

Tiết 64,65: BÀI 26. BẢO VỆ NGUỒN LỢI THỦY SẢN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức và năng lực công nghệ

- Trình bày được ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản.
- Mô tả được một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thủy sản.
- Đề xuất được biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

2. Năng lực chung

Lựa chọn được các nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu thêm về ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản và các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

3. Phẩm chất

- Có ý thức trân trọng các sản phẩm thủy sản.
- Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản và tuyên truyền ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản cho mọi người.

II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- Tranh ảnh, video về ý nghĩa, nhiệm vụ và các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

+ Video 1: Giải pháp phát triển nguồn lợi thủy sản

<https://www.youtube.com/watch?v=St74eQJByWI>

+ Video 2: Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản bền vững

<https://www.youtube.com/watch?v=uSVmfKQk37Q>

- Máy chiếu projector, máy tính xách tay.
- SGK và SGV Công nghệ 12 – Lâm nghiệp – Thủy sản.
- Phiếu học tập.

Phiếu học tập số 1: Một số biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản

Biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản	Ý nghĩa
Khai thác thủy sản đúng quy định của pháp luật, thân thiện với môi trường.	
Thả các loài thủy sản quý hiếm vào một số nội thủy, vùng và vịnh ven biển.	
Thiết lập các khu bảo tồn biển.	
Bảo vệ môi trường sống của các loài thủy sản.	

2. Đối với học sinh

Đọc trước bài học trong SGK; tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến ý nghĩa, nhiệm vụ và các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu

a) Mục tiêu: Hoạt động này giúp HS tái hiện những kiến thức, kinh nghiệm đã có về ý nghĩa, nhiệm vụ và các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản, đồng thời kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới.

b) Nội dung: HS tham gia trò chơi đuổi hình bắt chữ.

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS: Rừng vàng biển bạc

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh.
<i>Chuyển giao nhiệm vụ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu cho HS trò chơi “Đuổi hình bắt chữ” - Cách chơi: Quan sát hình ảnh và tìm ra câu thành ngữ về tài nguyên thiên nhiên của nước ta. Thời gian: 30 giây. HS giơ tay nhanh nhất được quyền trả lời→trả lời đúng được 1 phần quà. - GV đặt câu hỏi nhằm giúp HS tái hiện kiến thức liên quan đến nội dung của bài học: <ul style="list-style-type: none"> + Câu 1. Câu thành ngữ này có ý nghĩa như thế nào? + Câu 2. Thủy sản có vai trò như thế nào đối với đời sống? + Câu 3. Chúng ta có “biển bạc” vậy tại sao chúng ta vẫn cần phải bảo vệ nguồn lợi thủy sản? Việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản có ý nghĩa như thế nào? - GV cho HS xem video và đặt câu hỏi nhằm kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới: <ul style="list-style-type: none"> + Câu 4. Theo em để bảo vệ nguồn lợi thủy sản hiệu quả cần phải tiến hành những biện pháp nào? Ưu và nhược điểm của các biện pháp đó là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận nhiệm vụ được giao
<i>Thực hiện nhiệm vụ</i>	
GV thực hiện trò chơi để HS tham gia	HS quan sát hình ảnh và trả lời HS xem video https://www.youtube.com/watch?v=St74eQJByWI , https://www.youtube.com/watch?v=uSVmfKQk37Q
<i>Báo cáo, thảo luận.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS giơ tay nhanh nhất trả lời 	HS giơ tay nhanh nhất trả lời, các HS khác nhận xét.
<i>Kết luận, nhận định</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua trò chơi và các câu trả lời của HS, GV dẫn dắt vào bài học 	Lắng nghe

2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức mới**2.1. Nội dung 1: Tìm hiểu ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản**

a) Mục tiêu: Hoạt động này giúp HS nhận thức được ý nghĩa, nhiệm vụ và sự cần thiết phải bảo vệ nguồn lợi thủy sản. Liên hệ được với nhiệm vụ của bản thân.

b) Nội dung: GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin sgk mục I và trả lời các câu hỏi.

c) Sản phẩm:

1. Khái niệm: Nguồn lợi thủy sản là tài nguyên sinh vật trong vùng nước tự nhiên có giá trị kinh tế, khoa học, du lịch, giải trí. Nguồn lợi thủy sản thuộc sở hữu toàn dân do nhà nước đại diện chủ sở hữu và thống nhất quản lý. Tổ chức, cá nhân có quyền khai thác nguồn lợi thủy sản theo đúng quy định của pháp luật.

