

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thuý
Ngày soạn: 27/03/2026
Lớp dạy: 12/5, 12/7, 12/11
Thời gian thực hiện: Tuần học 30, 31

Chủ đề 7: ỨNG DỤNG TIN HỌC
BÀI 25: XÂY DỰNG PHẦN THÂN VÀ CHÂN TRANG WEB
Môn: Tin học – Lớp: 12 - Thời gian thực hiện: 2 tiết: Tiết 60, 61

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết cách xây dựng nội dung và chân trang web với sự hỗ trợ của Google Sites.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS có khả năng tự đọc SGK, kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS làm việc theo nhóm để giải quyết yêu cầu của GV.
- Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra một số ví dụ minh chứng liên quan đến nội dung bài học.

2.2. Năng lực chuyên môn: Năng lực Tin học:

- **Nlc (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của CNTT và truyền thông):** Tạo được trang web đơn giản.

2.3. Năng lực số:

- **5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo phần thân và chân trang web.
- **5.2.NC1a:** Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng phần thân và chân trang web cụ thể.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập.
- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ kết nối máy tính với thiết bị số.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có).

2. Học liệu:

- Học sinh: SGK Tin học 12, SBT Tin học 12.
- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh muốn tìm hiểu cách thiết kế phần thân và phần chân trang web.

b. **Nội dung:** HS nghiên cứu nội dung hoạt động Khởi động và đưa ra câu trả lời.

c. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về đặc điểm chung của các trang web.

d. **Tổ chức thực hiện:**

♦ **Giao nhiệm vụ:**

GV nêu nhiệm vụ: *Với sự hỗ trợ của Google Sites, em đã xây dựng được phần đầu trang web “Việt Nam – Vẻ đẹp tiềm ẩn”. Em có thể tự thực hiện được thiết kế phần nội dung chính (phần thân) và phần chân trang web không?*

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát, nghiên cứu SGK, suy nghĩ câu hỏi của GV đưa ra.

♦ **Báo cáo, thảo luận:** HS xung phong trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.
- GV giới thiệu sang bài học mới.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (70 phút)

2.1. Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu giao diện phần thân trang web (10 phút)

a. Mục tiêu:

- Giúp HS nhận diện giao diện phần thân của trang web.

b. Nội dung: GV giao Phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).

d. Tổ chức thực hiện:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 8 nhóm (các nhóm đều cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).
- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 1 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu giao diện phần thân trang web

Yêu cầu: Nhận biết các chức năng trong giao diện phần thân trang web.

Hướng dẫn:

B1: Xác định vị trí ba bảng chọn các lệnh tạo phần thân trang web.

Có 3 bảng chọn Chèn, Trang và Giao diện ở khung bên phải cửa sổ thiết kế trang web. Trong bài này chỉ làm việc với bảng chọn Chèn

B2: Tìm hiểu các nhóm lệnh của bảng chọn Chèn.

- Nhóm lệnh đầu tiên: **Hộp văn bản, Hình ảnh, Nhúng, Drive.**

- Nhóm lệnh thứ hai: **Các thành phần nội dung.**

Google Sites cho phép thực hiện tạo phần thân trang theo kiến trúc hoois với các mẫu được hỗ trợ sẵn. (hình 25.1)

- Nhóm lệnh thứ ba: **Các đối tượng khác.**

Cho phép chèn các đối tượng khác như khối văn bản có thể thu gọn, mục lục, băng chuyển hình ảnh, bản đồ, đoạn video từ Youtube, liên kết,...

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 1.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.2. Nhiệm vụ 2: Tạo phần thân trang web (10 phút)

a. Mục tiêu:

- HS thiết lập được các khối nội dung trong phần thân trang web.

- **5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo phần thân trang web.

b. Nội dung: HS tiếp tục làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 2).

d. Tổ chức thực hiện:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 2 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 2 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Nhiệm vụ 2: Tạo phần thân trang web

Yêu cầu: Thiết lập được các khối nội dung trong phần thân trang web.

Hướng dẫn:

B1: Thiết lập cấu trúc nội dung có hai khối.

Ở nhóm Thành phần nội dung của bảng chọn Chèn, nháy chuột chọn biểu tượng , phần thân trang sẽ có cấu trúc hai khối nội dung.

B2: Thêm ảnh, tiêu đề và văn bản.

