Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thuý
Ngày soạn: 14/11/2025
Lớp dạy: 12/1, 12/4, 12/8, 12/9
Thời gian thực hiện: Tuần học 12, 13

Chủ đề 4: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH
BÀI 11: CHÈN TỆP TIN ĐA PHƯƠNG TIỆN VÀ KHUNG NỘI TUYẾN VÀO TRANG WEB
Môn: Tin học – Lớp: 12 - *Thời gian thực hiện: 2 tiết: Tiết 24, 25*

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết các dạng tệp đa phương tiện có thể chèn vào trang web, khái niệm khung định tuyến.
- Sử dụng được thẻ HTML để chèn được dữ liệu đa phương tiện và khung nội tuyến vào trang web và điều chỉnh kích thước phù hợp.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS có khả năng tự đọc SGK, kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS làm việc theo nhóm để giải quyết yêu cầu của GV.
- Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra một số ví dụ minh chứng liên quan đến nội dung bài học.

2.2. Năng lực chuyên môn: Năng lực Tin học:

- Nlc: (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông): Sử dụng thẻ HTML để chèn được dữ liệu đa phương tiện và khung nội tuyến vào trang web và điều chỉnh kích thước phù hợp.

2.3. Năng lực số:

- **3.4.NC1a:** Viết mã lệnh để chèn tệp tin đa phương tiện hoặc khung nội tuyến vào web.
- **5.3.NC1b:** Giải quyết vấn đề thiết kế trong môi trường số.

2.4. Năng lực AI:

Không.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập.
- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác và nghiêm túc rèn luyện sử dụng thành thạo các mã lệnh.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có).

2. Học liệu:

- Học sinh: SGK Tin học 12, SBT Tin học 12.
- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho học sinh thấy được những điểm hứng thú hơn khi xem trang web so với đọc sách.

b. Nội dung: HS nghiên cứu nội dung hoạt động Khởi động và đưa ra câu trả lời.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về những điểm hứng thú khi xem trang web.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

GV nêu nhiệm vụ: *Có những điểm gì khiến em thấy hứng thú hơn khi xem trang web so với đọc sách?*

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát, nghiên cứu SGK, suy nghĩ câu hỏi của GV đưa ra.

◆ **Báo cáo, thảo luận:** HS xung phong trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.
- GV kết luận: *Trên trang web có những đối tượng đa phương tiện làm cho chúng ta thấy nội dung sinh động, tạo hứng thú cho người xem hơn* và giới thiệu sang bài học mới.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (70 phút)

2.1. Chèn tệp ảnh vào trang web (10 phút)

a. Mục tiêu: Giúp HS biết các loại tệp ảnh có thể hiển thị được trên trang web, thẻ HTML để chèn ảnh vào trang web.

b. Nội dung: GV giao Phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 8 nhóm (các nhóm đề cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).
- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 1 trong thời gian là 10 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Câu 1: Hãy kể tên các định dạng tệp ảnh mà em biết. Phân biệt chúng vào nhóm đồ hoạ vectơ hoặc đồ hoạ điểm ảnh? . . . .
Câu 2: Cách chèn ảnh vào trang web. Thẻ <img > chỉ dùng khi chèn ảnh jpg vào trang web có đúng hay không? . . . .
Câu 3: Hãy nêu một số trường hợp khi xảy ra lỗi khi hiển thị ảnh ảnh. . . . .

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 1.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.
- GV chốt lại kiến thức bài học: *Cách chèn ảnh vào trang web là sử dụng thẻ <img>.*

2.2. Chèn âm thanh và video vào trang web (15 phút)

a. Mục tiêu: HS hiểu cú pháp câu lệnh chèn âm thanh vào video vào trang web.

b. Nội dung: HS tiếp tục làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 2).

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 2 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 2 trong thời gian là 10 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Câu 1: Quan sát đoạn mã sau và xác định xem đoạn này có chức năng gì?
<video src="video/war is over.mp4" width="300" height="250" autoplay>
. . . . . .
. . . . . .

Câu 2: Nêu các thẻ để chèn tệp âm thanh và video vào trang web.
. . . . . .
. . . . . .

Câu 3: Thuộc tính src có tác dụng gì với thẻ <audio>
. . . . . .
. . . . . .

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 2.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.
- GV chốt lại kiến thức bài học: *Thẻ <video> và thẻ <audio> dùng để chèn các tệp tin video và âm thanh vào trang web. Để các trình duyệt thể hiện đúng, các tệp tin phải có định dạng được hỗ trợ bởi trình duyệt.*

2.3. Tạo khung nội tuyến trong trang web (15 phút)

a. Mục tiêu: HS biết khung nội tuyến và cách thêm khung nội tuyến để nhúng một trang web khác trong trang web hiện tại.

b. Nội dung: HS tiếp tục làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 3).