- Bảo vệ nguồn lợi thủy sản bao gồm:

+ Bảo vệ các loài thủy sản.

- + Bảo vệ môi trường sống của các loài thủy sản, khu vực tập trung sinh sản.
- + Bảo vệ khu vực thủy sản còn non tập trung sinh sống.
- + Bảo vệ đường di cư của loài thủy sản.

2. Ý nghĩa của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản

- + Bảo vệ các loài thủy sản đặc biệt là các loài thủy sản quý hiếm.
- + Phục hồi, tái tạo nguồn lợi thủy sản và góp phần phát triển thủy sản bền vững.
- + Phục vụ việc phát triển kinh tế, khoa học và du lịch.
- + Bảo vệ đa dạng sinh học và cân bằng sinh thái trong thủy vực.

3. Nhiệm vụ của bảo vệ nguồn lợi thủy sản:

- + Xây dựng, ban hành kế hoạch và biện pháp quản lí nguồn lợi thủy sản; thực hiện bảo vệ và khai thác thủy sản theo quy định của pháp luật.
- + Dành hành lang cho loài thủy sản di chuyển khi khai thác thủy sản bằng nghề cố định ở các sông, hồ, đầm, phá.
- + Tạo đường di cư hoặc dành hành lang di chuyển cho loài thủy sản khi có hoạt động liên quan đến đường di cư của loài thủy sản.
- + Khắc phục hậu quả, bồi thường thiệt hại do hành vi của mình khi gây ra tổn hại đối với đối tượng bảo vệ nguồn lợi thủy sản.
- + Tuân theo quy định của pháp luật khi tiến hành hoạt động thủy sản hoặc có hoạt động ảnh hưởng trực tiếp đến môi trường sống, đường di cư, sinh sản của loài thủy sản.

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh.
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin sgk mục I và trả lời các câu hỏi: + Nêu khái niệm bảo vệ nguồn lợi thủy sản. + Trình bày ý nghĩa của bảo vệ nguồn lợi thủy sản. + Nêu nhiệm vụ của bảo vệ nguồn lợi thủy sản. + Liên hệ bản thân và nêu nhiệm vụ của HS đối với bảo vệ nguồn lợi thủy sản?	- HS tiếp nhận nhiệm vụ được giao
Thực hiện nhiệm vụ	
GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân	HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân
Báo cáo, thảo luận.	
GV gọi HS trả lời	HS nghiên cứu thông tin sgk để trả lời các câu hỏi của GV, cả lớp bổ sung.
Kết luận, nhận định	
GV nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức cho HS	HS ghi được vào vở

2.2. Nội dung 2: Tìm hiểu về một số biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản

a) Mục tiêu

Giúp HS mô tả được một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

b) Sản phẩm

- Câu trả lời của HS về một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thủy sản. Liên hệ với thực tiễn ở địa phương.
- Kết quả phiếu học tập số 1: Một số biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

Biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản	Ý nghĩa
Khai thác thủy sản đúng quy định của pháp luật, thân thiện với môi trường.	Khai thác đúng đối tượng. Ít ảnh hưởng đến các loài thủy sản khác. Không thải ra môi trường các chất gây ô nhiễm, ít ảnh hưởng đến hệ sinh vật thủy sinh → bảo vệ môi trường sống của các loài thủy sản.
Thả các loài thủy sản quý hiếm vào một số nội thủy, vũng và vịnh ven biển.	Giúp tăng khả năng sinh sản của các loài thủy sản quý hiếm, nhờ đó làm tăng nguồn lợi thủy sản, ngăn chặn giảm sút trữ lượng của những loài thủy sản quý hiếm.
Thiết lập các khu bảo tồn biển.	– Bảo vệ các loài thủy sản và môi trường sống của chúng trong các khu bảo tồn. – Tạo điều kiện thuận lợi cho các loài thủy sản sinh trưởng, phát triển và sinh sản → bảo vệ đa dạng sinh học, cung cấp nguồn giống và nguồn lợi hải sản, góp phần phát triển kinh tế – xã hội của địa phương, quốc gia.
Bảo vệ môi trường sống của các loài thủy sản.	Cung cấp cho các loài thủy sản một môi trường sống thuận lợi, nhờ đó giúp chúng sinh trưởng, phát triển và sinh sản nhanh, giúp duy trì và phát triển nguồn lợi thủy sản.