Đối với mỗi khối, nháy chuột vào biểu tượng  để thêm ảnh vào trang web. Bên dưới ảnh thêm tiêu đề và nội dung bài viết.

♦ Thực hiện nhiệm vụ:

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (**5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo phần thân trang web).

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ Báo cáo, thảo luận:

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 2.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.3. Nhiệm vụ 3: Thêm bản đồ vào trang web (10 phút)

a. *Mục tiêu:* HS nắm vững được các thao tác bổ sung (ví dụ bản đồ) và chỉnh sửa.

b. *Nội dung:* HS tiếp tục làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 3).

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ Giao nhiệm vụ:

- GV phát Phiếu học tập số 3 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Nhiệm vụ 3: Thêm bản đồ vào trang web

Yêu cầu: nắm vững được các thao tác bổ sung (ví dụ bản đồ) và chỉnh sửa.

Hướng dẫn:

B1: Chèn bản đồ.

- Việc thêm bản đồ vào trang web thực chất là nhúng ứng dụng bản đồ vào trang web. Có thể chọn lệnh **Nhúng** trong bảng chọn **Chèn** để chèn bản đồ. Tuy nhiên, muốn nhúng Google Maps vào trang web thì chỉ cần chọn **Bản đồ** ở nhóm 3 của bảng chọn **Chèn**.



Hình 25.3. Lệnh thêm



Hình 25.4. Chọn địa điểm trên bản đồ

- Trong cửa sổ **Chọn bản đồ**, nhập tên (chẳng hạn **Thung Nham**) vào ô **Nhập vị trí** rồi xác định một địa điểm hoặc chọn **Đặt dấu vị trí** để xác định địa điểm trên bản đồ bằng cách nhấp chuột. Sau khi có địa điểm cần chèn trên bản đồ thì nhấp nút **Chọn** để thêm bản đồ vào trang web.

B2: Thay đổi kích thước và di chuyển bản đồ.

- Có thể thay đổi kích thước của bản đồ bằng cách chọn bản đồ rồi kéo thả chuột tại các nút trên khung để được kích thước mong muốn.

- Kéo thả chuột để di chuyển bản đồ vào vị trí mong muốn.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 3.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.4. Nhiệm vụ 4: Chỉnh sửa các đối tượng đã có (10 phút)

a. *Mục tiêu:* HS nắm vững được các thao tác chỉnh sửa trang web.

b. *Nội dung:* HS tiếp tục làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 4).

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 4 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 4 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

Nhiệm vụ 4: Chỉnh sửa các đối tượng đã có

Yêu cầu: Nắm vững được các thao tác chỉnh sửa trang web.

Hướng dẫn:

- Các thao tác thay đổi kích thước, di chuyển các đối tượng đã có (khối văn bản, hình ảnh, bản đồ, ...) tương tự đối với bản đồ: chọn khối và kéo thả chuột.

- Nếu muốn sao chép hay xóa một đối tượng: chọn đối tượng đó và quan sát bảng chọn tắt tương ứng, trong đó có các nút lệnh sao chép và xóa. Nhấp chuột vào nút lệnh tương ứng nếu muốn sao chép hoặc xóa đối tượng đã chọn.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 4.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.5. Nhiệm vụ 5: Thiết lập chân trang (10 phút)

a. *Mục tiêu:*

- HS nắm vững được các thao tác thiết lập chân trang.

- **5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo phần chân trang web.

b. *Nội dung*: HS tiếp tục làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. *Sản phẩm*: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 5).

d. *Tổ chức thực hiện*:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 5 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 5 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5

Nhiệm vụ 5: Thiết lập chân trang

Yêu cầu: Nắm vững được các thao tác thiết lập chân trang.

Hướng dẫn:

Di chuyển xuống cuối trang, sẽ thấy xuất hiện nút Thêm chân trang. Nháy chuột vào nút này, không gian cho phần chân trang sẽ xuất hiện. Tương tự như phần thân trang, có thể chèn vào phần này các khối văn bản và sắp xếp chúng theo ý muốn của người dùng.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (**5.1.NC1b**: Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo phần chân trang web).

