

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Trần Thị Thanh Thủy
Ngày soạn: 27/03/2026
Lớp dạy: 12/5, 12/7, 12/11
Thời gian thực hiện: Tuần học 33, 34

Chủ đề 7: ỨNG DỤNG TIN HỌC **BÀI 28: THỰC HÀNH TỔNG HỢP**

Môn: Tin học – Lớp: 12 - Thời gian thực hiện: 3 tiết: 66, 67, 68

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết cách vận dụng kiến thức đã học để xây dựng hoàn chỉnh một website và lấy kết quả từ biểu mẫu với sự hỗ trợ của Google Sites.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS có khả năng tự đọc SGK, kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS làm việc theo nhóm để giải quyết yêu cầu của GV.

- Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra một số ví dụ minh chứng liên quan đến nội dung bài học.

2.2. Năng lực chuyên môn: Năng lực Tin học:

- **Nlc (Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của CNTT và truyền thông):** Xây dựng được hoàn chỉnh một website.

2.2. Năng lực số

- **1.3.NC1b:** HS đánh giá, phân tích chủ đề phù hợp cho trang web và nội dung số cần trình bày trên trang web.

- **5.1.NC1b:** Sử dụng Google Sites để tạo trang web theo yêu cầu.

- **5.2.NC1a:** Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng trang web cụ thể.

- **5.3.NC1b:** Sử dụng sáng tạo công nghệ số để giải quyết vấn đề.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập.

- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ xây dựng hoàn chỉnh một website.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có).

2. Học liệu:

- Học sinh: SGK Tin học 12, SBT Tin học 12.

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú cho học sinh muốn tìm hiểu quy trình chung xây dựng trang web hợp lí.

b. Nội dung: HS nghiên cứu nội dung hoạt động Khởi động và đưa ra câu trả lời.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về việc tạo biểu mẫu cho trang web.

d. Tổ chức thực hiện:

♦ Giao nhiệm vụ:

GV nêu nhiệm vụ: *Em đã được học qua từng bài học về các bước chuẩn bị xây dựng một trang web, cách thực hiện từng phần trang web, kỹ thuật làm bảng chọn, làm biểu mẫu,...vấn*

đề còn lại là khả năng vận dụng tất cả những kiến thức đã học ấy một cách sáng tạo, phù hợp để xây dựng hoàn chỉnh các trang web. Em có thể tóm tắt quy trình chung xây dựng một trang web thành các bước theo một trình tự mà em cho là hợp lí và xây dựng hoàn chỉnh các trang web cho một chủ đề em lựa chọn không?

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát, nghiên cứu SGK, suy nghĩ câu hỏi của GV đưa ra.

♦ **Báo cáo, thảo luận:** HS xung phong trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.

- GV giới thiệu sang bài học mới.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (110 phút)

2.1. Nhiệm vụ 1: Lựa chọn chủ đề (10 phút)

a. Mục tiêu:

- Giúp HS lựa chọn chủ đề phù hợp.

- **5.2.NC1a:** Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng trang web cụ thể.

b. Nội dung: GV giao Phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).

d. Tổ chức thực hiện:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 8 nhóm (các nhóm đều cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).

- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành

Phiếu học tập số 1 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Nhiệm vụ 1: Lựa chọn chủ đề.

Yêu cầu: Lựa chọn chủ đề phù hợp.

Hướng dẫn:

Chọn chủ đề của website: không nên quá rộng, đối tượng người dùng cũng nên hạn chế, những yêu cầu vừa phải, có thể nhanh chóng chuẩn bị tư liệu và dùng Google Sites thực hiện được trong khoảng thời gian 3 tiết thực hành trên lớp.

Gợi ý: Lớp 12/1 thân yêu của chúng tôi, Những kỉ niệm THPT, Lưu bút trước ngày tốt nghiệp THPT,... là những chủ đề có ý nghĩa mà các em có thể nhớ mãi sau này.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (**5.2.NC1a:** Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng trang web cụ thể).

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 1.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.2. Nhiệm vụ 2: Thực hiện các bước chuẩn bị (20 phút)

a. Mục tiêu:

- HS vận dụng được kiến thức đã học để thực hiện việc phân tích thiết kế các trang web.

- **1.3.NC1b:** HS đánh giá, phân tích chủ đề phù hợp cho trang web và nội dung số cần trình bày trên từng phần của trang web.

b. Nội dung: HS tiếp tục làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 2).

d. Tổ chức thực hiện:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 2 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 2 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Nhiệm vụ 2: Thực hiện các bước chuẩn bị

Yêu cầu: Vận dụng được kiến thức đã học để thực hiện việc phân tích thiết kế các trang web.

