

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng  
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển  
Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thủy  
Ngày soạn: 27/03/2026  
Lớp dạy: 12/5, 12/7, 12/11  
Thời gian thực hiện: Tuần học 31, 32

**Chủ đề 7: ỨNG DỤNG TIN HỌC**  
**BÀI 26: LIÊN KẾT VÀ THANH ĐIỀU HƯỚNG**  
**Môn: Tin học – Lớp: 12 - Thời gian thực hiện: 2 tiết: 62, 63**

## I. MỤC TIÊU

### 1. Kiến thức:

- Biết cách tạo liên kết và thiết lập bảng chọn trên thanh điều hướng với sự hỗ trợ của Google Sites.

### 2. Năng lực:

#### 2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS có khả năng tự đọc SGK, kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS làm việc theo nhóm để giải quyết yêu cầu của GV.

- Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra một số ví dụ minh chứng liên quan đến nội dung bài học.

#### 2.2. Năng lực chuyên môn: Năng lực Tin học:

- **Nlc (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của CNTT và truyền thông):** Tạo được trang web đơn giản.

#### 2.2. Năng lực số

- **5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo liên kết các trang web.

- **5.2.NC1a:** Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng liên kết các trang web cụ thể.

### 3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập.

- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ kết nối máy tính với thiết bị số.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Thiết bị dạy học:** Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có).

### 2. Học liệu:

- Học sinh: SGK Tin học 12, SBT Tin học 12.

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### 1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh muốn tìm hiểu giải pháp khắc phục bố cục trang web cân đối, đẹp hơn.

b. **Nội dung:** HS nghiên cứu nội dung hoạt động Khởi động và đưa ra câu trả lời.

c. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về giải pháp khắc phục bố cục trang web cân đối, đẹp hơn.

d. **Tổ chức thực hiện:**

#### ♦ **Giao nhiệm vụ:**

GV nêu nhiệm vụ: Ở bài trước, em đã biết cách tạo ra các khối văn bản giới thiệu về các địa danh (Thung Nham, Mù Cang Chải) trong trang web đầu tiên, thường được gọi là trang chủ (home page). Nếu nội dung văn bản giới thiệu quá dài người dùng sẽ không dễ dàng đọc tiếp những phần sau. Hơn nữa, độ dài hai bài viết cạnh nhau có thể khác nhau, để lộ ra

*khoảng trống làm trang web không cân đối. Có giải pháp nào để khắc phục vấn đề này không?*

- ◆ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát, nghiên cứu SGK, suy nghĩ câu hỏi của GV đưa ra.
- ◆ **Báo cáo, thảo luận:** HS xung phong trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, tranh luận.
- ◆ **Kết luận, nhận định:**
  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.
  - GV giới thiệu sang bài học mới.

## **2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (70 phút)**

### **2.1. Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu mô hình các trang web liên kết với nhau theo cấu trúc hình cây (10 phút)**

*a. Mục tiêu:*

- Giúp HS hiểu được mô hình tổ chức các trang web theo cấu trúc hình cây.
- **5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo liên kết các trang web.

*b. Nội dung:* GV giao Phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

*c. Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).

*d. Tổ chức thực hiện:*

◆ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 8 nhóm (các nhóm đều cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).
- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 1 trong thời gian là 5 phút.

#### **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu mô hình các trang web liên kết với nhau theo cấu trúc hình cây.**

***Yêu cầu:*** Hiểu được mô hình tổ chức các trang web theo cấu trúc hình cây.

***Hướng dẫn:***

Giải pháp hữu hiệu để có thể trình bày đầy đủ văn bản mà không làm hỏng sự cân đối trong trình bày của trang web là tạo ra các trang độc lập và sử dụng các liên kết đến chúng từ phần giới thiệu ở trang chủ. Chẳng hạn, ở trang chủ mỗi địa danh có hình ảnh, tiêu đề cùng ba dòng giới thiệu tóm tắt và kết thúc với **Đọc tiếp**. Cụm từ này sẽ liên kết đến trang web với đầy đủ thông tin về địa danh đó.

Tương tự, trên thanh điều hướng, cũng có thể đưa vào các cụm từ mang liên kết đến các trang khác, làm thành một bảng chọn trên thanh điều hướng. Từ đó xuất hiện **trang con**. Các trang web được mở từ bảng chọn của trang chủ được gọi là trang con của trang chủ. Các trang con của trang chủ cũng có thể có các trang con của mình. Như vậy, các trang web có thể được tổ chức, sắp xếp theo cấu trúc tương tự cây thư mục.

.....  
.....  
.....

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (**5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo liên kết các trang web.).
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 1.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

### **2.2. Nhiệm vụ 2: Tạo và truy cập các trang con (10 phút)**

a. Mục tiêu:

- HS xây dựng được các trang con của trang chủ.

- **5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo liên kết các trang web.

b. Nội dung: HS tiếp tục làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 2).

d. Tổ chức thực hiện:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 2 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 2 trong thời gian là 5 phút.

## PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2


### Nhiệm vụ 2: Tạo và truy cập các trang con

**Yêu cầu:** Xây dựng được các trang con của trang chủ.

**Hướng dẫn:**


**B1:** Tạo trang con.

- Chọn bảng chọn **Trang** trong khung bên phải trong cửa sổ thiết kế của Google Sites. Nháy


chuột vào nút  cạnh **Trang chủ** và chọn **Thêm trang con**. Nhập tên trang con **Tây Bắc – Đông Bắc** và chọn **Xong**.

- Tương tự, em có thể tạo trang con của trang **Tây Bắc – Đông Bắc**, chẳng hạn là trang **Mù Cang Chải**.

**B2:** Truy cập các trang.

- Trong giao diện thiết kế trang web, đưa con trỏ chuột đến Trang chủ, sẽ có bảng chọn mở ra với lựa chọn **Tây Bắc – Đông Bắc**. Nháy chuột vào  bên trái **Tây Bắc – Đông Bắc**, sẽ thấy lựa chọn **Mù Cang Chải**.

- Muốn truy cập một trang con thì nháy chuột vào tên trang đó ở bảng chọn được mở ra từ **Trang chủ**.


- Google Sites tự động điều chỉnh giao diện trang web khi người dùng truy cập bằng điện thoại hay máy tính bảng. Theo đó thanh điều hướng được tự động chuyển sang phía phải ngay trước logo trang có dạng . Nếu muốn bảng chọn này hiển thị trên máy giống như trên điện thoại thì chọn Cài đặt \ Điều hướng \ Phần tử xuất hiện nhiều nhất \ Bên.

**B3:** Thêm nội dung cho các trang con.

- Các trang **Tây Bắc – Đông Bắc**, **Mù Cang Chải** đã được khởi tạo nhưng chưa có nội dung. Phần đầu của các trang này được tạo tự động với hình nền của trang chủ và tiêu đề tương ứng là **Tây Bắc – Đông Bắc** hay **Mù Cang Chải**.

- Việc tiếp theo là chỉnh sửa phần đầu các trang này và thêm vào nội dung.

**B4:** Tạo liên kết trong bài giới thiệu.

- Mở trang chủ, nháy chuột ở cuối đoạn giới thiệu về **Mù Cang Chải**, nháy chuột vào biểu tượng  (chèn đường liên kết). Chọn đường liên kết là **Mù Cang Chải**, nhập **Đọc tiếp** vào ô **Văn bản**, nháy chuột chọn **Áp dụng**.

- Hãy lập trang con **Đông Bằng – Trung du Bắc Bộ** và lập trang con **Thung Nham** của trang này.

- Tạo liên kết trong bài **Thung Nham** ở trang chủ đến trang **Thung Nham**.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (**5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo liên kết các trang web.).

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 2.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

**3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (12 phút)**

a. *Mục tiêu:*

- Giúp HS củng cố, ôn tập lại các kiến thức đã học trong Bài 26.
- **5.2.NC1a:** Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng liên kết các trang web cụ thể.

b. *Nội dung:* GV giao nhiệm vụ cho HS, HS tìm hiểu xem lại, trao đổi theo nhóm và trả lời câu hỏi.

c. *Sản phẩm:* Các nhóm hoàn thành phiếu học tập 3.

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 3 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**

**Câu hỏi:** Hãy tạo trang con **Tây Nguyên** của trang chủ và tạo trang con **Bản Đôn** của trang **Tây Nguyên**. Viết vài dòng giới thiệu ngắn về Bản Đôn ở trang chủ và tạo liên kết đến trang Bản Đôn.

.....  
.....  
.....

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:** Các nhóm thảo luận hoàn thành các yêu cầu của phiếu học tập (**5.2.NC1a:** Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng liên kết các trang web cụ thể).

♦ **Báo cáo, thảo luận:** Sau khi thực hiện xong phiếu học các nhóm nộp lại cho GV kiểm tra để GV đánh giá.

♦ **Kết luận, nhận định:**

GV chốt lại nội dung kiến thức.

**4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG (3 phút)**

a. *Mục tiêu:* HS vận dụng được những kiến thức đã học của bài 26 để giải quyết các vấn đề thực tiễn cuộc sống.

b. *Nội dung:*

- GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện.
- GV đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong quá trình học Bài 26.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm bài tập về nhà chứa trên tệp chia sẻ cho GV.

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

GV đưa ra bài tập về nhà cho HS như sau:

**Câu hỏi:** Xây dựng các trang con *Ca khúc, Nhạc sĩ, Ca sĩ cho đề tài các trang web “Những bài ca đi cùng năm tháng”*.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS về nhà làm bài tập GV giao.

♦ **Báo cáo, thảo luận:** Tiết học sau, HS sẽ báo cáo kết quả đã thực hiện nhiệm vụ của HS (GV gọi ngẫu nhiên 5 HS).

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của những HS được gọi kiểm tra vở (tiết học sau).
- GV đánh giá, nhận xét chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tuyên dương, khen thưởng các nhóm có kết quả tốt.

# PHỤ LỤC ĐÁP ÁN CÁC PHIẾU HỌC TẬP VẬN DỤNG

Xây dựng các trang con Ca khúc, Nhạc sĩ, Ca sĩ cho đề tài các trang web “Những bài ca đi cùng năm tháng”.