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 3 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Câu 1: Trong các bài đăng có đính kèm video, một số trang web sẽ hiển thị nội dung vodeo trong một khung và cho phép tương tác bên trong khung đó. Em có nhận xét gì về giao diện của cả trang khi thực hiện các thao tác bên trong khung này?
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Câu 2: Nêu ví dụ cách chèn khung nội tuyến vào trang web.
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Câu 3: Viết các câu lệnh để tạo hai khung nội tuyến có kích thước bằng nhau, hiển thị song song (theo phương ngang) trên trang web.
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 3.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.
- GV chốt lại kiến thức bài học: *Thẻ <iframe> sử dụng để chèn một trang web hoặc một tài nguyên web vào trong một trang web khác.*

2.4. Thực hành chèn tệp đa phương tiện và khung nội tuyến (30 phút)

a. Mục tiêu:

- HS vận dụng được các nội dung đã học để tạo website sinh động và sinh động hơn.
- **3.4.NC1a:** Viết mã lệnh để chèn tệp tin đa phương tiện hoặc khung nội tuyến vào web.
- **5.3.NC1b:** Giải quyết vấn đề thiết kế trong môi trường số.

b. Nội dung: HS tiếp tục làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 4).

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 4 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 4 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

Nhiệm vụ 1: Chèn tệp ảnh

Yêu cầu: Tạo hai trang the_thao.html và nghethuat.html và chèn hai loại ảnh minh hoạ.

Hướng dẫn:

Tạo trang the_thao.html và chèn một ảnh bằng thẻ <img>

Chuẩn bị: Tạo thư mục images trong thư mục chứa các bài tập thực hành, sao chép một ảnh hoạt động thể thao của trường/ lớp vào thư mục đó (chẳng hạn tệp thethao.png)

Chèn ảnh đã chuẩn bị vào trang web:

<img src="images/thethao.png"> alt= "Hoạt động các CLB Thể thao"

Nhiệm vụ 2: Chèn tệp âm thanh.

Yêu cầu: Chèn thêm bài hát Quốc ca vào trang web.

Hướng dẫn:

Chuẩn bị tệp bài hát Quốc ca (mp4 nếu là video, mp3 nếu là audio) và thực hiện chèn vào trang web bằng thẻ phù hợp và để ở chế độ autoplay.

Nhiệm vụ 3: Chèn tệp khung nội tuyến.

Yêu cầu: Chèn khung nội tuyến vào trang CLB.html, hiển thị nội dung của hai trang the thao.html hoặc nghe thuat.html tuỳ theo lựa chọn (Hình 11.5).



Hình 11.5. Trang web sử dụng khung nội tuyến iframe

Hướng dẫn: Sử dụng iframe để chèn nội dung của hai trang đã viết trong nhiệm vụ 1.

Bước 1: Tạo tệp index.html có nội dung "Câu lạc bộ ngoại khoá trường Nguyễn Bỉnh Khiêm" đặt trong cặp thẻ <h2> </h2>.
Bước 2: Tạo phần tử iframe để hiển thị nội dung, phần tử iframe được gán mã định danh để liên kết. **<iframe id="iframe" width="50%" height="500"></iframe>**
Bước 3:
[Câu lạc bộ Thể thao] [Câu lạc bộ Nghệ thuật]

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (Thực hành viết đoạn mã lệnh thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu trong môi trường số).
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 4.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (12 phút)

a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố, ôn tập lại các kiến thức đã học trong Bài 11.

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS, HS tìm hiểu xem lại, trao đổi theo nhóm và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Các nhóm hoàn thành phiếu học tập 5.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 5 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 5 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5

Câu 1: Cho ảnh có kích thước gốc là 720x450 pixel. Chèn ảnh vào trang web bằng câu lệnh:
<img src="images/1.png" alt="chiếc lá" width="600">
Hỏi ảnh trong trang web có kích thước bao nhiêu?
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Câu 2: Chèn thêm một số ảnh của mình vào trang web giới thiệu bản thân (em đã tạo ở phần Luyện tập, Bài 10).
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** Các nhóm thảo luận hoàn thành các yêu cầu của phiếu học tập.

◆ **Báo cáo, thảo luận:** Sau khi thực hiện xong phiếu học các nhóm nộp lại cho GV kiểm tra để GV đánh giá.

◆ **Kết luận, nhận định:**

GV chốt lại nội dung kiến thức.

4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG (3 phút)

a. Mục tiêu: HS vận dụng được những kiến thức đã học của bài 11 để giải quyết các vấn đề thực tiễn cuộc sống.

b. Nội dung:

- GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện.

- GV đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong quá trình học Bài 9.

c. Sản phẩm: Kết quả làm bài tập về nhà chứa trên tệp chia sẻ cho GV.

d. Tổ chức thực hiện:

◆ **Giao nhiệm vụ:**

GV đưa ra bài tập về nhà cho HS như sau:

Câu hỏi:Viết thêm các đoạn giới thiệu (địa điểm, số thành viên, thành tích, phí hội viên, điện thoại liên hệ) cho từng câu lạc bộ ở dưới bảng Lịch hoạt động các CLB Thể thao rồi đặt liên kết từ tên câu lạc bộ trong bảng đến đoạn giới thiệu tương ứng.

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS về nhà làm bài tập GV giao.

