

Sở GD & ĐT Thành Phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Trần Văn Hưng
Dạy lớp: 10/7, 10/8,

Ngày soạn 15/11/2025

Tiết 32,33,34: Bài 13: THỰC HÀNH: NHÂN GIỐNG CÂY ĂN QUẢ BẰNG PHƯƠNG PHÁP GHEP

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức:

- Nắm được quy trình công nghệ nhân giống cây ăn quả bằng phương pháp ghép đoạn cành và ghép mắt chữ T
- Những điểm cần lưu ý khi nhân giống cây trồng bằng phương pháp ghép

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung

- **Năng lực tự học** : Nghiên cứu SGK, sử dụng internet để tìm kiếm thông tin, tìm hiểu thực tế để biết các thao tác kĩ thuật cơ bản của phương pháp ghép đoạn cành và phương pháp ghép mắt chữ T
- **Năng lực giải quyết vấn đề** : Tìm ra những thao tác chính khi thực hiện nhân giống bằng phương pháp ghép và yêu cầu cụ thể của từng thao tác
- **Năng lực hợp tác**: Làm việc theo nhóm, trao đổi và thống nhất các nội dung cần thực hiện để ghép thành công 1 sản phẩm
- **Năng lực vận dụng kiến thức**: Áp dụng phương pháp ghép đoạn cành và ghép chữ T phù hợp đối tượng cây trồng ở gia đình, nhà trường và địa phương

2.2 . Năng lực công nghệ

- **Năng lực nhận thức công nghệ**: Nắm được quy trình công nghệ nhân giống bằng phương pháp ghép và những yêu cầu cơ bản của từng thao tác trong quy trình, chọn giống, chọn cành, lấy mắt, chọn cây gốc ghép để nhân giống
- **Năng lực sử dụng công nghệ**: Sử dụng thành thạo và an toàn bộ dụng cụ ghép gồm : Kéo cắt cành, dao và dây buộc

3. Về phẩm chất:

- Chăm chỉ: tích cực trao đổi thảo luận trong nhóm và thực hiện quy trình thực hành
- Trung thực: Có ý thức báo cáo chính xác, khách quan.
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ khi được phân công, hoàn thiện sản phẩm theo đúng yêu cầu bài học

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của GV:

- Kế hoạch bài học, SGK, tài liệu có liên quan, máy tính, máy chiếu.
- Bộ dụng cụ thực hành (kéo cắt cành, dao, dây nilon tự hủy): 5 bộ , cành cây để ghép và làm gốc ghép (xoài và bưởi)

-Tranh ảnh, video về thực hành ghép đoạn cành và ghép mắt chữ T

2. Chuẩn bị của HS : nghiên cứu quy trình ghép đoạn cành và ghép mắt chữ T trong sgk và trên internet, chuẩn bị cành cây làm gốc ghép và cành ghép

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU:

a) Mục tiêu:

- Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái cho học sinh.
- Giúp học sinh huy động những kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của bản thân có liên quan đến bài học mới, kích thích sự tò mò, mong muốn tìm hiểu bài học mới.

b) Nội dung: HS hoạt động nhóm và hoàn thiện phiếu học tập sau:

Giống cây lấy cành, mắt ghép	Giống cây làm gốc ghép
Hoa hồng	
Nhãn lồng	
Bưởi da xanh	

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện:

- **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu thảo luận trong 3 phút để kể tên các giống cây được chọn làm gốc ghép. Giải thích được vì sao chọn giống cây đó? Nếu ghép cành nhãn lên gốc bưởi được không? Ngoài yếu tố giống cây thì thao tác ghép có ảnh hưởng như thế nào đến tỷ lệ ghép sống?
- **Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh dựa vào kiến thức, tra cứu thông tin và thực tế địa phương để hoàn thiện Phiếu học tập
- **Báo cáo, thảo luận:** Đại diện nhóm trả lời và các nhóm nhận xét, bổ sung.
- **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét và chỉ ra những điểm cần chú ý trong quá trình thực hiện nhân giống bằng phương pháp ghép để đạt tỷ lệ sống cao nhất. Đó cũng chính là yêu cầu cần đạt được sau khi thực hành bài 14. Giáo viên kiểm tra phần chuẩn bị của học sinh (cành ghép, gốc ghép, dao, kéo, dây buộc)

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:

2.1. Tiết 1: Tìm hiểu quy trình thực hành ghép đoạn cành

a) Mục tiêu: Nắm được các thao tác kỹ thuật cơ bản và trình tự các thao tác khi ghép đoạn cành

b) Nội dung: HS xem video về quy trình ghép đoạn cành kết hợp nghiên cứu sgk và thảo luận về trình tự các bước trong quy trình, .