Hướng dẫn: Cần thực hiện các bước phân tích, định hình ý tưởng, thiết kế và chuẩn bị tư liệu như bài 23. Ví dụ, với chủ đề xây dựng website giới thiệu về địa lí Việt Nam.

Đối tượng sử dụng: Nên xác định các bạn học sinh yêu thích địa lí, cùng lứa tuổi; kiến thức địa lí giới hạn trong chương trình địa lí bậc phổ thông, cùng một số kiến thức khác được tìm hiểu thêm qua sách báo và Internet.

Dàn ý nội dung: Có 2 phần nội dung là địa lí tự nhiên và địa lí kinh tế - xã hội. Phần thứ 3 là các câu hỏi trắc nghiệm kiểm tra hiểu biết địa lí của người dùng.

- Về địa lí tự nhiên cần chỉ ra các miền tự nhiên (có đặc điểm địa hình, khí hậu, động thực vật đặc trưng) trên phần đất liền của Việt Nam, đường phân định các miền và minh họa một cách trực quan sinh động dễ hiểu, dễ nhớ nhất.

- Tương tự, về địa lí kinh tế - xã hội, cần chỉ ra các vùng kinh tế và các nội dung liên quan.

- Lưu ý cần có trang web riêng về các vùng biển đảo, đặc biệt đối với các quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa: có vị trí địa lí, đơn vị hành chính, tỉnh trực thuộc.

- Phần trắc nghiệm kiến thức: Đưa ra bộ câu hỏi trắc nghiệm về kiến thức địa lí.

Bố cục:

- Trang chủ với 2 khối nội dung giới thiệu, khái quát về các miền địa lí tự nhiên và các vùng kinh tế - xã hội. Để trang chủ sinh động, hấp dẫn bạn đọc, có thể sử dụng ảnh nền, đưa thêm nhạc và ảnh đẹp của các vùng miền.

- Trên thanh điều hướng có bảng chọn Trang chủ, Địa lí tự nhiên, Địa lí kinh tế- xã hội, Trắc nghiệm. Mỗi lựa chọn sẽ dẫn đến một trang nội dung tương ứng.

Về màu sắc và phong chữ: Chọn bảng màu nhẹ nhàng và tươi tắn. Sử dụng phong chữ Sanserif, các kích thước 10,12,18.

Chuẩn bị tư liệu:

- Cần chuẩn bị tư liệu bản đồ cho thấy vị trí lãnh thổ của Việt Nam trong khu vực. Có đường ranh giới các miền địa lí tự nhiên và các vùng địa lí kinh tế - xã hội. Các bài viết khái quát về các miền. Các hình ảnh liên quan. Có thể có các bài nhạc.

- Chuẩn bị bộ câu hỏi trắc nghiệm.

- Chuẩn bị logo, favicon và ảnh nền. Lựa chọn và ấn định tên trang, tiêu đề trang.

Phần mềm thực hiện: Google Sites.

◆ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (**1.3.NC1b:** HS đánh giá, phân tích chủ đề phù hợp cho trang web và nội dung số cần trình bày trên từng phần của trang web).

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

◆ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 2.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

◆ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.3. Nhiệm vụ 3: Xây dựng các trang web theo chủ đề (80 phút)

a. Mục tiêu:

- HS biết cách sử dụng Google Sites để xây dựng các trang web.

- **5.1.NC1b:** Sử dụng Google Sites để tạo trang web theo yêu cầu

b. *Nội dung*: HS tiếp tục làm việc nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. *Sản phẩm*: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 3).

d. *Tổ chức thực hiện*:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 3 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Nhiệm vụ 3: Xây dựng các trang web theo chủ đề

Yêu cầu: Sử dụng Google Sites để xây dựng các trang web.


Hướng dẫn:

Từng bước xây dựng các phần của trang chủ và các trang khác theo hướng dẫn trong các bài học trước. Sau đây là một vài gợi ý:

B1: Xây dựng bảng chọn trên thanh điều hướng theo chiều ngang.

Ở bài 26, em đã được học cách thiết lập trang con của trang chủ và tổ chức bảng chọn Trang chủ với cấu trúc đổ xuống theo chiều dọc. Thực hiện tạo bảng chọn theo chiều ngang như sau:

Tạo các trang mới: Tự nhiên, Kinh tế- xã hội và Trắc nghiệm cùng cấp với Trang chủ.