◆ **Báo cáo, thảo luận:** Tiết học sau, HS sẽ báo cáo kết quả đã thực hiện nhiệm vụ của HS (GV gọi ngẫu nhiên 5 HS).

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của những HS được gọi kiểm tra vở (tiết học sau).

- GV đánh giá, nhận xét chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tuyên dương, khen thưởng các nhóm có kết quả tốt.

PHỤ LỤC ĐÁP ÁN CÁC PHIẾU HỌC TẬP

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Câu 1: Hãy kể tên các định dạng tệp ảnh mà em biết. Phân biệt chúng vào nhóm đồ hoạ vectơ hoặc đồ hoạ điểm ảnh?

TRẢ LỜI:

* Các định dạng tệp ảnh mà em biết: Xcf, Jpeg, Png, Gif; Svg, Ai...
* Nhóm đồ hoạ vectơ: Svg, Ai...
* Nhóm đồ hoạ điểm ảnh: Xcf, Jpeg, Png, Gif...

Câu 2: Cách chèn ảnh vào trang web. Thẻ <img > chỉ dùng khi chèn ảnh jpg vào trang web có đúng hay không?

TRẢ LỜI:

* Chèn ảnh vào trang web theo cú pháp: <img src = “đường dẫn tới tệp tin ảnh” alt= “đoạn văn bản thay thế” with = “kích thước chiều rộng” height = “kích thước chiều cao”>
* Thẻ <img > chỉ dùng khi chèn ảnh jpg vào trang web có đúng hay không? **Không.**

Các định dạng tệp ảnh được chèn vào trang web: PNG, JPG, JPEG, GIF, JPEG, JPEG-XR, WebP

Câu 3: Hãy nêu một số trường hợp khi xảy ra lỗi khi hiển thị ảnh ảnh.

TRẢ LỜI:

Các tình huống xảy ra lỗi:

- Trình duyệt không hỗ trợ loại tệp ảnh được dùng
- Ảnh bị lỗi (hỏng)
- Đường dẫn không đúng.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Câu 1: Quan sát đoạn mã sau và xác định xem đoạn này có chức năng gì?

<video src="video/war is over.mp4" width="300" height="250" autoplay>

TRẢ LỜI: Chèn video vào trang web

Câu 2: Nêu các thẻ để chèn tệp âm thanh và video vào trang web.

TRẢ LỜI: Thẻ <video> và thẻ <audio> dùng để chèn các tệp tin video và âm thanh vào trang web.

Câu 3: Thuộc tính src có tác dụng gì với thẻ <audio>

TRẢ LỜI: Thuộc tính src có tác dụng đưa ra đường dẫn tới tệp tin âm thanh trong câu lệnh.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Câu 1: Trong các bài đăng có đính kèm video, một số trang web sẽ hiển thị nội dung video trong một khung và cho phép tương tác bên trong khung đó. Em có nhận xét gì về giao diện của cả trang khi thực hiện các thao tác bên trong khung này?
TRẢ LỜI: Trang web chứa khung nội tuyến giúp có thể tương tác trong khung nội tuyến nhưng các phần còn lại của trang bị thay đổi; chèn iframe vào có thể làm website hiển thị chậm.

Câu 2: Nêu ví dụ cách chèn khung nội tuyến vào trang web.
TRẢ LỜI: Tạo trang web và chèn vào trang web một khung nội tuyến có kích thước 600x400 pixel. Trong khung nội tuyến chèn nội dung của trang web Thong_tin.html.

```
<h1>Ví dụ về khung nội tuyến</h1>
<iframe src="Thong_tin.html" width="600" height="400"> </iframe>
```

Câu 3: Viết các câu lệnh để tạo hai khung nội tuyến có kích thước bằng nhau, hiển thị song song (theo phương ngang) trên trang web.
TRẢ LỜI:

```
<iframe src="image_1" width="200" height="200"> </iframe>
<iframe src="image_2" width="200" height="200"> </iframe>
```

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5

Câu 1: Cho ảnh có kích thước gốc là 720x450 pixel. Chèn ảnh vào trang web bằng câu lệnh:

```
<img src="images/1.png" alt="chiếc lá" width="600">
```

Hỏi ảnh trong trang web có kích thước bao nhiêu?
TRẢ LỜI: Chiều rộng ảnh gốc có độ rộng 720 pixel nhưng chỉ hiển thị với kích thước 600 pixel nên ảnh gốc là 720x450 pixel hiển thị trên trang web với kích thước là 600x375 pixel.

Câu 2: Chèn thêm một số ảnh của mình vào trang web giới thiệu bản thân (em đã tạo ở phần Luyện tập, Bài 10).
TRẢ LỜI:

```
<h> GIỚI THIỆU BẢN THÂN</h>
<p>Em tên là Trần Thị Thanh Thuý, học lớp 11/3, trường THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN.</p>
<p><image src="anhcanhan.jpg" width="400" height="600"></p>
<p>Em có 3 người bạn:</p>
<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100004773798088">Đoàn Thị Bích Huyền</a>
```