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
-------------------------------------	----------

* Chuyển giao nhiệm vụ: - GV cho học sinh xem video quy trình ghép đoạn cành và yêu cầu hs thảo luận nhóm ghi ra giấy các bước trong quy trình ghép đoạn cành - điểm cần lưu ý trong mỗi bước là gì? - trật tự các bước trong quy trình có thể thay đổi được không? * Thực hiện nhiệm vụ: - HS làm việc độc lập: theo dõi đoạn video, nghiên cứu sgk, ghi ra những nội dung cần chú ý. - Thảo luận trong nhóm để đưa ra quy trình thực hành thống nhất * Báo cáo, thảo luận: HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ. Học sinh khác lắng nghe, nhận xét, phản biện và bổ sung ý kiến. * Kết luận, nhận định: GV nhận xét, chốt kiến thức.	Quy trình ghép đoạn cành: Bước 1: Chọn cành và cắt cành ghép - Cành bánh tẻ có đường kính tương đương với gốc ghép, có lá, mầm ngủ to, không sâu, bệnh - Cắt bỏ lá - Cắt vát đầu gốc của cành ghép (có từ 2-3 mầm ngủ) một vết dài từ 1,5-2cm Bước 2: Chọn vị trí ghép và cắt gốc ghép - Vị trí: cách mặt đất(mặt bầu) 10-15cm - Cắt cành phụ, gai, ngọn gốc ghép - Cắt vát gốc ghép tương tự như ở cành ghép Bước 3: Ghép đoạn cành - Đặt cành ghép lên gốc ghép sao cho chông khít lên nhau (nếp cành ghép nhỏ hơn gốc ghép đặt lệch về một bên) - Buộc dây nilon cố định vết ghép - Chụp kín vết ghép và đầu cành ghép bằng túi nilon trong Bước 4: Kiểm tra sau khi ghép - Sau ghép 30-35 ngày mở dây buộc kiểm tra nếu thấy vết ghép liền nhau, đoạn cành ghép xanh tươi là thành công
--	--

2.2. Tiết 2: Tìm hiểu quy trình thực hành ghép mắt chữ T

a) Mục tiêu: Hiểu được các thao tác kĩ thuật cơ bản và trình tự các thao tác khi ghép mắt chữ T

b) Nội dung: HS xem video về quy trình ghép mắt chữ T kết hợp nghiên cứu sgk và thảo luận về trình tự các bước trong quy trình, .

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
* Chuyển giao nhiệm vụ: - GV cho học sinh xem video quy trình ghép mắt chữ T và yêu cầu hs thảo luận nhóm ghi ra giấy các bước trong quy trình - điểm cần lưu ý trong mỗi bước là gì? - trật tự các bước trong quy trình có	Quy trình ghép mắt chữ T: Bước 1: Cắt mắt ghép - Trước tiên cũng cần chọn cành để lấy mắt ghép là cành bánh tẻ (đường kính thường nhỏ hơn chút với gốc ghép) có lá, mầm ngủ to, không sâu, bệnh - Cắt bỏ lá (để lại cuống) - Cắt một miếng vỏ hình thoi dài khoảng 1,5-

thể thay đổi được không? * Thực hiện nhiệm vụ: - HS làm việc độc lập: theo dõi đoạn video, nghiên cứu sgk, ghi ra những nội dung cần chú ý. - Thảo luận trong nhóm để đưa ra quy trình thực hành thống nhất * Báo cáo, thảo luận: HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ. Học sinh khác lắng nghe, nhận xét, phản biện và bổ sung ý kiến. * Kết luận, nhận định: GV nhận xét, chốt kiến thức.	2 cm có một lớp gỗ mỏng và mầm ngủ Bước 2: Chọn vị trí ghép và tạo miệng ghép - Vị trí: chọn chỗ thân thẳng, nhẵn cách mặt đất(mặt bầu) 15-20 cm - Dùng dao sắc rạch một đường ngang dài khoảng 1cm, rạch tiếp một đường vuông góc dài khoảng 2cm ở giữa tạo thành chữ T, dùng mũi dao tách vỏ dọc theo chữ T mở một cửa đủ để đưa mắt ghép vào Bước 3: Ghép mắt - Cài mắt ghép vào khe dọc chữ T đã mở đầy nhẹ cuống lá trên mắt ghép xuống cho chặt - Quấn dây nilon cố định vết ghép: để dây không đè lên mắt ghép và cuống lá Bước 4: Kiểm tra sau khi ghép - Sau ghép 15-20 ngày mở dây buộc kiểm tra nếu thấy mắt ghép xanh tươi là thành công Sau khi tháo dây 7-10 ngày thì cắt ngọn cây gốc ghép phía bên trên mắt ghép khoảng 1,5-2 cm, cắt bỏ các mầm không phải là của mắt ghép
--	---

