**Ngày soạn 12/04/2025**

**Tiết 64, 65: BÀI 26. BẢO VỆ NGUỒN LỢI THUỶ SẢN**

(Thời gian thực hiện 2 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức và năng lực công nghệ**

- Trình bày được ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

- Mô tả được một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

- Đề xuất được biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

**2. Năng lực chung**

Lựa chọn được các nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu thêm về ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản và các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức trân trọng các sản phẩm thuỷ sản.

- Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản và tuyên truyền ý thức bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản cho mọi người.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, video về ý nghĩa, nhiệm vụ và các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

+ Video 1: Giải pháp phát triển nguồn lợi thuỷ sản

<https://www.youtube.com/watch?v=St74eQJByWI>

+ Video 2: Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản bền vững <https://www.youtube.com/watch?v=uSVmfKQk37Q>

- Máy chiếu projector, máy tính xách tay.

- SGK và SGV Công nghệ 12 – Lâm nghiệp – Thuỷ sản.

- Phiếu học tập.

**Phiếu học tập số 1: Một số biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản** | **Ý nghĩa** |
| Khai thác thuỷ sản đúng quy định của pháp luật, thân thiện với môi trường. |  |
| Thả các loài thuỷ sản quý hiếm vào một số nội thuỷ, vũng và vịnh ven biển. |  |
| Thiết lập các khu bảo tồn biển. |  |
| Bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản. |  |

**2. Đối với học sinh**

Đọc trước bài học trong SGK; tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến ý nghĩa, nhiệm vụ và các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tái hiện những kiến thức, kinh nghiệm đã có về ý nghĩa, nhiệm vụ và các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản, đồng thời kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới.

**b) Nội dung**: HS tham gia trò chơi đuổi hình bắt chữ.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS: Rừng vàng biển bạc

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| ***Chuyển giao nhiệm vụ*** |
| - GV giới thiệu cho HS trò chơi “Đuổi hình bắt chữ” - Cách chơi: Quan sát hình ảnh và tìm ra câu thành ngữ về tài nguyên thiên nhiên của nước ta. Thời gian: 30 giây. HS giơ tay nhanh nhất được quyền trả lời→trả lời đúng được 1 phần quà.- GV đặt câu hỏi nhằm giúp HS tái hiện kiến thức liên quan đến nội dung của bài học: + Câu 1. Câu thành ngữ này có ý nghĩa như thế nào?+ Câu 2. Thuỷ sản có vai trò như thế nào đối với đời sống? + Câu 3. Chúng ta có “biển bạc” vậy tại sao chúng ta vẫn cần phải bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản? Việc bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản có ý nghĩa như thế nào?- GV cho HS xem video và đặt câu hỏi nhằm kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới:+ Câu 4. Theo em để bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản hiệu quả cần phải tiến hành những biện pháp nào? Ưu và nhược điểm của các biện pháp đó là gì? | - HS tiếp nhận nhiệm vụ được giao  |
| ***Thực hiện nhiệm vụ*** |
| GV thực hiện trò chơi để HS tham gia  | HS quan sát hình ảnh và trả lờiHS xem video <https://www.youtube.com/watch?v=St74eQJByWI>, <https://www.youtube.com/watch?v=uSVmfKQk37Q> |
| ***Báo cáo, thảo luận.*** |
| - GV gọi HS giơ tay nhanh nhất trả lời | HS giơ tay nhanh nhất trả lời, các HS khác nhận xét. |
| ***Kết luận, nhận định*** |
| - Thông qua trò chơi và các câu trả lời của HS, GV dẫn dắt vào bài học | Lắng nghe |

**2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**2.1. Nội dung 1: Tìm hiểu ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS nhận thức được ý nghĩa, nhiệm vụ và sự cần thiết phải bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản. Liên hệ được với nhiệm vụ của bản thân.

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin sgk mục I và trả lời các câu hỏi.

**c) Sản phẩm:**

**1. Khái niệm:** Nguồn lợi thuỷ sản là tài nguyên sinh vật trong vùng nước tự nhiên có giá trị kinh tế,khoa học, du lịch, giải trí. Nguồn lợi thuỷ sản thuộc sở hữu toàn dân do nhà nước đại diện chủ sở hữu và thống nhất quản lý. Tổ chức, cá nhân có quyền khai thác nguồn lợi thuỷ sản theo đúng quy định của pháp luật.

**- Bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản bao gồm:**

+ Bảo vệ các loài thuỷ sản.

+ Bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản, khu vực tập trung sinh sản.

+ Bảo vệ khu vực thuỷ sản còn non tập trung sinh sống.

+ Bảo vệ đường di cư của loài thuỷ sản.

**2. Ý nghĩa của việc bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản**

+ Bảo vệ các loài thủy sản đặc biệt là các loài thủy sản quý hiếm.

+ Phục hồi, tái tạo nguồn lợi thủy sản và góp phần phát triển thủy sản bền vững.

+ Phục vụ việc phát triển kinh tế, khoa học và du lịch.

+ Bảo vệ đa dạng sinh học và cân bằng sinh thái trong thủy vực.

**3. Nhiệm vụ của bảo vệ nguồn lợi thủy sản:**

+ Xây dựng, ban hành kế hoạch và biện pháp quản lí nguồn lợi thuỷ sản; thực hiện bảo vệ và khai thác thuỷ sản theo quy định của pháp luật.

+ Dành hành lang cho loài thuỷ sản di chuyển khi khai thác thuỷ sản bằng nghề cố định ở các sông, hồ, đầm, phá.

+ Tạo đường di cư hoặc dành hành lang di chuyển cho loài thuỷ sản khi có hoạt động liên quan đến đường di cư của loài thuỷ sản.

+ Khắc phục hậu quả, bồi thường thiệt hại do hành vi của mình khi gây ra tổn hại đối với đối tượng bảo vệ nguồn lượi thủy sản.

+ Tuân theo quy định của pháp luật khi tiến hành hoạt động thuỷ sản hoặc có hoạt động ảnh hưởng trực tiếp đến môi trường sống, đường di cư, sinh sản của loài thuỷ sản.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| ***Chuyển giao nhiệm vụ*** |
| GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin sgk mục I và trả lời các câu hỏi:+ Nêu khái niệm bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.+ Trình bày ý nghĩa của bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.+ Nêu nhiệm vụ của bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.+ Liên hệ bản thân và nêu nhiệm vụ của HS đối với bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản? | - HS tiếp nhận nhiệm vụ được giao  |
| ***Thực hiện nhiệm vụ*** |
| GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân  | HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân |
| ***Báo cáo, thảo luận.*** |
| GV gọi HS trả lời | HS nghiên cứu thông tin sgk để trả lời các câu hỏi của GV, cả lớp bổ sung. |
| ***Kết luận, nhận định*** |
| GV nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức cho HS | HS ghi được vào vở |

**2.2. Nội dung 2: Tìm hiểu về một số biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản**

**a) Mục tiêu**

Giúp HS mô tả được một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

 **b) Sản phẩm**

- Câu trả lời của HS về một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản. Liên hệ với thực tiễn ở địa phương.

- Kết quả phiếu học tập số 1: Một số biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

|  |  |
| --- | --- |
| **Biện pháp bảo vệ nguồn lợi** **thuỷ sản** | **Ý nghĩa** |
| Khai thác thuỷ sản đúng quy định của pháp luật, thân thiện với môi trường. | Khai thác đúng đối tượng.Ít ảnh hưởng đến các loài thuỷ sản khác.Không thải ra môi trường các chất gây ô nhiễm, ít ảnh hưởng đến hệ sinh vật thuỷ sinh → bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản. |
| Thả các loài thuỷ sản quý hiếm vào một số nội thuỷ, vũng và vịnh ven biển. | Giúp tăng khả năng sinh sản của các loài thuỷ sản quý hiếm, nhờ đó làm tăng nguồn lợi thuỷ sản, ngăn chặn giảm sút trữ lượng của những loài thuỷ sản quý hiếm. |
| Thiết lập các khu bảo tồn biển. | * Bảo vệ các loài thuỷ sản và môi trường sống của chúng trong các khu bảo tồn.
* Tạo điều kiện thuận lợi cho các loài thuỷ sản sinh trưởng, phát triển và sinh sản → bảo vệ đa dạng sinh học, cung cấp nguồn giống và nguồn lợi hải sản, góp phần phát triển kinh tế – xã hội của địa phương, quốc gia.
 |
| Bảo vệ môi trường sống của các loài thuỷ sản. | Cung cấp cho các loài thuỷ sản một môi trường sống thuận lợi, nhờ đó giúp chúng sinh trưởng, phát triển và sinh sản nhanh, giúp duy trì và phát triển nguồn lợi thuỷ sản. |