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 5.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (12 phút)

a. *Mục tiêu*: Giúp HS củng cố, ôn tập lại các kiến thức đã học trong Bài 25.

b. *Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS, HS tìm hiểu xem lại, trao đổi theo nhóm và trả lời câu hỏi.

c. *Sản phẩm*: Các nhóm hoàn thành phiếu học tập 6.

d. *Tổ chức thực hiện*:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 6 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 6 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 6

Câu hỏi: Hãy thực hiện chèn một vài cấu trúc nội dung khác trong bảng chọn Thành phần nội dung, ví dụ: You Tube, Trang tính, Lịch,...

.....
.....
.....

♦ **Thực hiện nhiệm vụ**: Các nhóm thảo luận hoàn thành các yêu cầu của phiếu học tập.

♦ **Báo cáo, thảo luận**: Sau khi thực hiện xong phiếu học các nhóm nộp lại cho GV kiểm tra để GV đánh giá.

♦ **Kết luận, nhận định**:

GV chốt lại nội dung kiến thức.

4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG (3 phút)

a. *Mục tiêu*: HS vận dụng được những kiến thức đã học của bài 25 để giải quyết các vấn đề thực tiễn cuộc sống.

b. *Nội dung*:

- GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện.

- GV đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong quá trình học Bài 25.

c. *Sản phẩm*: Kết quả làm bài tập về nhà chứa trên tệp chia sẻ cho GV.

d. *Tổ chức thực hiện*:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

GV đưa ra bài tập về nhà cho HS như sau:

Câu 1: Hãy xây dựng phần thân và chân trang web đầu tiên cho đề tài “Những bài ca đi cùng năm tháng”

♦ **Thực hiện nhiệm vụ**: HS về nhà làm bài tập GV giao.

♦ **Báo cáo, thảo luận**: Tiết học sau, HS sẽ báo cáo kết quả đã thực hiện nhiệm vụ của HS (GV gọi ngẫu nhiên 5 HS).

♦ **Kết luận, nhận định**:

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của những HS được gọi kiểm tra vở (tiết học sau).

- GV đánh giá, nhận xét chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tuyên dương, khen thưởng các nhóm có kết quả tốt.

PHỤ LỤC ĐÁP ÁN CÁC PHIẾU HỌC TẬP

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 6

Câu hỏi: Hãy thực hiện chèn một vài cấu trúc nội dung khác trong bảng chọn Thành phần nội dung, ví dụ: You Tube, Trang tính, Lịch,...

TRẢ LỜI:



VẬN DỤNG

Câu hỏi: Hãy xây dựng phần thân và chân trang web đầu tiên cho đề tài “Những bài ca đi cùng năm tháng”.

TRẢ LỜI:

 Chép sử bằng âm nhạc Ca khúc cách mạng ngày nay không còn đóng khung trong những bài ca thuộc giai đoạn trường kỳ kháng chiến mà đã phát triển thành dòng nhạc mang tinh thần tập thể, tiếng nói dân tộc, tiếp thêm động lực cho chúng ta trong những trận tuyến mới không kém phần gian lao, vất vả.	 Có những giá trị là bất hủ Giai điệu tự hào - một chương trình dành cho đồng nhạc cách mạng, không ít lần khiến khán giả xúc động theo dõi từng tập phát sóng và sau mỗi tập phát lại trên YouTube đều ở mức vài chục ngàn lượt xem và hàng trăm bình luận chia sẻ cảm xúc từ khán giả.
 Giọng hát thổi hồn vào nhạc Dòng nhạc cách mạng có nhiều giọng ca làm say đắm lòng người như NSND Trung Hiếu, NSND Lê Dung, NSND Quang Thọ, NSND Thu Hiền,... Tiếp nối thế hệ anh, chị đi trước, Trọng Tấn, Anh Thơ là thế hệ sau được khán, thính giả mến mộ, đón nhận qua dòng “nhạc đỏ” truyền thống.	 Như có Bác trong ngày đại thắng NHẠC SĨ PHẠM TUYỀN “Như có Bác trong ngày đại thắng” - ca khúc sống mãi với thời gian. Ca khúc chỉ vốn vẹn có 60 từ của nhạc sĩ Phạm Tuyền. Và thực sự chưa có tiền lệ ở nước ta; chỉ với một ca khúc này, nhạc sĩ Phạm Tuyền đã được Nhà nước vinh danh, tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba.

Bản quyền của website thuộc về nhóm dự án “Những bài ca đi cùng năm tháng”
Email: phacbatthu@gmail.com Tel: 0905234348