c) **Nội dung:** HS hoạt động theo nhóm để hoàn thành nội dung PHT số 1

d) **Tổ chức thực hiện**

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh.
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV chia lớp thành 8 nhóm (mỗi nhóm 5-6 HS), yêu cầu các nhóm nghiên cứu thông tin phần II SGK để hoàn thành PHT số 1 trong thời gian 20 phút.	- HS tiếp nhận nhiệm vụ được giao, phân chia nhóm theo sự hướng dẫn của giáo viên.
Thực hiện nhiệm vụ	
GV yêu cầu học sinh hoạt động theo nhóm	Các nhóm thảo luận, phân chia các thành viên nghiên cứu thông tin sgk hoàn thành PHT
Báo cáo, thảo luận.	
GV gọi 4 đại diện của 4 nhóm bất kì lên bảng trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. Lưu ý: mỗi đại diện chỉ trình bày ý nghĩa của một biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản, nội dung trình bày của các đại diện không được trùng nhau.	Đại diện các nhóm được gọi lên bảng trình bày, các HS còn lại quan sát, bổ sung.
Kết luận, nhận định	
GV nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức cho HS	HS ghi được vào vở:

4. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập

a) **Mục tiêu**

Giúp HS củng cố, khắc sâu những nội chính của bài học (ý nghĩa, nhiệm vụ của việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản; một số biện pháp phổ biến trong bảo vệ nguồn lợi thủy sản).

b) **Nội dung**

HS trả lời các câu hỏi trong phần luyện tập của SGK.

c) Sản phẩm

Câu trả lời của HS cho các câu hỏi trong phần luyện tập của SGK.

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh.
<i>Chuyển giao nhiệm vụ</i>	
– GV hướng dẫn HS: + Sử dụng thông tin trong mục I của SGK kết hợp với thực tiễn ở địa phương để trả lời câu hỏi 1. + Sử dụng thông tin trong mục II của SGK để trả lời câu hỏi 2.	- HS tiếp nhận nhiệm vụ được giao
<i>Thực hiện nhiệm vụ</i>	
GV yêu cầu học sinh hoạt cá nhân	HS hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi theo sự hướng dẫn của giáo viên.
<i>Báo cáo, thảo luận.</i>	
GV gọi học sinh trả lời câu hỏi	HS nghiên cứu thông tin sgk để trả lời các câu hỏi của GV, cả lớp bổ sung.
<i>Kết luận, nhận định</i>	
GV nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức cho HS	HS lắng nghe.

5. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**a) Mục tiêu**

Hoạt động này giúp HS vận dụng kiến thức đã học để đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản phù hợp với thực tiễn ở địa phương.

b) Nội dung

HS đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản

c) Sản phẩm

Bản đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản của HS (có thể có thêm hình ảnh minh họa).

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh.
<i>Chuyển giao nhiệm vụ</i>	
GV hướng dẫn HS về nhà quan sát hoạt động bảo vệ và khai thác nguồn lợi thủy sản ở địa phương, từ đó đề xuất biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản phù hợp với thực tiễn ở địa phương.	- HS tiếp nhận nhiệm vụ được giao
<i>Thực hiện nhiệm vụ</i>	
GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân	-HS về nhà quan sát hoạt động bảo vệ và khai thác nguồn lợi thủy sản ở địa phương, đề xuất biện pháp phù hợp để nâng cao ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản.
<i>Báo cáo, thảo luận.</i>	
GV yêu cầu HS nộp sản phẩm	Nộp lại sản phẩm cho GV (vào buổi học tiếp theo).
<i>Kết luận, nhận định</i>	
GV nhận xét, đánh giá sản phẩm của HS	HS lắng nghe.

IV. CÂU HỎI ÔN TẬP, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MỞ RỘNG

Câu 1. Phân tích ý nghĩa của việc xây dựng các khu bảo tồn thiên nhiên đối với việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản.

Câu 2. Đề xuất biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản phù hợp với thực tiễn địa phương.