

Sở GD&ĐT TP Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thuý
Ngày soạn: 12/10/2025
Lớp dạy: 11/1, 11/5, 11/9, 11/10, 11/12
Thời gian thực hiện: Tuần học 6

CHỦ ĐỀ: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN **BÀI 7: THỰC HÀNH TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET**

Môn học: Tin học lớp 11. Thời gian thực hiện: 02 tiết: 11, 12

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Sử dụng được máy tìm kiếm trên PC hoặc thiết bị số thông minh bằng cách gõ từ khóa hoặc bằng tiếng nói.
- Xác lập được các lựa chọn theo tiêu chí tìm kiếm để nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin.

2. Về năng lực

2.1 Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học*: Tự tìm hiểu về các công cụ máy tìm kiếm.
- *Giao tiếp và hợp tác*: Biết lựa chọn hình thức làm việc nhóm với quy mô phù hợp với yêu cầu và nhiệm vụ.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Phân tích được nhu cầu, đề xuất và lựa chọn giải pháp để giải quyết các vấn đề do giáo viên đặt ra.

2.2 Năng lực tin học

- **Nlc**: Sử dụng được máy tìm kiếm để khai thác thông tin một cách hiệu quả, an toàn và hợp pháp; tìm kiếm, lựa chọn được thông tin phù hợp và tin cậy

3. Về phẩm chất

Hình thành ý thức trách nhiệm, tính cẩn thận khi làm việc nhóm, phẩm chất làm việc chăm chỉ, chuyên cần để hoàn thành một nhiệm vụ

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị và học liệu: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có).

2. Học liệu:

- **Giáo viên**: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.
- **Học sinh**: SGK Tin 11, đồ dùng học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu:

- Tiếp cận vấn đề chính của bài học về tìm kiếm thông tin trong Internet

b. Nội dung: GV đưa ra các câu hỏi. Yêu cầu HS trả lời.

c. Sản phẩm: Sản phẩm là câu trả lời của HS về khái niệm HĐH.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Giao nhiệm vụ

GV nêu các câu hỏi:

1. Có ý kiến cho rằng “ Ngày nay mọi thông tin đều có thể tìm thấy trên Internet” Em có đồng ý với ý kiến đó không?
2. Theo em, tại sao khi cùng tìm thông tin về một vấn đề, nhưng có người sẽ tìm thấy rất nhanh và chính xác, có người thì không?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS suy nghĩ câu hỏi của GV đưa ra.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- GV gọi vài HS để trả lời, các HS khác lắng nghe, đóng góp ý kiến, phản biện...

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.
- GV chốt lại một số vấn đề: - *Thông tin trên Internet rất phong phú và đa dạng, tuy nhiên không phải có tất cả mọi thứ và có rất nhiều thông tin chưa hẳn là chính xác.*
- *Việc tìm thấy thông tin cần nhanh và chính xác là do người đó có kỹ năng tìm kiếm hay nói cách khác là người đó biết thủ thuật tìm kiếm nhanh trên các máy tìm kiếm.*

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC - THỰC HÀNH (55 phút)

2.1. Tìm kiếm thông tin trên Internet bằng máy tìm kiếm (15 phút)

a. Mục tiêu

- Biết sử dụng máy tìm kiếm trên PC và thiết bị số thông minh bằng cách gõ từ khóa

b. Nội dung

- Các bước thực hiện:

- + Bước 1: Khởi động công cụ tìm kiếm (Google, Bing, ...)
- + Bước 2: Nhập từ khóa tìm kiếm từ bàn phím
- + Bước 3: Đọc kết quả tìm thấy.

c. Sản phẩm:

- Các link, hình ảnh về thông tin điểm chuẩn các trường ĐH năm 2023 theo yêu cầu của GV.

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1. Giao nhiệm vụ

GV yêu cầu HS sd máy tìm kiếm bằng cách gõ từ khóa phù hợp để tìm điểm chuẩn các ngành học của ĐH Bách Khoa Đà Nẵng, ĐH SP Đà Nẵng năm 2023. Và cho biết kết quả tìm thấy sau bao lâu?