3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu:

- Học sinh vận dụng tổng hợp các kiến thức mới được hình thành vào hoạt động luyện tập. Qua đó, củng cố, kiểm nghiệm các kiến thức mới lĩnh hội được.

b) Nội dung:

Tiết 1: các cá nhân học sinh thực hiện đúng quy trình ghép đoạn cành để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh

Tiết 2: các cá nhân học sinh thực hiện đúng quy trình ghép mắt chữ T để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh

c) Sản phẩm:

Tiết 1: cây ghép đoạn cành hoàn chỉnh

Tiết 2: cây ghép mắt chữ T hoàn chỉnh

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
* Chuyển giao nhiệm vụ: - Tiết 1: GV yêu cầu học sinh làm việc nhóm và làm việc độc lập thực hiện quy trình ghép đoạn cành và 1nộp sản phẩm hoàn chỉnh đáp ứng các yêu cầu (phụ lục) - Tiết 2: GV yêu cầu học sinh làm việc nhóm và làm việc độc lập thực hiện quy trình ghép mắt chữ T và 1nộp sản	- Mỗi học sinh ít nhất 1 sản phẩm hoàn chỉnh đảm bảo các yêu cầu kỹ thuật ở bảng 14.1 sgk (bảng phụ lục 1)

phẩm hoàn chỉnh đáp ứng các yêu cầu (phụ lục) * Thực hiện nhiệm vụ: Tiết 1: - Làm việc nhóm: HS thảo luận trong nhóm nhỏ (2-3 em) bổ sung cho nhau về quy trình, thao tác cụ thể của từng bước thực hành ghép đoạn cành - Làm việc cá nhân: cá nhân học sinh tự thực hiện quy trình ghép đoạn cành và tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh theo yêu cầu Tiết 2: - Làm việc nhóm: HS thảo luận trong nhóm nhỏ (2-3 em) bổ sung cho nhau về quy trình, thao tác cụ thể của từng bước thực hành ghép mắt chữ T - Làm việc cá nhân: cá nhân học sinh tự thực hiện quy trình ghép mắt chữ T và tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh theo yêu cầu * Báo cáo, thảo luận: - Các cá nhân ghi tên lên sản phẩm và nộp theo nhóm đã phân công ở hoạt động Mở đầu. - Mỗi nhóm cử 3 bạn đi đánh giá 3 nhóm còn lại và hoàn thiện bảng 14.1.sgk. * Kết luận, nhận định: -GV nhận xét chung sản phẩm của các nhóm và rút kinh nghiệm	
--	--

4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

a) Mục tiêu:

-Học sinh vận dụng các kiến thức mới đã học về quy trình ghép đoạn cành và ghép mắt chữ T để áp dụng vào nhân giống một số cây hoa, cây ăn quả phổ biến ở gia đình, địa phương

b) Nội dung: Về nhà thực hiện ghép đoạn cành và ghép mắt chữ T trên cây trồng sẵn có ở gia đình hoặc địa phương

c) Sản phẩm: Ghép thành công tạo ra cây giống sống đem trồng vào chậu nhỏ để nộp

d) Tổ chức thực hiện:

*** Chuyển giao nhiệm vụ:** yêu cầu HS về nhà thực hiện ghép đoạn cành và ghép mắt chữ T để nhân giống thành công 1 cây ăn quả (có thể thêm hoặc thay thế 1cây hoa) sau đó đem trồng vào chậu nhỏ để nộp sau 6 tuần tính từ ngày hôm nay(toàn bộ quá trình thực hiện có hình ảnh hoặc video minh họa)

* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS tiến hành:

- nhân giống cây ăn quả, cây hoa theo yêu cầu: mỗi giống 1 kiểu ghép, cây giống sau khi ghép phải sống và có thể đem trồng được.

* **Báo cáo, thảo luận:** HS nộp sản phẩm theo nhóm học tập đã phân công.

* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét và kết luận bảng phụ lục 2.

IV. PHỤ LỤC:

1. Bảng 14.1. Kết quả đánh giá thực hành:

_Tác giả sản phẩm:Nhóm:

Tiêu chí đánh giá	Kết quả			Người đánh giá
	Tốt	Đạt	Không đạt	
Các bước thực hành				
Kỹ thuật thực hành				
Kết quả thực hành (thời gian thực hành, số lượng cây ghép)				
An toàn lao động và vệ sinh môi trường				

2. Kết quả thực hành tại nhà:

-Tên tác giả:Nhóm:

Tiêu chí đánh giá	Kết quả			Người đánh giá
	Tốt	Đạt	Không đạt	
Các bước tiến hành				
Kết quả thực hiện (số lượng cây ghép, tỷ lệ ghép sống)				