**c) Nội dung:** HS hoạt động theo nhóm để hoàn thành nội dung PHT số 1

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| ***Chuyển giao nhiệm vụ*** |
| GV chia lớp thành 8 nhóm (mỗi nhóm 5-6 HS), yêu cầu các nhóm nghiên cứu thông tin phần II SGK để hoàn thành PHT số 1 trong thời gian 20 phút. | - HS tiếp nhận nhiệm vụ được giao, phân chia nhóm theo sự hướng dẫn của giáo viên.  |
| ***Thực hiện nhiệm vụ*** |
| GV yêu cầu học sinh hoạt động theo nhóm  | Các nhóm thảo luận, phân chia các thành viên nghiên cứu thông tin sgk hoàn thành PHT |
| ***Báo cáo, thảo luận.*** |
| GV gọi 4 đại diện của 4 nhóm bất kì lên bảng trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. Lưu ý: mỗi đại diện chỉ trình bày ý nghĩa của một biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản, nội dung trình bày của các đại diện không được trùng nhau. | Đại diện các nhóm được gọi lên bảng trình bày, các HS còn lại quan sát, bổ sung. |
| ***Kết luận, nhận định*** |
| GV nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức cho HS | HS ghi được vào vở: |

**4. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

**a) Mục tiêu**

Giúp HS củng cố, khắc sâu những nội chính của bài học (ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản; một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản).

**b) Nội dung**

HS trả lời các câu hỏi trong phần luyện tập của SGK.

**c) Sản phẩm**

Câu trả lời của HS cho các câu hỏi trong phần luyện tập của SGK.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| ***Chuyển giao nhiệm vụ*** |
| – GV hướng dẫn HS:+ Sử dụng thông tin trong mục I của SGK kết hợp với thực tiễn ở địa phương để trả lời câu hỏi 1.+ Sử dụng thông tin trong mục II của SGK để trả lời câu hỏi 2. | - HS tiếp nhận nhiệm vụ được giao |
| ***Thực hiện nhiệm vụ*** |
| GV yêu cầu học sinh hoạt cá nhân  | HS hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi theo sự hướng dẫn của giáo viên. |
| ***Báo cáo, thảo luận.*** |
| GV gọi học sinh trả lời câ hỏi | HS nghiên cứu thông tin sgk để trả lời các câu hỏi của GV, cả lớp bổ sung. |
| ***Kết luận, nhận định*** |
| GV nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức cho HS | HS lắng nghe. |

**5. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**a) Mục tiêu**

Hoạt động này giúp HS vận dụng kiến thức đã học để đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản phù hợp với thực tiễn ở địa phương.

**b) Nội dung**

HS đề xuất xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản

**c) Sản phẩm**

Bản đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản của HS (có thể có thêm hình ảnh minh hoạ).

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| ***Chuyển giao nhiệm vụ*** |
| GV hướng dẫn HS về nhà quan sát hoạt động bảo vệ và khai thác nguồn lợi thuỷ sản ở địa phương, từ đó đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản phù hợp với thực tiễn ở địa phương. | - HS tiếp nhận nhiệm vụ được giao |
| ***Thực hiện nhiệm vụ*** |
| GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân  | -HS về nhà quan sát hoạt động bảo vệ và khai thác nguồn lợi thuỷ sản ở địa phương, đề xuất biện pháp phù hợp để nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.  |
| ***Báo cáo, thảo luận.*** |
| GV yêu cầu HS nộp sản phẩm | Nộp lại sản phẩm cho GV (vào buổi học tiếp theo). |
| ***Kết luận, nhận định*** |
| GV nhận xét, đánh giá sản phẩm của HS | HS lắng nghe. |

**IV. CÂU HỎI ÔN TẬP, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MỞ RỘNG**

**Câu 1.** Phân tích ý nghĩa của việc xây dựng các khu bảo tồn thiên nhiên đối với việc bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản.

**Câu 2.** Đề xuất biện pháp bảo vệ nguồn lợi thuỷ sản phù hợp với thực tiễn địa phương.