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- Các HS chọn sử dụng máy tìm kiếm phù hợp trên máy PC để tìm kiếm.
- Xác định kết quả cần tìm.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- GV chỉ định 1 số học sinh trả lời nhanh các kết quả tìm thấy. Và tìm thấy sau bao lâu?
- + Điểm chuẩn các ngành: CNTT, Điện tử - Viễn thông, Cơ khí, Kiến trúc, Môi trường,...
- + Điểm chuẩn các khoa: SP Toán, SP Tin, SP Âm nhạc, SP Tin học và CN Tiểu học,...

Bước 4. Kết luận, nhận định

- Do từ khóa tìm kiếm mà kết quả tìm thấy sẽ nhanh hoặc chậm. Những từ khóa dài khi nhập sẽ tốn nhiều thời gian, có thể không đúng chính tả.....

2.2. Khám phá cách thực hiện tìm kiếm bằng giọng nói (10 phút)

a. Mục tiêu:

- Biết sử dụng máy tìm kiếm trên PC có gắn micro bằng cách nhập từ khóa bằng tiếng nói.

b. Nội dung

- Các bước thực hiện:

- + Bước 1: Khởi động công cụ tìm kiếm (Google, Bing, ...)
- + Bước 2: Nhập từ khóa tìm kiếm bằng tiếng nói.
- + Bước 3: Kiểm tra dòng từ khóa được điền tự động sau Bước 2. Nếu chưa khớp thực hiện lại Bước 2.
- + Bước 4: Đọc kết quả tìm thấy.

c. Sản phẩm

Các thông tin về chỉ tiêu và điểm chuẩn tuyển sinh các ngành Y, dược của ĐHY được Huế.

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1. Giao nhiệm vụ

GV yêu cầu HS:

+ Kiểm tra máy PC có gắn micro chưa? Thiết bị thông minh có cho phép sử dụng micro trên công cụ tìm kiếm mà mình lựa chọn chưa?

+ Tìm kiếm về Các thông tin về chỉ tiêu và điểm chuẩn tuyển sinh các ngành Y, dược của ĐHY được Huế.

+ Nêu các tình huống gặp phải khi sử dụng cách tìm kiếm này.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- Các HS chọn sử dụng máy tìm kiếm phù hợp trên máy PC để tìm kiếm.

- Xác định kết quả cần tìm.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

HS báo cáo các kết quả tìm thấy. Nêu lên 1 số tình huống lỗi gặp phải khi dùng cách tìm kiếm bằng tiếng nói, và cách khắc phục.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- GV lưu ý cách tìm bằng tiếng nói chỉ thực hiện khi máy có gắn micro.

2. 3. Xác lập được các lựa chọn theo tiêu chí tìm kiếm để nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin (15 phút)

a. Mục tiêu

- Biết sử dụng các thủ thuật để nâng cao hiệu quả tìm kiếm.

b. Nội dung:

- Các bước thực hiện:

+ Bước 1: Khởi động công cụ tìm kiếm (Google, Bing, ...)

+ Bước 2: Nhập từ khóa tìm kiếm kết hợp bổ sung cụm từ

“filetype.pdf” : tìm các file có định dạng pdf.

“related”: cho các kết quả danh sách các trang web liên quan.

“around”: tìm kiếm nội dung nhưng quá nhiều từ mà bạn không nhớ. Bằng cách bạn **viết từ khóa đầu tiên kèm chữ AROUND + (số lượng từ còn thiếu) + từ khóa cuối cùng** thì Google sẽ cho bạn kết quả chính xác thông tin.

+ Bước 3: Đọc kết quả tìm thấy.

c. Sản phẩm: Kết quả HS tìm thấy.

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1. Giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS

+ Tìm kiếm với sự kết hợp các cụm từ: “filetype.pdf”, “related”, “around”, cho biết mục đích khi sử dụng các cụm từ đó trong tìm kiếm.

+ Tự tìm hiểu thêm các thủ thuật tìm kiếm nâng cao khác.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS trao đổi cặp đôi, thực hiện yêu cầu GV giao.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- GV chỉ định 1 số HS báo cáo

+ Kết quả tìm hiểu của mình về cách tìm kiếm với sự kết hợp các cụm từ đặc biệt trên.