+ Trong bảng chọn Trang, nhấp chuột vào  thêm Trang mới.

+ Nhập tên trang mới rồi chọn lệnh Xong.

B2: Sử dụng các mẫu giao diện có sẵn của Google Sites.

Mẫu giao diện là một tập hợp các qui định về bảng màu, phong chữ, thiết kế đầu trang,...

Google Sites đã có sẵn một số mẫu giao diện, mỗi mẫu có định dạng cụ thể và thiết kế đầu trang cùng các định dạng:

- Bảng màu có 3 màu, trong đó 2 màu cố định (tông nhẹ) và 1 màu (tông đậm) có thể điều chỉnh.

- Phong chữ có 3 phong và kiểu cố định.

Nhấp chuột vào bảng chọn **Giao diện** của bảng chọn bên phải cửa sổ để mở bảng chọn **Giao diện**. Bảng chọn này gồm 2 nhóm:

- Nhóm 1: có 2 lựa chọn để người dùng có thể tự thiết kế mẫu hoặc tải mẫu có sẵn lên.

- Nhóm 2: là các mẫu có sẵn của Google Sites.

Thực hiện kết hợp luân phiên 2 bước trên cho tới khi thấy màu sắc trên trang hiển thị như mong muốn.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra (**5.1.NC1b**: Sử dụng Google Sites để tạo trang web theo yêu cầu).

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 3.

- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (12 phút)

a. *Mục tiêu:*

- Giúp HS củng cố, ôn tập lại các kiến thức đã học trong Bài 28.

- **5.3.NC1b**: Sử dụng sáng tạo công nghệ số để giải quyết vấn đề.

b. *Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS, HS tìm hiểu xem lại, trao đổi theo nhóm và trả lời câu hỏi.

c. *Sản phẩm*: Các nhóm hoàn thành phiếu học tập 4.

d. *Tổ chức thực hiện*:

♦ **Giao nhiệm vụ**:

- GV phát Phiếu học tập số 4 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 4 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

Câu hỏi: Thực hiện các thao tác kéo thả để thay đổi vị trí và mức hiển thị của một trang so với các trang khác.

.....
.....
.....

♦ **Thực hiện nhiệm vụ**: Các nhóm thảo luận hoàn thành các yêu cầu của phiếu học tập (5.3.NC1b: Sử dụng sáng tạo công nghệ số để giải quyết vấn đề).

♦ **Báo cáo, thảo luận**: Sau khi thực hiện xong phiếu học các nhóm nộp lại cho GV kiểm tra để GV đánh giá.

♦ **Kết luận, nhận định**:

GV chốt lại nội dung kiến thức.

4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG (3 phút)

a. *Mục tiêu*: HS vận dụng được những kiến thức đã học của bài 28 để giải quyết các vấn đề thực tiễn cuộc sống.

b. *Nội dung*:

- GV giao bài tập về nhà cho HS thực hiện.

- GV đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong quá trình học Bài 28.

c. *Sản phẩm*: Kết quả làm bài tập về nhà chứa trên tệp chia sẻ cho GV.

d. *Tổ chức thực hiện*:

♦ **Giao nhiệm vụ**:

GV đưa ra bài tập về nhà cho HS như sau:

Câu hỏi: Tiếp tục đề tài “Những bài ca đi cùng năm tháng”, vận dụng các kiến thức tiếp thu được ở Nhiệm vụ 3, hãy thiết lập bảng chọn trên thanh điều hướng theo chiều ngang.

Lựa chọn mẫu giao diện cho phù hợp.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ**: HS về nhà làm bài tập GV giao.

♦ **Báo cáo, thảo luận**: Tiết học sau, HS sẽ báo cáo kết quả đã thực hiện nhiệm vụ của HS (GV gọi ngẫu nhiên 5 HS).

♦ **Kết luận, nhận định**:

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của những HS được gọi kiểm tra vở (tiết học sau).

- GV đánh giá, nhận xét chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tuyên dương, khen thưởng các nhóm có kết quả tốt.

PHỤ LỤC ĐÁP ÁN CÁC PHIẾU HỌC TẬP VẬN DỤNG

Tiếp tục với đề tài “Những bài ca đi cùng năm tháng”, vận dụng những kiến thức tiếp thu được ở Nhiệm vụ 3, hãy thiết lập bảng chọn trên thanh điều hướng theo chiều ngang. Lựa chọn mẫu giao diện cho phù hợp.

TRẢ LỜI:

