluetooth, chia sẻ qua internet.

Sự khác biệt giữa các chế độ chia sẻ:

- Phạm vi hoạt động: Bluetooth có phạm vi hoạt động hạn chế, thường chỉ khoảng 10 mét. Trong khi đó, chia sẻ qua internet không bị giới hạn bởi khoảng cách và có thể được thực hiện bất cứ nơi nào có kết nối internet.

- Tốc độ truyền tải: Bluetooth có tốc độ truyền tải dữ liệu chậm hơn so với chia sẻ qua internet, vì nó chỉ có thể truyền tải một lượng dữ liệu nhỏ cùng một lúc. Chia sẻ qua internet có tốc độ truyền tải nhanh hơn và có thể truyền tải một lượng dữ liệu lớn hơn.

4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG (3 phút)

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

b. Nội dung

- GV đưa ra bài tập, yêu cầu HS hoàn thiện.

Bài 1. Em hãy sử dụng thêm dịch vụ lưu trữ trực tuyến của ít nhất hai nhà cung cấp khác và lập bảng so sánh các dịch vụ này theo các đặc điểm như: tên nhà cung cấp, dung lượng miễn phí, cho phép tải lên, cho phép tải xuống, cho phép chia sẻ, thân thiện, dễ sử dụng, số người dùng hiện tại bằng cách bình chọn số sao cho dịch vụ.

Bài 2. Khám phá, sử dụng các chức năng khác của ổ đĩa trực tuyến. Chia sẻ, thảo luận với bạn bè các khám phá của em.

c. Sản phẩm

- Kết quả thực hiện của HS.

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, hoàn thành bài tập vận dụng trang 35 sgk về nhà làm và sẽ kiểm tra vào đầu tiết sau.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cách làm.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS trình bày kết quả.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức.

- GV yêu cầu HS về nhà hoàn thiện lại các bài tập.

- GV khuyến khích HS khám phá, cập nhật thêm và chia sẻ hiểu biết với bạn bè.

Vận dụng

Vận dụng 1 trang 35 Tin học 11: Em hãy sử dụng thêm dịch vụ lưu trữ trực tuyến của ít nhất hai nhà cung cấp khác và đưa ra các ý kiến đánh giá, so sánh về: Dung lượng miễn phí mà người dùng được sử dụng, có cho phép tải lên, tải xuống hay chia sẻ với người dùng khác hay không? Có thân thiện, dễ sử dụng hay không? Đánh giá của em cũng như người khác về dịch vụ đó như thế nào?

Lời giải:

Nhà cung cấp dịch vụ	Google Drive	One Drive	Mega
Dung lượng miễn phí	15 GB	5 GB	25 GB
Cho phép tải lên, tải xuống, chia sẻ?	Có	Có	Có
Thân thiện, dễ sử dụng?	Có	Có	Có
Đánh giá	Tốt	Tốt	Tốt

Vận dụng 2 trang 35 Tin học 11: Khám phá sử dụng các chức năng khác của ổ đĩa trực tuyến. Chia sẻ, thảo luận với bạn bè các khám phá của em

Lời giải:

Một chức năng khác của ổ đĩa trực tuyến (Google Drive): gửi trực tiếp tệp thông qua gmail.

Có thể gửi trực tiếp tệp từ Google Drive qua Gmail và người nhận có thể mở trực tiếp hoặc lưu tệp vào Driver của họ mà không cần phải tải về. Để làm được điều này, bạn chỉ cần nhấn vào biểu tượng của Google Drive ở thanh công cụ dưới thư và chọn tệp cần gửi.

PHỤ LỤC ĐÁP ÁN CÁC PHIẾU HỌC TẬP

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Câu 1: Quan sát hình 6.1 sgk và cho biết tại sao dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet còn được gọi là dịch vụ lưu trữ đám mây?

TRẢ LỜI:

Đám mây tập hợp các máy chủ đặt trên Internet.



Hình 6.1. Minh họa dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet

Câu 2: Khi đăng kí sử dụng dịch vụ, người dùng sẽ được cấp ổ đĩa trực tuyến để lưu trữ tệp và thư mục với các tính năng cơ bản nào?

TRẢ LỜI:

- Tải tệp lên ổ đĩa trực tuyến,
- Tạo mới và quản lí thư mục, tệp trên ổ đĩa trực tuyến.
- Chia sẻ thư mục và tệp.

Câu 3: Chỉ ra một vài ưu điểm và nhược điểm của việc lưu trữ và chia sẻ tệp trên Internet.

TRẢ LỜI:

*Ưu điểm:

- Dễ sử dụng, tốc độ nhanh.
- Không hạn chế dung lượng.
- Không giới hạn số người truy cập.
- Sử dụng tệp, thư mục dùng chung.

- Các thay đổi được cập nhật tức thì.
- *Nhược điểm:
 - Phải có Internet mới sử dụng được.
 - Phải trả phí để có dung lượng nhiều hơn.
 - Tính bảo mật phụ thuộc vào nhà cung cấp.