+ Một số thủ thuật hỗ trợ tìm kiếm nhanh hơn khác.

Bước 4. Kết luận, nhận định

GV chốt: có rất nhiều hình thức, thủ thuật hỗ trợ tìm kiếm nhanh, HS phải tìm hiểu trên Internet để nâng cao kỹ năng tìm kiếm của bản thân.

2.4. Trải nghiệm và so sánh giữa các máy tìm kiếm phổ biến (15 phút)

a. *Mục tiêu:* So sánh khả năng tìm kiếm của các máy tìm kiếm.

b. *Nội dung:* Trải nghiệm trên nhiều loại máy tìm kiếm để đưa ra các nhận định, so sánh.

c. *Sản phẩm:* Bảng so sánh các tính năng cơ bản của các máy tìm kiếm.

BẢNG SO SÁNH CÁC MÁY TÌM KIẾM

STT	Máy tìm kiếm	Có cho phép tìm kiếm bằng giọng nói hay không?	Có phân loại kết quả tìm kiếm (tin tức, hình ảnh, video,...) hay không?	Có cho phép tìm dạng tập tin hay không?	Có Chức năng tìm bản đồ hay không?	Có Chức năng tìm kiếm việc làm hay không?	
1	Google						
2	Bing						
3	Yahoo						
4	Cốc Cốc						

d. *Tổ chức hoạt động:*

Bước 1. Giao nhiệm vụ

- Mỗi nhóm tự chọn 2 máy tìm kiếm trong bảng so sánh, trải nghiệm và cho các thông tin phù hợp vào bảng so sánh.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- Mỗi nhóm HS thảo luận chọn 2 máy tìm kiếm, sử dụng 2-3 máy tính để cùng trải nghiệm . Hoàn thành bảng so sánh.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm công khai bảng so sánh của nhóm. Các nhóm cùng thảo luận để thống nhất một số tính năng của máy tìm kiếm.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ của HS.

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (25 phút)

a. *Mục tiêu:* Sử dụng được các máy tìm kiếm trên TBTM.

b. *Nội dung:* Làm lại các nhiệm vụ ở phần thực hành với TBTM.

c. *Sản phẩm*

Tương tự các sản phẩm đã thực hành trên PC.

d. *Tổ chức hoạt động*

Bước 1. Giao nhiệm vụ học

- GV yêu cầu HS sử dụng TBTM (smart phone, Tablet, Ipad) thực hiện lại các nhiệm vụ thực hành. So sánh kết quả so với tìm kiếm bằng máy PC.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS sử dụng TBTM (smart phone, Tablet, Ipad) thực hiện lại các nhiệm vụ thực hành.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- HS cho các nhận xét sau khi sử dụng TBTM tìm kiếm thay cho máy tính PC.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ của HS.

4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG (5 phút)

a. *Mục tiêu:* Tìm hiểu thông tin về nghề nghiệp mà em mơ ước trong tương lai.

- b. Nội dung:* Sử dụng máy tìm kiếm với các phân loại tìm kiếm văn bản, hình ảnh, video
- c. Sản phẩm:* Các thông tin về nghề nghiệp mà em mơ ước trong tương lai.
(*Học nghề đó ở đâu? Có thể làm việc ở những nơi nào? Vị trí làm việc ntn? Nhu cầu Nghề đó có còn nhiều trong tương lai giai đoạn mình hoàn thành việc học ko? ...*
- d. Tổ chức hoạt động*

Bước 1. Giao nhiệm vụ

- Cá nhân HS tùy theo ước mơ của mình hãy tìm hiểu về nghề nghiệp mà em muốn làm trong tương lai.
- HS thực hiện tại nhà.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- Tự tìm hiểu, trình bày đầy đủ các thông tin tìm hiểu được.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- Nộp bản trình bày dạng file mềm (*.docx, *.pdf) vào link padlet của lớp.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- Kiểm tra thái độ nghiêm túc của HS khi làm bản trình bày tại nhà. Đánh giá điểm chuyên cần của HS.